

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตเป็นวิชาที่สำคัญและเป็นรากฐานของ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนา ประเทศ ปัจจุบันคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในชีวิตประจำวันมากขึ้น ผลจากการที่นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่ำ จึงมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและสังคมในระดับกว้าง ผู้วิจัยได้เห็นสมควรอย่างยิ่งที่จะต้อง รีบเร่งในการแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน และได้มองเห็นถึงคุณลักษณะของเทคโนโลยีใน ลักษณะของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสามารถนำมาใช้ แก้ปัญหาและตอบสนองต่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ชีวิตได้ดีเหมาะสม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามลำดับ

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อหลัก เพื่อวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชา หน่วย และหัวเรื่อง ช่วยให้เปลี่ยน พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็น เครือข่ายโลกที่มีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อกัน ช่วยให้ผู้สอนถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ที่สลับ ซับซ้อนและมีลักษณะเป็นนามธรรมสูง ที่ซึ่งผู้สอนไม่สามารถถ่ายทอดด้วยการบรรยายได้ดี ช่วยสร้างความสนใจของผู้เรียนต่อสิ่งที่กำลังศึกษา เพราะชุดการสอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนของตนเองและสังคม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ฝึกการตัดสินใจ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ช่วยสร้างความพร้อมและ มั่นใจแก่ผู้สอน เพราะชุดการเรียนผลิตไว้เป็นหมวดหมู่ สามารถหยิบไปใช้ได้ทันทีโดยเฉพาะผู้ที่ไม่ ค่อยมีเวลาในการเตรียมการสอนล่วงหน้า ทำให้การเรียนการสอนของผู้เรียนเป็นอิสระจากอารมณ์ ของผู้สอน ชุดการเรียนสามารถทำ ให้ผู้เรียนได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะอาจารย์ผู้สอนจะมีสภาพหรือ ความขัดข้องทางอารมณ์มากน้อยเพียงใด ช่วยให้การเรียนเป็นอิสระจากบุคลิกภาพของผู้สอน เนื่องจากชุดการเรียนทำ หน้าทีถ่ายทอดความรู้แทนครู แม้ครูจะพูดหรือสอนไม่เก่ง ผู้เรียนก็ สามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพจากชุดการเรียนที่ได้ผ่านการทดสอบประสิทธิภาพมาแล้ว (ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2546: 54)

ดังนั้นจึงได้มีแนวคิดที่จะพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่มีการรู้คอมพิวเตอร์ที่ต่างกัน โดยคาดว่าจะสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่มีอยู่ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1.2.2 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กับนักศึกษาที่เรียนแบบปกติในรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

1.2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

1.3 สมมติฐานการวิจัย

1.3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตแตกต่างกับนักศึกษาที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญ

1.3.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ มีขอบเขตของโครงการวิจัยดังนี้

1.4.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หมู่ 1 จำนวน 50 คน และหมู่ 2 จำนวน 50 คน

1.4.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน โดยแต่ละกลุ่มประกอบไปด้วยกลุ่มอ่อน ปานกลาง และเก่ง รวมกลุ่มละ 20 คน

1.4.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1.4.3.1 ตัวแปรต้น คือ การเรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

1.4.3.2 ตัวแปรตาม คือ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต กับการเรียนแบบปกติ

2) ความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

1.4.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

ทำการวิจัยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

1.4.5 เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย เป็นเนื้อหาในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตประกอบด้วย

หน่วยที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 3 การจัดการข้อมูล และสารสนเทศ

หน่วยที่ 4 การสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

หน่วยที่ 6 การสืบค้น และการติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

หน่วยที่ 7 จริยธรรม และความปลอดภัย

1.5.1 คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1.5.2 การเรียนแบบปกติ คือ การเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ สอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อ PowerPoint มีการอภิปราย และซักถามในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียน

1.5.3 ชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หมายถึงการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อหลักผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชา หน่วย และหัวเรื่อง ช่วงให้เปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5.4 นักศึกษาหมายถึง นักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1.5.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และใช้วิธีการเรียนแบบปกติของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 60 ข้อ 30 คะแนน

1.5.6 ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่จะแสดงออกในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ทั้งทางด้านดีและไม่ดี ของนักศึกษาภายหลังจากเรียนโดยใช้ชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจน้อย และพึงพอใจน้อยที่สุด

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.6.1 ได้ชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.6.2 ได้พัฒนาระบบชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นแหล่งความรู้แก่บุคคลทั่วไป

1.6.3 เป็นแนวทางในการสร้างชุดการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต่อไป