

การประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2558-2559

ณัฐ ประสิทธิ์เตสัง ดุสิต อุทิศสุนทร

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2558-2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและประเมินผลเพื่อการพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2558-2559 จากการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 81.50 และเพศหญิง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50 ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 47.40 รองลงมาคืออายุ 41-50 ปีขึ้นไป จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 46.70 และผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้จัดการฝ่าย/แผนก จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 44.40 รองลงมาเป็น หัวหน้าฝ่าย/แผนก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 31.90 และเป็นเจ้าของสถานประกอบการ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4. โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน มากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 รองลงมา ได้แก่ เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 โดยในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมมากที่สุดในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 อันดับสาม ได้แก่ เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า ตามลำดับ

คำสำคัญ : บัณฑิต, ภาวการณ์มีงานทำ, ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. บทนำ

ในปี พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้พัฒนาหลักสูตรตามระเบียบของ สกอ. ให้เป็นหลักสูตร 4 ปีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จึงได้พัฒนาหลักสูตรใหม่จำนวน หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ซึ่งปัจจุบันมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้ามาเรียนในปีการศึกษา 2553 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าโดยจะเปิดสอนในปี พ.ศ. 2554

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นับตั้งแต่ได้ก่อตั้งมาได้ผลิตบัณฑิตในแต่ละสาขาวิชาออกไปรับใช้สังคมเป็นจำนวนไม่น้อย ซึ่งการติดตามผลบัณฑิตจะทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ/มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนากระบวนการต่างๆ สำหรับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนในการผลิตบัณฑิต และอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยที่ช่วยให้ได้บัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นได้ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะใช้ข้อมูลเหล่านั้นมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม เพื่อนำมาพัฒนาท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับภาวการณ์มีงานทำและสภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยรวมไปจนถึงการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต ประกอบกับเป็นการตอบสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆต่อไป โดยแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้กำหนดให้มีการศึกษาความต้องการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ จึงได้มีการติดตามผลของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนรวมไปจนถึงการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2. วัตถุประสงค์

ศึกษาและประเมินผลเพื่อการพัฒนาหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2558-2559

3. ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตด้านประชากร

ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2558-2559 จำนวน 135คน

ขอบเขตด้านเนื้อหา

- 1.3.1 ด้านบริบท (Context)
- 1.3.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input)
- 1.3.3 ด้านกระบวนการ (Process)
- 1.3.4 ด้านการผลิต (Product)

4. วิธีการวิจัย

ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นการติดตามผลของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2558-2559 โดยใช้วิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการประเมินเรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2558-2559 ซึ่งปรับปรุงจากแบบสอบถามการประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรจากสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดย แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

6. ผลการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้มีสัดส่วนของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแตกต่างกันดังนี้ คือ ผู้ใช้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 81.50 และเพศหญิง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50 ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 47.40 รองลงมาคืออายุ 41-50 ปีขึ้นไป จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 46.70 และผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้จัดการฝ่าย/แผนก จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 44.40 รองลงมาเป็น หัวหน้าฝ่าย/แผนก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 31.90 และเป็นเจ้าของสถานประกอบการ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70

ประเภทของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชนไทย จำนวน 105 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 77.80 รองลงมาเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.90 และเป็นหน่วยงานขององค์กรมหาชน เป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.00 โดยมีประเภทของสถานประกอบการอื่นๆ อยู่ 2 แห่ง คือ ค่ายทหารซึ่งลักษณะของธุรกิจของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคอุตสาหกรรมจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 48.90 รองลงมา ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 14.10 พบว่าที่ตั้งของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 51.10 รองลงมาอยู่ในภาคกลางและกทม. จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 28.10 และภาคใต้ เป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 และจำนวนบุคลากรของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ มีน้อยกว่า 100 คน จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 73.30 รองลงมา มี 100-300 คน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ที่มี

ความชัดเจนและการจัดกระบวนการเรียนการสอนและครอบคลุมเนื้อหา มากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.29 รองลงมาคือ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริงและเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 โดยในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากลผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.33 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ความสมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหาและด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน มากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.00 รองลงมาคือ 2 ด้าน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน ด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงาน สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 โดยในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากล ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.34 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความยั่งยืนมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.12 รองลงมาคือ 2 ด้าน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน สามารถ

คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.96 โดยในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความการจัดกระบวนการวิชาที่ความสมบูรณ์และครอบคลุมมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.42 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.00 รองลงมามี 2 ด้าน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากล สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.37 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง ด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากลมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.00

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.00 รองลงมามี 3 ด้าน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ด้านการจัดกระบวนการวิชาที่ความสมบูรณ์และครอบคลุมและเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากล สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 โดยในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.7 รองลงมามี 4 ด้าน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันการจัดกระบวนการวิชาที่ความสมบูรณ์และครอบคลุมและเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความยั่งยืน สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 โดยในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเป็นสากล ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76

7. ข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ใน

การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของตลาดแรงงาน

1. ควรเพิ่มทักษะทางด้านความ
ปลอดภัยในการจัดการงานอุตสาหกรรมรวมไปจนถึงการ
ปลูกจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัย
2. ควรส่งเสริมให้บัณฑิตนำความรู้
และความสามารถมาใช้และให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน
3. ควรพัฒนาความรู้ความสามารถ
ด้านภาษาต่างประเทศ
4. มีความสามารถพื้นฐานในการใช้
งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พอใช้ได้

8. เอกสารอ้างอิง

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2548. บทสรุป
ผู้บริหาร รายงานการสำรวจความพึงพอใจของ
นายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นครฯ. 2543. “การติดตามผลการปฏิบัติงาน
ของมหาบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา
วิศวกรรมไฟฟ้า ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าพระนครเหนือ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ
ศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า
ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

นรินทร์ ศรีวิชัย. 2547. ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อ
การปลูกมะเขือม่วงญี่ปุ่นแบบมีสัญญาผูกพันใน
จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระ สา
วิชาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บุญชัย นพพรพิทักษ์. 2542. ศึกษาแนวโน้มความต้องการ
ด้านแรงงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ช่างอุตสาหกรรมในอุตสาหกรรมการผลิต ของ
วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ใน
จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล

ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
บุญเติม พันรอบ. (ม.ป.ป.) จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ :
อมรการพิมพ์

เพลินพิศ วิสัยเกษม, รัชฎา อธิโสภา. การศึกษาความพึง
พอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. 2548. การศึกษาความพึงพอใจ
ของนายจ้างต่อการทำงานของบัณฑิตจาก
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รุ่นปีการศึกษา 2547
- 2548.
ยุทธ ไกยวรรณ. 2553. **หลักสถิติวิจัยและการใช้
โปรแกรม SPSS**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รัชฎา อธิโสภา และคณะ. 2548. การศึกษาความพึงพอใจ
ของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2545.
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รัชฎา อธิโสภา และคณะ. 2549. การศึกษาความพึงพอใจ
ของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547.
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ