

## 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ทำวิจัย

หลักสูตรการศึกษาปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จัดให้นักศึกษาต้องเรียนวิชาพื้นฐานร่วมกัน ทั้งนี้วิชาพื้นฐานเป็นวิชาหนึ่งที่นักศึกษาทุกสาขาวิชาจะต้องเรียน คือ รายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ซึ่งวิชานี้ที่ผู้วิจัยได้รับผิดชอบให้สอนเป็นประจำ ปัจจุบันนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีจำนวนมากขึ้น ส่งผลให้การสอนวิชาพื้นฐานนี้มีจำนวนนักศึกษาในแต่ละห้องเรียนมีจำนวนมากขึ้น ทำให้ดูแลนักศึกษาได้ไม่ทั่วถึง และนักศึกษาแต่ห้องก็มีความหลากหลายในด้านระดับความรู้ความสามารถที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีพื้นฐานอ่อนและไม่ได้รับการดูแลอาจส่งผลให้เรียนไม่ทันเพื่อนได้

ปัจจุบันได้มีการนำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์มาใช้ในการด้านการศึกษามากขึ้น เนื่องด้วยในการทำงานหรือการติดต่อสื่อสารข้อมูลในปัจจุบันนั้นจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีทางด้านอินเทอร์เน็ตเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก และในความต้องการในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการบริการ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศประเภทต่าง ๆ หรือการเข้าใช้ข้อมูลขององค์กรหรือหน่วยงานราชการก็เช่นกัน ที่ปัจจุบันนี้เริ่มมีเข้าถึงผ่านอินเทอร์เน็ตโดยอยู่ในรูปแบบของเว็บไซต์กันทั้งสิ้น

ทางการศึกษา ในปัจจุบันเริ่มมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้อีกทางให้กับนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งถือว่ามีประโยชน์มากในการสร้างช่องทางในติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนอีกช่องทางหนึ่ง

ปัจจุบันได้มีซอฟต์แวร์สำเร็จรูปจำนวนมากที่ใช้ช่วยในการสร้างเว็บไซต์ให้มีความสะดวก รวดเร็วมากขึ้น ใช้งานง่ายขึ้น โปรแกรมหนึ่งซึ่งเป็นโปรแกรมที่น่าสนใจในปัจจุบัน คือ Moodle ซึ่งเป็นโปรแกรมประเภทระบบจัดการเรียนการสอน ที่พัฒนาขึ้นช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบการเรียนแบบออนไลน์ ทำให้มีบรรยากาศเหมือนเรียนในห้องเรียนที่ผู้สอนกับผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันได้ เป็นซอฟต์แวร์สำหรับใช้ในการจัดการรายวิชาผ่านเว็บไซต์ โดยกำหนดให้มีระบบการจัดการเว็บไซต์ที่รองรับทั้งผู้ดูแลระบบ ผู้สอน และผู้เรียน มีเครื่องมือที่ช่วยในการจัดแหล่งความรู้ กิจกรรม และสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอนผ่านเว็บให้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพใช้งานง่ายทั้งสำหรับผู้ดูแลระบบ ผู้สอน และผู้เรียน และเป็น Open Source Software สามารถใช้งานได้ฟรี (อมรเทพ, 2551)

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจจะให้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษา จำนวน 1 ห้อง ที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตให้มีคุณภาพมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 ความพึงพอใจของระบบการเรียนการสอนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด

2.2 ประสิทธิภาพการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตมีประสิทธิภาพสูงอยู่ในระดับใด

## 3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.1 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

3.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของระบบการเรียนการสอนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

3.3 เพื่อทราบประสิทธิภาพการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

## 4. สมมติฐานของการวิจัย

4.1 ความพึงพอใจของระบบการเรียนการสอนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตมีความพึงพอใจสูง

4.2 ประสิทธิภาพการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตมีประสิทธิภาพสูง

## 5. ขอบเขตของการวิจัย

5.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา/ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต โดยใช้โปรแกรม Moodle

5.2 ขอบเขตด้านประชากรที่ศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2556 ที่เรียนรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

5.3 ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

5.4 หาประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ด้วยสถิติ t-test for independent samples

## 6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

6.1 สามารถสร้างระบบการเรียนการสอนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

6.2 ได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์บน Moodle ของรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

6.3 ได้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่เป็นสื่อช่องทางหนึ่งซึ่งช่วยส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น