

# สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	8
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	8
ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	10
การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม.....	11
ทฤษฎีความคาดหวัง.....	13
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	16
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามแนวทางของสำนักงาน คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	18
แนวคิดในการบริหารโรงเรียน.....	18
ขอบข่ายการบริหารโรงเรียน.....	20
ความสำคัญของชุมชนต่อโรงเรียน.....	23
บทบาทและความสำคัญของบ้านต่อโรงเรียน.....	24
บทบาทและความสำคัญของโรงเรียนต่อบ้าน.....	27
อุปสรรคและปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน.....	27
ความสำคัญของโรงเรียนต่อชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน ประถมศึกษา.....	29
ระเบียบ กฎหมายและข้อกำหนดการดำเนินงาน.....	30
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.....	30

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).....	30
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	31
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559).....	31
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543.....	32
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขออนุโมทนา พ.ศ. 2523.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
งานวิจัยในประเทศ.....	33
งานวิจัยต่างประเทศ.....	39
สรุปกรอบความคิดในการวิจัย.....	42
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>43</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>51</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>87</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	87
สมมติฐานการวิจัย.....	87
วิธีดำเนินการวิจัย.....	88

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	88
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	97
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	97
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	98
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>99</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>106</b>
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	107
ภาคผนวก ข แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	133
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	140
ภาคผนวก จ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543.....	147
ภาคผนวก ฉ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขอยุติหรือถอนโมทนา พ.ศ. 2523 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉ.2) พ.ศ. 2535.....	153
ภาคผนวก ช ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยวิธีปฏิบัติในการให้เครื่องหมาย ตอบแทนผู้ช่วยเหลือราชการ พ.ศ. 2531.....	156
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>160</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ สถานภาพของอาชีพ และวุฒิการศึกษา.....	53
2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นและความคาดหวังของ ผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา.....	54
3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อ การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	63
4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษา ที่มีต่อ การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	64
5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อ การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม วุฒิการศึกษา.....	65
6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อ การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม วุฒิการศึกษา.....	66
7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อ การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ อาชีพ.....	67
8 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อ การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ อาชีพ.....	67
9 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อ การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานกิจการนักเรียน จำแนกตาม สถานภาพอาชีพ.....	68
10 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อ การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ อาชีพ.....	68

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานธุรการ-การเงิน จำแนกตามสถานภาพอาชีพ .....	69
12 ผลการทดสอบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้(Schffe's Method) ของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานธุรการ-การเงิน จำแนกตามสถานภาพอาชีพ.....	70
13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานอาคารสถานที่ จำแนกตามสถานภาพอาชีพ.....	71
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนจำแนกตามสถานภาพอาชีพ.....	71
15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ อาชีพ.....	72
16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ อาชีพ.....	72
17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน จำแนกตาม สถานภาพอาชีพ.....	73
18 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ อาชีพ.....	73
19 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานธุรการ-การเงิน จำแนกตาม สถานภาพอาชีพ.....	74

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานอาคารสถานที่ จำแนกตามสถานภาพอาชีพ.....	74
21 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจำแนกตามสถานภาพอาชีพ.....	75
22 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานวิชาการ.....	75
23 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานกิจการนักเรียน.....	76
24 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานบุคลากร.....	77
25 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานธุรการ-การเงิน.....	78
26 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานอาคารสถานที่.....	79
27 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	80
28 ความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานวิชาการ.....	81
29 ความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานกิจการนักเรียน.....	82
30 ความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานบุคลากร.....	83
31 ความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานธุรการ-การเงิน.....	84
32 ความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานอาคารสถานที่.....	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33	ความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน..... 86
34	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความคิดเห็นและความคาดหวังของ ผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา..... 133
35	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นและความคาดหวังของ ผู้สนับสนุนการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา..... 140

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Buriram Rajabhat University

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงถึงรูปแบบการมีส่วนร่วมของบุคคลในองค์กร.....	9
2 แสดงถึงรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	9
3 แสดงถึงรูปแบบทฤษฎีแห่งความคาดหวัง.....	15
4 แสดงถึงลำดับขั้นแห่งความต้องการของมนุษย์.....	17

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University