

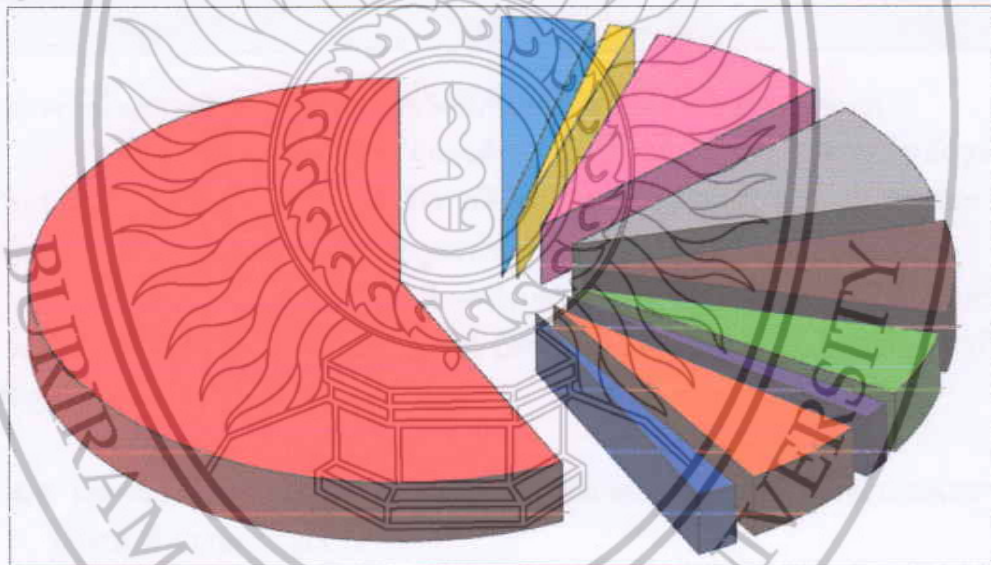
## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2556 มีขั้นตอนของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

#### 4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จากการศึกษาข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2556 พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 306 คน ทั้งนี้มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 273 คน คิดเป็นร้อยละ 89.22 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาสูงที่สุด คือ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ซึ่งสามารถแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้



คำอธิบายรูป :

- |                               |                                  |                                    |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ■ หมายถึง สาขาวิชาเคมี        | ■ หมายถึง สาขาวิชาคณิตศาสตร์     | ■ หมายถึง สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ |
| ■ หมายถึง วิทยาการคอมพิวเตอร์ | ■ หมายถึง วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | ■ หมายถึง วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม   |
| ■ หมายถึง วิทยาศาสตร์สิ่งทอ   | ■ หมายถึง เทคโนโลยีสารสนเทศ      | ■ หมายถึง สถิติประยุกต์            |
| ■ หมายถึง สาธารณสุขชุมชน      |                                  |                                    |

รูปที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามรายสาขาวิชา

ตารางที่ 4.1 แสดงสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

| ภาควิชา             | สาขาวิชา               | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| วิทยาศาสตร์         | เคมี                   | 13                     | 11                   | 16                                |
|                     | คณิตศาสตร์             | 5                      | 3                    | 5                                 |
|                     | ชีววิทยาประยุกต์       | 25                     | 22                   | 31                                |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์ | วิทยาการคอมพิวเตอร์    | 27                     | 22                   | 41                                |
|                     | วิทยาศาสตร์การกีฬา     | 24                     | 20                   | 28                                |
|                     | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 17                     | 14                   | 23                                |
|                     | วิทยาศาสตร์สิ่งทอ      | 4                      | 4                    | 7                                 |
|                     | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | 22                     | 16                   | 37                                |
|                     | สถิติประยุกต์          | 6                      | 5                    | 8                                 |
|                     | สาธารณสุขชุมชน         | 161                    | 154                  | 216                               |
|                     | <b>รวม</b>             |                        | <b>306</b>           | <b>273</b>                        |

นอกจากนี้ ผลการศึกษาข้อมูลตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า

4.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรมีค่าเท่ากับ 100 เนื่องจากทุกหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

4.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด พบว่า ในภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 75.00 โดยสาขาวิชาที่มีร้อยละสูงสุด คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ 4.2 แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

| ภาควิชา     | สาขาวิชา         | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 | ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด |
|-------------|------------------|------------------------|-----------------------------------|--|
| วิทยาศาสตร์ | เคมี             | 13                     | 16                                | 81.25  |
|             | คณิตศาสตร์       | 5                      | 5                                 | 100.00   |
|             | ชีววิทยาประยุกต์ | 25                     | 31                                | 80.65  |



ตารางที่ 4.2 แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา (ต่อ)

| ภาควิชา                 | สาขาวิชา               | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 | ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด |
|-------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|--|
| วิทยาศาสตร์<br>ประยุกต์ | วิทยาการคอมพิวเตอร์    | 27                     | 41                                | 65.85  |
|                         | วิทยาศาสตร์การกีฬา     | 24                     | 28                                | 85.71  |
|                         | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 17                     | 23                                | 73.91  |
|                         | วิทยาศาสตร์สิ่งทอ      | 4                      | 7                                 | 57.14  |
|                         | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | 22                     | 37                                | 59.46  |
|                         | สถิติประยุกต์          | 6                      | 8                                 | 75.00  |
|                         | สาธารณสุขชุมชน         | 161                    | 216                               | 74.54  |
| <b>รวม</b>              |                        | <b>306</b>             | <b>408</b>                        | <b>75.00</b>   |

4.1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมหาวิทยาลัย จากการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสอบถามของผู้สำเร็จการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ผ่านระบบการยืนยันการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร พบว่า ร้อยละการตอบแบบสอบถามของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 89.22 โดยสาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาดตอบแบบสอบถามครบถ้วน คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งทอ ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษามีต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวม เท่ากับ 3.90 อยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมาก (3.98) และสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ เป็นสาขาวิชาที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด (4.14) รายละเอียดแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 4.3 แสดงร้อยละการตอบแบบสอบถามของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2556 จำแนกตามสาขาวิชา

| สาขาวิชา               | จำนวน             |                 | ร้อยละ<br>การตอบแบบสอบถาม |
|------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|
|                        | ผู้สำเร็จการศึกษา | ผู้ตอบแบบสอบถาม |                           |
| เคมี                   | 13                | 11              | 84.62                     |
| คณิตศาสตร์             | 5                 | 3               | 60.00                     |
| ชีววิทยาประยุกต์       | 25                | 22              | 88.00                     |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์    | 27                | 22              | 81.48                     |
| วิทยาศาสตร์การกีฬา     | 24                | 20              | 83.33                     |
| วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 17                | 14              | 82.35                     |
| วิทยาศาสตร์สิ่งทอ      | 4                 | 4               | 100.00                    |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ      | 22                | 16              | 72.72                     |
| สถิติประยุกต์          | 8                 | 5               | 62.50                     |
| สาธารณสุขชุมชน         | 161               | 156             | 96.89                     |
| <b>รวม</b>             | <b>306</b>        | <b>273</b>      | <b>89.22</b>              |

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2556 ที่มีต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จำแนกตามสาขาวิชา และประเด็นความพึงพอใจ

| สาขาวิชา               | หลักสูตร<br>การเรียน<br>การสอน |             | อาจารย์<br>ผู้สอน |             | กิจกรรม<br>นักศึกษา |             | การให้บริการ<br>และสนับสนุนการ<br>จัดการเรียนสอน |             | ในภาพรวม    |             |
|------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------|-------------|---------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|
|                        | Mean                           | S.D.        | Mean              | S.D.        | Mean                | S.D.        | Mean   | S.D.        | Mean        | S.D.        |
|                        | เคมี                           | 3.98        | 0.57              | 4.08        | 0.56                | 3.53        | 0.75   | 3.34        | 0.78        | 4.03        |
| คณิตศาสตร์             | 4.02                           | 0.68        | 4.18              | 0.60        | 3.72                | 0.74        | 3.45   | 0.86        | 3.95        | 0.88        |
| ชีววิทยาประยุกต์       | 4.14                           | 0.51        | 4.10              | 0.55        | 3.72                | 0.73        | 3.49   | 0.84        | 4.14        | 0.72        |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์    | 3.83                           | 0.65        | 4.09              | 0.60        | 3.54                | 0.74        | 2.99   | 0.93        | 3.64        | 0.94        |
| วิทยาศาสตร์การกีฬา     | 4.13                           | 0.74        | 3.97              | 0.64        | 3.62                | 0.79        | 3.16   | 0.80        | 3.60        | 0.85        |
| วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 4.08                           | 0.54        | 4.01              | 0.56        | 3.92                | 0.72        | 3.12   | 0.80        | 4.06        | 0.82        |
| วิทยาศาสตร์สิ่งทอ      | 3.72                           | 0.53        | 3.42              | 0.69        | 3.25                | 1.03        | 3.13   | 0.91        | 3.78        | 0.65        |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ      | 3.93                           | 0.76        | 3.94              | 0.73        | 3.70                | 0.75        | 3.22   | 0.90        | 3.98        | 0.66        |
| สถิติประยุกต์          | 3.88                           | 0.60        | 3.93              | 0.60        | 3.60                | 0.67        | 3.21   | 0.72        | 3.83        | 0.75        |
| สาธารณสุขชุมชน         | 4.04                           | 0.58        | 4.02              | 0.64        | 3.80                | 0.70        | 3.45   | 0.82        | 4.00        | 0.72        |
| <b>รวม</b>             | <b>3.98</b>                    | <b>0.62</b> | <b>3.97</b>       | <b>0.62</b> | <b>3.64</b>         | <b>0.76</b> | <b>3.26</b>                                      | <b>0.84</b> | <b>3.90</b> | <b>0.78</b> |



## 4.2 ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556 ผ่านระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต พบว่า ร้อยละการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตในภาพรวมของทั้งมหาวิทยาลัย เท่ากับ 89.22 โดยสาขาวิชาที่บัณฑิตตอบแบบสอบถามครบถ้วน คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ประเภทการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต

**ตอนที่ 2** การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานแล้วเกี่ยวกับประเภทงานที่ทำ ประเภทหน่วยงานที่ทำ รายได้ต่อเดือน ความพอใจในงานที่ทำ การได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาที่เรียนหรือไม่ การนำความรู้มาใช้ในการทำงาน ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ และปัญหาในการปฏิบัติงาน

**ตอนที่ 3** การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการหางานทำของบัณฑิตที่ยังไม่ปฏิบัติงานในด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ปัญหาในการหางานทำ

**ตอนที่ 4** การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อของบัณฑิต สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ และจุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ

**ตอนที่ 5** วิเคราะห์ผลของการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามสาขาวิชา ซึ่งจะทำการศึกษาเปรียบเทียบในประเด็นการปฏิบัติงาน เวลาในการหางานทำของบัณฑิต และการได้งานทำที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

**ตอนที่ 6** ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 ในทัศนะของบัณฑิตเอง และรายวิชาที่บัณฑิตเห็นว่าควรเพิ่มในหลักสูตรและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ หลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

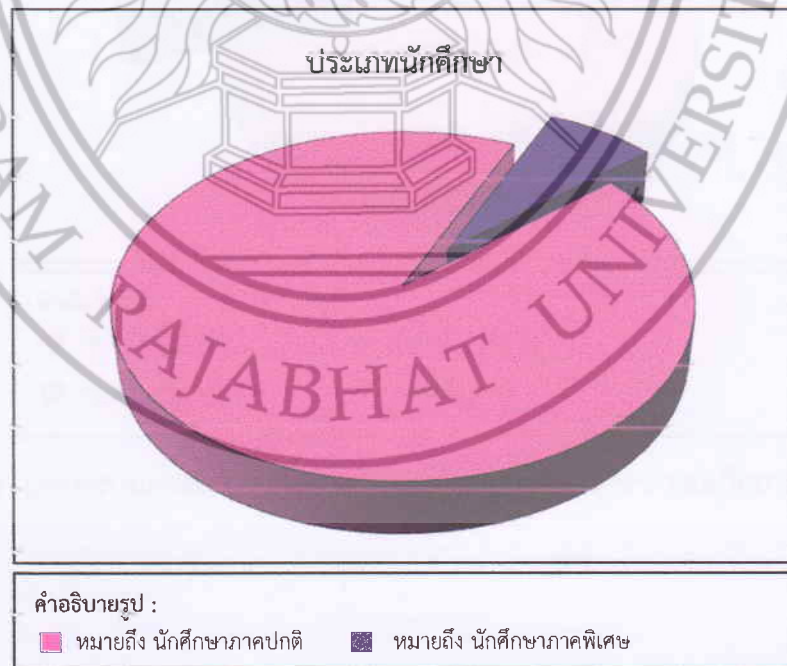
**4.2.1 ตอนที่ 1** การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ประเภทการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต

ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 มีจำนวนทั้งสิ้น 306 คน และมีผู้มารายงานตัวเข้ารับประทานปริญญาบัตรและตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด 273 คน คิดเป็น 89.22 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 4.5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556

| หัวข้อ                                   | รายการ   | จำนวนบัณฑิต<br>ที่ตอบแบบสอบถาม | คิดเป็นร้อยละ |
|--|----------|--------------------------------|---------------|
| ภาคเรียน/<br>ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา | 3/2555   | 63                             | 23.08         |
|  | 1/2556   | 89                             | 32.60         |
|  | 2/2556   | 121                            | 44.32         |
|  | รวม      | 273                            | 100.00        |
| ประเภทนักศึกษา                           | ภาคปกติ  | 252                            | 92.31         |
|  | ภาคพิเศษ | 21                             | 7.69          |
|  | รวม      | 273                            | 100.00        |

จากตารางที่ 4.5 แสดงร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละประเภทการศึกษา โดยแบ่งเป็นภาคเรียน/ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2556 คิดเป็นร้อยละ 44.32 รองลงมาสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2556 คิดเป็นร้อยละ 32.60 และในภาคเรียนที่ 3/2555 คิดเป็นร้อยละ 23.08 ส่วนประเภทนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 และประเภทภาคพิเศษ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ดังแสดงในรูปภาพที่ 4.2



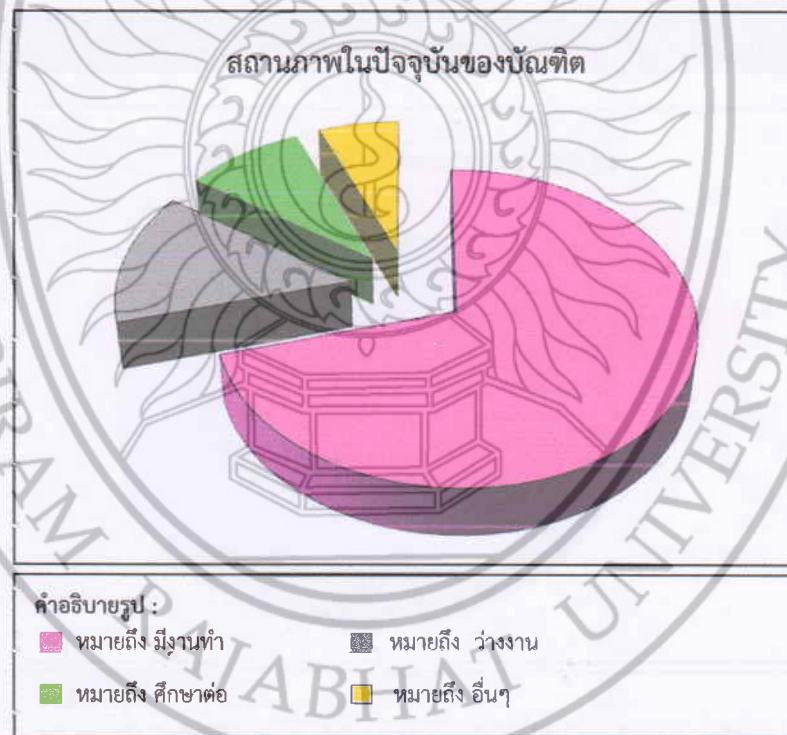
รูปที่ 4.2 แสดงร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละประเภทการศึกษา



ตารางที่ 4.6 สถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556

| สถานภาพการทำงานปัจจุบัน                                       | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| มีทำงาน   | 193   | 70.70  |
| ว่างงาน   | 38    | 13.92  |
| ศึกษาต่อ  | 25    | 9.16   |
| อื่นๆ (บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท) | 17    | 6.22   |
| รวม   | 273   | 100.00 |

จากตารางที่ 4.6 แสดงร้อยละของสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต คือ มีทำงาน จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 70.70 และยังไม่ทำงาน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 13.92 ทั้งนี้ มีบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่ออีกจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 9.16 อีกทั้งมีบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบทรวมอีก 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.22 แสดงในแสดง ในรูปที่ 4.3



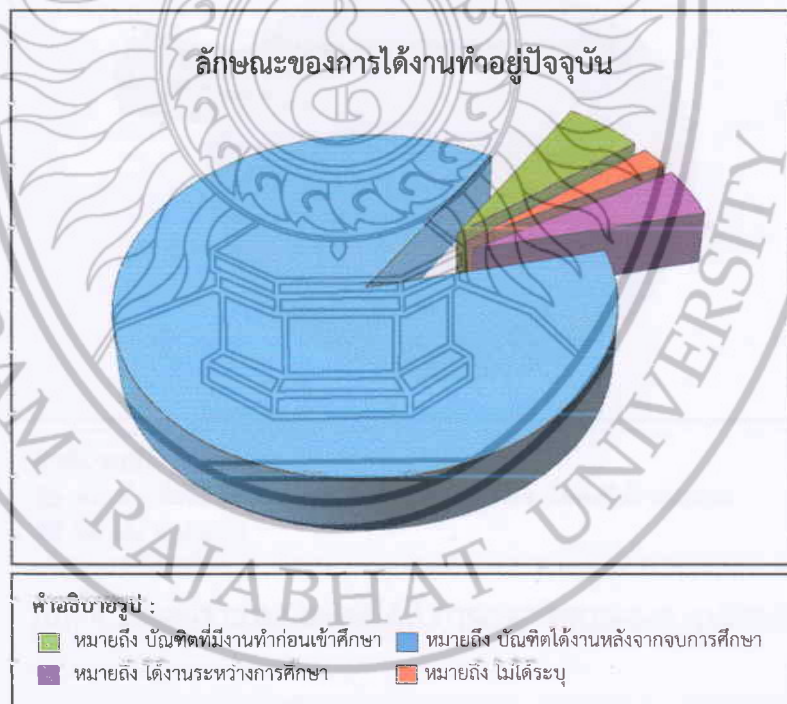
รูปที่ 4.3 แสดงสถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์

จากตารางที่ 4.6 และรูปที่ 4.3 จะเห็นได้ว่าสถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต คือ มีทำงานจำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 70.70 และยังไม่ทำงาน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 13.92 ทั้งนี้มีบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่ออีกจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 9.16 อีกทั้งมีบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบทรวมอีก 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.22

ทั้งนี้หากจำแนกลักษณะของการได้งานทำอยู่ในปัจจุบัน พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและได้งานทำแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ ทำงานนี้ก่อนเข้ารับการศึกษา ได้งานหลังจากจบการศึกษาและได้งานระหว่างการศึกษา ทั้งนี้สามารถแสดงรายละเอียดดังในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 แสดงลักษณะของการได้งานทำอยู่ปัจจุบัน

| สถานภาพ                       | จำนวน      | ร้อยละ        |
|-------------------------------|------------|---------------|
| บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | 9          | 4.66          |
| บัณฑิตได้งานหลังจากจบการศึกษา | 169        | 87.56         |
| ได้งานระหว่างการศึกษา         | 11         | 5.70          |
| ไม่ได้ระบุ                    | 4          | 2.08          |
| <b>รวม</b>                    | <b>193</b> | <b>100.00</b> |



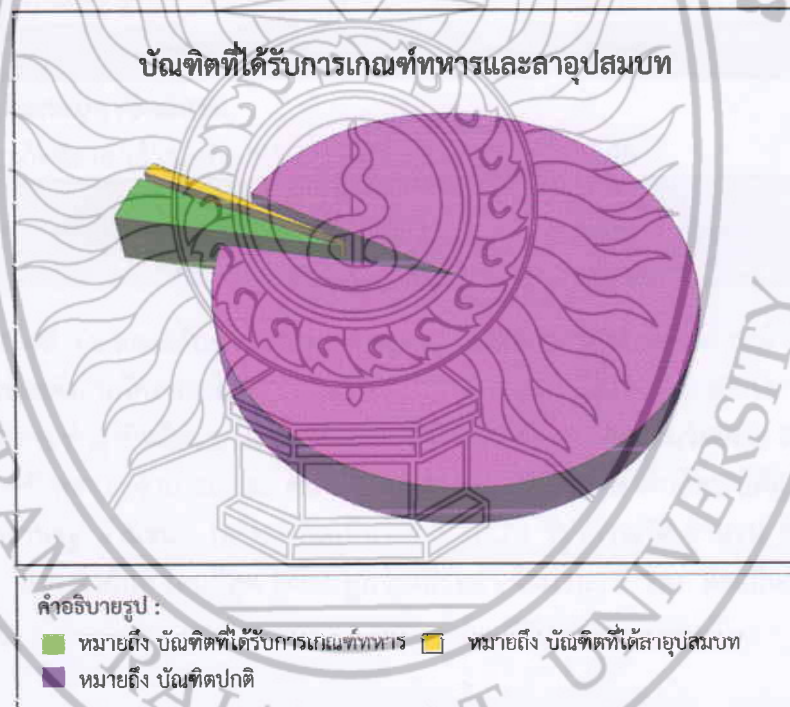
รูปที่ 4.4 แสดงร้อยละของลักษณะของการได้งานทำอยู่ปัจจุบัน



และจากข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 ที่มีจำนวนทั้งสิ้น 306 คน ซึ่งมีผู้มารายงานตัวเข้ารับประทานปริญญาบัตรและตอบแบบสอบถามคืน ทั้งหมด 273 คน คิดเป็น 89.22 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดและในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท รวมทั้งสิ้น 17 คน แบ่งเป็นบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.03 และบัณฑิตที่ได้ลาอุปสมบทจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท

| สถานภาพ                     | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| บัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร | 14    | 4.03   |
| บัณฑิตที่ได้ลาอุปสมบท       | 3     | 1.10   |
| บัณฑิตปกติ                  | 256   | 94.87  |
| รวม                         | 273   | 100.00 |



รูปที่ 4.5 แสดงจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท

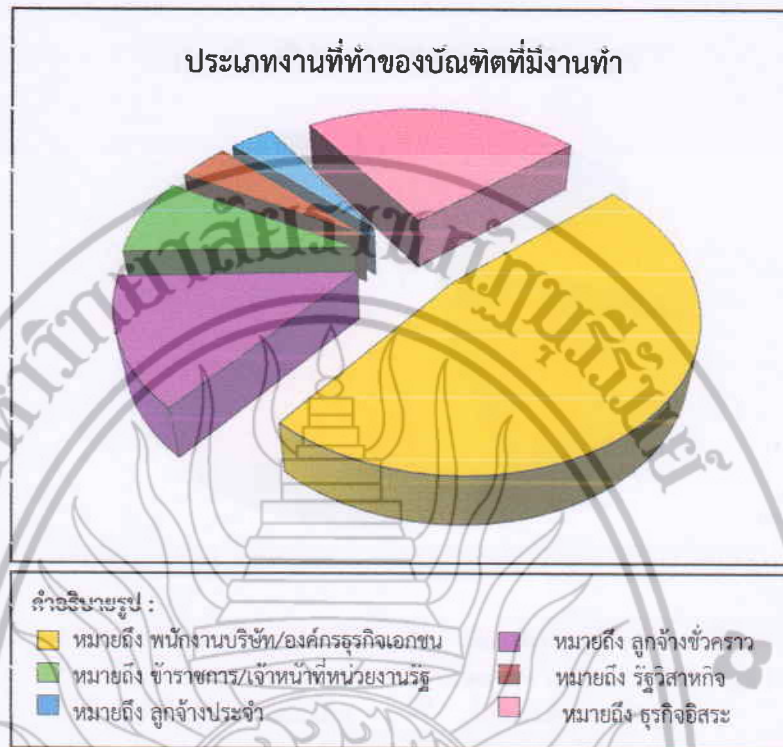
4.2.2 ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว เกี่ยวกับประเภทงานที่ทำ ประเภทหน่วยงานที่ทำ รายได้ต่อเดือน ความพอใจในงานที่ทำ การได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาที่เรียนหรือไม่ การนำความรู้มาใช้ในการทำงานความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ และปัญหาในการปฏิบัติงาน ดังแสดงในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 จำนวนร้อยละของประเภทงานที่ทำของบัณฑิตที่มีงานทำ

| ลำดับที่                 | ประเภทงานที่ทำ                   | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------|----------------------------------|-------|--------|
| <b>บัณฑิตที่ได้งานทำ</b> |                                  |       |        |
| 1                        | พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน  | 91    | 47.15  |
| 2                        | ลูกจ้างชั่วคราว                  | 26    | 13.47  |
| 3                        | ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ | 16    | 8.29   |
| 4                        | รัฐวิสาหกิจ                      | 8     | 4.15   |
| 5                        | ลูกจ้างประจำ                     | 7     | 3.62   |
| รวม                      |                                  | 148   | 76.68  |
| <b>ประกอบอาชีพอิสระ</b>  |                                  |       |        |
| 6                        | ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ        | 45    | 23.32  |
| รวม                      |                                  | 45    | 23.32  |
| รวมทั้งสิ้น              |                                  | 193   | 100.00 |

จากตารางที่ 4.9 แสดงร้อยละของของประเภทงานที่ทำของบัณฑิตที่มีงานทำ ประเภทงานที่บัณฑิตทำมากที่สุดคือ พนักงานบริษัท/เอกชน จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 47.15 รองลงมา คือ ประกอบอาชีพอิสระทำธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 23.32 ตามมาด้วยอาชีพลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.47 ลำดับถัดมาได้แก่ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.29 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.15 และลำดับที่น้อยที่สุดได้แก่ ลูกจ้างประจำ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.62 แสดงในรูปที่ 4.6



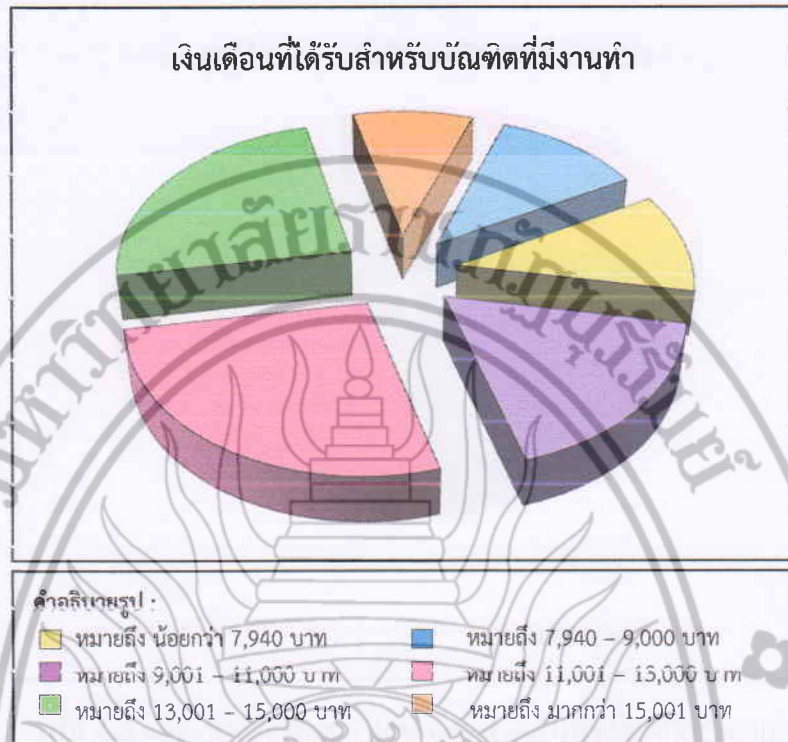


รูปที่ 4.6 แสดงร้อยละของประเภทงานที่ทำของบัณฑิตที่มีงานทำ

ตารางที่ 4.10 จำนวนร้อยละของเงินเดือนที่ได้รับสำหรับบัณฑิตที่มีงาน

| ลำดับที่ | ประเภทงานที่ทำ      | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|---------------------|-------|--------|
| 4        | น้อยกว่า 7,940 บาท  | 22    | 11.40  |
| 5        | 7,940 – 9,000 บาท   | 21    | 10.88  |
| 3        | 9,001 – 11,000 บาท  | 34    | 17.62  |
| 1        | 11,001 – 13,000 บาท | 52    | 26.94  |
| 2        | 13,001 – 15,000 บาท | 46    | 23.83  |
| 6        | มากกว่า 15,001 บาท  | 18    | 9.33   |
| รวม      |                     | 193   | 100.00 |

จากตารางที่ 4.10 แสดงร้อยละของเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับ ซึ่งอัตราเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับมากที่สุดคือ 11,001 – 13,000 บาท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 26.94 รองลงมาคือ เงินเดือน 13,001 – 15,000 บาท จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 23.83 ตามมาด้วยเงินเดือน 9,001 – 11,000 บาท จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 17.62 และเงินเดือนที่น้อยกว่า 7,940 บาท อยู่ในลำดับที่สี่ มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 ตามมาด้วยการได้รับเงินเดือนระหว่าง 7,940 – 9,000 บาท จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.88 และบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนมากกว่า 15,001 บาท มีจำนวนที่น้อยที่สุด คือ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 แสดงในรูปที่ 4.7



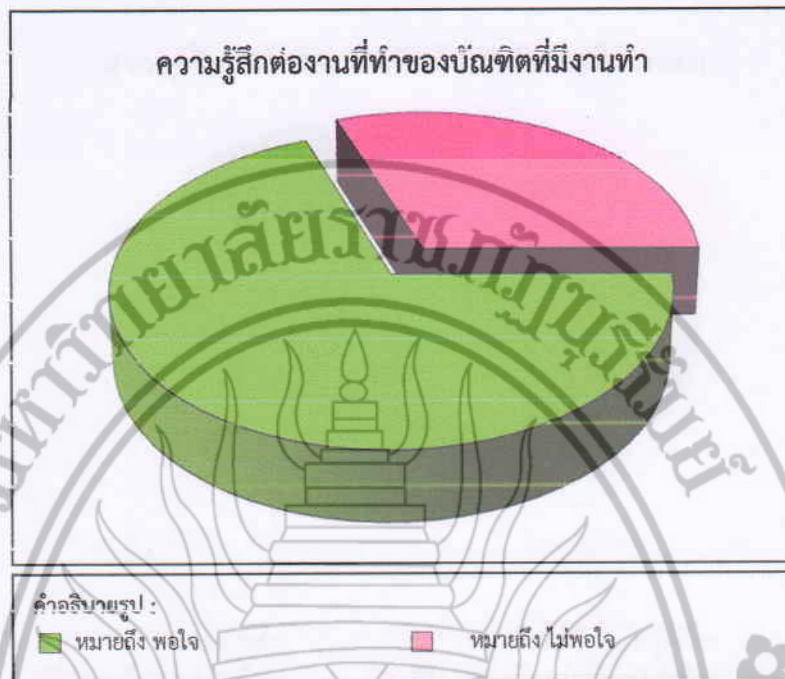
รูปที่ 4.7 ร้อยละของเงินเดือนที่ได้รับสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ

ตารางที่ 4.11 จำนวนร้อยละของความพอใจต่องานที่ทำ สำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ

| ความรู้สึกต่องานที่ทำ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| พอใจ                  | 131   | 67.88  |
| ไม่พอใจ               | 62    | 32.12  |
| รวม                   | 193   | 100.00 |

จากตารางที่ 4.11 แสดงร้อยละของความพอใจต่องานที่ทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งร้อยละ 67.88 บัณฑิตมีความพึงพอใจต่องานที่ทำจำนวน 131 คน และไม่พอใจ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 32.12 แสดงในรูปที่ 4.8





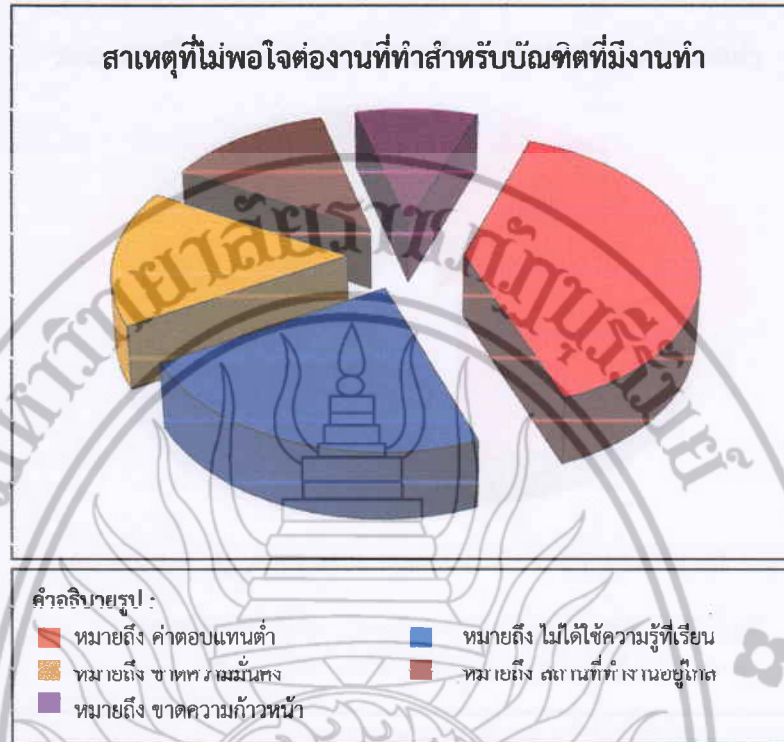
**รูปที่ 4.8** แสดงร้อยละของความพอใจต่องานสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ

สำหรับบัณฑิตที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) มีสาเหตุดังแสดงในตารางที่ 4.12

**ตารางที่ 4.12** จำนวนร้อยละของสาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ

| ลำดับที่ | ประเภทงานที่ทำ           | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|--------------------------|-------|--------|
| 1        | ค่าตอบแทนต่ำ             | 24    | 38.71  |
| 2        | ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียน | 14    | 22.52  |
| 3        | ขาดความมั่นคง            | 10    | 16.13  |
| 4        | สถานที่ทำงานอยู่ไกล      | 8     | 12.90  |
| 5        | ขาดความก้าวหน้า          | 6     | 9.68   |
| รวม      |                          | 62    | 100.00 |

จากตารางที่ 4.12 แสดงร้อยละของสาเหตุที่บัณฑิตไม่พอใจต่องานที่ทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งสาเหตุที่บัณฑิตเลือกมากที่สุดคือ ค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 38.71 รองลงมา คือ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 22.52 ขาดความมั่นคง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 สถานที่ทำงานอยู่ไกล จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 และขาดความก้าวหน้าและ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68 แสดงในรูปที่ 4.9



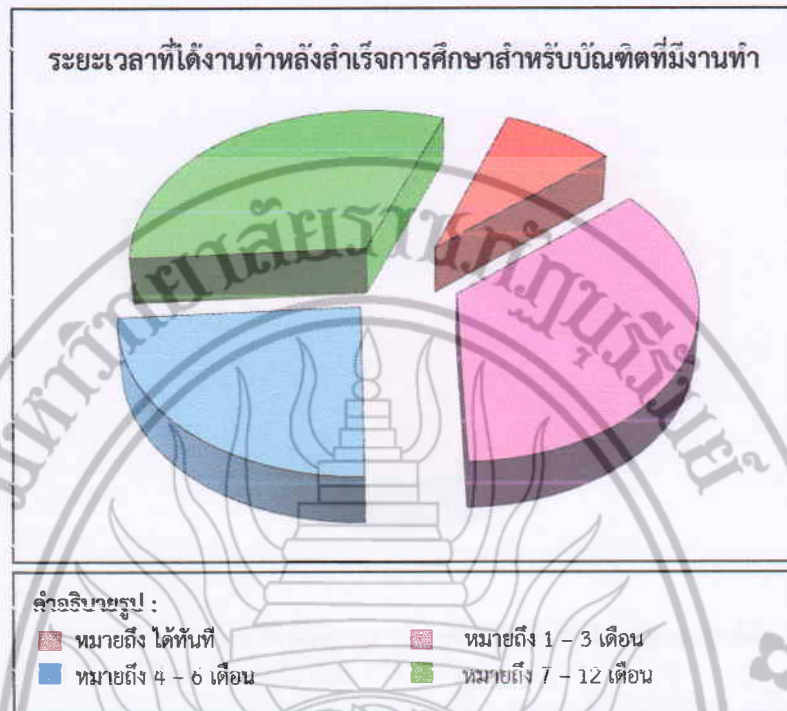
รูปที่ 4.9 จำนวนร้อยละของสาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ

ตารางที่ 4.13 จำนวนร้อยละของระยะเวลาที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษาสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ

| ระยะเวลา     | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------|-------|--------|
| ได้งานทันที  | 16    | 8.29   |
| 1 - 3 เดือน  | 69    | 35.75  |
| 4 - 6 เดือน  | 47    | 24.35  |
| 7 - 12 เดือน | 61    | 31.61  |
| รวม          | 193   | 100.00 |

จากตารางที่ 4.10 แสดงร้อยละของระยะเวลาที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษาสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว หลังจากสำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่บัณฑิตได้งานมากที่สุด คือ 1 - 3 เดือน จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 35.75 รองลงมาคือ ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา 7 - 12 เดือน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 31.61 ตามมาด้วยได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาแล้วระหว่าง 4 - 6 เดือน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 24.35 และได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษามีน้อยที่สุด คือ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.29 ทั้งนี้สามารถแสดงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำในช่วงระยะเวลาต่างๆ ภายใน 1 ปี ดังในรูปที่ 4.10



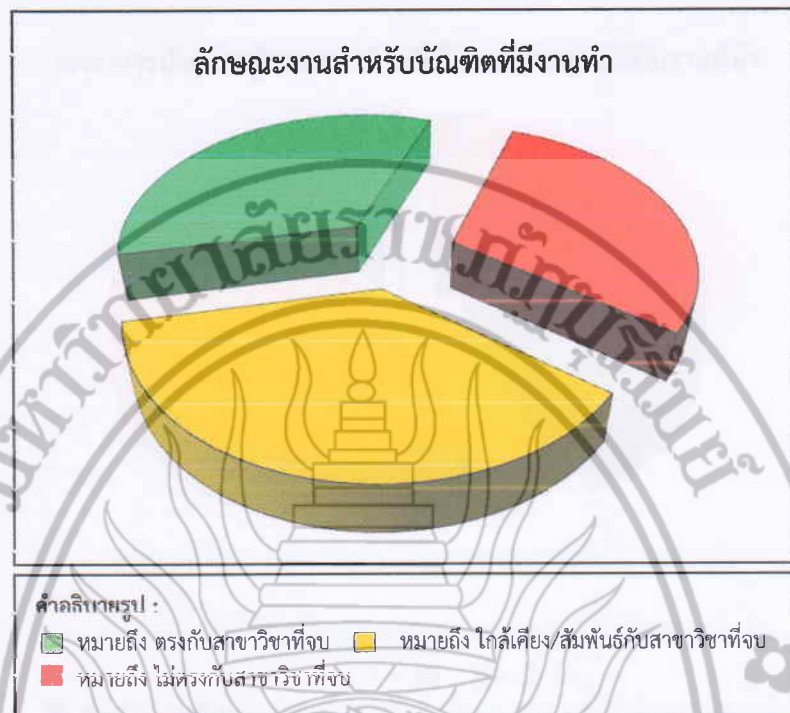


รูปที่ 4.10 แสดงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้อำนาจทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตารางที่ 4.14 จำนวนร้อยละของลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

| ลักษณะงาน                                      | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา                | 57    | 29.53  |
| ใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา | 71    | 36.79  |
| ไม่ตรง   | 65    | 33.68  |
| รวม  | 193   | 100.00 |

จากตารางที่ 4.11 แสดงร้อยละของลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งบัณฑิตจะได้อำนาจที่ใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มากที่สุด คือ 71 คนคิดเป็นร้อยละ 36.79 รองลงมา คือ ลักษณะงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 33.68 และลำดับสุดท้าย คือ ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษา จำนวน 57 คนคิดเป็นร้อยละ 29.53 แสดงในรูปที่ 4.11



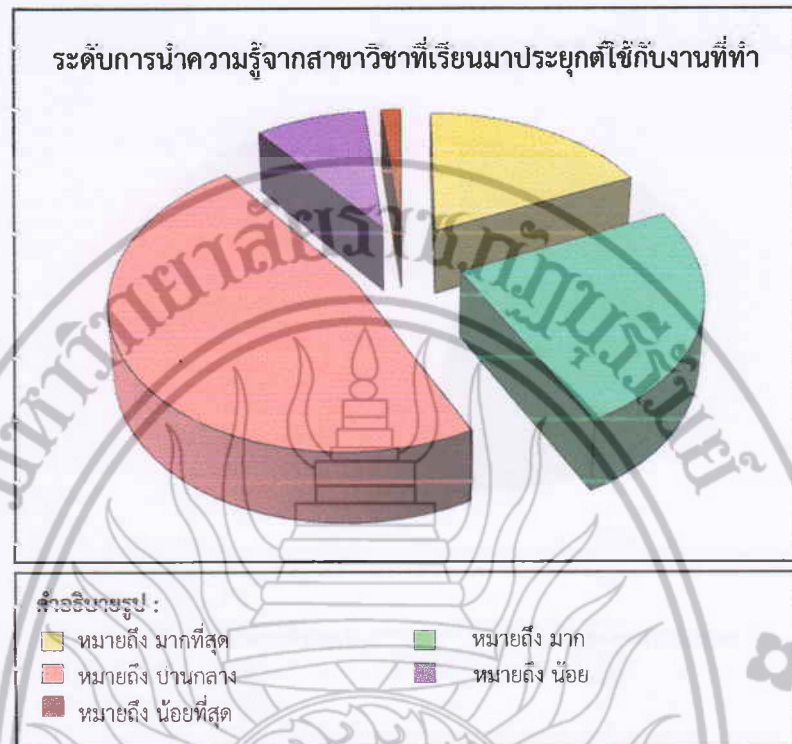
รูปที่ 4.11 แสดงร้อยละของลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 4.15 จำนวนร้อยละของการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ

| ลักษณะงาน  | จำนวน      | ร้อยละ        |
|------------|------------|---------------|
| มากที่สุด  | 35         | 18.13         |
| มาก        | 47         | 24.35         |
| ปานกลาง    | 91         | 47.15         |
| น้อย       | 17         | 8.81          |
| น้อยที่สุด | 3          | 1.55          |
| <b>รวม</b> | <b>193</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 4.12 แสดงร้อยละของการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ สำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางเป็นจำนวนมากที่สุด จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 47.15 รองลงมาคือ ระดับมาก จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 24.35 ตามมาด้วยมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 18.13 และระดับน้อยจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.81 ส่วนระดับน้อยที่สุดมีจำนวนที่น้อยที่สุด คือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55 แสดงในรูปที่ 4.12



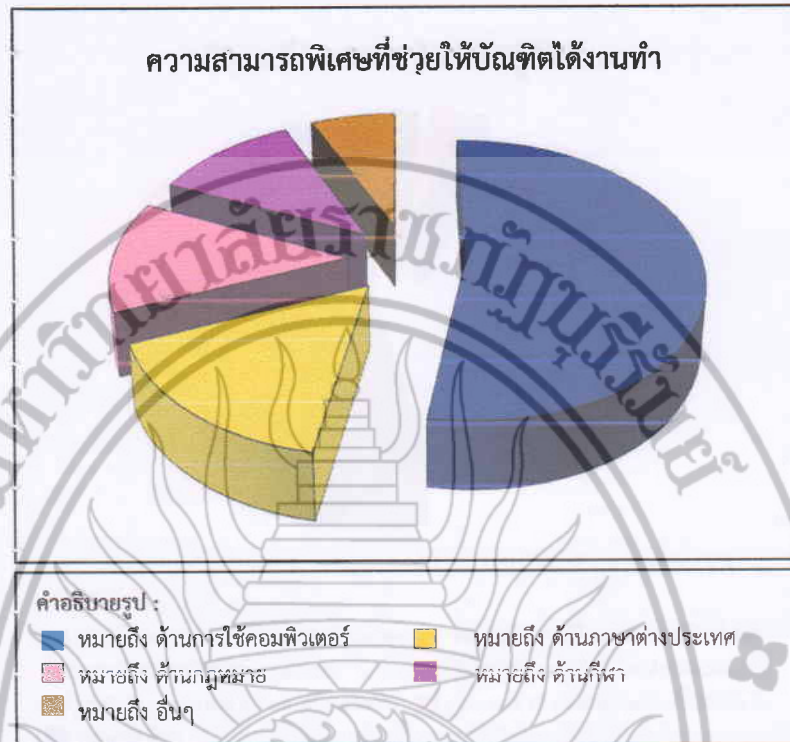


รูปที่ 4.12 แสดงร้อยละของการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ

ตารางที่ 4.16 จำนวนร้อยละของความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ

| ลำดับที่ | ความสามารถพิเศษ       | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|-----------------------|-------|--------|
| 1        | ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ | 102   | 52.85  |
| 2        | ด้านภาษาต่างประเทศ    | 31    | 16.06  |
| 3        | ด้านกฎหมาย            | 25    | 12.95  |
| 4        | ด้านกีฬา              | 22    | 11.40  |
| 5        | อื่นๆ                 | 13    | 6.74   |
|          | รวม                   | 193   | 100.00 |

จากตารางที่ 4.13 แสดงร้อยละของความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ มากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 52.85 รองลงมา คือ ด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 16.06 ตามมาด้วยด้านกฎหมาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.95 และด้านกีฬา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 สำหรับอีกจำนวน 13 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.74 เป็นในด้านอื่นซึ่งนอกเหนือจากประเด็นข้างต้นและมีจำนวนที่น้อยที่สุด แสดงในรูปที่ 4.13



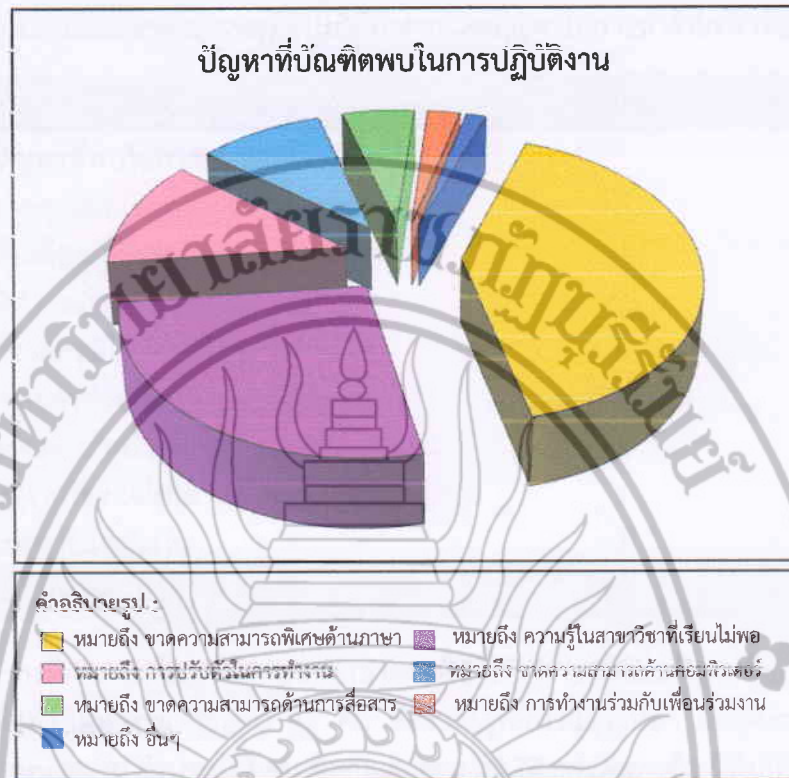
รูปที่ 4.13 แสดงร้อยละของความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ

ตารางที่ 4.17 จำนวนร้อยละของปัญหาที่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงาน

| ลำดับที่ | ความสามารถพิเศษ                   | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|-----------------------------------|-------|--------|
| 1        | ขาดความสามารถพิเศษด้านภาษา        | 79    | 40.93  |
| 2        | ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนไม่พอ    | 52    | 26.94  |
| 3        | การปรับตัวในการทำงาน              | 24    | 12.44  |
| 4        | ขาดความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ | 19    | 9.84   |
| 5        | ขาดความสามารถด้านการสื่อสาร       | 11    | 5.70   |
| 6        | การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน      | 5     | 2.59   |
| 7        | อื่น ๆ                            | 3     | 1.55   |
| รวม      |                                   | 193   | 100.00 |

จากตารางที่ 4.14 แสดงร้อยละของปัญหาที่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงานสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ซึ่งปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุด คือ ขาดความสามารถพิเศษด้านภาษา จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 40.93 รองลงมาคือ ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนไม่พอ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 26.94 การปรับตัวในการทำงาน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 12.44 ขาดความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.84 ขาดความสามารถด้านการสื่อสาร จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70 การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.59 และ อื่นๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55 แสดงในรูปที่ 4.14





รูปที่ 4.14 แสดงร้อยละของปัญหาที่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงานสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว

4.2.3 ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการหางานทำของบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำในด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ปัญหาในการหางานทำ ซึ่งนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.18 จำนวนร้อยละของสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานและปัญหาในการหางานทำ

| ลำดับที่                       | ประเด็น               | จำนวน     | ร้อยละ        |
|--------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|
| <b>สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน</b> |                       |           |               |
| 1                              | รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน | 17        | 44.74         |
| 2                              | ยังไม่ประสงค์ทำงาน    | 9         | 23.68         |
| 3                              | หางานทำไม่ได้         | 7         | 18.42         |
| 4                              | อื่น ๆ                | 5         | 13.16         |
| <b>รวม</b>                     |                       | <b>38</b> | <b>100.00</b> |
| <b>ปัญหาในการหางานทำ</b>       |                       |           |               |
| 1                              | ไม่มีปัญหา            | 17        | 44.74         |
| 2                              | มีปัญหา               | 21        | 55.26         |
| <b>รวม</b>                     |                       | <b>38</b> | <b>100.00</b> |

ตารางที่ 4.18 จำนวนร้อยละของสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานและปัญหาในการหางานทำ (ต่อ)

| ลำดับที่                      | ประเด็น                            | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|------------------------------------|-------|--------|
| <b>ปัญหาที่พบในการหางานทำ</b> |                                    |       |        |
| 1                             | ขาดคุณสมบัติเฉพาะที่นายจ้างต้องการ | 5     | 23.81  |
| 2                             | เงินเดือน/ค่าตอบแทนต่ำกว่าวุฒิ     | 4     | 19.05  |
| 3                             | ที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิสำเนา       | 3     | 14.29  |
| 3                             | ต้องลดวุฒิในการสมัครงาน            | 3     | 14.29  |
| 4                             | สอบเข้าทำงานไม่ได้                 | 2     | 9.52   |
| 5                             | ขาดคนหรือเงินค่าประกัน             | 2     | 9.52   |
| 6                             | หางานที่ถูกใจไม่ได้                | 1     | 4.76   |
| 6                             | ไม่ทราบแหล่งงาน                    | 1     | 4.76   |
| รวม                           |                                    | 21    | 100.00 |

จากตารางที่ 4.15 แสดงร้อยละของสาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำ สำหรับบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 38 คน ซึ่งสาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ ที่มีผู้ตอบมากที่สุดคือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 44.74 รองลงมา คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.68 หางานทำไม่ได้ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.42 และอื่น ๆ จำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 13.16

ส่วนปัญหาในการหางานทำสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ พบว่า มีปัญหา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 55.26 และไม่มีปัญหา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 44.74 สำหรับผู้ที่มีปัญหาปัญหาที่พบในการหางานทำมากที่สุด คือ ขาดคุณสมบัติเฉพาะที่นายจ้างต้องการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 รองลงมา คือ เงินเดือน/ค่าตอบแทนต่ำกว่าวุฒิ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 ลำดับถัดมา ได้แก่ ที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิสำเนาและต้องลดวุฒิในการสมัครงาน จำนวน 3 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามมาด้วยสอบเข้าทำงานไม่ได้และขาดคนหรือเงินค่าประกัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 และลำดับน้อยที่สุดได้แก่ หางานที่ถูกใจไม่ได้และไม่ทราบแหล่งงาน อย่างละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76



**4.2.4 ตอนที่ 4** การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อของบัณฑิต สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ และจุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ ซึ่งนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 4.16

**ตารางที่ 4.19** จำนวนร้อยละของความต้องการในการศึกษาต่อของบัณฑิต

| ลำดับที่                          | ประเด็น                                  | จำนวน      | ร้อยละ        |
|-----------------------------------|--|------------|---------------|
| <b>ความต้องการศึกษาต่อ</b>        |  |            |               |
| 1                                 | ต้องการศึกษาต่อ                          | 94         | 34.43         |
| 2                                 | ไม่ต้องการศึกษาต่อ                       | 179        | 65.57         |
| <b>รวม</b>                        |  | <b>273</b> | <b>100.00</b> |
| <b>สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ</b> |  |            |               |
| 1                                 | สาขาวิชาเดิม                             | 55         | 58.51         |
| 2                                 | สาขาวิชาอื่น                             | 39         | 41.49         |
| <b>รวม</b>                        |  | <b>94</b>  | <b>100.00</b> |
| <b>จุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ</b>   |  |            |               |
| 1                                 | ต้องการความก้าวหน้าในอาชีพ               | 49         | 52.13         |
| 2                                 | งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี | 17         | 18.09         |
| 3                                 | ต้องการเพิ่มความรู้                      | 14         | 14.89         |
| 4                                 | ความต้องการของบิดา/มารดา ผู้ปกครอง       | 9          | 9.57          |
| 5                                 | ได้รับทุนศึกษาต่อ                        | 3          | 3.19          |
| 6                                 | อื่นๆ                                    | 2          | 2.13          |
| <b>รวม</b>                        |  | <b>94</b>  | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 4.16 พบว่า บัณฑิตจำนวน 179 คน ยังไม่ต้องการศึกษา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 65.57 ของบัณฑิตทั้งหมด และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 34.43 จากบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ มีจำนวน 94 คน ที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม คิดเป็นร้อยละ 58.51 และต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 41.49

ทั้งนี้จุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อของบัณฑิต คือ ต้องการความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 52.13 รองลงมา คือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 18.09 และต้องการเพิ่มความรู้ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.89 เป็นความต้องการของบิดา/มารดา ผู้ปกครอง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 ได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.19 และอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13

4.2.5 ตอนที่ 5 วิเคราะห์ผลของการเปรียบเทียบการมีงานทำของบัณฑิตแยกตามสาขาวิชา ซึ่งจะทำการเปรียบเทียบในประเด็นการมีงานทำ เวลาในการหางานทำของบัณฑิต และการได้งานทำ ที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.20 แสดงจำนวน ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

| สาขาวิชา               | ทำงานแล้ว  |              | ว่างงาน   |              | ศึกษาต่อ  |             | อื่นๆ     |             | รวม<br>จำนวน | ร้อยละ        |
|------------------------|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|---------------|
|                        | จำนวน      | ร้อยละ       | จำนวน     | ร้อยละ       | จำนวน     | ร้อยละ      | จำนวน     | ร้อยละ      |              |               |
| เคมี                   | 4          | 1.47         | 2         | 0.73         | 3         | 1.10        | 2         | 0.73        | 11           | 4.03          |
| คณิตศาสตร์             | 2          | 0.73         | 0         | 0.00         | 1         | 0.37        | 0         | 0.00        | 3            | 1.10          |
| ชีววิทยาประยุกต์       | 15         | 5.49         | 3         | 1.10         | 2         | 0.73        | 2         | 0.73        | 22           | 8.06          |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์    | 13         | 4.76         | 4         | 1.47         | 2         | 0.73        | 3         | 1.10        | 22           | 8.06          |
| วิทยาศาสตร์การกีฬา     | 15         | 5.49         | 4         | 1.47         | 0         | 0.00        | 1         | 0.37        | 20           | 7.33          |
| วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 6          | 2.20         | 4         | 1.47         | 2         | 0.73        | 2         | 0.73        | 14           | 5.13          |
| วิทยาศาสตร์สิ่งทอ      | 4          | 1.47         | 0         | 0.00         | 0         | 0.00        | 0         | 0.00        | 4            | 1.47          |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ      | 7          | 2.56         | 3         | 1.10         | 4         | 1.47        | 2         | 0.73        | 16           | 5.86          |
| สถิติประยุกต์          | 3          | 1.10         | 1         | 0.37         | 1         | 0.37        | 0         | 0.00        | 5            | 1.83          |
| สาธารณสุขชุมชน         | 124        | 45.79        | 17        | 6.23         | 10        | 3.30        | 5         | 1.83        | 156          | 57.14         |
| <b>รวม</b>             | <b>193</b> | <b>70.70</b> | <b>38</b> | <b>13.92</b> | <b>25</b> | <b>9.16</b> | <b>17</b> | <b>6.23</b> | <b>273</b>   | <b>100.00</b> |

หมายเหตุ : อื่นๆ หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร ลาอุปสมบทโดยแบ่งเป็นจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาจำนวน 14 คนและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร ลาอุปสมบทจำนวน 3 คน

จากตารางที่ 4.17 เมื่อทำการเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของแต่ละสาขาวิชา พบว่า สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่มีงานทำสูงสุด คือ สาธารณสุขชุมชน จำนวน 124 คน รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์และวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 15 คน และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 13 คน ตามลำดับ ทั้งนี้จากตารางที่ 4.17 จะเห็นได้ว่าสัดส่วนขึ้นอยู่กับจำนวนบัณฑิตที่จบด้วย



ตารางที่ 4.21 แสดงจำนวน ร้อยละของเวลาในการทำงานทำของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

| สาขาวิชา               | ได้งานทันที |              | 1 - 3 เดือน |              | 4 - 6 เดือน |              | 7-12 เดือน |              | รวม        | ร้อยละ        |
|------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|------------|---------------|
|                        | จำนวน       | ร้อยละ       | จำนวน       | ร้อยละ       | จำนวน       | ร้อยละ       | จำนวน      | ร้อยละ       | จำนวน      |               |
| เคมี                   | 1           | 0.52         | 1           | 0.52         | 1           | 0.52         | 1          | 0.52         | 4          | 2.07          |
| คณิตศาสตร์             | 0           | 0.00         | 0           | 0.00         | 0           | 0.00         | 2          | 1.04         | 2          | 1.04          |
| ชีววิทยาประยุกต์       | 3           | 1.55         | 2           | 1.04         | 5           | 2.59         | 5          | 2.59         | 15         | 7.77          |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์    | 2           | 1.04         | 5           | 2.59         | 3           | 1.55         | 3          | 1.55         | 13         | 6.74          |
| วิทยาศาสตร์การกีฬา     | 2           | 1.04         | 1           | 0.52         | 6           | 3.11         | 6          | 3.11         | 15         | 7.77          |
| วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 2           | 1.04         | 2           | 1.04         | 1           | 0.52         | 1          | 0.52         | 6          | 3.11          |
| วิทยาศาสตร์สิ่งทอ      | 1           | 0.52         | 0           | 0.00         | 2           | 1.04         | 1          | 0.52         | 4          | 2.07          |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ      | 2           | 1.04         | 1           | 0.52         | 2           | 1.04         | 2          | 1.04         | 7          | 3.63          |
| สถิติประยุกต์          | 1           | 0.52         | 0           | 0.00         | 2           | 1.04         | 0          | 0.00         | 3          | 1.55          |
| สาธารณสุขชุมชน         | 21          | 10.88        | 36          | 18.65        | 47          | 24.35        | 20         | 10.36        | 124        | 64.25         |
| <b>รวม</b>             | <b>35</b>   | <b>18.13</b> | <b>48</b>   | <b>24.87</b> | <b>69</b>   | <b>35.75</b> | <b>41</b>  | <b>21.25</b> | <b>193</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 4.18 สำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว 193 คน เมื่อนำมาเปรียบเทียบถึงเวลาในการทำงานทำของบัณฑิต พบว่า ช่วงเวลา 4 - 6 เดือน หลังจากจบการศึกษา เป็นเวลาที่บัณฑิตหา  
งานทำได้มากที่สุด คือ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 35.75 ซึ่งสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีจำนวน  
สูงสุดคือ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 24.35 ช่วงเวลาต่อมา คือ ได้งานช่วง 1 - 3 เดือน จำนวน 48 คน  
คิดเป็นร้อยละ 24.87 ซึ่งสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ก็มีจำนวนสูงสุดเช่นเดิม คือ 36 คน  
คิดเป็นร้อยละ 18.65 และถัดมา คือ ได้งานช่วง 7 - 12 เดือน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 21.24  
ซึ่งก็เป็นสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ที่มีจำนวนสูงสุด คือ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.36 และสำหรับ  
บัณฑิตที่ได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษามีจำนวนที่น้อยที่สุด คือ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ  
18.13 ซึ่งสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีจำนวนสูงสุด คือ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.88  
ทั้งนี้จากตารางที่ 4.18 จะเห็นได้ว่าสัดส่วนขึ้นอยู่กับจำนวนบัณฑิตที่จบเช่นเดียวกันกับตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.22 แสดงจำนวน ร้อยละของการมีงานทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิต  
จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

| สาขาวิชา               | ไม่ตรง    |              | ตรงสาขา   |              | ใกล้เคียง |              | รวม        | ร้อยละ        |
|------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|---------------|
|                        | จำนวน     | ร้อยละ       | จำนวน     | ร้อยละ       | จำนวน     | ร้อยละ       |            |               |
| เคมี                   | 2         | 1.04         | 1         | 0.52         | 1         | 0.52         | 4          | 2.07          |
| คณิตศาสตร์             | 1         | 0.52         | 0         | 0.00         | 1         | 0.52         | 2          | 1.04          |
| ชีววิทยาประยุกต์       | 7         | 3.63         | 5         | 2.59         | 3         | 1.55         | 15         | 7.77          |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์    | 5         | 2.59         | 6         | 3.11         | 2         | 1.04         | 13         | 6.74          |
| วิทยาศาสตร์การกีฬา     | 4         | 2.07         | 7         | 3.63         | 4         | 2.07         | 15         | 7.77          |
| วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 3         | 1.55         | 1         | 0.52         | 2         | 1.04         | 6          | 3.11          |
| วิทยาศาสตร์สิ่งทอ      | 1         | 0.52         | 1         | 0.52         | 2         | 1.04         | 4          | 2.07          |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ      | 2         | 1.04         | 2         | 1.04         | 3         | 1.55         | 7          | 3.63          |
| สถิติประยุกต์          | 1         | 0.52         | 1         | 0.52         | 1         | 0.52         | 3          | 1.55          |
| สาธารณสุขชุมชน         | 39        | 20.21        | 33        | 17.10        | 52        | 26.94        | 124        | 64.25         |
| <b>รวม</b>             | <b>65</b> | <b>33.68</b> | <b>57</b> | <b>29.53</b> | <b>71</b> | <b>36.79</b> | <b>193</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 4.19 สำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว 193 คน เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับปริมาณงาน  
ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิตจำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ร้อยละ  
29.53 ของจำนวนผู้ที่ได้งาน เป็นงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จากจำนวนบัณฑิต 57 คน  
และทั้งนี้พบว่าในสาขาที่ใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็น  
จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 36.79 ส่วนไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็น จำนวน 65 คน  
ร้อยละ 33.68

ทั้งนี้จากข้อมูลที่เก็บได้จากแบบสอบถามสามารถนำมาสรุปในภาพรวมเกี่ยวกับการวิเคราะห์  
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ประเภทการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงาน  
ปัจจุบันของบัณฑิต ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำแล้วเกี่ยวกับประเภทงานที่ทำใน  
ตารางสรุปข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 โดยแสงตราละเอียดในตารางที่ 4.20



ตารางที่ 4.23 สรุปข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556

| ชื่อ   | คณะศาสตร์ |            |             |          | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |                           |                           |                           | สาขาวิชา                  |                           |                           |                           | รวม |
|--|-----------|------------|-------------|----------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----|
|  | เคมี      | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์  | วิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์ |     |
| 1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม  | 11        | 3          | 22          | 22       | 20                         | 14                        | 4                         | 16                        | 5                         | 156                       | 273                       |                           |     |
| 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา  | 13        | 5          | 25          | 27       | 24                         | 17                        | 4                         | 22                        | 8                         | 161                       | 306                       |                           |     |
| 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตร          | 100.00    | 100.00     | 100.00      | 100.00   | 100.00                     | 100.00                    | 100.00                    | 100.00                    | 100.00                    | 100.00                    | 100.00                    |                           |     |
| 4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างการศึกษาระยะเวลาที่กำหนด           | 81.21     | 100.00     | 80.65       | 65.85    | 85.71                      | 73.91                     | 57.14                     | 59.46                     | 75.00                     | 74.54                     | 75.00                     |                           |     |
| 5. ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างการศึกษาระยะเวลาที่กำหนด | 4.03      | 3.95       | 4.14        | 3.64     | 3.60                       | 4.06                      | 3.78                      | 3.98                      | 3.83                      | 4.00                      | 3.90                      |                           |     |
| 6. จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ                       | 4         | 2          | 15          | 13       | 15                         | 6                         | 4                         | 7                         | 3                         | 124                       | 193                       |                           |     |
| - จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำ 148 คน                                     | 3         | 2          | 13          | 9        | 15                         | 5                         | 4                         | 13                        | 4                         | 80                        | 148                       |                           |     |
| - ประกอบอาชีพอิสระ 45 คน   | 1         | 0          | 2           | 4        | 0                          | 1                         | 0                         | 3                         | 1                         | 33                        | 45                        |                           |     |
| 7. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ  | 3         | 1          | 2           | 2        | 0                          | 2                         | 0                         | 4                         | 1                         | 10                        | 25                        |                           |     |
| 8. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานก่อนเข้าศึกษา                                    | 0         | 0          | 1           | 2        | 2                          | 0                         | 0                         | 1                         | 0                         | 3                         | 9                         |                           |     |
| 9. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร                                    | 1         | 0          | 0           | 2        | 2                          | 1                         | 0                         | 3                         | 1                         | 7                         | 17                        |                           |     |
| 10. จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ  | 2         | 0          | 2           | 4        | 3                          | 2                         | 1                         | 4                         | 1                         | 19                        | 38                        |                           |     |

ตารางที่ 4.23 สรุปข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

| ชื่อ   | ข้อมูลพื้นฐาน |            |                      |                         |                        |                            |                      |                       |               |                    | รวม   |
|--|---------------|------------|----------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|---------------|--------------------|-------|
|  | เคมี          | คณิตศาสตร์ | ชีววิทยา<br>ประยุกต์ | วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์<br>การกีฬา | วิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม | วิทยาศาสตร์<br>สังคม | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | สถิติประยุกต์ | สาธารณสุข<br>ชุมชน |       |
| 11.  | 9             | 3          | 17                   | 19                      | 17                     | 16                         | 4                    | 17                    | 5             | 115                | 222   |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปี<br>นี้ที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับรวมผู้ที่มีงาน<br>ทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้ได้รับการ<br>เกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท) | 0.73          | 0.00       | 1.83                 | 2.56                    | 1.10                   | 1.47                       | 0.37                 | 1.10                  | 0.37          | 20.88              | 30.40 |
| 12. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่แต่งงานทำ<br>ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพภายใน<br>ระยะเวลา 3 เดือน  | 1.10          | 0.00       | 3.66                 | 3.66                    | 3.30                   | 1.83                       | 1.10                 | 1.83                  | 1.10          | 38.10              | 55.68 |
| 13. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่แต่งงานทำ<br>ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพภายใน<br>ระยะเวลา 6 เดือน  | 2.56          | 1.10       | 6.23                 | 5.49                    | 5.49                   | 2.93                       | 1.47                 | 4.03                  | 1.47          | 49.08              | 79.85 |
| 14. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่แต่งงานทำ<br>ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพภายใน<br>ระยะเวลา 1 ปี   | 0.52          | 0.00       | 2.59                 | 3.11                    | 3.63                   | 0.52                       | 0.52                 | 1.04                  | 0.52          | 17.10              | 29.53 |
| 15. ร้อยละของบัณฑิตที่แต่งงานทำตรง<br>สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา  | 2.07          | 1.04       | 6.67                 | 5.25                    | 6.62                   | 3.08                       | 1.04                 | 3.08                  | 1.55          | 58.20              | 88.60 |
| 16. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไป<br>ตามเกณฑ์**  |               |            |                      |                         |                        |                            |                      |                       |               |                    |       |

**หมายเหตุ** \*\*ในการวิเคราะห์ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ ได้อ้างตามหลักเกณฑ์การกำหนดอัตราเงินเดือนของผู้ที่รับปริญญา ที่ ก.พ. รับรอง ข้อ (4) ปริญญาที่มีปริญญาตรีที่มีหลักสูตร กำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ให้ได้รับเงินเดือน 7,940 บาท



4.2.6 ตอนที่ 6 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 ในทัศนของบัณฑิตเอง และรายวิชาที่บัณฑิตเห็นว่าควรเพิ่มในหลักสูตรและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.24 แสดงร้อยละของคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์

| อันดับที่ | คุณลักษณะ  | $\bar{X}$ | S.D.  | ระดับความคิดเห็น |
|-----------|--|-----------|-------|------------------|
| 1         | ความซื่อสัตย์  | 4.61      | 0.588 | มากที่สุด        |
| 2         | การมีวินัยในการทำงาน                                 | 4.54      | 0.628 | มากที่สุด        |
| 3         | ความขยัน อดทนและสู้งาน                               | 4.52      | 0.512 | มากที่สุด        |
| 4         | ความรับผิดชอบ  | 4.42      | 0.687 | มาก              |
| 5         | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                             | 4.33      | 0.702 | มาก              |
| 6         | มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 4.20      | 0.542 | มาก              |
| 7         | ความเสียสละ  | 4.16      | 0.532 | มาก              |
| 8         | ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน                  | 4.12      | 0.710 | มาก              |
| 9         | ความสามารถในการแก้ปัญหา                              | 4.08      | 0.658 | มาก              |
| 10        | ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ                      | 4.04      | 0.567 | มาก              |
| 11        | ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์                        | 4.02      | 0.532 | มาก              |
| 12        | ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ                  | 4.00      | 0.671 | มาก              |

จากตารางที่ 4.21 พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ ในทัศนของบัณฑิตเอง หลังจากสำเร็จการศึกษาเป็นเวลาประมาณ 1 ปี โดยบัณฑิตเห็นว่าตนมีคุณลักษณะในด้านความซื่อสัตย์มากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.61 รองลงมา คือ การมีวินัยในการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 4.54 ตามมาด้วยมีความขยัน อดทนและสู้งาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 มีความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.42 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย 4.33 มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 4.20 ความเสียสละ มีค่าเฉลี่ย 4.16 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.12 ความสามารถในการแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.04 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 4.02 ส่วนลำดับสุดท้าย คือ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีค่าเฉลี่ย 4.00

ตารางที่ 4.25 จำนวนร้อยละของรายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์

| ลำดับที่ | รายวิชา/ความรู้         | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|-------------------------|-------|--------|
| 1        | คอมพิวเตอร์             | 41    | 23.98  |
| 2        | การฝึกปฏิบัติจริง       | 38    | 22.22  |
| 3        | ภาษาอังกฤษ              | 29    | 16.96  |
| 4        | การใช้งานอินเทอร์เน็ต   | 22    | 12.87  |
| 5        | เทคนิคการวิจัย          | 16    | 9.36   |
| 6        | บัญชี                   | 12    | 7.02   |
| 7        | การทำโครงการวิทยาศาสตร์ | 8     | 4.68   |
| 8        | อื่นๆ                   | 5     | 2.92   |
| รวม      |                         | 171   | 100.00 |

จากตาราง 4.22 แสดงร้อยละของรายวิชาที่บัณฑิตเห็นว่าควรเพิ่มในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ สูงที่สุดคือ รายวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 23.98 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง 38 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ภาษาอังกฤษ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 16.96 การใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 12.87 เทคนิคการวิจัย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.36 บัญชี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.02 การทำโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.68 และอื่นๆ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.92

ตารางที่ 4.26 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร/สาขาวิชาที่เรียน/การเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

| ข้อเสนอแนะ  | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1. เน้นการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติจริง/ให้นำเสนอโครงการในรูปที่การปฏิบัติจริง/เน้นการทำงานได้จริง ปฏิบัติจริง | 39    | 36.45  |
| 2. ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์ให้มาก  | 17    | 15.89  |
| 3. ควรมีการอบรม (สอนพิเศษ) ภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์   | 9     | 8.41   |
| 4. อบรมและแนะนำงานเมื่อจบการศึกษา   | 8     | 7.48   |
| 5. ควรให้ฝึกงานหรือออกงานจริง   | 7     | 6.54   |
| 6. เนื้อหาในหลักสูตรสมบูรณ์ดี   | 5     | 4.67   |
| 7. อยากให้พัฒนาวิชาประจำสาขาให้ใช้กับงานจริงๆ ให้มากกว่านี้   | 5     | 4.67   |
| 8. อยากให้เจาะจงลงไปเลยว่าให้เรียนเรื่องนี้หรือวิชานี้  | 4     | 3.74   |
| 9. ให้เพิ่มหลักสูตรการเรียนการสอนให้มากขึ้น   | 4     | 3.74   |
| 10. ควรจะมีงานรองรับนักศึกษาที่จบใหม่   | 3     | 2.80   |
| 11. เพิ่มเนื้อหาการเรียนในตำราเน้นปฏิบัติ   | 3     | 2.80   |
| 12. เน้นการใช้ภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้   | 3     | 2.80   |
| รวม   | 107   | 100    |



จากตารางที่ 4.23 บัณฑิตมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 107 ความคิดเห็น โดยข้อเสนอแนะที่บัณฑิตเสนอแนะมากที่สุด คือ เน้นการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติจริง/ให้นำเสนอโครงการในรูปที่การปฏิบัติจริง/เน้นการทำงานได้จริง ปฏิบัติจริง จำนวน 39 ความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 36.45 ของบัณฑิตที่เสนอแนะทั้งหมด รองลงมา คือ ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์ให้มาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 15.89 และควรมีการอบรม (สอนพิเศษ) ภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.41

