

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ทั้ง 6 งาน คือ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ - การเงิน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยมีขอบข่ายและขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้สนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 629 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยดำเนินการดังนี้
 - 2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan ; อ้างถึงใน ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 113) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 240 คน
 - 2.2 การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็นกลุ่มโรงเรียนตามการแบ่งของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งยึดหลักการแบ่งตามจำนวน และสภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดบุรีรัมย์ โดยแบ่งกลุ่มโรงเรียนในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลำปลายมาศออกเป็น 12 กลุ่มโรงเรียน แล้วทำการสุ่มกลุ่มย่อย (Stratified Random Sampling) มากกลุ่มโรงเรียนละ 20 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างจงใจ (Purposive Sampling) คือพยายามกระจายให้มีโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กในแต่ละกลุ่มโรงเรียนให้มีจำนวนใกล้เคียงกัน หลังจากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างผู้สนับสนุนการศึกษาในแต่ละโรงเรียนตามสัดส่วนโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 2 แบบ คือแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

1. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อความเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) จะมีคำตอบให้เลือก โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง คือ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. สถานะอาชีพ

ผู้นำท้องถิ่น

ผู้ค้าขาย

ข้าราชการ

ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว

เกษตรกร

ผู้รับจ้าง

อื่น ๆ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษา ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอลำไลายมาศ ใน 6 งาน คือ

1. งานวิชาการ

2. งานกิจการนักเรียน

3. งานบุคลากร

4. งานธุรการ - การเงิน

5. งานอาคารสถานที่

6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 2 มีเกณฑ์ในการตรวจให้คะแนน ตามปริมาณความคิดเห็นและความคาดหวัง ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
มาก	ให้คะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว

2. แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ใช้กลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Random Sampling) จากบัญชีรายชื่อ ตามสถานภาพอาชีพ ดังนี้

2.1 ผู้นำท้องถิ่น	จำนวน 12 คน
2.2 ผู้ค้าขาย	จำนวน 12 คน
2.3 รัฐบาล	จำนวน 12 คน
2.4 ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว	จำนวน 12 คน
2.5 เกษตรกร	จำนวน 12 คน
2.6 ผู้รับจ้าง	จำนวน 12 คน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือจากเอกสารและตำราต่าง ๆ
2. กำหนดกรอบแนวความคิดและขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือ
3. กำหนดวัตถุประสงค์ของการสร้างเครื่องมือ
4. จัดทำร่างเครื่องมือและนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบ เพื่อให้ได้คำตอบที่ครอบคลุมและตรงตามความมุ่งหมายของการวิจัยเป็นการหาความเที่ยงตรงแบบ Face Validity ผู้เชี่ยวชาญมีจำนวน 3 ท่าน คือ

- 4.1 นางสาวสุวรรณา รัตนธรรมเมธี ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

4.2 นายอศุขย์ สุธีรัมย์ ศึกษาในเทคค์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1

4.3 นายปัญญา ยางนอก ศึกษาในเทคค์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแล้วเสนอให้
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พิจารณาอีกครั้ง เพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือกับ
ผู้สนับสนุนการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 40 คน
เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยทดสอบด้วย t-test
ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 หรือถ้าค่า t มีค่า 1.75 ขึ้นไป ถือว่ามีค่าอำนาจจำแนกสูง

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านค่าอำนาจจำแนกรายข้อไปทดลองใช้ อีกครั้งหนึ่งกับ
ผู้สนับสนุนการศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มเดิมจำนวน 40 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ความวิธของ ครอนบาค (Cronbach)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ส่งผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ของผู้ทำการวิจัย

2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาบุรีรัมย์ เขต 1 แจ้งโรงเรียนประถม
ศึกษาอำเภอลำปลายมาศ เพื่อขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยังโรงเรียน เพื่อแจกจ่ายให้โรงเรียนตามเป้าหมายและ
กำหนดวันรับแบบสอบถามคืนและผู้วิจัยได้ไปเก็บแบบสอบถามนำไปวิเคราะห์ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามแต่ละชุด
2. เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ใช้การประมวลผลโดยใช้คอมพิวเตอร์ ผู้ศึกษาจึงได้
แปลงข้อมูลเป็นรหัสคอมพิวเตอร์ลงในแบบบันทึกข้อมูล

3. บันทึกข้อมูลลงในแผ่นบันทึกข้อมูล (Hard Disk) แล้วทำการทดสอบและ
ร่างรายงานเบื้องต้น

4. นำข้อมูลประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.1 เกี่ยวกับการศึกษาสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ

4.2 การศึกษาความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานในโรงเรียนวิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานในโรงเรียน จำแนกตามเพศ โดยใช้ t-test โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระแก่กัน (Independent Sample) กำหนดค่าสถิติที่มีนัยสำคัญที่ .05

4.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานในโรงเรียนจำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้ t-test โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระแก่กัน (Independent Sample) กำหนดค่าสถิติที่มีนัยสำคัญที่ .05

4.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานในโรงเรียนจำแนกตามสถานภาพอาชีพ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Methods) กำหนดค่าสถิติที่มีนัยสำคัญที่ .05

4.6 สำหรับคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

4.7 แบบสัมภาษณ์ที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

5. เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูลของค่าเฉลี่ย กำหนดความหมายขอบเขตของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุษยามิ ศรีสะอาด, 2541 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็นและความคาดหวัง
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) มีสูตรดังนี้

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ
f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) มีสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง
 $\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
n แทน จำนวนทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีสูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

2.1 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยสองกลุ่มโดยใช้สถิติ t-test

Independent มีสูตรดังนี้ (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2541 : 295)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการแจกแจงความถี่(t-distribution)
 \bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของกลุ่มที่ 1
 \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของกลุ่มที่ 2
 S_1^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1
 S_2^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 2

n_1	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
n_2	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2.2 ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้สถิติ F-test (One-way Analysis of Variance) มีสูตรดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2528 : 95)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
	MS_b	แทน	ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Mean - Square Between Group)
	MS_w	แทน	ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Mean - Square Within Group)

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านจะเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ มีสูตรดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541 : 248-249)

$$CV_d = \sqrt{(k-1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ	k	แทน	จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง
	F^*	แทน	ค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)
	MS_{within}	แทน	Mean Square within Group
	n	แทน	จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

3. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 การหาค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยใช้สถิติ t-test มีสูตรดังนี้ (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 226)

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2}{n} + \frac{S_L^2}{n}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาใน t - distribution
	\bar{X}_H	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนสูง
	\bar{X}_L	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนต่ำ
	S_H^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนสูง
	S_L^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนต่ำ
	n	แทน	จำนวนผู้ตอบในกลุ่มที่ได้คะแนนสูงและกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำที่นำมาวิเคราะห์

3.2 สถิติที่ใช้ในการหาความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมความแปรปรวนรายข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University