

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2553 มีขั้นตอนของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2553 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ประเภทการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำแล้วเกี่ยวกับประเภทงานที่ทำ ประเภทหน่วยงานที่ทำ รายได้ต่อเดือน ความพอใจในงานที่ทำ การได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาที่เรียนหรือไม่ การนำความรู้มาใช้ในการทำงาน ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ และปัญหาในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการหางานทำของบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำในด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ปัญหาในการหางานทำ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อของบัณฑิต สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ และจุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ผลของการเปรียบเทียบการมีงานทำของบัณฑิตแยกตามสาขาวิชา ซึ่งจะทำการศึกษาเปรียบเทียบในประเด็นการมีงานทำ เวลาในการหางานทำของบัณฑิต และการได้งานทำที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2553 ในทัศนะของบัณฑิตเอง และรายวิชาที่บัณฑิตเห็นว่าควรเพิ่มในหลักสูตรและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ หลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2553 ดังนี้

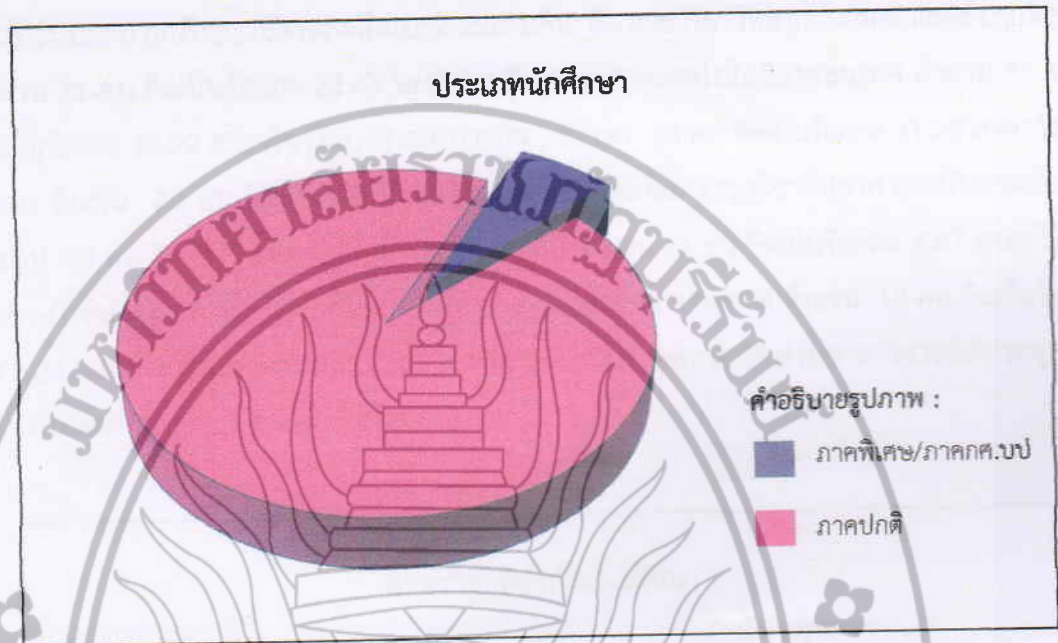
4.2.1 ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ประเภทการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต ดังแสดงในตารางที่ 4.1 - 4.3

ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2553 มีจำนวนทั้งสิ้น 345 คน และมีผู้มารายงานตัวเข้ารับประทานปริญญาบัตรและส่งแบบสอบถามคืน ทั้งหมด 248 คน คิดเป็น 71.88 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2553

หัวข้อ	รายการ	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม	คิดเป็นร้อยละ
ภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2/2552	64	25.80
	3/2552	89	35.89
	1/2553	95	38.31
	รวม	248	100.00
ประเภทนักศึกษา	ปกติ	228	91.94
	ภาคพิเศษ/ ภาค กศ.บป	20	8.06
	รวม	248	100.00

จากตาราง 4.1 แสดงร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละประเภทการศึกษา โดยแบ่งเป็นภาคเรียน/ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2553 คิดเป็นร้อยละ 38.31 รองลงมาสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 3/2552 คิดเป็นร้อยละ 35.89 และในภาคเรียนที่ 2/2552 คิดเป็นร้อยละ 25.80 ส่วนประเภทนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 91.94 และประเภทภาคพิเศษ/ภาค กศ.บป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06 ดังแสดงในรูปภาพที่ 4.1

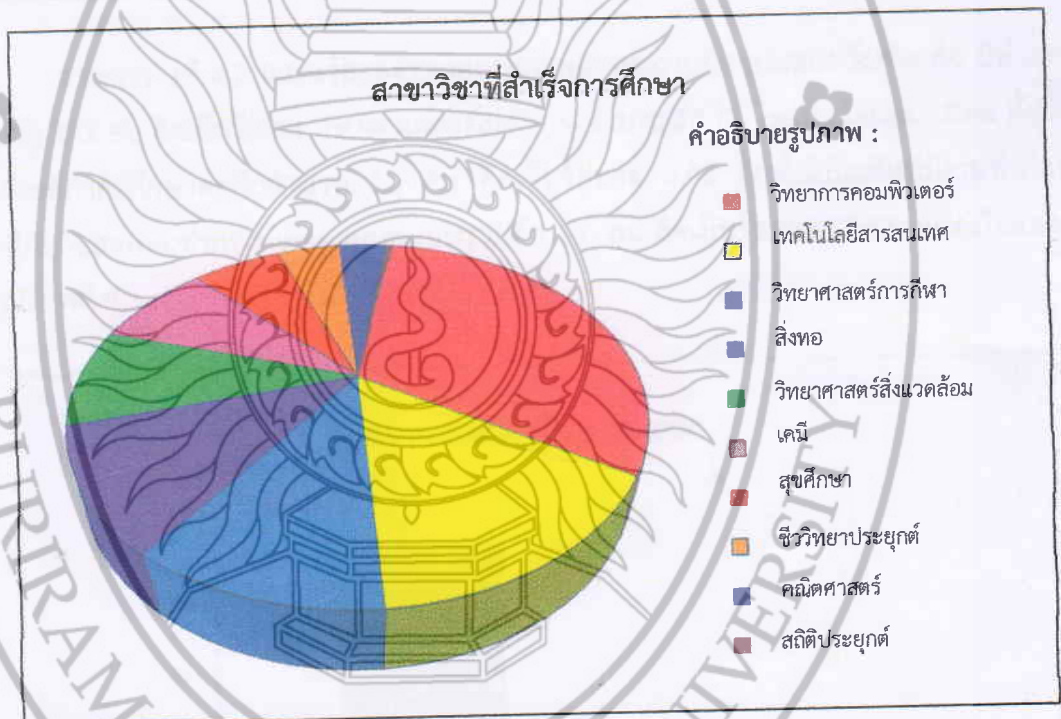


รูปภาพที่ 4.1 แสดงร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละประเภทการศึกษา

ตารางที่ 4.2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	สาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1	วิทยาการคอมพิวเตอร์	71	28.63
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	37	14.92
3	วิทยาศาสตร์การกีฬา	28	11.29
4	สิ่งทอ	26	10.48
5	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	23	9.27
6	เคมี	21	8.47
7	สุขศึกษา	18	7.26
8	ชีววิทยาประยุกต์	13	5.24
9	คณิตศาสตร์	10	4.03
10	สถิติประยุกต์	1	0.41
รวม		248	100.00

จากตารางที่ 4.2 แสดงร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา (เฉพาะมารายงานตัวเข้ารับประทานปริญญาบัตรและส่งแบบสอบถามคืน) คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มากที่สุด จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 28.63 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 14.92 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 11.29 สาขาวิชาสิ่งทอ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 10.48 ลำดับถัดมาได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 9.27 และสาขาวิชาเคมี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47 สาขาวิชาสุขศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 7.26 สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.24 และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.03 ส่วนสาขาวิชาสถิติประยุกต์ มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.41

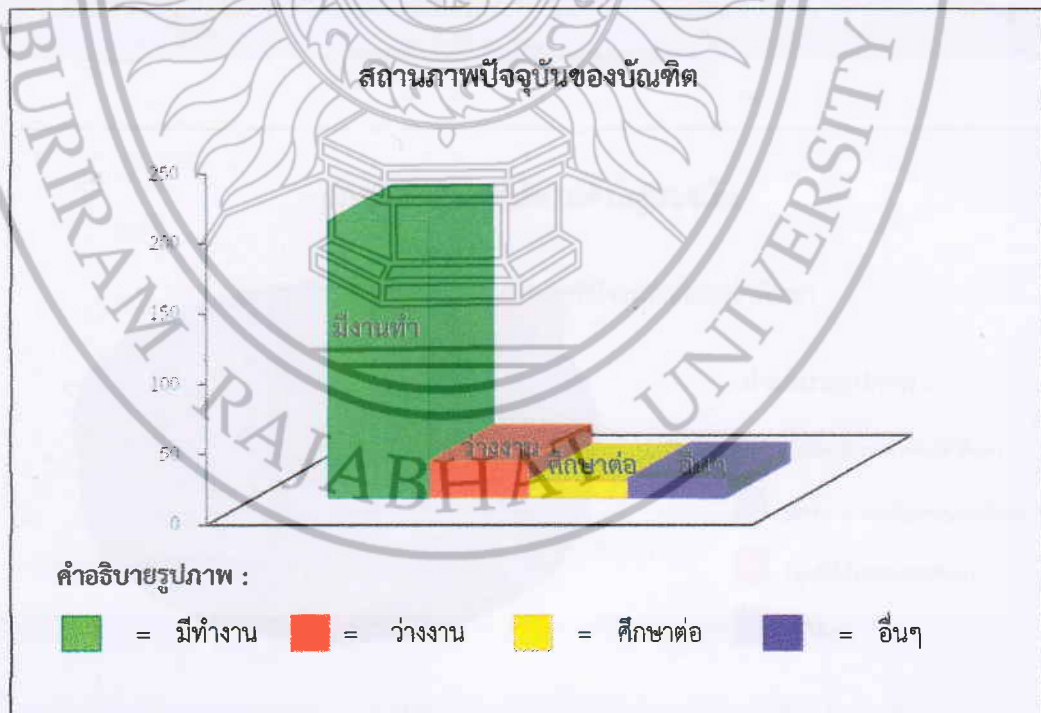


รูปภาพที่ 4.2 แสดงร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา

ตารางที่ 4.3 สถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2553

สถานภาพการทำงานปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
มีทำงาน	197	79.44
ว่างงาน	26	10.48
ศึกษาต่อ	12	4.84
อื่นๆ (บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา และเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท)	13	5.42
รวม	248	100.00

จากตารางที่ 4.3 แสดงร้อยละของสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต คือ มีทำงาน จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 79.44 และยังไม่ทำงาน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 10.48 ทั้งนี้มีบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่ออีกจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.84 อีกทั้งมีบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบทรวมอีก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42 แสดงในแสดงในรูปภาพที่ 4.3



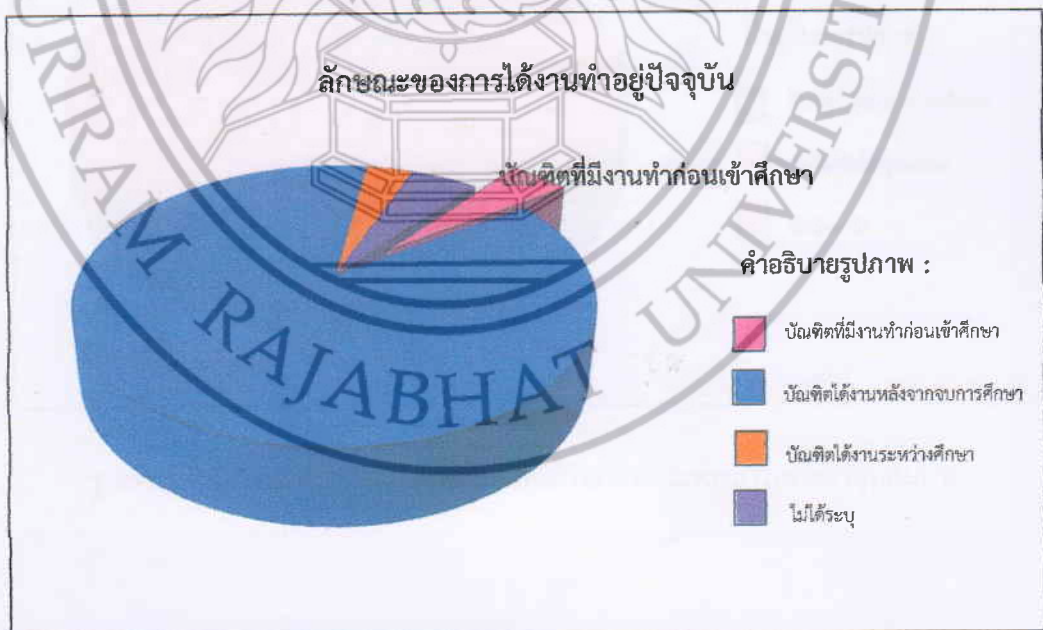
รูปภาพที่ 4.3 แสดงสถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์

จากตารางที่ 4.3 และรูปภาพที่ 4.3 จะเห็นได้ว่าสถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2553 มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต คือ มีทำงานจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 79.44 และยังไม่ทำงานจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 10.48 ทั้งนี้มีบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่ออีกจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.84 อีกทั้งมีบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบทรวมอีก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42

ทั้งนี้หากจำแนกลักษณะของการได้งานทำอยู่ในปัจจุบัน พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและได้งานทำแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ ทำงานนี้ก่อนเข้ารับการศึกษา ได้งานหลังจากจบการศึกษาและได้งานระหว่างการศึกษา ทั้งนี้สามารถแสดงรายละเอียดดังในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 แสดงลักษณะของการได้งานทำอยู่ปัจจุบัน

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	9	17.76
บัณฑิตได้งานหลังจากจบการศึกษา	171	73.60
ได้งานระหว่างการศึกษา	7	3.57
ไม่ได้ระบุ	10	5.07
รวม	197	100.00

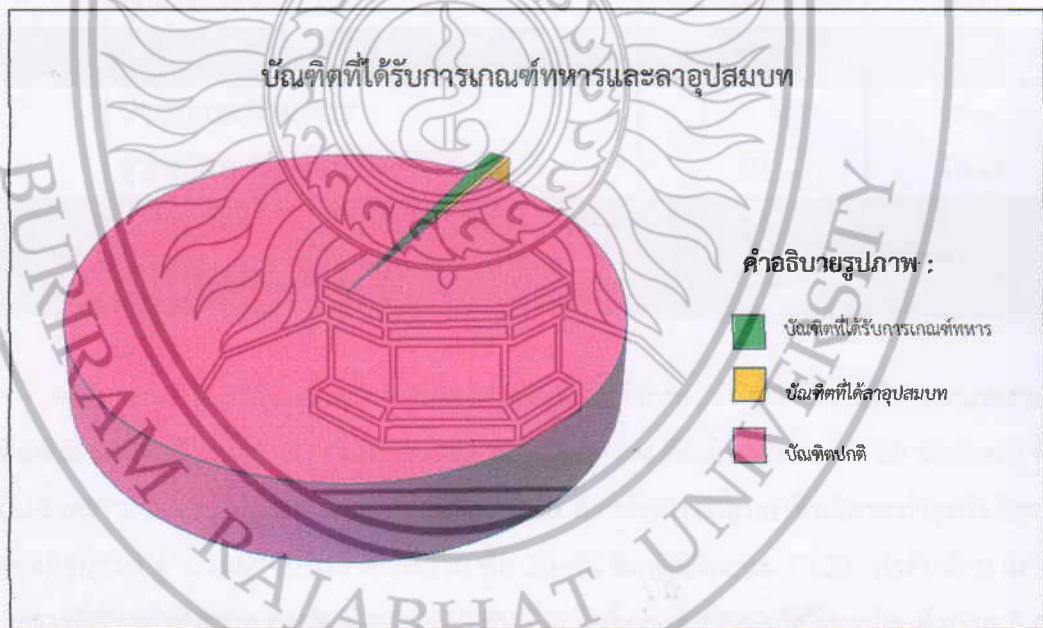


รูปภาพที่ 4.4 แสดงร้อยละของลักษณะของการได้งานทำอยู่ปัจจุบัน

และจากข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2553 ที่มีจำนวนทั้งสิ้น 345 คน ซึ่งมีผู้มำรายงานตัวเข้ารับประทานปริญญาบัตรและ ส่งแบบสอบถามคืน ทั้งหมด 248 คน คิดเป็น 71.88 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดและในจำนวน ผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท รวมทั้งสิ้น 4 คน แบ่งเป็นบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05 และบัณฑิตที่ได้ลา อุปสมบทจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร	3	1.21
บัณฑิตที่ได้ลาอุปสมบท	1	0.40
บัณฑิตปกติ	244	98.39
รวม	248	100.00



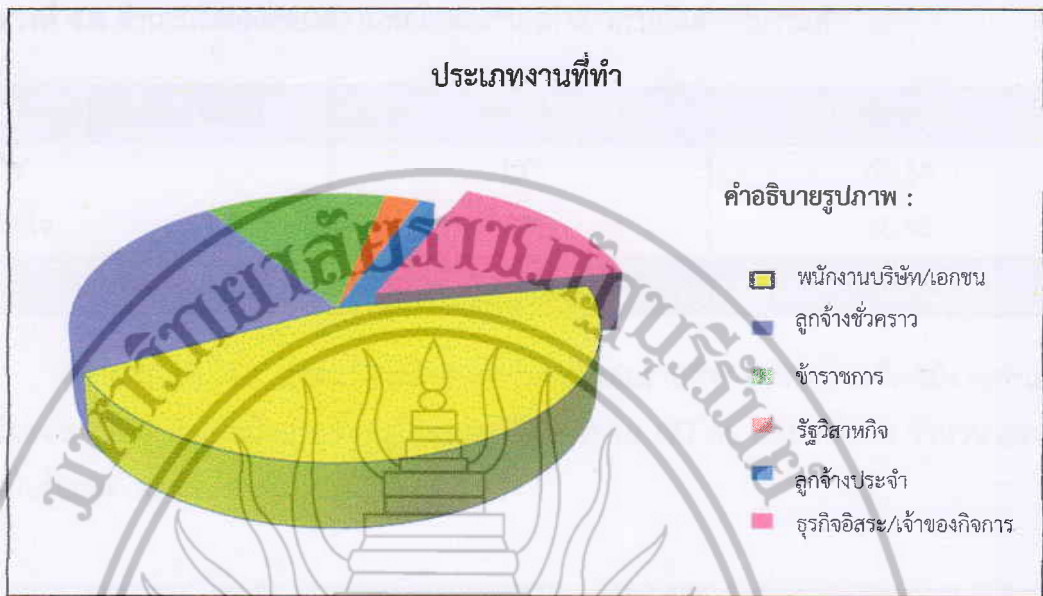
รูปภาพที่ 4.5 แสดงร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท

4.2.2 ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว เกี่ยวกับประเภทงานที่ทำ ประเภทหน่วยงานที่ทำ รายได้ต่อเดือน ความพอใจในงานที่ทำ การได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาที่เรียนหรือไม่ การนำความรู้มาใช้ในการทำงานความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ และปัญหาในการปฏิบัติงาน ดังแสดงในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 จำนวนร้อยละของประเภทงานที่ทำของบัณฑิตที่มีงานทำ

ลำดับที่	ประเภทงานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
	บัณฑิตที่ได้งานทำ		
1	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	89	45.20
2	ลูกจ้างชั่วคราว	46	23.35
3	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ	25	12.69
4	รัฐวิสาหกิจ	5	2.53
5	ลูกจ้างประจำ	2	1.00
	รวม	167	84.77
6	ประกอบอาชีพอิสระ		
	ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	30	15.23
	รวม	30	15.23
	รวมทั้งสิ้น	197	100.00

จากตารางที่ 4.6 แสดงร้อยละของของประเภทงานที่ทำของบัณฑิตที่มีงานทำ ประเภทงานที่บัณฑิตทำมากที่สุดคือ พนักงานบริษัท/เอกชน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 45.20 รองลงมา คือ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 23.35 สำหรับประกอบอาชีพอิสระทำธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ มีจำนวนมากเป็นลำดับที่สาม คือ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.23 ลำดับถัดมาได้แก่ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.69 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.53 และลูกจ้างประจำจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 แสดงในรูปภาพที่ 4.6



รูปภาพที่ 4.6 แสดงร้อยละของประเภทงานที่ทำของบัณฑิตที่มีงานทำ

ตารางที่ 4.7 จำนวนร้อยละของเงินเดือนที่ได้รับสำหรับบัณฑิตที่มีงาน

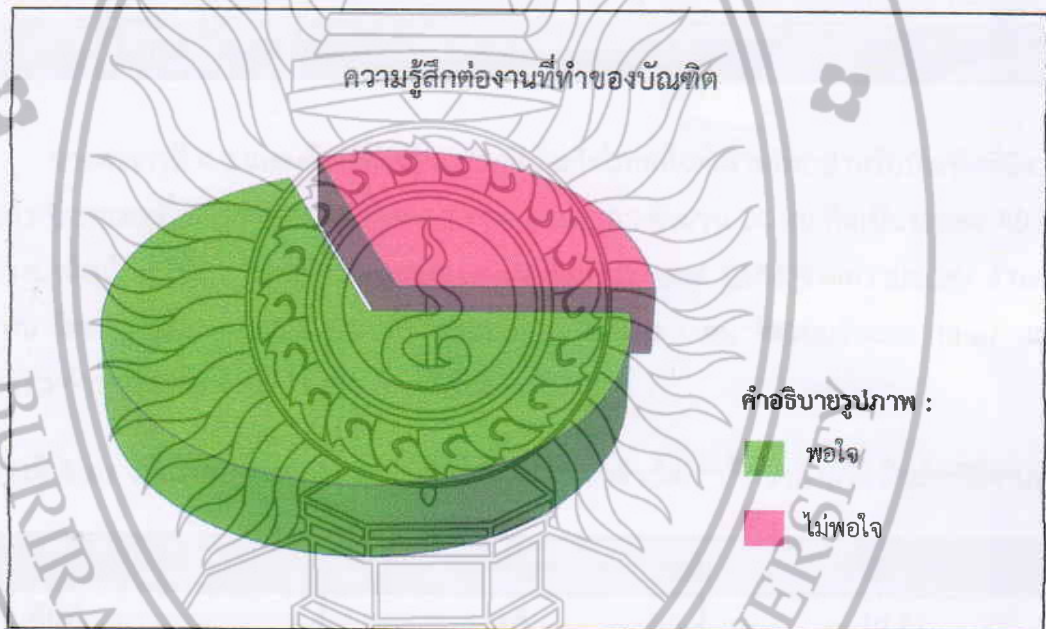
ลำดับที่	ประเภทงานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
2	น้อยกว่า 7,940 บาท	65	33.00
1	7,940 – 9,000 บาท	77	39.10
4	9,001 – 11,000 บาท	15	7.65
3	11,001 – 13,000 บาท	21	10.65
5	13,001 – 15,000 บาท	11	5.58
6	มากกว่า 15,001 บาท	8	4.02
	รวม	197	100.00

จากตารางที่ 4.7 แสดงร้อยละของเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับ ซึ่งอัตราเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับมากที่สุดคือ 7,940 – 9,000 บาท จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 39.10 รองลงมาคือ เงินเดือนน้อยกว่า 7,940 บาท จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00 ตามมาด้วยเงินเดือน 11,001 – 13,000 บาท จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.65 ส่วน 9,001 – 11,000 บาท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.65 และ 13,001 – 15,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.58 และมากกว่า 15,001 บาท มีจำนวนน้อยที่สุดเท่ากับ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.02

ตารางที่ 4.8 จำนวนร้อยละของความพอใจต่องานที่ทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ

ความรู้สึกต่องานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	137	69.54
ไม่พอใจ	60	30.46
รวม	197	100.00

จากตารางที่ 4.8 แสดงร้อยละของความพอใจต่องานที่ทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งร้อยละ 69.54 บัณฑิตมีความพึงพอใจต่องานที่ทำจำนวน 137 คน และไม่พอใจ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 30.46 แสดงในรูปภาพที่ 4.7



รูปภาพที่ 4.7 แสดงร้อยละของความพอใจต่องานสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ

สำหรับบัณฑิตที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) มีสาเหตุดังแสดงในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 จำนวนร้อยละของสาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ

ลำดับที่	ประเภทงานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
1	ค่าตอบแทนต่ำ	24	40.00
2	ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียน	14	23.33
3	ขาดความมั่นคง	10	16.67
4	สถานที่ทำงานอยู่ไกล	7	11.67
5	ขาดความก้าวหน้า	5	8.33
รวม		60	100.00

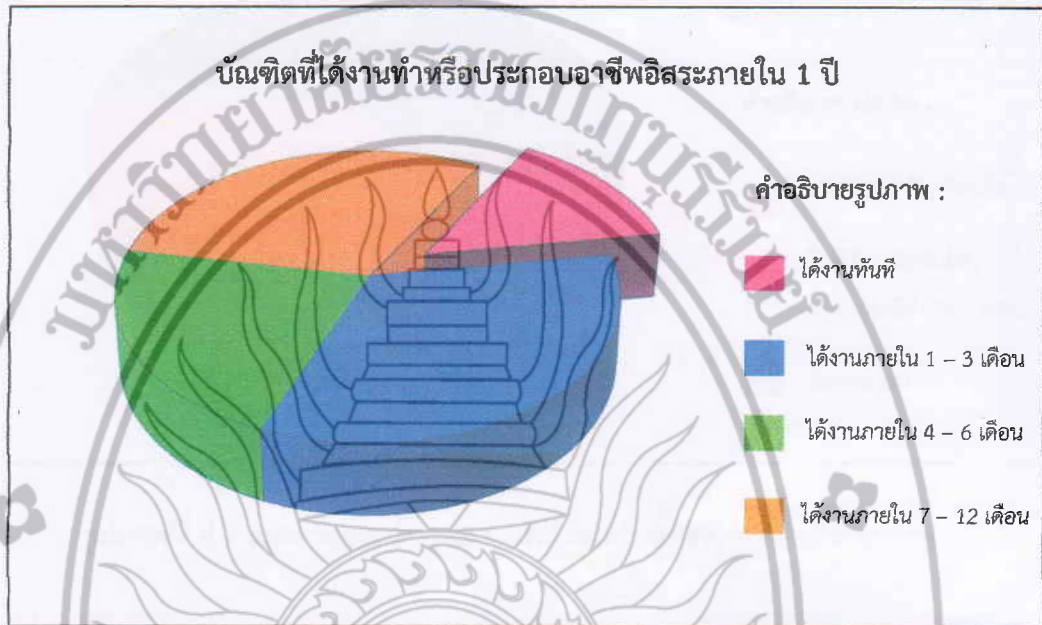
จากตารางที่ 4.9 แสดงร้อยละของสาเหตุที่บัณฑิตไม่พอใจต่องานที่ทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งสาเหตุที่บัณฑิตเลือกมากที่สุดคือ ค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 ขาดความมั่นคง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 สถานที่ทำงานอยู่ไกล จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 และขาดความก้าวหน้าและ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33

ตารางที่ 4.10 จำนวนร้อยละของระยะเวลาที่ไ้ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษาสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
ไ้ทำงานทันที	28	14.21
1 – 3 เดือน	66	33.50
4 – 6 เดือน	43	21.83
7 – 12 เดือน	60	30.46
รวม	197	100.00

จากตารางที่ 4.10 แสดงร้อยละของระยะเวลาที่ไ้ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษาสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว หลังจากสำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่บัณฑิตไ้ทำงานมากที่สุด คือ 1 – 3 เดือน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50 รองลงมาคือ ไ้ทำงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา 4 – 6 เดือน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 21.83 ตามมาด้วย 7 – 12 เดือน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 30.46

ทั้งนี้สามารถแสดงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำในช่วงระยะเวลาต่างๆ ภายใน 1 ปี
ดังในรูปภาพที่ 4.8

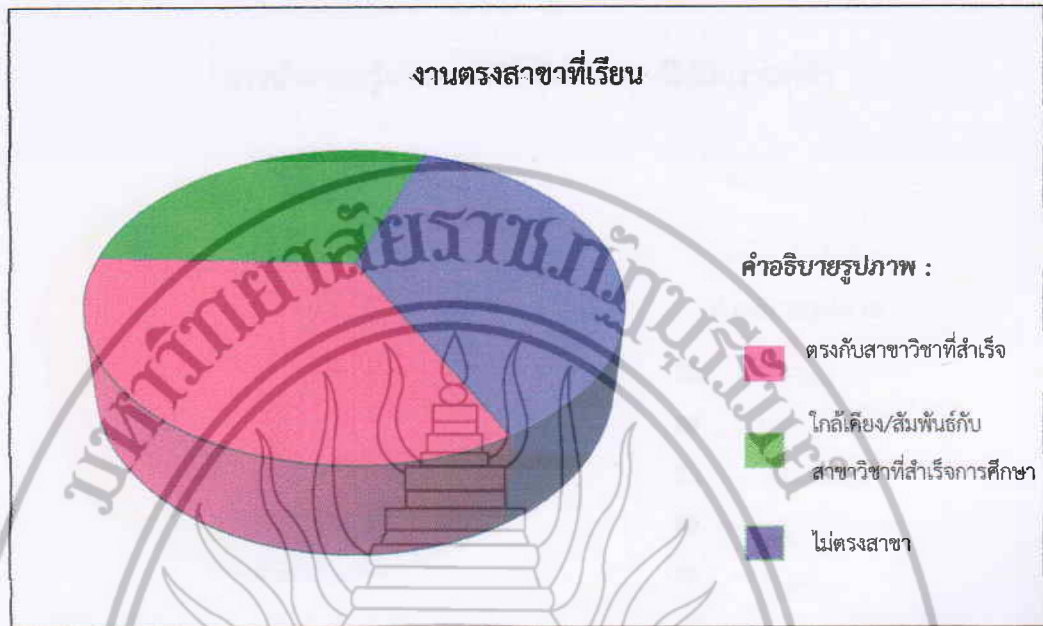


รูปภาพที่ 4.8 แสดงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตารางที่ 4.11 จำนวนร้อยละของลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ลักษณะงาน	จำนวน	ร้อยละ
ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	73	37.10
ใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	65	33.00
ไม่ตรง	59	29.90
รวม	197	100.00

จากตารางที่ 4.11 แสดงร้อยละของลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งบัณฑิตจะได้งานทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ 73 คนคิดเป็นร้อยละ 37.10 รองลงมาคือ ใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00 และลักษณะงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 29.90 แสดงในรูปภาพที่ 4.9

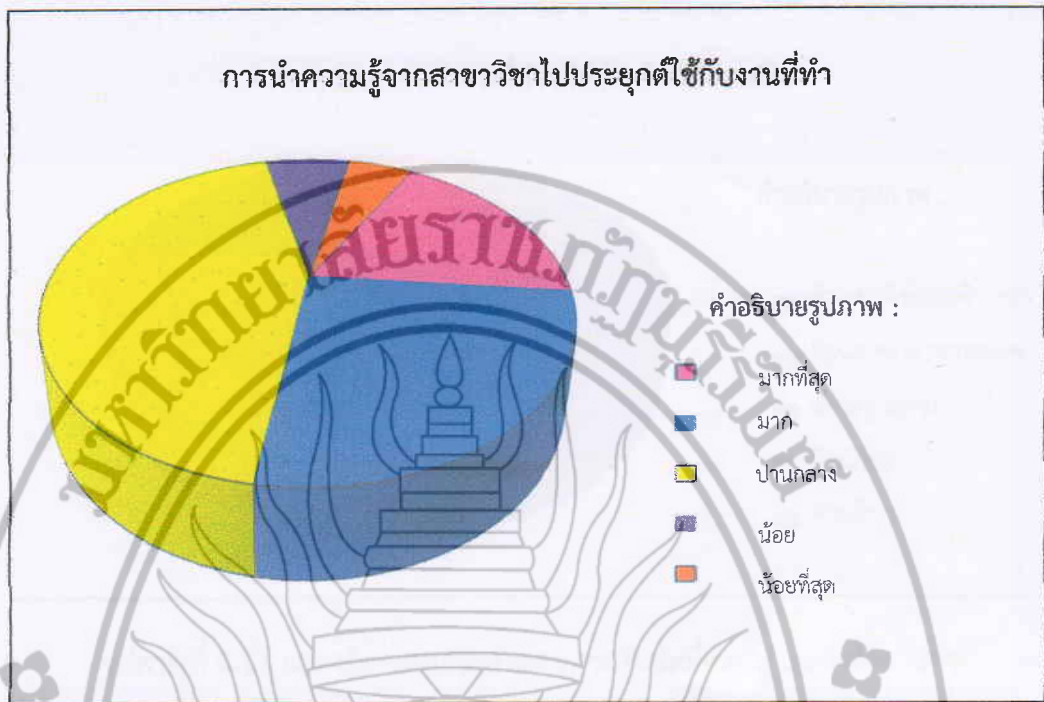


รูปภาพที่ 4.9 แสดงร้อยละลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 4.12 จำนวนร้อยละของการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ

ลักษณะงาน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	36	18.27
มาก	51	25.88
ปานกลาง	87	44.16
น้อย	13	6.60
น้อยที่สุด	10	5.09
รวม	197	100.00

จากตารางที่ 4.12 แสดงร้อยละของการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางเป็นจำนวนมากที่สุด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 44.16 รองลงมาคือ ระดับมาก จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 25.88 และมากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 18.27 ตามมาด้วยระดับน้อยจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 ส่วนระดับน้อยที่สุดมี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.09 แสดงในรูปภาพที่ 4.10

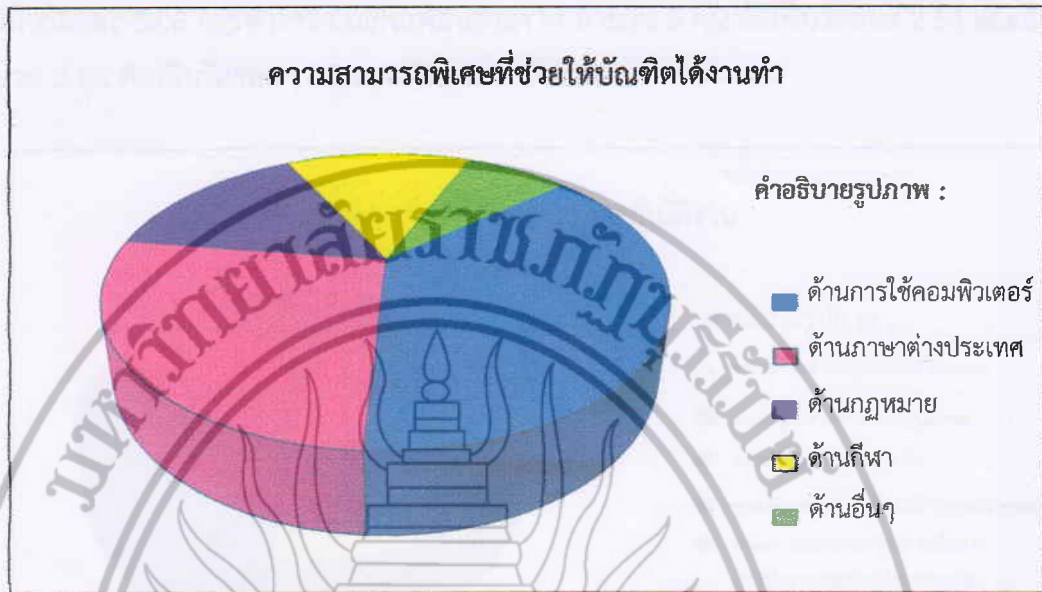


รูปภาพที่ 4.10 แสดงร้อยละของการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ

ตารางที่ 4.13 จำนวนร้อยละของความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ

ลำดับที่	ความสามารถพิเศษ	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	73	37.10
2	ด้านภาษาต่างประเทศ	52	26.40
3	ด้านกฎหมาย	30	15.23
4	ด้านกีฬา	27	13.70
5	อื่น ๆ	15	7.57
รวม		197	100.00

จากตารางที่ 4.13 แสดงร้อยละของความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ มากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 37.10 รองลงมา คือ ด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 26.40 ด้านกฎหมาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.23 ด้านกีฬา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70 และด้านอื่น ๆ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.57 แสดงในรูปภาพที่ 4.11



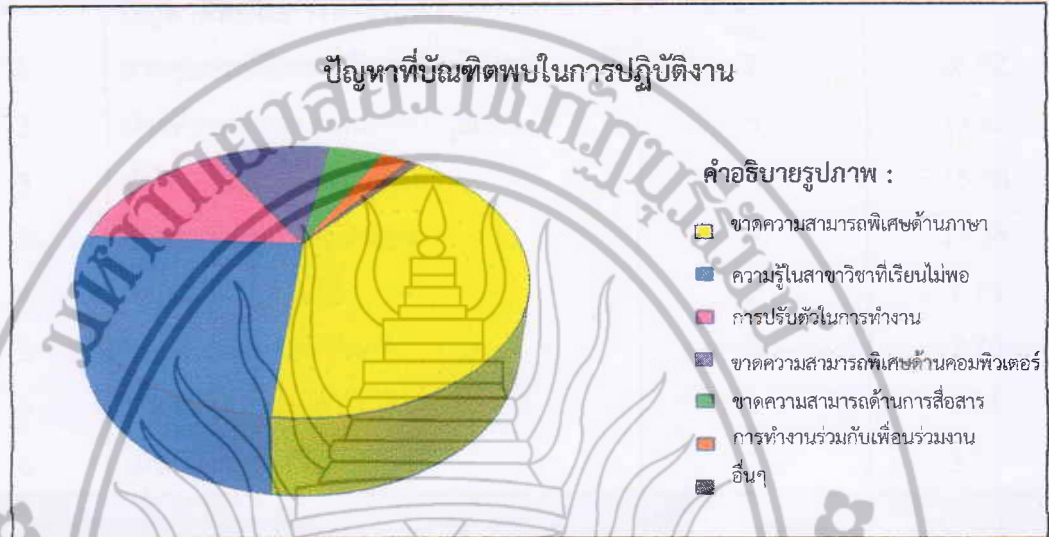
รูปภาพที่ 4.11 แสดงร้อยละของความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ

ตารางที่ 4.14 จำนวนร้อยละของปัญหาที่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ความสามารถพิเศษ	จำนวน	ร้อยละ
1	ขาดความสามารถพิเศษด้านภาษา	80	40.61
2	ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนไม่พอ	48	24.37
3	การปรับตัวในการทำงาน	31	15.74
4	ขาดความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์	21	10.66
5	ขาดความสามารถด้านการสื่อสาร	10	5.08
6	การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	5	2.54
7	อื่น ๆ	2	1.00
	รวม	197	100.00

จากตารางที่ 4.14 แสดงร้อยละของปัญหาที่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงานสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุดคือ ขาดความสามารถพิเศษด้านภาษา จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 40.61 รองลงมาคือ ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนไม่พอ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 24.37 การปรับตัวในการทำงาน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 ขาดความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.66 ขาดความสามารถด้านการสื่อสาร จำนวน 10 คน

คิดเป็นร้อยละ 5.08 การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.54 และอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 แสดงในรูปภาพที่ 4.12



รูปภาพที่ 4.12 แสดงร้อยละของปัญหาที่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงานสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว

4.2.3 ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานทำของบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำในด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ปัญหาในการหางานทำ ซึ่งนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 จำนวนร้อยละของสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานและปัญหาในการหางานทำ

ลำดับที่	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน			
1	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	13	50.00
2	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	7	26.92
3	หางานทำไม่ได้	4	15.38
4	อื่นๆ	2	7.70
รวม		26	100.00
ปัญหาในการหางานทำ			
1	ไม่มีปัญหา	8	30.77
2	มีปัญหา	18	69.23
รวม		26	100.00

ตารางที่ 4.15 จำนวนร้อยละของสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานและปัญหาในการหางานทำ (ต่อ)

ลำดับที่	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
	ปัญหาที่พบในการหางานทำ		
1	ขาดคุณสมบัติเฉพาะที่นายจ้างต้องการ	7	26.92
2	เงินเดือน/ค่าตอบแทนต่ำกว่าวุฒิ	5	19.23
3	ที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิลำเนา	4	15.38
3	ต้องลดวุฒิในการสมัครงาน	4	15.38
4	สอบเข้าทำงานไม่ได้	2	7.70
5	ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	2	7.70
6	หางานที่ถูกใจไม่ได้	1	3.85
6	ไม่ทราบแหล่งงาน	1	3.85
	รวม	26	100.00

จากตารางที่ 4.15 แสดงร้อยละของสาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำ สำหรับบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 26 คน ซึ่งสาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ ที่มีผู้ตอบมากที่สุดคือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 หางานทำไม่ได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และอื่น ๆ จำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 7.70

ส่วนปัญหาในการหางานทำสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ พบว่า มีปัญหา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 69.23 และไม่มีปัญหา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 สำหรับผู้ที่มีปัญหาปัญหาที่พบในการหางานทำมากที่สุด คือ ขาดคุณสมบัติเฉพาะที่นายจ้างต้องการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 รองลงมา คือ เงินเดือน/ค่าตอบแทนต่ำกว่าวุฒิ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 ลำดับถัดมา ได้แก่ ที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิลำเนาและต้องลดวุฒิในการสมัครงาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตามมาด้วยสอบสอบเข้าทำงานไม่ได้และขาดคนหรือเงินค้ำประกัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 และลำดับน้อยที่สุดได้แก่ หางานที่ถูกใจไม่ได้และไม่ทราบแหล่งงาน อย่างละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85

4.2.4 ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อของบัณฑิต สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ และจุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ ซึ่งนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 จำนวนร้อยละของความต้องการในการศึกษาต่อของบัณฑิต

ลำดับที่	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
	ความต้องการศึกษาต่อ		
1	ต้องการศึกษาต่อ	108	43.55
2	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	140	56.45
	รวม	248	100.00
	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ		
1	สาขาวิชาเดิม	72	66.67
2	สาขาวิชาอื่น	36	33.33
	รวม	108	100.00
	จุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ		
1	ต้องการความก้าวหน้าในอาชีพ	51	47.22
2	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	25	23.15
3	ต้องการเพิ่มความรู้	15	13.89
4	ความต้องการของบิดา/มารดา ผู้ปกครอง	12	11.11
5	ได้รับทุนศึกษาต่อ	3	2.78
6	อื่น ๆ	2	1.85
	รวม	108	100.00

จากตารางที่ 4.16 พบว่า บัณฑิตจำนวน 140 คน ยังไม่ต้องการศึกษา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 56.45 ของบัณฑิตทั้งหมดและต้องการศึกษาต่อ จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 43.55 จากบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ มีจำนวน 72 คน ที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม คิดเป็นร้อยละ 66.67 และต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ทั้งนี้จุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อของบัณฑิต คือ ต้องการความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 47.22 รองลงมา คือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 23.15 และต้องการเพิ่มความรู้ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89 เป็นความต้องการของบิดา/มารดา ผู้ปกครอง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 และอื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85

4.2.5 ตอนที่ 5 วิเคราะห์ผลของการเปรียบเทียบการมีงานทำของบัณฑิตแยกตามสาขาวิชา ซึ่งจะทำการเปรียบเทียบในประเด็นการมีงานทำ เวลาในการหางานทำของบัณฑิต และการได้งานทำ ที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวน ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษา

สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ว่างงาน		ศึกษาต่อ		อื่นๆ		รวม จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิทยาการคอมพิวเตอร์	53	21.37	7	2.82	2	0.62	9	3.64	71	28.63
เทคโนโลยีสารสนเทศ	32	12.90	1	0.40	3	1.22	1	0.40	37	14.92
วิทยาศาสตร์การกีฬา	28	11.29	0	0.00	-	-	-	-	28	11.29
สิ่งทอ	26	10.48	0	0.00	-	-	-	-	26	10.48
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	20	8.06	0	0.00	2	0.62	1	0.40	23	9.27
เคมี	14	5.65	3	1.22	3	1.22	1	0.40	21	8.47
สุขศึกษา	11	4.45	7	2.82	-	-	-	-	18	7.26
ชีววิทยาประยุกต์	7	2.82	4	1.61	1	0.40	1	0.40	13	5.24
คณิตศาสตร์	5	2.02	4	1.61	1	0.40	-	-	10	4.03
สถิติประยุกต์	1	0.40	0	0.00	-	-	-	-	1	0.41
รวม	197	79.44	26	10.48	12	4.84	13	5.24	248	100.00

หมายเหตุ : อื่นๆ หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร ลาอุปสมบทโดยแบ่งเป็นจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาจำนวน 9 คนและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร ลาอุปสมบทจำนวน 4 คน

จากตารางที่ 4.17 เมื่อทำการเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของแต่ละสาขาวิชา พบว่า สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่มีงานทำสูงสุดคือ วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 53 คน รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 32 คน และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 28 คน ตามลำดับ ทั้งนี้จากตารางที่ 4.17 จะเห็นได้ว่าสัดส่วนขึ้นอยู่กับจำนวนบัณฑิตที่จบด้วย

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวน ร้อยละของเวลาในการหางานทำของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	ได้งานทันที		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-12 เดือน		รวม จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิทยาการคอมพิวเตอร์	7	3.55	11	5.58	17	8.63	18	8.83	53	26.59
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	3.55	11	5.58	13	6.62	1	0.50	32	16.25
วิทยาศาสตร์การกีฬา	2	1.02	5	2.54	3	1.53	18	8.83	28	13.92
สิ่งทอ	5	2.54	12	6.09	4	2.03	5	2.54	26	13.20
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	1.02	12	6.09	1	0.50	5	2.54	20	10.15
เคมี	2	1.02	5	2.54	1	0.50	6	3.05	14	7.11
สุขศึกษา	1	0.50	4	2.03	2	1.02	4	2.03	11	5.58
ชีววิทยาประยุกต์	1	0.50	3	1.53	1	0.50	2	1.02	7	3.55
คณิตศาสตร์	1	0.50	2	1.02	1	0.50	1	0.50	5	2.54
สถิติประยุกต์	-	-	1	0.50	-	-	-	-	1	0.50
รวม	28	14.21	66	33.50	43	21.83	60	30.46	197	100.00

จากตารางที่ 4.18 สำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว 197 คน เมื่อนำมาเปรียบเทียบถึงเวลาในการหางานทำของบัณฑิต พบว่า ช่วงเวลา 1-3 เดือน หลังจากจบการศึกษา เป็นเวลาที่บัณฑิตหางานทำได้มากที่สุด คือ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50 ซึ่งสาขาวิชาสิ่งทอและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมีจำนวนสูงสุดคือ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.09 ช่วงเวลาต่อมาคือ ได้งานช่วง 7-12 เดือน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 30.46 ซึ่งสาขาสหวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์การกีฬา มีจำนวนสูงสุดคือ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.83 และถัดมา คือ ได้งานช่วง 4-6 เดือน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 21.83 ซึ่งสาขาสหวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีจำนวนสูงสุดคือ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.63 และสำหรับบัณฑิตที่ได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษามีจำนวนที่น้อยที่สุด คือ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 14.21 ซึ่งสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำนวนสูงสุดคือ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.55

ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวน ร้อยละของการมีงานทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิต
จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	ไม่ตรง		ตรงสาขา		ใกล้เคียง		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิทยาการคอมพิวเตอร์	21	10.66	26	13.20	6	3.05	53	26.91
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	3.55	10	5.08	15	7.61	32	16.24
วิทยาศาสตร์การกีฬา	6	3.05	15	7.61	7	3.55	28	14.21
สิ่งทอ	3	1.52	12	6.09	11	5.58	26	13.70
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	7	3.55	5	2.03	8	4.06	20	9.64
เคมี	5	2.54	2	1.02	7	3.55	14	7.11
สุขศึกษา	4	2.03	2	1.02	5	2.54	11	5.59
ชีววิทยาประยุกต์	3	1.52	1	0.51	3	1.52	7	3.55
คณิตศาสตร์	2	1.02	1	0.51	2	1.02	5	2.54
สถิติประยุกต์	-	-	-	-	1	0.51	1	0.51
รวม	59	29.90	73	37.10	65	33.00	197	100

จากตารางที่ 4.19 สำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว 197 คน เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับผลการมีงาน
ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิตจำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ร้อยละ
37.10 ของจำนวนผู้ที่ได้งาน เป็นงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จากจำนวนบัณฑิต 73 คน
รองลงมาคือ ใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00
ส่วนไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 29.90 ส่วนสาขาวิชาที่ได้งาน
ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวนบัณฑิต 26 คน

ทั้งนี้จากข้อมูลที่ได้เก็บได้จากแบบสอบถามสามารถนำมาสรุปในภาพรวมเกี่ยวกับการวิเคราะห์
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ประเภทการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงาน
ปัจจุบันของบัณฑิต ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำแล้วเกี่ยวกับประเภทงานที่ทำในตาราง
สรุปข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2553 โดยแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 สรุปข้อมูลเบื้องต้นของผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2553

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	สาขาวิชา										รวม
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สิ่งทอ	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	เคมี	สุขศึกษา	ชีววิทยา	คณิตศาสตร์	สถิติประยุกต์		
1.	จำนวนผู้ขอแบบสอบถาม	71	37	28	26	23	21	18	13	10	1	248
2.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	118	50	37	35	27	28	20	16	13	1	345
3.	จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกใบปริญญาหรือประกอบอาชีพอิสระ	53	32	28	26	20	14	11	7	5	1	197
	แบ่งออกเป็น											
	- จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกใบปริญญา 167 คน	42	25	26	24	19	12	9	5	4	1	167
	- ประกอบอาชีพอิสระ 30 คน	11	7	2	2	1	2	2	2	1	-	30
4.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2	3	-	-	2	3	-	1	1	-	12
5.	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	7	1	-	-	-	1	-	1	-	-	9
6.	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับบริการเกณฑ์ทหาร ตามอุปสมบท	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
7.	จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ	7	1	-	-	-	3	7	4	4	-	26
8.	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีนับตั้งแต่จบแบบสำรวจ (ไม่นับรวมผู้ที่ทำงานมาก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้ได้รับการเกณฑ์ทหารและอุปสมบท)	59	33	28	26	20	17	18	12	9	1	223
9.	ข้อมูลบัณฑิตที่ได้ออกใบปริญญาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	23,77	14,35	12,56	11,66	8,97	6,28	4,93	3,14	2,24	0,44	88,34

4.2.6 ตอนที่ 6 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2553 ในทัศนของบัณฑิตเอง และรายวิชาที่บัณฑิตเห็นว่าควรเพิ่มในหลักสูตรและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 แสดงร้อยละของคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์

อันดับที่	คุณลักษณะ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ความซื่อสัตย์	4.58	0.588	มากที่สุด
2	การมีวินัยในการทำงาน	4.53	0.628	มากที่สุด
3	ความขยัน อดทนและสู้งาน	4.51	0.512	มากที่สุด
4	ความรับผิดชอบ	4.42	0.687	มาก
5	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.702	มาก
6	มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.29	0.542	มาก
7	ความเสียสละ	4.25	0.532	มาก
8	ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน	4.22	0.710	มาก
9	ความสามารถในการแก้ปัญหา	4.20	0.658	มาก
10	ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	4.18	0.567	มาก
11	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.12	0.532	มาก
12	ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	4.10	0.671	มาก

จากตารางที่ 4.21 พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ ในทัศนของบัณฑิตเอง หลังจากสำเร็จการศึกษาเป็นเวลาประมาณ 1 ปี โดยบัณฑิตเห็นว่าตนมีคุณลักษณะในด้านความซื่อสัตย์มากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมา คือ การมีวินัยในการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 4.53 ความขยัน อดทนและสู้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.51 ความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.42 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย 4.31 มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 4.29 ความเสียสละ มีค่าเฉลี่ย 4.25 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.22 ความสามารถในการแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.18 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 4.12 ส่วนลำดับสุดท้ายคือ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีค่าเฉลี่ย 4.10

ตารางที่ 4.22 จำนวนร้อยละของรายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	รายวิชา/ความรู้	จำนวน	ร้อยละ
1	คอมพิวเตอร์	35	21.70
2	การฝึกปฏิบัติจริง	27	16.70
3	ภาษาอังกฤษ	23	14.20
4	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	19	11.80
5	เทคนิคการวิจัย	17	10.50
6	บัญชี	14	8.70
7	การทำโครงการวิทยาศาสตร์	10	6.30
8	อื่นๆ	9	5.60
รวม		154	100.00

จากตาราง 4.22 แสดงร้อยละของรายวิชาที่บัณฑิตเห็นว่าควรเพิ่มในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ สูงที่สุดคือ รายวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง 27 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 ภาษาอังกฤษ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.20 การใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.80 เทคนิคการวิจัย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50 บัญชี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 การทำโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 และอื่นๆ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.60

ตารางที่ 4.23 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร/สาขาวิชาที่เรียน/การเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. เน้นการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติจริง/ให้นำเสนอโครงการในรูปที่การปฏิบัติจริง/เน้นการทำงานได้จริง ปฏิบัติจริง	8	25.00
2. ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์ให้มาก	4	12.50
3. ควรมีการอบรม (สอนพิเศษ) ภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์	3	9.50
4. อบรมและแนะนำงานเมื่อจบการศึกษา	3	9.50
5. ควรให้มีงานหรือออกงานจริง	3	9.50
6. เนื้อหาในหลักสูตรสมบูรณ์ดี	3	9.50
7. อยากให้พัฒนาวิชาประจำสาขาให้ใช้กับงานจริงๆ ให้มากกว่านี้	2	6.50
8. อยากให้เจาะจงลงไปเลยว่าให้เรียนเรื่องนี้หรือวิชานี้	2	6.50
9. ให้เพิ่มหลักสูตรการเรียนการสอนให้มากขึ้น	1	1.50
10. ควรจะมีงานรองรับนักศึกษาที่จบใหม่	1	1.50
11. เพิ่มเนื้อหาการเรียนในตำราเน้นปฏิบัติ	1	1.50
12. เน้นการใช้ภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้	1	1.50
รวม	32	100

จากตารางที่ 4.23 บัณฑิตมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 32 ความคิดเห็น โดยข้อเสนอแนะที่บัณฑิตเสนอแนะมากที่สุด คือ เน้นการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติจริง/ให้นำเสนอโครงการในรูปที่การปฏิบัติจริง/เน้นการทำงานได้จริง ปฏิบัติจริง จำนวน 8 ความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 25.00 ของบัณฑิตที่เสนอแนะทั้งหมด รองลงมาคือ ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์ให้มาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 และควรมีการอบรม (สอนพิเศษ) ภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์, อบรมและแนะนำงานเมื่อจบการศึกษา, ควรให้มีงานหรือออกงานจริงและเนื้อหาในหลักสูตรสมบูรณ์ดี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.50