





รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพฐานข้อมูลและสื่อสารสาธารณะ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพฐานข้อมูลและสื่อสารสาธารณะ

โครงการ การจัดทำฐานข้อมูลและสื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวัฒนา

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

บุรีรัมย์

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลรัตน์ สมใจ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3. นางกรรณา บุญบง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จังหวัดบุรีรัมย์



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ โทร ๖๖๒๑

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๖/

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินฐานข้อมูลและสื่อสารสาธารณะ เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวัฒนา

สิ่งที่แนบมาด้วย แบบประเมินคุณภาพเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย นายพิชิต วันดี อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง การจัดทำฐานข้อมูลและสื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด ทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยมีอาจารย์พิชาภพ กะรัมย์ และอาจารย์สรณ์ บุขบง สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ร่วมวิจัย

คณะผู้วิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้องจึงเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินฐานการจัดทำข้อมูลและสื่อสารสาธารณะฯ ว่ามีเนื้อหาถูกต้องเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจและประเมินของท่านจะช่วยให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังว่าจะได้รับวามอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นายพิชิต วันดี)

หัวหน้าโครงการวิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ โทร ๖๖๒๑

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๖/

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินฐานข้อมูลและสื่อสารสาธารณะ เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลรัตน์ สมใจ

สิ่งที่แนบมาด้วย แบบประเมินคุณภาพเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย นายพิชิต วันดี อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง การจัดทำฐานข้อมูลและสื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด ทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยมีอาจารย์พิชาภพ กระรัมย์ และอาจารย์สรกรณ์ บุขบง สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ร่วมวิจัย

คณะผู้วิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้องจึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินฐานการจัดทำข้อมูลและสื่อสารสาธารณะฯ ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจและประเมินของท่านจะช่วยให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังว่าจะได้รับวามอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นายพิชิต วันดี)

หัวหน้าโครงการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๖/๓๒๗



คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
๔๓๙ ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินฐานข้อมูลและสื่อสารสาธารณะ เพื่อการวิจัย

เรียน นางกรุณา บุชบง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินคุณภาพเพื่อการวิจัย จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย นายพิชิต วันดี อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง การจัดทำฐานข้อมูลและสื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด ทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยมีอาจารย์พิชิตภพ กะรัมย์ และอาจารย์สกรณ์ บุชบง สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ร่วมวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์ผู้วิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินฐานการจัดทำข้อมูลและสื่อสารสาธารณะฯ ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจและประเมินของท่านจะช่วยให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังว่าจะได้รับวามอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง ทรัพย์เวชการกิจ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๖๖๒๑, ๖๖๒๒

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชน และทรัพยากรธรรมชาติริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด

ชื่อ.....นามสกุล.....  
 อายุ.....บ้านเลขที่.....หมู่.....ตำบล.....  
 อำเภอ.....จังหวัด.....  
 ผู้ที่เก็บข้อมูล.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
 เวลา.....สถานที่.....

1. ประวัติชุมชน ประเพณีที่สำคัญของชุมชนบ้านเสม็ดเป็นอย่างไร?

.....  
 .....  
 .....

2. สภาพป่าชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติริมลำน้ำชีแห่งนี้ได้อย่างไร?

.....  
 .....  
 .....

3. ท่านคิดว่าป่าชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติริมลำน้ำชีสามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างไร?

.....  
 .....  
 .....

4. ท่านได้ประโยชน์ในด้านใดบ้างในป่าชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติริมลำน้ำชี?

.....  
 .....  
 .....



5. ท่านคิดว่าการสื่อสารแบบใดที่สามารถให้ความรู้และเหมาะสมสำหรับแหล่งเรียนรู้ป่าชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติริมลำน้ำชีมากที่สุด (วีดิทัศน์/เว็บไซต์/อื่นๆ) เพราะเหตุใด?

.....

.....

.....

6. ท่านมีแนวคิดอย่างไรต่อป่าชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด?

.....

.....

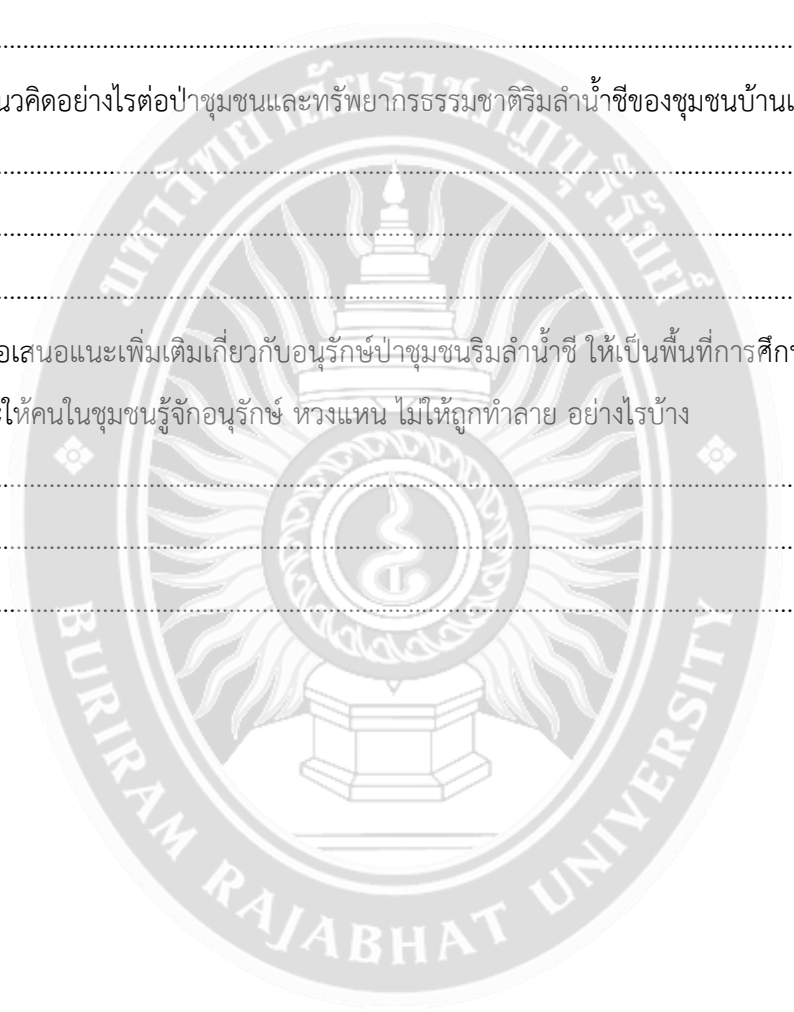
.....

7. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับอนุรักษ์ป่าชุมชนริมลำน้ำชี ให้เป็นพื้นที่การศึกษาเรียนรู้ของชุมชน และให้คนในชุมชนรู้จักอนุรักษ์ หวงแหน ไม่ให้ถูกทำลาย อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....



## แบบประเมินคุณภาพ

## ฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. วุฒิการศึกษา ( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก
3. สาขาวิชาที่จบการศึกษา .....
4. ประสบการณ์ในการประเมินระบบฐานข้อมูล/ หรือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์ ..... ปี
5. หน่วยงานที่สังกัด .....

## ส่วนที่ 2 การประเมินฐานข้อมูล

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นที่มีต่อฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด โดยขอให้ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดของท่าน (ขอความกรุณาใส่เครื่องหมายทุกข้อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	รูปแบบหน้าจอ					
	1.1 ลักษณะหน้าจอที่ออกแบบ มีความสวยงามเหมาะสม					
	1.2 การออกแบบหน้าจอ สามารถใช้งานได้ง่าย					
	1.3 การออกแบบหน้าจอ ให้มีความน่าสนใจ					
2.	ภาพกราฟิก					
	2.1 ภาพมีความคมชัด					
	2.2 ภาพมีความเหมาะสมในการสื่อความหมาย					
	2.3 ภาพมีขนาดที่เหมาะสม					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3.	ระบบฐานข้อมูล					
	3.1 ระบบการจัดเก็บข้อมูล					
	3.2 ความสะดวกในการค้นหา					
	3.3 ความสัมพันธ์ของข้อมูล					
	3.4 การออกแบบระบบฐานข้อมูล					
4.	การนำไปใช้งาน					
	4.1 ความสะดวกในการเข้าสู่เว็บไซต์					
	4.2 ความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูล					
	4.3 ความละเอียด คมชัด ของภาพที่นำไปใช้					
	4.4 สัดส่วนของภาพถูกต้อง					

ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากการตรวจประเมินฯ เป็นการพิจารณาในเชิงคุณภาพ โดยให้เหตุผลพร้อมยกตัวอย่างตามองค์ประกอบการประเมิน ระบุข้อดี ข้อเสีย และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรมตามประเด็นหลักหรือองค์ประกอบของรายการประเมิน

1. ด้านรูปแบบหน้าจอ .....

.....

2. ด้านภาพกราฟิก.....

.....

3. ด้านระบบฐานข้อมูล .....

.....

.....

4. ด้านการนำไปใช้

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....

.....

.....



ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

..... / .....

**แบบประเมินคุณภาพ**  
**สื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  
**ริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. วุฒิการศึกษา ( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก
3. สาขาวิชาที่จบการศึกษา .....
4. ประสบการณ์ในการประเมินสื่อคอมพิวเตอร์/ หรือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์ ..... ปี
5. หน่วยงานที่สังกัด .....

**ส่วนที่ 2 การประเมินสื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นที่มีต่อสื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด โดยขอให้ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดของท่าน (ขอความกรุณาใส่เครื่องหมายทุกข้อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	<b>ด้านเนื้อหา</b>					
	1.1 เนื้อหาของสื่อมีความชัดเจน กระชับเข้าใจง่าย					
	1.2 เนื้อหามีความถูกต้อง มีแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่ชัดเจนเชื่อถือได้					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	1.3 เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนรู้ (ระดับความยาก ภาษาที่ใช้)					
	1.4 การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สามารถอธิบายให้ผู้เรียนรู้เกิดความเข้าใจมากขึ้นหรือชี้แนะให้ผู้เรียนไปศึกษาเพิ่มเติมได้					
	1.5 เนื้อหาของสื่อเป็นประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้					
2.	<b>ด้านการออกแบบ</b>					
	2.1 การออกแบบสื่อที่น่าสนใจ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนรู้ได้					
	2.2 ภาพประกอบเนื้อหาที่มีความเหมาะสมน่าสนใจ และทำให้เข้าใจได้ง่าย					
	2.3 คุณภาพ ความชัดเจนของเสียงที่นำมาใช้มีความเหมาะสม					
	2.4 รูปแบบ ขนาด และสีของตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม อ่านง่าย มีความเด่นชัด เมื่อเทียบกับสีพื้นหลัง					
	2.5 รูปแบบตัวอักษรที่เลือกใช้อ่านได้ง่าย สบายตา และใช้รูปแบบที่ คงที่					
	2.6 ภาพที่ใช้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้					
	2.7 เสียงที่ใช้ในการบรรยายในสื่อ มีการกระตุ้นให้					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	เกิดความน่าสนใจ และน่าติดตาม					
	2.8 วิดีทัศน์ประกอบสื่อมีความน่าสนใจ สามารถทำให้เข้าใจเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น					
<b>3.</b>	<b>ด้านความคล่องตัวในการใช้งาน</b>					
	3.1 การใช้งานสื่อมีความสะดวกไม่ยุ่งยาก					
	3.2 ออกแบบให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหาได้ง่าย					
	3.3 การจัดตำแหน่งขององค์ประกอบบนจอภาพ การใช้สี ขนาดขององค์ประกอบของสื่อมีความคงที่ตลอดทั้งเนื้อเรื่อง					
	3.4 การเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น สามารถทบทวนความรู้ได้ตามความต้องการ					
	3.5 ผู้เรียนรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลินและพึงพอใจกับการเรียนด้วยสื่อ ในครั้งนี้					
	3.6 ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในสื่อ ในครั้งนี้					
	3.7 ความคิดเห็นโดยรวมต่อสื่อ อยู่ในระดับใด					

ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากการตรวจประเมินฯ เป็นการพิจารณาในเชิงคุณภาพ โดยให้  
เหตุผลพร้อมยกตัวอย่างตามองค์ประกอบการประเมิน ระบุข้อดี ข้อเสีย และข้อเสนอแนะเพื่อ  
ปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรม ตามประเด็นหลักหรือองค์ประกอบของรายการประเมิน

1. ด้านการออกแบบสื่อ .....

.....

2. ด้านเนื้อหา .....

.....

3. ด้านความคล่องตัวในการใช้งาน .....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

...../...../.....





แบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่มีต่อฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด

**คำชี้แจง** แบบประเมินชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด ซึ่งผลการประเมินจะนำไปเพื่อพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลและการใช้ประโยชน์ต่อไป โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดของท่าน (ขอความกรุณาใส่เครื่องหมายทุกข้อ กรุณาตอบตามความจริง)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลในฐานข้อมูล					
2. ความเป็นปัจจุบันของฐานข้อมูล					
3. ความเหมาะสมของรูปแบบที่ใช้ในฐานข้อมูล					
4. ความน่าเชื่อถือของข้อมูลในฐานข้อมูล					
5. ความสะดวกในการใช้งานฐานข้อมูล					
6. ความน่าสนใจของข้อมูล					
7. ความหลากหลายของข้อมูล					
8. การใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล					
9. ระบบใช้งานง่ายและไม่ซับซ้อน					
10. สามารถค้นหาหรือเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ					
11. ประสิทธิภาพ/ ความรวดเร็วในการตอบสนองของฐานข้อมูล					
12. ข้อมูลมีความถูกต้องและครบถ้วน					
13. ข้อมูลมีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....



แบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่มีต่อสื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นที่มีต่อสื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดของท่าน (ขอความกรุณาใส่เครื่องหมายทุกข้อ กรุณาตอบตามความจริง)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การนำเสนอมีความน่าสนใจ					
2. ความยาวของสื่อมีความเหมาะสม					
3. เสียงบรรยายและเสียงประกอบ ชัดเจน เหมาะสม					
4. ภาพมีความคมชัด น่าสนใจ					
5. ตัวอักษรที่ใช้มีความชัดเจน อ่านง่าย					
6. การผลิตสื่อในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด เป็นสิ่งที่มีประโยชน์					
7. เนื้อหาสาระของสื่อมีความน่าศึกษา					
8. ควรมีการนำสื่อไปใช้ประกอบในการเรียนการสอนในโรงเรียน					
9. หลังจากชมสื่อแล้ว ทำให้ได้รับความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด					
10. ผู้เรียนรู้มีความพึงพอใจในสื่อเรื่องนี้ในระดับ					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....





ภาคผนวก ค  
ประมวลภาพกิจกรรม

## ภาพกิจกรรม



เวทีการชี้แจงประเด็นการวิจัยกับผู้นำชุมชน พระสงฆ์ ชาวบ้าน และการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจกระบวนการทำงาน และแผนงานร่วมกัน



คณะวิจัยวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนและรูปแบบในการพัฒนาสื่อสารสาธารณะเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชีของชุมชนบ้านเสม็ด

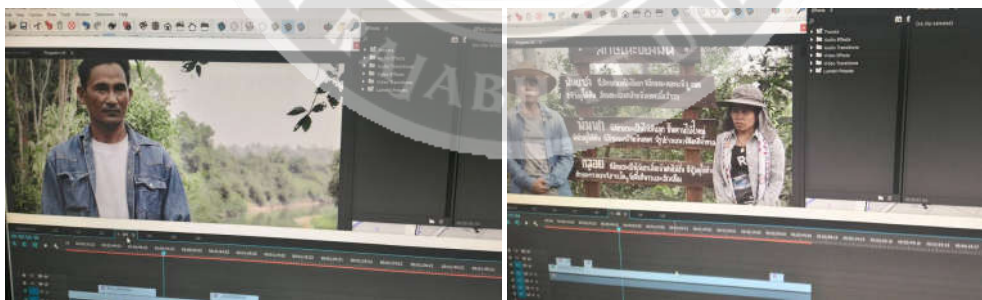




การบันทึกวีดิทัศน์เพื่อสร้างสื่อสาธารณะ โดยมีบรรยายประจำฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 วิทยากรประจำฐาน คือ พระศุภฤกษ์ สันตกาโย ฐานที่ 2 พ่อสมจิต ดาศรี และพ่อถวิล สายน้อย ฐานที่ 3 ผู้ใหญ่บุญยัง หวังอยู่ และนางสาวจิราภรณ์ เกิดสกุล ฐานที่ 4 พ่อतिकัมพร ฐพันธ์ และ ฐานที่ 5 พ่อภานุ กระแสบัว



กิจกรรมการบันทึกเสียงบรรยายประกอบการสร้างสื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชี โดยจัดทำฐานเรียนรู้และตัดต่อวีดิทัศน์





กิจกรรมนำเสนอสื่อสารสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมริมลำน้ำชี โดยมีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้อาวุโส เยาวชน และประชาชนหมู่บ้านใกล้เคียง



เวทีนำเสนอสื่อในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนบ้านเสม็ด ณ วัดบ้านเสม็ด ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

