

# การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการรูปแบบการจัดการความรู้กับเทคโนโลยี

## สารสนเทศเพื่อเพิ่มทักษะการสอนคอมพิวเตอร์ของครูในโรงเรียนขยายโอกาส

The Learning Innovation Development with Integrating Knowledge Management model Technology to enhance the teacher's skills of Computer Teaching in Opportunity Expansion Schools

กรวรรณ สืบสม<sup>1</sup> นพรัตน์ หมีพลัด<sup>2</sup>

<sup>1</sup>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

<sup>1</sup>อีเมล:meena333@live.com

<sup>2</sup>อีเมล:dewmemory@hotmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยการบูรณาการรูปแบบการจัดการความรู้กับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสผ่านนวัตกรรมการเรียนการสอนและ 3) เพื่อความพึงพอใจการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรมเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาเพื่อหารูปแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับครูและนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส โดยประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือครูที่รับผิดชอบรายวิชากลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศระดับประถมศึกษาโดยคัดเลือกโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 5 คนและนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 85 คน และสำหรับเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้คือแบบทดสอบสำหรับวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการเรียนการสอน สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สถิติ t-test for dependent ผลจากการวิจัยพบว่า รูปแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสมี 3 รูปแบบคือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ แอปพลิเคชันสื่อการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนการสอนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีค่าเท่ากับ ( $X=6.55$  S.D. = 1.47 และมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ .05 และครูในโรงเรียนขยายโอกาสมีความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

คำสำคัญ : โรงเรียนขยายโอกาส นวัตกรรม หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

### Abstract

The purpose of this study were to 1) develop an innovative model with integrating knowledge management in Opportunity Expansion Schools, 2) to the achievement of pupils in extended schools through innovative teaching, and 3) to satisfaction. through innovative teaching, learning with computers in expand opportunity schools. The research method of this study were research and development method (R&D) to find an appropriate innovative model for the learning and teaching in Opportunity Expansion Schools. The popular of this study were the teachers and students in opportunity expansion schools who response in computer subject. The stratified sample were chosen for this study and the sampling group were five teachers and eighty-five students from Opportunity Expansion Schools. The statistical were mean, standard deviation and t-test. The results found that the appropriate innovative model for teaching and learning in opportunity expansion schools are electronic book (e-book), computer assisted (CAI) and application program for learning and teaching. The t-test shown that there were significant different between pre-test and post-test at the level of p-value equal .05. In addition, the teachers were satisfied in using Innovative model for learning and teaching in Opportunity Expansion Schools.

Keywords: Opportunity Expansion Schools, Electronic book, Computer assisted