

ชื่องานวิจัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาดีสคริตและโครงสร้าง  
เรื่อง ออโตมาตา โดยใช้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาปีที่ 2  
ผู้วิจัย : นายดร.สวิน วงศ์ปรเมษฐ์  
คณะ : วิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ปีการศึกษา : 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาดีสคริตและโครงสร้าง เรื่องออโตมาตา โดยใช้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง จากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาดีสคริตและโครงสร้าง ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 100 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 50 คน โดยแต่ละกลุ่มประกอบไปด้วย กลุ่มอ่อน ปานกลาง และเก่ง รวมกลุ่มละ 50 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลคือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาดีสคริตและโครงสร้าง เรื่องออโตมาตา โดยใช้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาดีสคริตและโครงสร้าง เรื่องออโตมาตา โดยใช้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ตามที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

Research Title : A Study of Discrete and Structure Learning Achievement on Automata by Problems in Daily Life for Sophomore.

Researcher : Mr.Drusawin Vongpramate

Faculty : Science

University : Buriram Rajaphat University

B.E. : 2013

### Abstract

The purpose of this research was to study of Discrete and Structure achievement on Automata by problems in daily life for sophomore. The sample group was a group of Information Technology sophomore taken from Buriram Rajaphat University. Fifty collegian who registered Discrete and Structure on first semester of the year 2013 were selected by purposive sampling. The research instruments was Discrete and Structure achievement test on Automata for sophomore.

The results showed that the Discrete and Structure achievement on Automata by problems in dialy life for sophomore was higher than minimum criteria of 60 percent. Also their learning achievement afterward was better than before taking the class with statistical significant at .05.

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษามูลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาตีศครีตและโครงสร้าง เรื่อง ออโตมาตา โดย  
ใช้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สำเร็จลุล่วงได้ดี  
โดยได้รับความอนุเคราะห์ จากบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัย ขอขอบคุณ คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่สนับสนุนทุนการวิจัย ประจำปี 2556

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ  
ในช่วงดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี  
สารสนเทศ ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ให้ความ  
ร่วมมือในการทำวิจัย

ประโยชน์และคุณค่าที่เกิดขึ้นจากการวิจัย คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดามารดา  
และบุคคลในครอบครัว ที่เป็นกำลังใจและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ช่วยให้การวิจัยสำเร็จ  
ลุล่วงไปด้วยดี และขอระลึกถึงคุณครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่อดีต  
จนถึงปัจจุบัน

นายดรัสวิน วงศ์ปรมะษฐ์  
ผู้วิจัย