

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557 - 2558 เป็นเวลา 1 ปี การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม จำนวน 91 ชุด โดยผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต 5 ด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการด้านคุณภาพของบัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามเพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	man	75	82.40	82.40	82.40
	woman	16	17.60	17.60	100.00
	Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.1 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 82.40 และเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.60

ตาราง 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามอายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31-40 year	43	47.30	47.30	47.30
	41-50 year	44	48.40	48.40	95.60
	51 year up	4	4.40	4.40	100.00
	Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 48.40 รองลงมาคืออายุ 31-40 ปีขึ้นไป จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 47.30

ตาราง 4.3 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามตำแหน่งงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Owner	23	25.30	25.30	25.30
	manager	39	42.90	42.90	68.10
	engineer	29	31.90	31.90	100.00
	Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้จัดการฝ่าย/แผนก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 42.90 รองลงมาเป็น หัวหน้าฝ่าย/แผนก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 31.90 และเป็นเจ้าของสถานประกอบการ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25.30

ตาราง 4.4 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid official	7	7.70	7.70	7.70
state enterprise	8	8.80	8.80	16.50
Private employees	2	2.20	2.20	18.70
freedom	73	80.20	80.20	98.90
etc	1	1.10	1.10	100.00
Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.4 พบว่า ประเภทของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชนไทย จำนวน 73 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.20 รองลงมาเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.80 และเป็นหน่วยงานขององค์การมหาชน เป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.20 โดยมีประเภทของสถานประกอบการอื่นๆ อยู่ 1 แห่ง คือ ค่ายทหาร

ตาราง 4.5 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามลักษณะของธุรกิจ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid industry	45	49.50	49.50	49.50
education	8	8.80	8.80	58.20
computer	13	14.30	14.30	72.50
public utility	12	13.20	13.20	85.70
Property	4	4.40	4.40	90.10
desige	8	8.80	8.80	98.90
etc	1	1.10	1.10	100.00
Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.5 พบว่า ลักษณะของธุรกิจของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคอุตสาหกรรม จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 รองลงมา ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 และสุดท้ายคือรับราชการทหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

ตาราง 4.6 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามที่ตั้งของสถานประกอบการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Central Region	27	29.70	29.70	29.70
South	1	1.10	1.10	30.80
East	18	19.80	19.80	50.50
Northeastern	45	49.50	49.50	100.00
Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.6 พบว่าที่ตั้งของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 รองลงมาอยู่ในภาคกลางและกทม. จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 29.70 และภาคใต้ เป็นลำดับสุดท้าย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามจำนวนบุคลากรของสถานประกอบการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid less than 100	68	74.70	74.70	74.70
100-300	19	20.90	20.90	95.60
301-500	4	4.40	4.4	100.00
Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.7 พบว่า จำนวนบุคลากรของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ มีน้อยกว่า 100 คน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 74.70 รองลงมา มี 100-300 คน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90

ตาราง 4.8 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IM	32	35.20	35.20	35.20
Construction	6	6.60	6.60	41.80
Electrical Engineering	28	30.80	30.80	72.50
design	4	4.40	4.40	76.90
Architectural	2	2.20	2.20	79.10
seramic	5	5.50	5.50	84.60
Electronics Technology	14	15.40	15.40	100.00
Total	91	100.00	100.00	

จากตาราง 4.7 พบว่า สถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 35.20 รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 30.80



ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต 5 ด้าน

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามในส่วนของความพึงพอใจในแต่ละด้านมาคำนวณหาระดับความพึงพอใจเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ในการนำเสนอข้อมูล จะเสนอด้วยตารางค่าเฉลี่ยคะแนนสำหรับระดับความพึงพอใจในแต่ละด้านของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจะแยกตามปัจจัยของความพึงพอใจในแต่ละด้าน

2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำแนกตามสาขาวิชา

ตาราง 4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ชื่อเสียง	32	3.00	5.00	4.87	0.42
วินัย	32	4.00	5.00	4.87	0.33
ตรงเวลา	32	3.00	5.00	4.93	0.35
เสียสละ	32	3.00	5.00	4.93	0.35
ขยัน	32	5.00	5.00	5.00	0.00
รับผิดชอบ	32	3.00	5.00	4.93	0.35
ศีลธรรม	32	3.00	5.00	4.81	0.47
เฉลี่ย				4.90	0.32

จากตาราง 4.9 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.90) โดยมีความพึงพอใจด้านความขยันและอุตสาหกรรมมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา มี 3 ข้อ ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและความรับผิดชอบในวิชาชีพ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.93) และมีความพึงพอใจในด้านความ

ข้อสัต์ย์และด้านการมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคมน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.87)

ตาราง 4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ข้อสัต์ย์	6	4.00	5.00	4.66	0.51
วินัย	6	5.00	5.00	5.00	0.00
ตรงเวลา	6	5.00	5.00	5.00	0.00
เสียสละ	6	5.00	5.00	5.00	0.00
ขยัน	6	5.00	5.00	5.00	0.00
รับผิดชอบ	6	4.00	5.00	4.66	0.51
ศีลธรรม	6	3.00	5.00	4.33	0.81
เฉลี่ย				4.80	0.26

จากตาราง 4.10 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.80) โดยมีความพึงพอใจด้านความมีระเบียบวินัย ด้านการตรงต่อเวลา ด้านความเสียสละและด้านความขยันอดทนมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมาได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบในวิชาชีพ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.66) และมีความพึงพอใจในการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ชื่อเสียง	28	3.00	5.00	4.82	0.47
วินัย	28	3.00	5.00	4.60	0.56
ตรงเวลา	28	3.00	5.00	4.75	0.51
เสียสละ	28	3.00	5.00	4.71	0.65
ขยัน	28	4.00	5.00	4.92	0.26
รับผิดชอบ	28	3.00	5.00	4.82	0.54
ศีลธรรม	28	3.00	5.00	4.53	0.57
เฉลี่ย				4.73	0.50

จากตาราง 4.11 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.73) โดยมีความพึงพอใจด้านความขยันอดทน อดสาหะมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.92) รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบในวิชาชีพ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.82) และมีความพึงพอใจในด้านการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ชื่อเสียง	4	4.00	5.00	4.75	0.50
วินัย	4	4.00	5.00	4.75	0.50
ตรงเวลา	4	5.00	5.00	5.00	0.00
เสียสละ	4	4.00	5.00	4.75	0.50
ขยัน	4	4.00	5.00	4.25	0.50
รับผิดชอบ	4	3.00	5.00	3.75	0.95
ศีลธรรม	4	4.00	5.00	4.50	0.57
เฉลี่ย				4.54	0.50

จากตาราง 4.12 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.54) โดยมีความพึงพอใจด้านความตรงต่อเวลามากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมามี 3 ข้อ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ด้านความมีระเบียบวินัยและด้านความเสียสละมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.75) และมีความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างมาก

ตาราง 4.13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ซื่อสัตย์	2	3.00	5.00	4.00	1.40
วินัย	2	4.00	5.00	4.50	0.70
ตรงเวลา	2	3.00	5.00	4.00	1.41
เสียสละ	2	5.00	5.00	5.00	0.00
ขยัน	2	5.00	5.00	5.00	0.00
รับผิดชอบ	2	5.00	5.00	5.00	0.00
ศีลธรรม	2	4.00	5.00	4.50	0.70
เฉลี่ย				4.57	0.62

จากตาราง 4.13 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.5) โดยมีความพึงพอใจด้านความเสียสละ ความขยันอดทนและความรับผิดชอบมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมามี 2 ข้อ ได้แก่ ความมีวินัยและการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50) และมีความพึงพอใจในด้านความซื่อสัตย์สุจริตน้อยที่สุด

ตาราง 4.14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ซื่อสัตย์	5	5.00	5.00	5.00	0.00
วินัย	5	4.00	5.00	4.60	0.54
ตรงเวลา	5	5.00	5.00	5.00	0.00
เสียสละ	5	5.00	5.00	5.00	0.00
ขยัน	5	5.00	5.00	5.00	0.00
รับผิดชอบ	5	5.00	5.00	5.00	0.00
ศีลธรรม	5	4.00	5.00	4.60	0.54
เฉลี่ย				4.88	0.15

จากตาราง 4.14 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.88) โดยมีความพึงพอใจด้านความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ความเสียสละ ความขยันอดทนและความรับผิดชอบต่อมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมามี 2 ข้อ ได้แก่ ความมีวินัยและการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.60)

ตาราง 4.15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ซื่อสัตย์	14	3.00	5.00	4.71	0.72
วินัย	14	3.00	5.00	4.71	0.61
ตรงเวลา	14	3.00	5.00	4.57	0.85
เสียสละ	14	3.00	5.00	4.71	0.72
ขยัน	14	3.00	5.00	4.57	0.85
รับผิดชอบ	14	3.00	5.00	4.71	0.72
ศีลธรรม	14	4.00	5.00	4.78	0.42
เฉลี่ย				4.68	0.69

จากตาราง 4.15 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร อยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.68) โดยมีความพึงพอใจด้านการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.78) รองลงมา มี 4 ข้อ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความเสียสละและความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.71)

ตาราง 4.15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ซื่อสัตย์	91	3.00	5.00	4.80	0.52
วินัย	91	3.00	5.00	4.74	0.48
ตรงเวลา	91	3.00	5.00	4.81	0.53
เสียสละ	91	3.00	5.00	4.83	0.52
ขยัน	91	3.00	5.00	4.87	0.41
รับผิดชอบ	91	3.00	5.00	4.80	0.56
ศีลธรรม	91	3.00	5.00	4.65	0.54
เฉลี่ย				4.78	0.50

จากตาราง 4.15 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.78) โดยมีความพึงพอใจด้านความขยันอดทน อดสาหะมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.87) รองลงมา ได้แก่ ความเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.83) ส่วนในด้านการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุดในระดับมาก

2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านความรู้ จำแนกตามสาขาวิชา

ตาราง 4.16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วิชาการทั่วไป	32	3.00	5.00	4.75	0.56
วิชาชีพ	32	5.00	5.00	5.00	0.00
หน่วยงาน	32	3.00	5.00	4.65	0.54
งานที่รับผิดชอบ	32	3.00	5.00	4.18	0.59
ขั้นตอนและการปฏิบัติ	32	3.00	5.00	4.78	0.49
ประยุกต์ใช้	32	3.00	5.00	4.78	0.49
ตัดสินใจ	32	3.00	5.00	4.43	0.56
เฉลี่ย				4.65	0.46

จากตาราง 4.16 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.65) โดยมีความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานและการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.78) และมีความพึงพอใจในด้านการเรียนรู้งานที่รับผิดชอบน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วิชาการทั่วไป	6	5.00	5.00	5.00	0.00
วิชาชีพ	6	4.00	5.00	4.83	0.40
หน่วยงาน	6	3.00	5.00	4.33	0.81
งานที่รับผิดชอบ	6	4.00	5.00	4.83	0.40
ขั้นตอนและการปฏิบัติ	6	3.00	5.00	4.66	0.81
ประยุกต์ใช้	6	5.00	5.00	5.00	0.00
ตัดสินใจ	6	4.00	5.00	4.33	0.51
เฉลี่ย	6			4.71	0.41

จากตาราง 4.17 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.71) โดยมีความพึงพอใจด้านความรู้เชิงวิชาการทั่วไปและการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในงานที่ได้รับมอบหมาย มากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและการเรียนรู้งาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.83) และมีความพึงพอใจในด้านความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วิชาการทั่วไป	28	3.00	5.00	4.60	0.62
วิชาชีพ	28	4.00	5.00	4.96	0.18
หน่วยงาน	28	3.00	5.00	4.71	0.59
งานที่รับผิดชอบ	28	3.00	5.00	4.64	0.55
ขั้นตอนและการปฏิบัติ	28	3.00	5.00	4.89	0.41
ประยุกต์ใช้	28	3.00	5.00	4.85	0.44
ตัดสินใจ	28	3.00	5.00	4.39	0.56
เฉลี่ย				4.72	0.47

จากตาราง 4.18 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.72) โดยมีความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.96) รองลงมา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.89) และมีความพึงพอใจในด้านความสามารถในการตัดสินใจน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วิชาการทั่วไป	4	3.00	5.00	4.25	0.95
วิชาชีพ	4	4.00	5.00	4.50	0.57
หน่วยงาน	4	4.00	5.00	4.50	0.57
งานที่รับผิดชอบ	4	4.00	5.00	4.50	0.57
ขั้นตอนและการปฏิบัติ	4	4.00	5.00	4.75	0.50
ประยุกต์ใช้	4	5.00	5.00	5.00	0.00
ตัดสินใจ	4	5.00	5.00	5.00	0.00
เฉลี่ย				4.64	0.45

จากตาราง 4.19 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.64) โดยมีความพึงพอใจในด้านความสารณในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและด้านความสามารถในการตัดสินใจ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.75) และมีความพึงพอใจในด้านความรู้เชิงวิชาการทั่วไปที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วิชาการทั่วไป	2	4.00	5.00	4.50	0.70
วิชาชีพ	2	5.00	5.00	5.00	0.00
หน่วยงาน	2	3.00	4.00	3.50	0.70
งานที่รับผิดชอบ	2	4.00	4.00	4.00	0.00
ขั้นตอนและการปฏิบัติ	2	5.00	5.00	5.00	0.00
ประยุกต์ใช้	2	5.00	5.00	5.00	0.00
ตัดสินใจ	2	4.00	5.00	4.50	0.70
เฉลี่ย				4.50	0.30

จากตาราง 4.20 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ ของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50) โดยมีความพึงพอใจความรู้ ความสามารถในด้านวิชาชีพ ด้านความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการปฏิบัติงานและด้านความสามารถในการ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมามี 2 ข้อ ได้แก่ ด้านความรู้เชิงวิชาการทั่วไปและด้านความสามารถในการตัดสินใจโดยมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50) และมีความพึงพอใจในด้านความรู้เกี่ยวกับ งานทั่วไปในหน่วยงานน้อยที่สุด

ตาราง 4.21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใน ด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วิชาการทั่วไป	5	4.00	5.00	4.60	0.54
วิชาชีพ	5	5.00	5.00	5.00	0.00
หน่วยงาน	5	5.00	5.00	5.00	0.00
งานที่รับผิดชอบ	5	4.00	5.00	4.60	0.54
ขั้นตอนและการปฏิบัติ	5	5.00	5.00	5.00	0.00
ประยุกต์ใช้	5	5.00	5.00	5.00	0.00
ตัดสินใจ	5	4.00	5.00	4.20	0.44
เฉลี่ย				4.77	0.21

จากตาราง 4.21 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.77) โดยมีความพึงพอใจในด้าน ความสามารถในด้านวิชาชีพ ด้านความรู้เกี่ยวกับงานทั่วไปในหน่วยงานและด้านความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมามี 2 ข้อ ได้แก่ ด้านความรู้เชิงวิชาการทั่วไปและด้านความสามารถในการเรียนรู้งานที่รับผิดชอบ โดยมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.60)

ตาราง 4.22 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วิชาการทั่วไป	14	3.00	5.00	4.64	0.63
วิชาชีพ	14	3.00	5.00	4.85	0.53
หน่วยงาน	14	3.00	5.00	4.50	0.75
งานที่รับผิดชอบ	14	3.00	5.00	4.14	0.66
ขั้นตอนและการปฏิบัติ	14	5.00	5.00	5.00	0.00
ประยุกต์ใช้	14	3.00	5.00	4.85	0.53
ตัดสินใจ	14	4.00	5.00	4.28	0.46
เฉลี่ย				4.60	0.50

จากตาราง 4.22 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.60) โดยมีความพึงพอใจด้านความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการปฏิบัติงานมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50) รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพและด้านความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.85)

ตาราง 4.23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านความรู้ ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วิชาการทั่วไป	91	3.00	5.00	4.67	0.59
วิชาชีพ	91	3.00	5.00	4.93	0.29
หน่วยงาน	91	3.00	5.00	4.61	0.62
งานที่รับผิดชอบ	91	3.00	5.00	4.39	0.61
ขั้นตอนและการปฏิบัติ	91	3.00	5.00	4.85	0.43
ประยุกต์ใช้	91	3.00	5.00	4.85	0.43
ตัดสินใจ	91	3.00	5.00	4.40	0.53
เฉลี่ย				4.67	0.50

จากตาราง 4.23 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.67) โดยมีความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.93) รองลงมา มี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการปฏิบัติงานและด้านความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.85) ส่วนในด้านความสามารถในการเรียนรู้งานที่รับผิดชอบได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุดในระดับค่อนข้างมาก

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามสาขาวิชา

ตาราง 4.24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การวางแผน	32	3.00	5.00	4.25	0.56
จัดลำดับความสำคัญ	32	4.00	5.00	4.65	0.48
ตัดสินใจ	32	4.00	5.00	4.81	0.39
คิดวิเคราะห์	32	4.00	5.00	4.93	0.26
เรียนรู้งาน	32	3.00	5.00	4.43	0.56
วิสัยทัศน์	32	3.00	5.00	4.25	0.56
แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	32	3.00	5.00	4.75	0.56
เฉลี่ย				4.58	0.48

จากตาราง 4.24 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.58) โดยมีความพึงพอใจด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.93) รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการตัดสินใจ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.81) และมีความพึงพอใจในด้านการวางแผนและความสามารถปฏิบัติงานได้เสร็จตามกำหนดเวลาน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.25 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การวางแผน	6	3.00	5.00	4.00	0.63
จัดลำดับความสำคัญ	6	3.00	5.00	4.50	0.83
ตัดสินใจ	6	3.00	5.00	4.66	0.81
คิดวิเคราะห์	6	5.00	5.00	5.00	0.00
เรียนรู้งาน	6	4.00	5.00	4.50	0.54
วิสัยทัศน์	6	4.00	4.00	4.00	0.00
แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	6	4.00	5.00	4.16	0.40
เฉลี่ย				4.40	0.45

จากตาราง 4.25 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง อยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40) โดยมีความพึงพอใจด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน มากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลง ได้แก่ ความสามารถในการตัดสินใจ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.66) และมีความพึงพอใจในการวางแผนและความสามารถปฏิบัติงานได้เสร็จตามกำหนดเวลาและวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.26 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การวางแผน	28	4.00	5.00	4.53	0.50
จัดลำดับความสำคัญ	28	4.00	5.00	4.82	0.39
ตัดสินใจ	28	3.00	5.00	4.85	0.52
คิดวิเคราะห์	28	3.00	5.00	4.92	0.37
เรียนรู้งาน	28	4.00	5.00	4.32	0.47
วิสัยทัศน์	28	3.00	5.00	4.03	0.50
แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	28	3.00	5.00	4.82	0.47
เฉลี่ย				4.61	0.46

จากตาราง 4.26 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.61) โดยมีความพึงพอใจด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.92) รองลงมา มี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดลำดับความสำคัญของงานและด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.82) และมีความพึงพอใจในด้านการวางวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.27 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การวางแผน	4	4.00	5.00	4.75	0.50
จัดลำดับความสำคัญ	4	5.00	5.00	5.00	0.00
ตัดสินใจ	4	4.00	5.00	4.75	0.50
คิดวิเคราะห์	4	4.00	5.00	4.75	0.50
เรียนรู้งาน	4	3.00	5.00	4.25	0.95
วิสัยทัศน์	4	5.00	5.00	5.00	0.00
แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4	4.00	5.00	4.50	0.57
เฉลี่ย				4.71	0.43

จากตาราง 4.27 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.71) โดยมีความพึงพอใจในด้านการจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ โดยเฉพาะงานด่วนต้องทำก่อนงานใหญ่เสมอและด้านวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา ได้แก่ การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา ด้านความสามารถในการตัดสินใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.75)

ตาราง 4.28 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การวางแผน	2	4.00	4.00	4.00	0.00
จัดลำดับความสำคัญ	2	4.00	5.00	4.50	0.70
ตัดสินใจ	2	3.00	5.00	4.00	0.40
คิดวิเคราะห์	2	5.00	5.00	5.00	0.00
เรียนรู้งาน	2	4.00	5.00	4.50	0.70
วิสัยทัศน์	2	4.00	4.00	4.00	0.00
แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	2	3.00	5.00	4.00	0.41
เฉลี่ย				4.28	0.31

จากตาราง 4.28 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม อยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) โดยมีความพึงพอใจในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ ด้านการจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ โดยเฉพาะงานด่วนต้องทำก่อนงานใหญ่เสมอและด้านความสามารถในการเรียนรู้งานโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)

ตาราง 4.29 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การวางแผน	5	4.00	5.00	4.80	0.44
จัดลำดับความสำคัญ	5	5.00	5.00	5.00	0.00
ตัดสินใจ	5	5.00	5.00	5.00	0.00
คิดวิเคราะห์	5	4.00	5.00	4.80	0.44
เรียนรู้งาน	5	4.00	5.00	4.40	0.54
วิสัยทัศน์	5	4.00	5.00	4.40	0.54
แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	5	4.00	5.00	4.80	0.44
เฉลี่ย				4.74	0.34

จากตาราง 4.29 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.74) โดยมีความพึงพอใจในด้านการจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ โดยเฉพาะงานด่วนต้องทำก่อนงานใหญ่เสมอและด้านความสามารถในการตัดสินใจมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา มี 3 ข้อ ได้แก่ ด้านการวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา ด้านความสามารถในการตัดสินใจและด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.80)

ตาราง 4.30 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การวางแผน	14	4.00	5.00	4.50	0.51
จัดลำดับความสำคัญ	14	3.00	5.00	4.64	0.63
ตัดสินใจ	14	4.00	5.00	4.85	0.36
คิดวิเคราะห์	14	3.00	5.00	4.85	0.53
เรียนรู้งาน	14	3.00	5.00	4.35	0.63
วิสัยทัศน์	14	4.00	5.00	4.28	0.46
แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	14	5.00	5.00	5.00	0.00
เฉลี่ย				4.60	0.44

จากตาราง 4.30 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.60) โดยมีความพึงพอใจด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา มี 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการตัดสินใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.85)

ตาราง 4.31 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การวางแผน	91	3.00	5.00	4.40	0.55
จัดลำดับความสำคัญ	91	3.00	5.00	4.72	0.49
ตัดสินใจ	91	3.00	5.00	4.81	0.49
คิดวิเคราะห์	91	3.00	5.00	4.91	0.35
เรียนรู้งาน	91	3.00	5.00	4.38	0.55
วิสัยทัศน์	91	3.00	5.00	4.20	0.52
แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	91	3.00	5.00	4.74	0.52
เฉลี่ย				4.59	0.49

จากตาราง 4.31 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.59) โดยมีความพึงพอใจด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.91) รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการตัดสินใจ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.81) ส่วนในด้านวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุดในระดับค่อนข้างมาก

2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำแนกตามสาขาวิชา

ตาราง 4.32 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มนุษยสัมพันธ์	32	4.00	5.00	4.50	0.50
เชื่อมั่น	32	4.00	5.00	4.90	0.29
ทำงานเป็นทีม	32	4.00	5.00	4.50	0.50
รับฟังความคิดเห็น	32	4.00	5.00	4.87	0.33
ผู้นำและผู้ตาม	32	4.00	5.00	4.96	0.17
เหตุผล	32	4.00	5.00	4.68	0.47
รับผิดชอบ	32	4.00	5.00	4.96	0.17
เฉลี่ย				4.76	0.34

จากตาราง 4.32 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.76) โดยมีความพึงพอใจด้านความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและความรับผิดชอบต่อผู้อื่น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.96) รองลงมาได้แก่การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.87) และมีความพึงพอใจในด้านมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไปและด้านความสามารถในการทำงานเป็นทีมน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.33 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มนุษยสัมพันธ์	6	5.00	5.00	5.00	0.00
เชื่อมั่น	6	4.00	5.00	4.83	0.40
ทำงานเป็นทีม	6	5.00	5.00	5.00	0.00
รับฟังความคิดเห็น	6	4.00	5.00	4.16	0.40
ผู้นำและผู้ตาม	6	5.00	5.00	5.00	0.00
เหตุผล	6	4.00	5.00	4.50	0.54
รับผิดชอบ	6	4.00	4.00	4.00	0.00
เฉลี่ย				4.64	0.19

จากตาราง 4.33 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.64) โดยมีความพึงพอใจด้านมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไปและด้านความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลง ได้แก่ ด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.83)

ตาราง 4.34 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มนุษยสัมพันธ์	28	3.00	5.00	4.42	0.63
เชื่อมั่น	28	4.00	5.00	4.75	0.44
ทำงานเป็นทีม	28	4.00	5.00	4.35	0.48
รับฟังความคิดเห็น	28	4.00	5.00	4.57	0.50
ผู้นำและผู้ตาม	28	4.00	5.00	4.92	0.26
เหตุผล	28	4.00	5.00	4.17	0.39
รับผิดชอบ	28	5.00	5.00	5.00	0.00
เฉลี่ย				4.59	0.38

จากตาราง 4.34 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.59) โดยมีความพึงพอใจด้านความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา ได้แก่ ด้านความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.92) และมีความพึงพอใจในด้านการทำงานเป็นทีมน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 4.35 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มนุษยสัมพันธ์	4	3.00	5.00	4.50	1.00
เชื่อมั่น	4	5.00	5.00	5.00	0.00
ทำงานเป็นทีม	4	4.00	5.00	4.75	0.50
รับฟังความคิดเห็น	4	4.00	5.00	4.50	0.55
ผู้นำและผู้ตาม	4	3.00	5.00	4.50	1.00
เหตุผล	4	5.00	5.00	5.00	0.00
รับผิดชอบ	4	4.00	5.00	4.75	0.50
เฉลี่ย				4.71	0.50

จากตาราง 4.35 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.71) โดยมีความพึงพอใจในด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออกและด้านความมีเหตุผลโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา ได้แก่ การทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.75)

ตาราง 4.36 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มนุษยสัมพันธ์	2	4.00	5.00	4.50	0.70
เชื่อมั่น	2	5.00	5.00	5.00	0.00
ทำงานเป็นทีม	2	4.00	5.00	4.50	0.70
รับฟังความคิดเห็น	2	4.00	5.00	4.50	0.70
ผู้นำและผู้ตาม	2	4.00	5.00	4.50	0.70
เหตุผล	2	5.00	5.00	5.00	0.00
รับผิดชอบ	2	4.00	4.00	4.00	0.00
เฉลี่ย				4.57	0.40

จากตาราง 4.36 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม อยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.57) โดยมีความพึงพอใจในด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออกและด้านความมีเหตุผลโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา มี 4 ข้อ ได้แก่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป ด้านความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้านการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและด้านความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)

ตาราง 4.37 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มนุษยสัมพันธ์	5	4.00	5.00	4.60	0.54
เชื่อมั่น	5	5.00	5.00	5.00	0.00
ทำงานเป็นทีม	5	4.00	5.00	4.80	0.44
รับฟังความคิดเห็น	5	4.00	5.00	4.20	0.44
ผู้นำและผู้ตาม	5	5.00	5.00	5.00	0.00
เหตุผล	5	4.00	5.00	4.60	0.54
รับผิดชอบ	5	4.00	5.00	4.60	0.54
เฉลี่ย				4.68	0.35

จากตาราง 4.37 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.68) โดยมีความพึงพอใจในด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออกและด้านความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา ได้แก่ ด้านการทำงานเป็นทีม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.80)

ตาราง 4.38 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มนุษยสัมพันธ์	14	3.00	5.00	4.57	0.85
เชื่อมั่น	14	4.00	5.00	4.35	0.49
ทำงานเป็นทีม	14	4.00	5.00	4.71	0.46
รับฟังความคิดเห็น	14	4.00	5.00	4.57	0.51
ผู้นำและผู้ตาม	14	4.00	5.00	4.92	0.26
เหตุผล	14	4.00	5.00	4.92	0.26
รับผิดชอบ	14	4.00	5.00	4.35	0.49
เฉลี่ย				4.62	0.47

จากตาราง 4.38 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.62) โดยมีความพึงพอใจด้านความสามารถในด้านความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและด้านความมีเหตุผลมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.92) รองลงมา ได้แก่ ด้านการทำงานเป็นทีมโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.71)

ตาราง 4.39 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มนุษยสัมพันธ์	91	3.00	5.00	4.52	0.62
เชื่อมั่น	91	4.00	5.00	4.78	0.41
ทำงานเป็นทีม	91	4.00	5.00	4.54	0.50
รับฟังความคิดเห็น	91	4.00	5.00	4.62	0.48
ผู้นำและผู้ตาม	91	3.00	5.00	4.92	0.30
เหตุผล	91	4.00	5.00	4.57	0.49
รับผิดชอบ	91	4.00	5.00	4.76	0.42
เฉลี่ย				4.67	0.46

จากตาราง 4.39 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.67) โดยมีความพึงพอใจด้านความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.92) รองลงมา ได้แก่ ด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.78) ส่วนในด้านมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไปได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุดในระดับมาก

2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามสาขาวิชา

ตาราง 4.40 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เทคโนโลยี	32	4.00	5.00	4.96	0.17
พูด-เขียน	32	4.00	5.00	4.93	0.24
คำนวณ	32	4.00	5.00	4.71	0.45
จัดเก็บเอกสาร	32	5.00	5.00	5.00	0.00
เฉลี่ย				4.90	0.21

จากตาราง 4.40 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.90) โดยมีความพึงพอใจด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสารมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมาได้แก่ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.96) และมีความพึงพอใจในด้านความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตาราง 4.41 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เทคโนโลยี	6	4.00	5.00	4.16	0.40
พูด-เขียน	6	5.00	5.00	5.00	0.00
คำนวณ	6	4.00	5.00	4.83	0.40
จัดเก็บเอกสาร	6	5.00	5.00	5.00	0.00
เฉลี่ย				4.72	0.20

จากตาราง 4.41 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.74) โดยมีความพึงพอใจด้านความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองถึงผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสารมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลง ได้แก่ ด้านความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.83)

ตาราง 4.42 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เทคโนโลยี	28	3.00	5.00	4.71	0.53
พูด-เขียน	28	4.00	5.00	4.96	0.18
คำนวณ	28	4.00	5.00	4.28	0.46
จัดเก็บเอกสาร	28	3.00	5.00	4.92	0.37
เฉลี่ย				4.71	0.38

จากตาราง 4.42 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.71) โดยมีความพึงพอใจด้านความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองถึงผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.96) รองลงมา ได้แก่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสารโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.92)

ตาราง 4.43 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตสาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เทคโนโลยี	4	4.00	5.00	4.75	0.50
พูด-เขียน	4	4.00	5.00	4.75	0.50
คำนวณ	4	5.00	5.00	5.00	0.00
จัดเก็บเอกสาร	4	4.00	5.00	4.75	0.50
เฉลี่ย				4.81	0.37

จากตาราง 4.43 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.81) โดยมีความพึงพอใจในด้านความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองถึงผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสารมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.75)

ตาราง 4.44 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เทคโนโลยี	2	5.00	5.00	5.00	0.00
พูด-เขียน	2	5.00	5.00	5.00	0.00
คำนวณ	2	5.00	5.00	5.00	0.00
จัดเก็บเอกสาร	2	4.00	4.00	4.00	0.00
เฉลี่ย				4.75	0.00

จากตาราง 4.44 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.75) โดยมีความพึงพอใจในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองถึง

ผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสมและความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

ตาราง 4.45 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เทคโนโลยี	5	5.00	5.00	5.00	0.00
พูด-เขียน	5	4.00	5.00	4.40	0.54
คำนวณ	5	5.00	5.00	5.00	0.00
จัดเก็บเอกสาร	5	4.00	5.00	4.80	0.44
เฉลี่ย				4.80	0.24

จากตาราง 4.45 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.80) โดยมีความพึงพอใจในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และด้านความสามารถทางสถิติ มากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสารโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.80)

ตาราง 4.46 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เทคโนโลยี	14	4.00	5.00	4.57	0.51
พูด-เขียน	14	4.00	5.00	4.92	0.26
คำนวณ	14	4.00	5.00	4.85	0.36
จัดเก็บเอกสาร	14	4.00	5.00	4.71	0.46
เฉลี่ย				4.76	0.39

จากตาราง 4.46 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.76) โดยมีความพึงพอใจในด้านความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองถึงผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.92) รองลงมา ได้แก่ ความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.85)

ตาราง 4.47 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เทคโนโลยี	91	3.00	5.00	4.76	0.44
พูด-เขียน	91	4.00	5.00	4.91	0.28
คำนวณ	91	4.00	5.00	4.64	0.48
จัดเก็บเอกสาร	91	3.00	5.00	4.89	0.34
เฉลี่ย				4.80	0.38

จากตาราง 4.47 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.80) โดยมีความพึงพอใจด้านความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองถึงผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.91) รองลงมา ได้แก่ ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสาร โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.89) ส่วนในด้านความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุดในระดับมาก

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

1. ควรส่งเสริมให้บัณฑิตนำความรู้และความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการปฏิบัติงานให้
มาก ๆ

2. ในการทำงานของหน่วยงานไม่ตรงกับความรู้และความถนัด

3. ความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานมีผลต่อการทำงานมากคือด้านคอมพิวเตอร์

4. ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมควรเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับ
งานช่างที่ตรงกับสาขาให้ลึกซึ้งมากกว่านี้

5. ควรพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน
การทำงาน

6. มีความสามารถพื้นฐานในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พอใช้ได้

