

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ	10
ความสำคัญของสถานศึกษาในการสร้างเสริมและปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	21
แนวคิดและหลักการของการดำเนินงานพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	23
แนวคิดการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	29
แนวปฏิบัติการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	30
การบริหารกระบวนการด้านการศึกษาในสถานศึกษา	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยต่างประเทศ	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
ความมุ่งหมายของการวิจัย	114
สมมติฐานของการวิจัย	114
วิธีดำเนินการวิจัย	115
สรุปผลของการวิจัย	116
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	123
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	123
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป	124
บรรณานุกรม	125

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	132
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	148
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	162
ประวัติย่อของผู้วิจัย	166

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

สารบัญญัตราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ของจังหวัดบุรีรัมย์.....	61
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ของจังหวัดบุรีรัมย์.....	62
3	สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	74
4	สถานภาพของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	77
5	สถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์.....	79
6	การบริหารงานการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านบุคลากรของผู้บริหาร โรงเรียน.....	84
7	การบริหารงานการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้บริหาร โรงเรียน.....	85
8	การบริหารงานการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านการจัดประสบการณ์ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	86
9	การบริหารงานการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านการปลูกจิตสำนึกต่อส่วนรวมและร่วมสร้างสรรค์สังคมของผู้บริหาร โรงเรียน...	87
10	การบริหารงานการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ โดยภาพรวมของผู้บริหาร โรงเรียน.....	88
11	การบริหารงานการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านบุคลากรของครูผู้สอน.....	89
12	การบริหารงานการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของครูผู้สอน.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 การบริหารงานการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน.....	91
14 การบริหารงานการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านการปลูกจิตสำนึกต่อส่วนรวมและร่วมสร้างสรรค์สังคมของครูผู้สอน.....	92
15 การบริหารงานการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ โดยภาพรวมของครูผู้สอน.....	93
16 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนการดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	94
17 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนการรักษาสุขภาพฟันและช่องปาก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	95
18 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนการล้างมือให้สะอาด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	97
19 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	98
20 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนการหลีกเลี่ยงสารเสพติด การพนัน และการล่าสัตว์ทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	100
21 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความสามัคคีในครอบครัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	102
22 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนการป้องกันอุบัติเหตุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ..	103
23 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	104
24 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนการบำรุงรักษาจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	105
25 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนการมีสำนึกต่อส่วนรวมและร่วมสร้างสรรค์สังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามรางวัลเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	108
27 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านการล้างมือให้สะอาด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	110
28 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	111
29 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านการมีวินัยต่อส่วนร่วมและร่วมสร้างสรรค์สังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	112
30 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนโดยภาพรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	113

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การบริหารกระบวนการด้านการศึกษาในสถานศึกษา	33
2 การบริหารและกระบวนการ	37
3 วงจรการพัฒนาบุคลากร	42
4 การพัฒนาบุคลากร	43
5 แสดงสายการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.....	51
6 แสดงโครงสร้างการบริหารงานและสายการบังคับบัญชา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา	52
7 แสดงโครงสร้างการบริหารงานและสายการบังคับบัญชาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา	53
8 แสดงกรอบความคิดในการวิจัย	59