

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนรู้เรื่องอโตมาตา เทียบ เกณฑ์ร้อยละ 60.....	38
4.2	ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการเรียนรู้เรื่องอโตมาตา โดยใช้ปัญหาในชีวิตประจำวัน.....	39
4.3	ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการเรียนรู้เรื่องอโตมาตา โดยใช้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เทียบเกณฑ์ร้อยละ 60.....	40
4.4	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเรื่องอโตมาตา โดยใช้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน โดยจำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ย เก่ง ปานกลาง อ่อน เทียบเกณฑ์ร้อยละ 70 /60 /50 คือกลุ่มเก่ง เทียบเกณฑ์ร้อยละ 70 กลุ่มปาน กลางเทียบเกณฑ์ร้อยละ 60 และกลุ่มอ่อนเทียบเกณฑ์ร้อยละ 50.....	41
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีความสามารถในการใช้กระบวนการตัว แบบเชิงคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเรื่องอโตมาตา โดยใช้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในตอนี่ 2.....	44

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แนวคิดในการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาจริงในรูปของตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ของ บลูม.....	7
2.2 แสดงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาจริงของ คุณ ชุง วง.....	8
2.3 แสดงแผนภูมิแสดงกระบวนการจัดการเรียนการสอนการแก้ปัญหาจริงของ ครุฑิศ.....	9
2.4 แสดงการจัดการเรียนการสอนการแก้ปัญหาจริงโดยใช้กระบวนการของตัวแบบทาง คณิตศาสตร์แบบระบบปิดตามแนวคิดของดอัสซี.....	10
2.5 แนวคิดในการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาจริงในรูปของตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ของ สุรสาธ ฝาสุก.....	11
2.6 ผังงานแสดงรูปแบบการจัดการจัดกิจกรรมการใช้ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ของ สุรสาธ ฝาสุก.....	12
2.7 แสดงการจัดการเรียนการสอนการแก้ปัญหาจริงโดยใช้วงจรของตัวแบบทาง คณิตศาสตร์ของโจเซฟ พอล ฮัดัม.....	14
4.1 แสดงการแก้ปัญหาจริงของนักศึกษา จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในตอนี่2 คำถาม ข้อที่1 โดยนักศึกษาสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง.....	44
4.2 แสดงการแก้ปัญหาจริงของนักศึกษา จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในตอนี่2 คำถามข้อที่1 โดยนักศึกษาเกิดข้อผิดพลาดจากการหาคำตอบจากตัว แบบเชิงคณิตศาสตร์.....	44