

การศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

A Study of the Performance State of Child Development Centers of Local Administrative Organizations in Prakhon Chai District, Buri Ram Province

เพ็ญพิศ เล็กประโคน* ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์** ผศ.ดร.นิตยา บรรณประสิทธิ์***

*นักศึกษาลำดับต้นครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

**อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

***อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกตามสถานภาพ เพศ ระดับการศึกษา และประเภทการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการสุ่มประชากรโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างเป็น นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 14 คน รององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 14 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา/นักวิชาการ จำนวน 29 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 29 คน ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 70 คน และผู้ปกครองเด็ก จำนวน 76 คน รวมกลุ่มตัวอย่างจำนวน 232 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วนตามสถานภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ลักษณะได้แก่ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและแบบปลายเปิด แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ 10.624 – 13.626 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9947 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางโดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบุคลากร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ทั้งโดยรวมและ

รายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประเภทการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

6. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ต้องการให้มีบุคลากรที่เข้าใจเด็กมากกว่านี้ รองลงมาคือ ต้องการให้เด็กได้มีส่วนร่วมและแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับ เพื่อน ๆ มากขึ้น และต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออก มากกว่านี้ ตามลำดับ

คำสำคัญ : สภาพการดำเนินงาน, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Abstract : The purpose of this research were to study and compare the performance state of child development centers of Local Administrative Organizations (LAOs) in Prakhon Chai District, Buri Ram Province. The study focused on the implementation who involved with the child development centers of LAOs in Prakhon Chai District, Buri Ram Province. The samplings were based on marital status, gender, education and the establishment of child development centers. The Random Selection sampling in this paper derived from Krejcie – Morgan’s table. The research samples were 14 Chief executives of LAOs, 14 Vice Chief executives of LAOs, 29 educational qualified persons/academics, 29 head of LAOs, 70 teachers, 76 parents, 232 in total. The research used a stratified random sampling with proportional status. The instrument used in this study was questionnaire created by the researchers with 3 varieties include checklist form, 5 point rating scale form and open ended form. The item discrimination was 10.624 – 13.626 and the reliability was .9947. The statistics used to analyze data by computer program included percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA. The findings were as follows.

1. The State performance of child development centers of LAOs in Prakhon Chai District, Buri Ram Province in overall and each aspect were at a medium level. The highest average were personnel and participation and supporting, management of child development center was medium average. At the least average were the building environment and security and respectively and academic standard and curriculum activities.

2. Comparative opinions of the participations of the state of child development centers of LAOs in Prakhon Chai District, Buri Ram Province, by means of overall of marital status, the level of statistically significant difference at .01. After considering in each aspect, it was found overall had statistically significant difference at .01.

3. Comparative opinions of the participations of the state of child development centers of LAOs in Prakhon Chai District, Buri Ram Province, by means of overall of gender status,

the level of statistically was not different. After considering in each aspect, Management of Child Development had statistically significant difference at .05 level.

4. Comparative opinions of the participations of the state of child development centers of LAOs in Prakhon Chai District, Buri Ram Province, by means of overall of education status, the level of statistically was not different.

5. Comparative opinions of the participations of the state of child development centers of LAOs in Prakhon Chai District, Buri Ram Province, by means of overall of type of development centers establish status, the level of statistically was not different.

6. People who associated with the operation of the child development centers gave opinions and suggestions as follows: more personnel who understand children are needed the most, followed by the children should given more opportunities to participate and perform in the activities with their friends, and the centers should organize more activates promoting the children's confidence respectively.

Keywords : Performance State, Child Development Center, Local Administrative Organization

บทนำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการจัดการศึกษาและเป็นการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและเป็นการวางรากฐานการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไปในอนาคต นักการศึกษาปัจจุบันยอมรับว่าการให้การอบรมเลี้ยงดู และการเตรียมความพร้อมเพื่อไปสู่การเรียนรู้อย่างถูกวิธีจะทำให้เด็กได้มีการพัฒนาที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะมีผลทำให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป (กฤษณา สมะวรรณนะ. 2547: 8)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งสืบเนื่องมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. 2542ก: 6-8) ในมาตรา 16 ได้บัญญัติอำนาจหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภทรับผิดชอบ จัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ รวมถึงการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. 2542ข : 6) ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 18 ว่าการศึกษาปฐมวัยให้จัดในสถานพัฒนาปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมาตรา 41 (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. 2542ข : 13) ได้บัญญัติว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือ ทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น เพื่อลดความซ้ำซ้อนในเรื่องการจัดบริการสาธารณะ ด้านการจัดการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก แต่ยังคงมีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารงาน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญใน

เรื่องนี้ จึงได้กำหนดมาตรฐาน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีระบบมีมาตรฐานและมีคุณภาพตามหลักวิชาการโดยจัดทำเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบ่งมาตรฐานออกเป็น 6 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพเป็นไปในแนวทางเดียวกัน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. 2553 : 1-4)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอประโคนชัย ทั้งที่จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นเองตามอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาเด็กเล็กในระดับปฐมวัยและที่ได้รับการถ่ายโอนภารกิจมีจำนวนทั้งหมด 31 ศูนย์ แบ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล) จัดตั้งขึ้นเอง จำนวน 20 ศูนย์ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการถ่ายโอนมาจากกรมการพัฒนาชุมชน กรมการศาสนา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 ศูนย์ ซึ่งแต่ละแห่งมีความแตกต่างกันทั้งในบริบทท้องถิ่น จำนวนประชากร สภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน โครงสร้างการบริหารจัดการขององค์กร บุคลากร และการบริหารจัดการ ดังนั้นการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำขึ้น ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2553 ซึ่งมี การปรับปรุงเนื้อหาจากมาตรฐานการดำเนินงาน ปี พ.ศ. 2547 นั้น อาจทำให้สภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละศูนย์มีความแตกต่างกัน

ดังนั้นเพื่อให้ทราบถึงสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ที่แท้จริง ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอันเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามกรอบมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำขึ้น ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2553 ใน 6 ด้าน ดังกล่าวมาแล้ว เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งที่ได้รับการถ่ายโอนมาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งขึ้นเอง ใช้เป็นข้อมูลจัดทำแผน เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานเดียวกันได้ และสามารถดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามสถานภาพ เพศ ระดับการศึกษา และประเภทการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย ประกอบด้วย นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 15 คน รองนายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 15 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา/นักวิชาการ จำนวน 31 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 31 คน ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 85 คน และผู้ปกครองเด็ก จำนวน 93 คน รวมประชากรทั้งสิ้นจำนวน 270 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการสุ่มประชากร โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซีและมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 14 คน รองนายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 14 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา/นักวิชาการ จำนวน 29 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 29 คน ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 70 คน และผู้ปกครองเด็ก จำนวน 76 คน รวมทั้งสิ้น 232 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วนตามสถานภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ลักษณะได้แก่ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและแบบปลายเปิด โดยแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ 10.624 – 13.626 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9947

การวิเคราะห์ข้อมูล

- ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และ หาค่าร้อยละ
- การศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์ ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยและการจัดอันดับ
- การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ และระดับการศึกษา ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (ผ่องศรี วาณิชยศุภวงศ์. 2546 : 182) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05
- การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศและประเภทการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที แบบกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ความคิดเห็นและข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์ เชิงเนื้อหาแล้วจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกัน แล้วแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

- การศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ใน

ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบุคลากรและด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน จากทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.44$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.43$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.35$) ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 สภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.43	.348	ปานกลาง	2
2. ด้านบุคลากร	3.44	.339	ปานกลาง	1
3. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.35	.346	ปานกลาง	4
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.35	.302	ปานกลาง	4
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.44	.346	ปานกลาง	1
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.39	.348	ปานกลาง	3
รวม	3.40	.276	ปานกลาง	

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ

สภาพการดำเนินงานศูนย์	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	5	2.242	0.448	3.935**
	ภายในกลุ่ม	226	25.751	0.114	
	รวม	231	27.993		
2. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	5	2.210	0.442	4.100**
	ภายในกลุ่ม	226	24.364	0.108	
	รวม	231	26.574		

ตาราง 2 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานศูนย์	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
3. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	5	4.201	0.840	8.043**
	ภายในกลุ่ม	226	23.610	0.104	
	รวม	231	27.812		
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	5	2.323	0.465	5.570**
	ภายในกลุ่ม	226	18.845	0.083	
	รวม	231	21.168		
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	5	3.989	0.798	7.578**
	ภายในกลุ่ม	226	23.791	0.105	
	รวม	231	27.780		
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	5	4.355	0.871	8.315**
	ภายในกลุ่ม	226	23.673	0.105	
	รวม	231	28.028		
รวมทั้ง 6 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	5	2.917	0.583	8.945**
	ภายในกลุ่ม	226	14.739	0.065	
	รวม	231	17.655		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ

สภาพการดำเนินงานศูนย์ฯ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.55	.331	3.40	.347	2.465*
2. ด้านบุคลากร	3.52	.302	3.42	.344	1.715
3. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.41	.329	3.34	.350	1.103
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.38	.300	3.34	.303	.642

ตาราง 3 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานศูนย์ฯ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.50	.390	3.43	.337	1.087
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.44	.386	3.39	.340	.813
รวมทั้ง 6 ด้าน	3.46	.265	3.39	.277	1.643

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ดังแสดงในตาราง 4

ตาราง 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับการศึกษา

สภาพการดำเนินงานศูนย์	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	2	.173	.087	.713
	ภายในกลุ่ม	229	27.819	.121	
	รวม	231	27.993		
2. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	.102	.051	.441
	ภายในกลุ่ม	229	26.472	.116	
	รวม	231	26.574		
3. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2	.024	.012	.101
	ภายในกลุ่ม	229	27.787	.121	
	รวม	231	27.812		
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2	.027	.014	.148
	ภายในกลุ่ม	229	21.141	.092	
	รวม	231	21.168		
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	2	.002	.001	.009
	ภายในกลุ่ม	229	27.778	.121	
	รวม	231	27.790		

ตาราง 4 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานศูนย์	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	2	.017	.008	.069
	ภายในกลุ่ม	229	28.011	.122	
	รวม	231	28.028		
รวมทั้ง 6 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2	.023	.011	.147
	ภายในกลุ่ม	229	17.633	.077	
	รวม	231	17.655		

5. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประเภทการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าโดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ดังแสดงในตาราง 5

ตาราง 5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประเภทการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สภาพการดำเนินงานศูนย์ฯ	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งขึ้นจัดตั้งเอง		ได้รับการถ่ายโอนจากหน่วยงานอื่น		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.43	0.350	3.42	0.339	.063
2. ด้านบุคลากร	3.44	0.342	3.45	0.328	.214
3. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.34	0.352	3.42	0.317	1.375
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.35	0.310	3.33	0.267	.388
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.43	0.353	3.45	0.314	.344
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.40	0.337	3.36	0.400	.658
รวมทั้ง 6 ด้าน	3.40	0.279	3.41	0.262	.151

6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ต้องการให้มีบุคลากรที่เข้าใจเด็กมากกว่าที่เป็นอยู่ รองลงมา ต้องการให้เด็กได้มีส่วนร่วมและแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อนมากกว่าที่เป็นอยู่และต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกมากกว่าที่เป็นอยู่ ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยการศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ครั้งนี้ มีสาระสำคัญที่น่าสนใจซึ่งผู้วิจัย ขอนำเสนอ การอภิปรายผลดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น มีความเกี่ยวข้องทั้งในด้านการบริหารจัดการศูนย์และด้านอื่น ๆ ด้วย อันเป็นผลมาจากพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. 2542ก : 6-8) ในมาตรา 16 ได้บัญญัติอำนาจหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภทรับผิดชอบ จัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ รวมถึงการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งภารกิจเหล่านี้จะบรรลุผลได้ ในระดับใดนั้น ขึ้นอยู่กับสภาพการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ ด้วย ซึ่งผลการวิจัยนี้สะท้อนให้เห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย มีการจัดบริการสาธารณะด้านการศึกษาให้กับชุมชนหรือท้องถิ่นสามารถสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้ระดับหนึ่ง ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารงาน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสอดคล้องกับ ญรัฐวิตร ทิพย์นางรอง (2555 : 57-58) ได้ทำการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ไม่สอดคล้องกับ วิรัตน์ ทองวิจิตร (2553 : 75-76) ได้ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาล ตำบลเทพราช อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ความต้องการของชุมชน เทศบาลตำบลเทพราช โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่างานวิจัยดังกล่าวศึกษาเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราชเพียงแห่งเดียว ซึ่งเทศบาลแห่งนี้ อาจมีความพร้อมมากกว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่อยู่กระจัดกระจายทั่วไป

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นเดียวกัน สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับมอบหมายตามข้อกำหนดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาจากสายงาน การปฏิบัติหน้าที่แตกต่างกัน จำแนกออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ นายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รองนายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ มีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนงานด้านวิชาการ กลุ่มผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ หัวหน้าศูนย์และครูผู้ดูแลเด็ก มีบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบดูแล การดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงาน ที่วางไว้จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่มผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับตัวเด็ก โดยตรงได้แก่ ผู้ปกครองของเด็ก ดังนั้นโดยพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติงานของบุคคลที่มีสถานภาพที่ต่างกันจึงส่งผลให้ความคิดเห็นแตกต่างกันได้

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากไม่ว่าเป็นชายหรือหญิงก็ต้องปฏิบัติหน้าที่เหมือนกัน จึงทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือหญิง มีความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สัมฤทธิ์ เนตรประไพ (2548 : 65) ได้ศึกษาความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐม พบว่าเมื่อจำแนกตามเพศความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาอย่างเฉพาะเจาะจงด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น อาจมีสาเหตุมาจากเพศชายมีความแตกต่างในการแสดงความคิดเห็นและความสามารถในการตัดสินใจมากกว่าเพศหญิง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิรัตน์ ทองวิจิตร (2553 : 75-76) ได้ทำการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาล ตำบลเทพราช ซึ่งพบว่าการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน เทศบาลตำบลเทพราช เมื่อจำแนกตามเพศ รายละเอียดจะพบว่า ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพศชายมีระดับความคิดเห็นมากกว่าเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากในปัจจุบันบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ง่าย สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้สะดวกขึ้น ทั้งจากการฝึกอบรม การศึกษา ดูงาน จึงทำให้สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ดี จึงทำให้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประเภทการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า โดยรวมความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการถ่ายโอนมาและ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งขึ้นเอง ได้ใช้มาตรฐานการดำเนินงานที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำและปรับปรุงขึ้นได้สักระยะหนึ่งแล้ว ขณะที่ในส่วนของมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2553 ได้ปรับปรุงเนื้อหาจากมาตรฐานการดำเนินงาน ในปี พ.ศ. 2547 นั้น มีความแตกต่างกันเพียงบางมาตรฐาน คือ ฉบับ พ.ศ. 2547 กำหนดมาตรฐานไว้ 4 ด้าน คือ 1) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ 2) ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 4) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. 2547 : 2) ส่วนฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2553 กำหนดมาตรฐานการดำเนินงานไว้ถึง 6 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพเป็นไปในแนวทางเดียวกัน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. 2553 : 3-4) ซึ่งจะเห็นได้ว่ามาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสองฉบับมีความคล้ายคลึงกันมาก จึงส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องแม้มีการถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากหน่วยงานอื่นเข้ามาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก็ยังสามารถดำเนินงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ได้ จึงส่งผลให้ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องไม่แตกต่างกัน

6. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ต้องการให้มีบุคลากรที่เข้าใจเด็กมากกว่าที่เป็นอยู่ อาจเนื่องมาจากความคาดหวังของผู้ปกครองเด็กที่มีส่วนเข้ามาตอบแบบสอบถาม จึงให้ความคิดเห็นในส่วนของบริษัทที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและความใกล้ชิดกับเด็ก จึงมีความคาดหวังสูงว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจะสามารถดำเนินกิจกรรมให้เด็กได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้านอย่างสมดุล ผู้ตอบแบบสอบถามจึงมีความคิดเห็นว่าบุคลากรที่เข้าใจเด็ก จะทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้

1.1 ผลจากการวิจัยพบว่า การดูแลและด้านสุขภาพอนามัยของเด็กโดยประสานงานกับโรงพยาบาล แพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.37$) ซึ่งแสดงว่ามีการปฏิบัติน้อยที่สุด ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดให้มีการดูแลด้านสุขภาพอนามัย ของเด็ก โดยการประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือกับทั้งผู้ปกครองเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก หัวหน้าศูนย์ ประสานงานกับโรงพยาบาล แพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้เข้ามาตรวจสอบสุขภาพเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำทุกไตรมาส โดยเฉพาะภาวะโภชนาการของเด็กวัยนี้ เพราะมีส่วนสำคัญต่อพัฒนาการและกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก

1.2 ผลการวิจัยจากความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีจำนวนมากที่สุด คือต้องการให้มีบุคลากรที่เข้าใจเด็กมากกว่าที่เป็นอยู่ ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงควรมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจังโดยเฉพาะบุคลากรที่มีความใกล้ชิดกับตัวเด็กมากที่สุดนั่นคือ ครูผู้ดูแลเด็กและหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เกิดจิตสำนึกที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีความเอาใจใส่มากกว่าที่เป็นอยู่ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยอาจมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่มเติมในระดับต่าง ๆ ที่เหมาะสมในการดูแลเด็ก ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก การจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัย เป็นต้น

1.3 จากความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ต้องการให้เด็กมีส่วนร่วมและแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อนมากกว่าที่เป็นอยู่ ดังนั้น ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งควรมีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานให้ชัดเจน และควรมีการชี้แจงประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองเด็ก ผู้นำท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออก ได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับเด็กปฐมวัยรุ่นเดียวกันภายในศูนย์และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ ด้วย

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานและคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.2 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งครูผู้ช่วย ที่มีต่อการปฏิบัติงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.3 ควรมีการประเมินความพึงพอใจของชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บรรณานุกรม

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2553). **มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2553. ม.ป.ท : ม.ป.พ.

กฤษณา สมะวรรณนะ. (2547). **รายงานการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ปกครอง**

เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยในเขตอีสานเหนือ. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ณัฐวัตร ทิพย์นางรอง. (2555). **สภาพปัญหาและแนวทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร**

ส่วนตำบล อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

พ่องศรี วาณิชศุภวงศ์. (2546). **เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4.

ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิรัตน์ ทองวิจิตร. (2553). **ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง**

ส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.

สัมฤทธิ์ เนตรประไพ. (2548). **ความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล**

ในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2542ก, 11 พฤศจิกายน). **พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการ**

กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.

_____. (2542ข, 14 สิงหาคม). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** สำนักงานคณะกรรมการ

กฤษฎีกา.