

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

การเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาคณิศรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2554-2555 การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามจำนวน 57 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.00 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554-2555 โดยผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามเพศ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ชาย	45	78.90	78.90	78.90
หญิง	12	21.10	21.10	100.00
Total	57	100.00	100.00	

จากตาราง 4.1 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 78.90 และเพศหญิง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9

ตาราง 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามอายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31-40 ปี	24	42.10	42.10	42.10
	41-50 ปี	33	57.90	57.90	100.00
	Total	57	100.00	100.00	

จากตาราง 4.2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 57.90 รองลงมาคืออายุ 31-40 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 42.10

ตาราง 4.3 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามตำแหน่งงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เจ้าของสถานประกอบการ	15	26.30	26.30	26.30
	ผู้จัดการฝ่าย	20	35.10	35.10	61.40
	หัวหน้าฝ่าย	22	38.60	38.60	100.00
	Total	57	100.00	100.00	

จากตาราง 4.3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าฝ่าย/แผนก จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 38.60 รองลงมาเป็นผู้จัดการฝ่าย/แผนก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 35.10 และเป็นเจ้าของสถานประกอบการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 26.30

ตาราง 4.4 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ราชการ	6	10.50	10.50	10.50
รัฐวิสาหกิจ	3	5.30	5.30	15.80
เอกชนไทย	48	84.20	84.20	100.00
Total	57	100.00	100.00	

จากตาราง 4.4 พบว่า ประเภทของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชนไทย จำนวน 48 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84.20 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.50 และเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจเป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.30

ตาราง 4.5 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามลักษณะของธุรกิจ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid อุตสาหกรรม	6	10.50	10.50	10.50
การศึกษา	3	5.30	5.30	15.80
ระบบคอมพิวเตอร์	15	26.30	26.30	42.10
สาธารณูปโภค	3	5.30	5.30	47.40
อสังหาริมทรัพย์	9	15.80	15.80	63.20
ออกแบบตกแต่ง	18	31.60	31.60	94.70
อื่นๆ	3	5.30	5.30	100.00
Total	57	100.00	100.00	

จากตาราง 4.5 พบว่า ลักษณะของธุรกิจของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคการออกแบบและตกแต่ง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 31.60 รองลงมา ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 26.30 และสุดท้ายมี 3 ประเภทได้แก่ การศึกษา บริการสาธารณูปโภคและอื่นๆ จำนวนประเภทละ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3

ตาราง 4.6 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามที่ตั้งของสถานประกอบการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid กลาง	14	24.60	24.60	24.60
ตะวันออก	4	7.00	7.00	31.60
ตะวันออกเฉียงเหนือ	36	63.20	63.20	94.70
ตะวันตก	3	5.30	5.30	100.00
Total	57	100.00	100.00	

จากตาราง 4.6 พบว่าที่ตั้งของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.20 รองลงมาอยู่ในภาคกลางและกทม. จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60 และภาคตะวันตก เป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามจำนวนบุคลากรของสถานประกอบการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยกว่า 100	51	89.50	89.50	89.50
100-300 คน	6	10.50	10.50	100.00
Total	57	100.00	100.00	

จากตาราง 4.7 พบว่า จำนวนบุคลากรของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ มี น้อยกว่า 100 คน จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 89.50 รองลงมา มี 100-300 คน จำนวน 6 คน คิด เป็นร้อยละ 10.50

ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามในส่วนของความพึงพอใจในแต่ละด้านมาคำนวณหาระดับความพึงพอใจเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ในการนำเสนอข้อมูล จะเสนอด้วยตารางค่าเฉลี่ยคะแนนสำหรับระดับความพึงพอใจในแต่ละด้านของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจะแยกตามปัจจัยของความพึงพอใจในแต่ละด้าน

2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ความชัดเจน	57	4.00	5.00	4.92	0.25
Valid N (listwise)	57				

จากตาราง 4.8 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนมากน้อยเพียงใดอยู่ในระดับชัดเจนมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25

ตาราง 4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศา
ศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
สภาพปัจจุบัน	57	4.00	5.00	4.77	0.42
Valid N (listwise)	57				

จากตาราง 4.9 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันมากน้อยเพียงใดอยู่ในระดับมากที่สุด
สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.7 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.42

ตาราง 4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศา
ศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การพัฒนาประเทศ	57	3.00	5.00	4.75	0.60
Valid N (listwise)	57				

ตาราง 4.10 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศมากน้อยเพียงใดอยู่ในระดับ
มากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68

ตาราง 4.11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศา
ศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	57	3.00	5.00	4.87	0.38
Valid N (listwise)	57				

จากตาราง 4.11 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาศาสตรบัณฑิตในด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยเพียงใดอยู่ใน
ระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38

ตาราง 4.12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศา
ศาสตรบัณฑิต ในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
นำไปปฏิบัติ	57	3.00	5.00	4.84	0.45
Valid N (listwise)	57				

จากตาราง 4.12 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาศาสตรบัณฑิตในด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างน้อยเพียงใดอยู่ในระดับมากที่สุดสามารถคิด
เป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45

ตาราง 4.13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศา
ศาสตรบัณฑิต ในด้านการจัดกระบวนการวิชาที่มีความสมบูรณ์และครอบคลุม

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ความสมบูรณ์	57	3.00	5.00	4.87	0.42
Valid N (listwise)	57				

จากตาราง 4.13 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในด้านการจัดกระบวนการวิชาที่มีความสมบูรณ์และครอบคลุมมากน้อยเพียงใดอยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.42

ตาราง 4.14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศา
ศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เนื้อหาวิชาสภาพ ปัจจุบัน	57	4.00	5.00	4.75	0.43
Valid N (listwise)	57				

จากตาราง 4.14 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันมากน้อยเพียงใดอยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.43

ตาราง 4.15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศา
ศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เนื้อหาผู้เรียน	57	3.00	5.00	4.80	0.51
Valid N (listwise)	57				

จากตาราง 4.15 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านเนื้อหาวิชาที่มีความ
สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับค่อนข้างมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.80 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51

ตาราง 4.16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศา
ศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาที่มีความเป็นสากล

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
สากล	57	3.00	5.00	4.56	0.73
Valid N (listwise)	57				

จากตาราง 4.16 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในด้าน
เนื้อหาวิชาที่มีความเป็นสากลมากน้อยเพียงใดอยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.56 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73

ตาราง 4.17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศา
ศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความยั่งยืน

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ความยั่งยืน	57	4.00	5.00	4.47	0.50
Valid N (listwise)	57				

จากตาราง 4.17 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาตรบัณฑิตในด้าน
เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความยั่งยืนมากน้อยเพียงใดอยู่ในระดับมาก สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.47 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50

ตาราง 4.18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศา
ศาสตรบัณฑิต ในด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานและ
ชีวิตประจำวันได้

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เนื้อหานำไปปฏิบัติ	57	4.00	5.00	4.82	0.38
Valid N (listwise)	57				

ตาราง 4.18 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาตรบัณฑิตในด้าน
เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานและชีวิตประจำวันได้มากน้อยเพียงใด
อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38

ตาราง 4.19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ความชัดเจน	57	4.00	5.00	4.92	0.25
สภาพปัจจุบัน	57	4.00	5.00	4.77	0.42
การพัฒนาประเทศ	57	3.00	5.00	4.75	0.60
ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	57	3.00	5.00	4.87	0.38
นำไปปฏิบัติ	57	3.00	5.00	4.84	0.45
ความสมบูรณ์	57	3.00	5.00	4.87	0.42
เนื้อหาวิชาสภาพปัจจุบัน	57	4.00	5.00	4.75	0.43
เนื้อหาผู้เรียน	57	3.00	5.00	4.80	0.51
สากล	57	3.00	5.00	4.56	0.73
ความยั่งยืน	57	4.00	5.00	4.47	0.50
เนื้อหานำไปปฏิบัติ	57	4.00	5.00	4.82	0.38
เฉลี่ย	57	3.45	5.00	4.76	0.38

ตาราง 4.19 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ที่มีความชัดเจนมากที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25 รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ มีวัตถุประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการจัดกระบวนการวิชาที่มีความสมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหา สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 โดยในด้านเนื้อหาของหลักสูตรมีความยั่งยืนผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด สามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50

ตาราง 4.20 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตกับสาขาวิชาต่างๆ

Crosstabulation

			สรุปผล		Total
			มาก	มากที่สุด	
สาขาวิชา	ออกแบบ	Count	0	3	3
		% within สาขาวิชา	.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	.0%	5.3%	5.3%
	การก่อสร้าง	Count	1	8	9
		% within สาขาวิชา	11.1%	88.9%	100.0%
		% of Total	1.8%	14.0%	15.8%
	สถาปัต	Count	0	6	6
		% within สาขาวิชา	.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	.0%	10.5%	10.5%
	อิเล็กทรอนิกส์	Count	1	26	27
		% within สาขาวิชา	3.7%	96.3%	100.0%
		% of Total	1.8%	45.6%	47.4%
	เซรามิกส์	Count	0	6	6
		% within สาขาวิชา	.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	.0%	10.5%	10.5%
	การจัดการอุตสาหกรรม	Count	0	6	6
		% within สาขาวิชา	.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	.0%	10.5%	10.5%
Total		Count	2	55	57
		% within สาขาวิชา	3.5%	96.5%	100.0%
		% of Total	3.5%	96.5%	100.0%

ตาราง 4.19 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์และ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งตามสาขาวิชา โดยสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง คิดเป็นร้อยละ 89.90 ของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแบ่งตามสาขาวิชา

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1. ควรส่งเสริมให้บัณฑิตนำความรู้และความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการปฏิบัติงานให้
มาก ๆ
2. ในการทำงานของหน่วยงานไม่ตรงกับความรู้และความถนัด
3. ความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานมีผลต่อการทำงานมากคือด้านคอมพิวเตอร์
4. ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมควรเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับ
งานช่างที่ตรงกับสาขาให้ลึกซึ้งมากกว่านี้
5. ควรพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน
การทำงาน
6. มีความสามารถพื้นฐานในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พอใช้ได้

