

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ซึ่งสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะตามลำดับต่อไปนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 สมมติฐานการวิจัย
- 5.3 ขอบเขตของการวิจัย
- 5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 5.6 สรุปผลการวิจัย
- 5.7 อภิปรายผล
- 5.8 ข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.1.1 เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

5.1.2 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กับนักศึกษาที่เรียนแบบปกติในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

5.1.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

5.2 สมมติฐานการวิจัย

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตแตกต่างกับนักศึกษาที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญ

5.2.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

5.3 ขอบเขตของการวิจัย

5.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5.3.1.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หมู่ 1 จำนวน 50 คน และหมู่ 2 จำนวน 50 คน

5.3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน โดยแต่ละกลุ่มประกอบไปด้วย กลุ่มอ่อน ปานกลาง และเก่ง รวมกลุ่มละ 20 คน

5.3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

5.3.2.1 ตัวแปรต้น คือ การเรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

5.3.2.2 ตัวแปรตาม คือ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตกับการเรียนแบบปกติ

2) ความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

1.4.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

ทำการวิจัยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

1.4.5 เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย เป็นเนื้อหาในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อชีวิตประกอบด้วย

หน่วยที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 3 การจัดการข้อมูล และสารสนเทศ

หน่วยที่ 4 การสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

หน่วยที่ 6 การสืบค้น และการติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

หน่วยที่ 7 จริยธรรม และความปลอดภัย

5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

5.4.1 ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

5.4.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ 30 คะแนน

5.4.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กับนักศึกษาที่เรียนแบบปกติ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต โดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติ t-test

5.2 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต โดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.6 สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์ต่างกัน สรุปได้ดังนี้

5.6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แตกต่างกับนักศึกษาที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.6.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต อยู่ในระดับพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.7 การอภิปรายผล

ผลการวิจัยผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชีวิตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

5.7.1 ผลการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แตกต่างกับนักศึกษาที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ รัญชนา ชูทอง (2549 : บทคัดย่อ) ได้ทำการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ดิจิทัลเบื้องต้น ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่เรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบการเรียนในรายวิชาดิจิทัลเบื้องต้น มีคะแนนมากกว่านักศึกษาที่เรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ชุดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น ผู้วิจัยได้ออกแบบและเสนอเนื้อหาที่เหมาะสม มีการปฏิสัมพันธ์ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกคล้ายกับการเรียนการสอนจริงในชั้นเรียน บทเรียน

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการให้ข้อมูลป้อนกลับที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผลการเรียนของตนเองได้

5.7.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิทยารายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 มีค่าความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้สอดคล้องกับพีระพันธ์ เพชรสุวรรณ (2549: บทคัดย่อ) ได้วิจัยเกี่ยวกับผลการเรียนจากโปรแกรมบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เรื่องซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ชุดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นนี้ มีการโต้ตอบระหว่างนักเรียนกับคอมพิวเตอร์ ขณะเดียวกันสามารถเรียนรู้ได้บ่อยๆ ช่วยให้รู้จักคิดและนักเรียนได้เรียนตามสาระการเรียนรู้ที่ต้องการ ได้ลงมือปฏิบัติ มีผลแสดงความก้าวหน้าทางการเรียนเป็นระยะๆ ทำท่าย มีการกระตุ้นความรู้ ความจำ และความสนใจทำให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลินในการเรียนรู้ และไม่รู้สึกลำบากหน่ายในการเรียน

5.8 ข้อเสนอแนะ

จากการที่ผู้วิจัยได้ทำชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิทยารายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

5.8.1 ควรมีการอบรมหรือแนะนำการใช้งานชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิทยารายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ให้แก่ผู้เรียนก่อนดำเนินการสอน

5.8.2 ควรมีการสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลากหลาย

5.8.3 ควรวิจัยเปรียบเทียบการเรียนแบบชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับการสอนในรูปแบบอื่นๆ