# บทที่ 4
# ผลการวิเคราะห์ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณา (Descriptive Research) โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิ (Primary Data) ด้วยการสำรวจ ซึ่งทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามถามกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2555 -2556 เป็นเวลา 1 ปี จำนวน 122 คน ได้รับแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ได้จำนวน 110 ชุดจากทั้งหมด 122 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.16 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ผลการสำรวจดังนี้

## 4.1 การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาคำนวณหาค่า Alpha Coefficient เพื่อทำการทดสอบถึงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จ SPSS for Windows

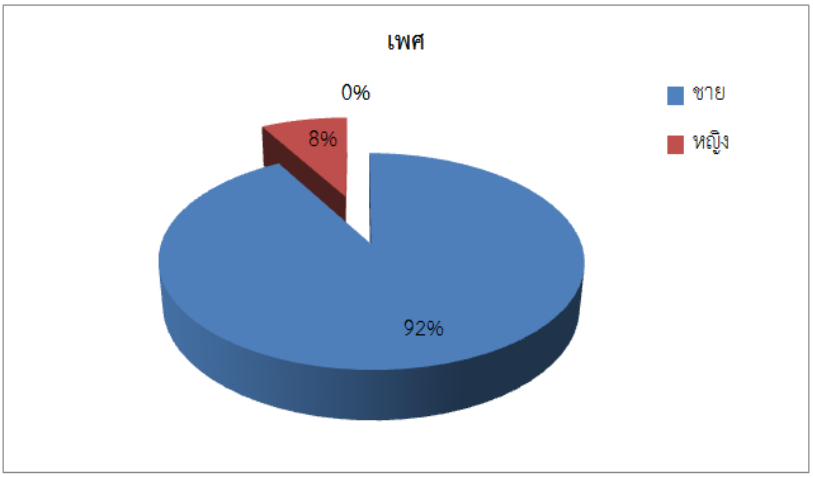
**ตาราง 4.1** ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|---|---|
| 0.89 | 110 |

จากการวิเคราะห์ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient) พบว่าค่า Alpha Coefficient เท่ากับ 0.89 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือสูง

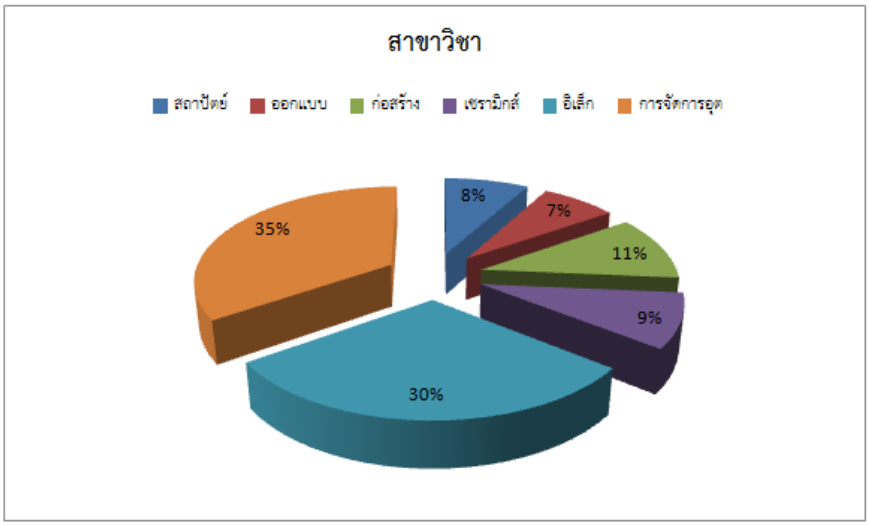
## 4.2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณา (Descriptive Analysis) โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำเสนอในรูปแบบกราฟและตารางประกอบคำบรรยาย



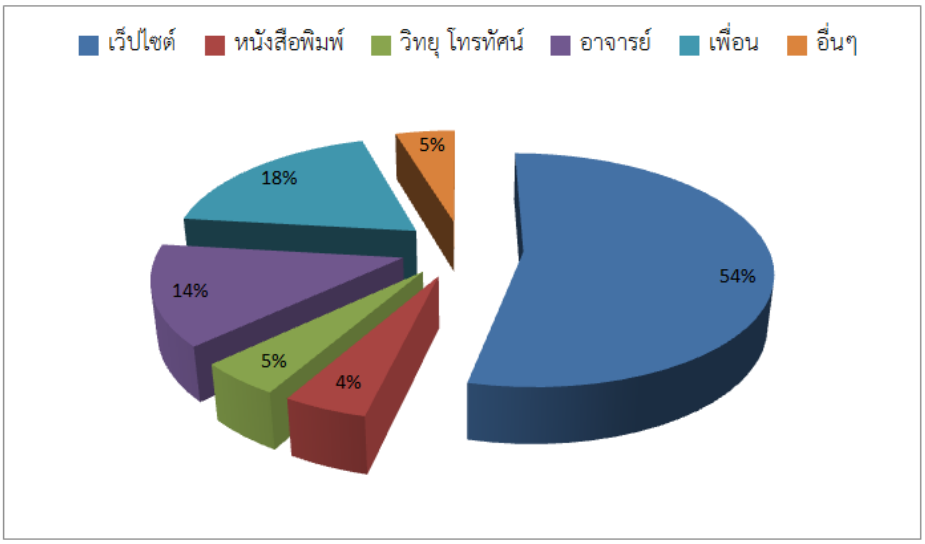

แผนภูมิ 4.1 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำเพศ

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับจำนวน 110 ชุดพบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวนทั้งสิ้น 101 คน คิดเป็นร้อยละ 91.82 รองลงมาได้แก่เพศหญิง มีจำนวนทั้งสิ้น 9 คนคิดเป็นร้อยละ 8.18 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด




แผนภูมิ 4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับจำนวน 110 ชุดพบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่วนใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนทั้งสิ้น 33 คนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 8 คนคิดเป็นร้อยละ 7.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด




แผนภูมิ 4.3 จำนวนและร้อยละการติดตามข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับจำนวน 110 ชุดพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมติดตามข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จากสื่อผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีจำนวนทั้งสิ้น 59 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00 รองลงมามี 2 ทาง ได้แก่ จากเพื่อน มีจำนวนทั้งสิ้น 20 คนคิดเป็นร้อยละ 18.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยช่องทางที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมติดตามข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นจำนวนน้อยที่สุดมี 3 ช่องทาง ได้แก่ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วิทยุ โทรทัศน์และอื่นๆ มีจำนวนทั้งสิ้น 15 คนคิดเป็นร้อยละ 15.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพการทำงาน และสาขาวิชา

| สถานภาพการทำงาน | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ทำงานแล้ว | 8 | 100 | 32 | 96.97 | 11 | 91.67 | 10 | 100 | 37 | 97.38 | 9 | 100 | 107 | 97.26 |
| ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ | - | - | 1 | 3.03 | 1 | 8.33 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1.82 |
| ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| กำลังศึกษาต่อ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2.62 | - | - | 1 | 0.92 |
| รวม | 8 | 100 | 33 | 100 | 12 | 100 | 10 | 100 | 38 | 100 | 9 | 100 | 110 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตารางที่ 4.2 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 97.26 รองลงมาได้แก่ ทำงานแล้วและศึกษาต่อ ร้อยละ 61.82 อันดับสุดท้าย คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชา สาขาวิชาที่มีสถานภาพการทำงานแล้วร้อยละ 100 ได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

## 4.3 สำหรับบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

### 4.3.1 ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต

ตาราง 4.3 จำนวนและร้อยละของประเภทงานที่ทำของบัณฑิตจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำแนกตามสาขาวิชา

| ประเภทงานที่ทำ | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ | - | - | - | - | 1 | 8.33 | - | - | - | - | - | - | 1 | 0.93 |
| รัฐวิสาหกิจ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| พนักงานบริษัท/ธุรกิจเอกชน | 7 | 87.50 | 27 | 84.37 | 10 | 91.67 | 9 | 90.00 | 32 | 86.48 | 8 | 88.89 | 93 | 86.92 |
| ดำเนินธุรกิจอิสระ | 1 | 12.50 | 5 | 15.63 | - | - | 1 | 10.00 | 5 | 13.52 | 1 | 11.11 | 13 | 12.15 |
| พนักงานองค์การระหว่างประเทศ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อื่น ๆ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 8 | 100 | 32 | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 37 | 100 | 9 | 15.38 | 107 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.3 พบว่า ประเภทงานโดยรวมที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำมากที่สุด คือ พนักงานบริษัท/ธุรกิจเอกชน ร้อยละ 86.92 รองลงมา คือ ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 12.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชา สาขาวิชาที่ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/ธุรกิจเอกชน มากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ร้อยละ 88.89 ตามลำดับ

PUREARM RAJABHAT UNIVERSITY

### 4.3.2 ความรู้ความสามารถพิเศษที่สามารถช่วยให้ทำงานได้

ตาราง 4.4 จำนวนและร้อยละของความรู้ความสามารถในด้านต่างๆที่สามารถช่วยให้ทำงานได้

| ด้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| **1. ภาษาต่างประเทศ** | 52 | 48.60 |
| **2. การใช้คอมพิวเตอร์** | 29 | 27.11 |
| **3. กิจกรรมสันทนาการ** | 11 | 10.28 |
| **4. ศิลปะ** | 15 | 14.01 |
| **5. กีฬา** | - | - |
| **6. นาฏศิลป์/ดนตรีการขับร้อง** | - | - |
| **7. อื่นๆ** | - | - |
| **รวม** | 107 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบในจากตาราง 4.4 พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่สามารถช่วยในการทำงานที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เห็นด้วยมากที่สุด คือ ด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 48.60 รองลงมา คือ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 27.11

### 4.3.3 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ได้รับ

ตาราง 4.5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ระดับปริญญาตรี จำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ได้รับ

| เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| **ต่ำกว่า 15,000 บาท** | - | - | 7 | 21.87 | - | - | 2 | 20.00 | 10 | 27.03 | 2 | 22.22 | 21 | 19.63 |
| **15,000 บาท** | 6 | 75.00 | 25 | 78.13 | 9 | 81.82 | 8 | 80.00 | 25 | 67.57 | 7 | 77.78 | 80 | 74.77 |
| **มากกว่า 15,000 บาท** | 2 | 25.00 | - | - | 2 | 18.18 | - | - | 2 | 5.40 | - | - | 6 | 5.60 |
| **รวม** | 8 | 100 | 32 | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 37 | 100 | 9 | 100 | 107 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.5 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งหมดมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในระดับ 15,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.77 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาได้แก่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 19.63 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด อันดับสุดท้าย ได้แก่ ได้รับเงินเดือนมากกว่า 15,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 5.60 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

**4.3.4 ความพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิต**

ตาราง 4.6 จำนวนและร้อยละของความพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

| ความพึงพอใจ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| **พอใจ** | 107 | 100 |
| **ไม่พอใจ** | - | - |
| **รวม** | 107 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.6 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 107 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

### 4.3.5 ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ระดับปริญญาตรี จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา และสาขาวิชา

| ระยะเวลาที่ได้งานทำ | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา | 1 | 12.50 | 3 | 9.09 | 1 | 9.09 | 1 | 10.00 | 4 | 10.81 | 3 | 33.34 | 13 | 12.15 |
| 1-3 เดือน | 3 | 37.50 | 25 | 75.76 | 9 | 81.82 | 6 | 60.00 | 23 | 62.17 | 5 | 55.56 | 71 | 66.36 |
| 4-6 เดือน | 4 | 50.00 | 3 | 9.09 | - | - | 3 | 30.00 | 8 | 21.63 | - | - | 18 | 16.83 |
| 7-9 เดือน | - | - | - | - | 1 | 9.09 | - | - | - | - | - | - | 1 | 0.92 |
| 10-12 เดือน | - | - | 1 | 6.06 | - | - | - | - | 2 | 5.39 | 1 | 11.10 | 4 | 3.74 |
| มากกว่า 1 ปี | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 8 | 100 | 32 | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 37 | 100 | 9 | 100 | 107 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.7 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่วนใหญ่หลังจากที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้ทำงานในระยะเวลา 1-3 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 66.36 รองลงมา ได้แก่ ได้ทำงานในระยะเวลา 4-6 เดือนร้อยละ 16.83และได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 12.15 ตามลำดับ

### 4.3.6 ลักษณะงานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ตาราง 4.8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

| ลักษณะงานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ตรงสาขา | 8 | 100 | 32 | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 37 | 100 | 9 | 100 | 107 | 100 |
| ไม่ตรงสาขา | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 8 | 100 | 32 | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 37 | 100 | 9 | 100 | 107 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.8 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่วนใหญ่ลักษณะงานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100

### 4.3.7 การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน

ตาราง 4.9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน

| การนำความรู้ไปใช้ | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| มากที่สุด | - | - | 20 | 62.50 | 1 | 9.09 | 2 | 20.00 | 26 | 70.72 | 3 | 33.33 | 52 | 48.60 |
| มาก | 7 | 87.50 | 10 | 31.25 | 9 | 81.82 | 7 | 70.00 | 11 | 29.73 | 6 | 66.67 | 50 | 46.73 |
| ปานกลาง | 1 | 12.50 | 2 | 6.25 | 1 | 9.09 | 1 | 10.00 | - | - | - | | 5 | 4.67 |
| น้อย | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| น้อยที่สุด | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 8 | 100 | 32 | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 37 | 100 | 9 | 100 | 107 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.9 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่วนใหญ่สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับมากที่สุด ร้อยละ 48.60 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

## 4.4 สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

ตาราง 4.10 ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ

| ระดับการศึกษา | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ปริญญาโท | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |
| รวม | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.12 พบว่า ระดับการศึกษาที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำลังศึกษาต่อมากที่สุด คือ ระดับปริญญาโท ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.11 สาขาที่กำลังศึกษาต่อ

| สาขาวิชา | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |
| รวม | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.13 พบว่า สาขาวิชาที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำลังศึกษาต่อมากที่สุด คือ สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.12 ประเภทของสถาบันการศึกษา / มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ

| ประเภท | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| **รัฐบาล** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |
| **รวม** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.14 พบว่า ประเภทสถาบันที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเลือกศึกษาต่อมากที่สุด คือ สถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.13 เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

| เหตุผล | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| **ผู้ปกครอง** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |
| **รวม** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.15 พบว่า สาเหตุที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเลือกศึกษาต่อมากที่สุด คือ ผู้ปกครองต้องการให้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

RAJABHAT UNIVERSITY BURIRAM

ตาราง 4.14 ปัญหาในการศึกษาต่อ

| ปัญหาในการศึกษาต่อ | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ไม่มี | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |
| รวม | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.16 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

## 4.5 ข้อเสนอแนะ

ตาราง 4.15 ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

| เหตุผล | ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | | เทคโนโลยีการก่อสร้าง | | เทคโนโลยีเซรามิกส์ | | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | | เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ภาษาอังกฤษ | 2 | 25.00 | 11 | 33.34 | 5 | 41.67 | - | - | 16 | 42.10 | 4 | 44.44 | 38 | 34.55 |
| คอมพิวเตอร์ | 2 | 25.00 | 11 | 33.34 | 4 | 33.33 | 4 | 40.00 | 12 | 31.57 | 3 | 33.33 | 36 | 32.73 |
| บัญชี | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อินเตอร์เน็ต | 1 | 12.51 | - | - | 3 | 25.00 | - | - | - | - | - | - | 4 | 3.64 |
| การฝึกปฏิบัติจริง | 2 | 25.00 | 8 | 24.25 | - | - | 4 | 40.00 | 10 | 26.33 | - | - | 24 | 21.80 |
| การวิจัย | 1 | 12.50 | 3 | 9.07 | - | - | 2 | 20.00 | - | - | 2 | 22.23 | 8 | 7.28 |
| รวม | 8 | 100 | 33 | 100 | 12 | 100 | 10 | 100 | 38 | 100 | 9 | 100 | 110 | |

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.17 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เสนอแนะว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุด คือ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 34.55 รองลงมา คือ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 32.73 อันดับสาม คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 21.80