ຊື່ເລື່ອງ	ຜົນການໃຊ້ສື່ຈິງເພື່ອເພີ່ມພູນຄວາມສາມາດດ້ານການຟັງແລະການເວົ້າພາສາອັງກິດຂອງນັກສຶກສາລາວລະດັບປະລິນຍາຕີໃນຂະແໜງການບໍລິການ
ຜູ້ວິໄຈ	ພອນສຸຂະ ອິນສີຊຽງໃໝ່
ທີ່ປຶກສາວິທະຍາວິພົນ	ຜູ້ຊ່ວຍສາດສະດາຈານ ດອກເຕີ ນະອະມິນ ປຣະຊາບັນ ທີ່ປຶກສາຫຼັກ
	ຜູ້ຊ່ວຍສາດສະດາຈານ ສຸທາມາດ ຄິດຊະລອັດ ທີ່ປຶກສາຮ່ວມ
ປະລິນຍາ	ສິນລະປະສາດມະຫາບັນດິດ **ສາຂາວິຊາ** ພາສາອັງກິດ
ສະຖານທີ່ສຶກສາ	ມະຫາວິທະຍາໄລ ລາດສະພັດ ບຸລີລຳ **ປີທີ່ພິມ** 2557

ຄຳນຳ

ການວິໄຈຄັ້ງນີ້ມີຈຸດປະສົງເພື່ອ1)ສຶກສາປະສິດຕິພາບຂອງການໃຊ້ສື່ຈິງເພື່ອພັດທະນາຄວາມສາມາດດ້ານການຟັງແລະການເວົ້າພາສາອັງກິດຂອງນັກສຶກສາລາວລະດັບປະລິນຍາຕີໃນຂະແໜງການບໍລິການ2)ປຽບທຽບຄວາມສາມາດການຟັງແລະການເວົ້າພາສາອັງກິດຂອງນັກສຶກສາລາວກ່ອນການໃຊ້ສື່ຈິງໃນຂະແໜງການບໍລິການແລະ3)ສຶກສາຄວາມພໍໃຈຂອງນັກສຶກສາລາວທີ່ມີຕໍ່ສື່ຈິງເພື່ອພັດທະນາຄວາມສາມາດດ້ານການຟັງແລະການເວົ້າພາສາອັງກິດຂອງນັກສຶກສາລາວລະດັບປະລິນຍາຕີໃນຂະແໜງການບໍລິການ ກຸ່ມຕົວຢ່າງໃນການວິໄຈຄັ້ງນີ້ເປັນນັກສຶກສາລາວປີທີ3ຈຳນວນ41ຄົນວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດເມືອງໄກສອນພົມວິຫານແຂວງສະຫວັນນະເຂດສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວໃນພາກຮຽນທີສອງ ປີສຶກສາ 2012 ໂດຍການສຸ່ມຢ່າງງ່າຍເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການທົດລອງປະກອບມີ ແຜນການຮຽນ - ການສອນຈຳນວນ8ບົດແບບກິດຈະກຳເພື່ອທົດສອບການຮຽນ50ຂໍ້ແລະແບບຟອມສອບຖາມຄວາມພຶງພໍໃຈສະຖິຕິທີ່ໃຊ້ໃນການວິເຄາະຂໍ້ມູນເຊັ່ນຄ່າຮ້ອຍໄລ່ຄ່າສະເລ່ຍສ່ວນບຽງເບນມາດຕະຖານແລະ Dependent Sample t-test ຜົນການສຶກສາເຫັນວ່າ

1. ແຜນການຈັດການຮຽນຮູ້ທີ່ໃຊ້ສື່ຈິງ8ບົດມີປະສິດຕິພາບເທົ່າກັບ 79.56 / 80.10 ສູງກວ່າເກນທີ່ກຳນົດຄື 75/75
2. ຜົນທາງການຮຽນຂອງນັກສຶກສາທີ່ຮຽນດ້ວຍສື່ຈິງຫຼັງຮຽນສູງກວ່າການຮຽນຢ່າງໃນສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ .01
3. ນັກສຶກສາມີຄວາມພຶງພໍໃຈຕໍ່ການຮຽນດ້ວຍສື່ຈິງກ່ຽວກັບຂະແໜງການບໍລິການໂດຍລວມຢູ່ໃນລະດັບດີຫຼາຍ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University