

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- _____. (2551). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ก). คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 293/2511 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551.
- _____. (2551ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ก้ำจัด สุขประเสริฐ. (2553). สภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กิติมา ปรีดีดีล. (2532). เอกสารคำสอนการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กุลธร เหลืองสุดใจชื่น. (2549). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). ธรรมชาติกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

จารุวรรณ ศิลปรัตน์. (2534). **ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา**
ของผู้บริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการบริหาร
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จันทร์เพ็ญ แก้วเวียงใต้. (2544). **การดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตรและ**
กระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(สาขาการบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เฉลิม พักอ่อน. (2552). **การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง**
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551. แหล่งที่มา : www.kroobannok.com.
สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2553.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2545). **การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี : ภาควิชาการบริหารการศึกษา**
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏปัตตานี.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :**
เทพเนรมิตการพิมพ์.

ทรงพักตร์ จำนงศิลป์. (2546). **การศึกษาผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**
2554 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ของโรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการ
หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทิวาภรณ์ พิมพ์แสงจันทร์. (2546). **สภาพการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในโรงเรียน**
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขา
การบริหารการศึกษา). อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

ธงชัย สันติวงษ์. (2543). **หลักการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.**

ธานี กอเดิม. (2541). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนขยาย**
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว.

ธำรงค์ ภาชา. (2546). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของโรงเรียนนำ
ร่อง และโรงเรียนเครือข่าย จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการบริหาร
การศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธีระ รุณเจริญ. (2545ก). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาศักยภาพในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามการรับรู้ของบุคลากรทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 11.

นครราชสีมา : ม.ป.พ.

_____. (2545ข). รายงานการวิจัยสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้น
พื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.

นงเยาว์ ธาราศรีสุทธิ. (2529). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นพพงษ์ บุญจิตราคูล. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ.

นิพนธ์ กินาวงศ์. (2533). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.

กรุงเทพฯ : พิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประกอบ กุลเกลี้ยง และสิทธิพร ลัมปริบูรณ์. (2545). การบริหารโดยองค์คณะบุคคล. กรุงเทพฯ :

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

ประสาธ อิศรปริดา. (2549). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่

ที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. ฉบับปรับปรุง 2000. กรุงเทพฯ : ศูนย์

ส่งเสริมกรุงเทพ.

_____. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

- ปิยะพร ทำบุญ. (2546). การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
สถานศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา).
นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พนัสดา อุลูชาฎะ. (2550). บทบาทการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนซิกข์
วิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). ธนบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พรพินิจ เสืออ่วม. (2545). ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่อง สังกัด
สำนักงานการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเขตพื้นที่นาร่องปฏิรูปการศึกษาชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิทักษ์ แก้วโนเมฆ. (2550). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำรง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิพัฒน์ชัย ศรีสุโข. (2548). ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารต่อแนวโน้มนโยบายการจัดการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา).
สุรินทร์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- พีระ พนาสุกน. (2553). การศึกษาต้องมาก่อน. แหล่งที่มา : www.MACeducation.com. สืบค้น
เมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2553.
- ภาวดี อนันต์นารี. (2553). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. แหล่งที่มา : <http://gotoknow.org>.
สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2553.
- ภาวดี ธาราศรีสุทธิ และวิบูลย์ ไทวณะบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภิญโญ สาธาร. (2528). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภานัดพร้าว.

มนัส ครอบญาติ. (2541). **บทบาทในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (2550, 24 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา.

รุ่ง แก้วแดง. (2542). **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน (มหาชน).

_____. (2545). **การศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ การบรรยายเรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา "การสร้างสรรค์ศึกษา" กรณีของประเทศไทย**. แหล่งที่มา : <http://www.bloggang.com> สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2553.

_____. (2552). **หลักสูตรอิงมาตรฐานการพัฒนาผู้คุณภาพ**. แหล่งที่มา : www.kroobannok.com. สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2553.

รุ่งนภา นุตราวังศ์. (2552ก). **ใครอะไรอย่างไร ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร**. แหล่งที่มา : www.kroobannok.com สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2553.

_____. (2552ข). **หลักสูตรอิงมาตรฐานและการพัฒนาผู้คุณภาพ**. แหล่งที่มา : www.curriculum51.net. สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2552.

รุจิร ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). **การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ลัดดา กลิ่นวงษ์. (2545). **กระบวนการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำปาง**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณิ์ เสียงแก้ว. (2524). **บทบาทผู้บริหารโรงเรียนกับงานวิชาการ**. เอกสารการอบรมนักบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
รุ่งเรืองธรรม.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2541). คู่มือการวิจัย : การวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

วิทยา คำนธำรงกุล. (2546). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ธีรต์เวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

วินัย ดิสงส์ก. (2550). การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). การบริหารการศึกษาหลักการทฤษฎีหน้าที่ประเด็นและบทวิเคราะห์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.

สนธิรัก เทพธัญญ. (2542). กลไกการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการ. แหล่งที่มา :
<http://idea.moe.go.th/%7Enithitad/boad.htm>. สืบค้นเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2546.

สมเดช สีแสง. (2547). คู่มือการบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ.การศึกษา
แห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย และพัฒนามาตรฐาน
วิชาชีพครู.

สมนึก ธาตุทอง และ นุชนารถ ธาตุทอง. (2545). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ นพรัก. (2553). บริหารด้วยทฤษฎี X, Y, Z. แหล่งที่มา :
www.gotoknow.org/blogs/posts/99135. สืบค้นเมื่อ 19 กุมภาพันธ์ 2553.

สมพร ทองศรี. (2546). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน
เครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สมพิศ เขียมนภา. (2547). สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

สันติ อุสมสารเสรวี. (2547). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). โรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. แหล่งที่มา :: www.bopp-obec.info. สืบค้นเมื่อ 13 กันยายน 2553.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

_____. (2543). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). งานวิชาการโรงเรียนการบริหารวิชาการ : ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองของผู้บริหาร เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10. แหล่งที่มา : <http://www.nesdb.go.th/?tabid=139>. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2553.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานการการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินตติ้งแอนพับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

_____. (2545). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
เซ็นจูรี.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2547). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัย
อีสเทิร์นเอเชีย.
- สุภาพร บุพโต. (2546). สภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการ
บริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรชาติ พันธุ์ชาติ. (2553). หลักและกระบวนการบริหารการ บริหารและการประยุกต์ใช้แนวคิด
ทฤษฎีเพื่อการบริหารงาน. แหล่งที่มา : <http://school.obec.go.th/kaokling>. สืบค้น
เมื่อ 16 มกราคม 2554.
- สุรีย์ สุเมธินฤมิตร. (2538). ประมวลศัพท์ทางการบริหาร. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสริม เคน โยธา. (2546). บทบาทการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร
สถานศึกษาในโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการ
บริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- หวน พิณรุฬพันธ์. (2548). การบริหารการศึกษานักบริหารมืออาชีพ. นนทบุรี : พิณรุฬพันธ์การพิมพ์.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อรรรรณ หอมขจร. (2546). การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนแกนนำ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการ
บริหารการศึกษา). อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์.
- อัจฉรา จินดาพงษ์. (2540). กระบวนการนิเทศที่ส่งผลต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ
โรงเรียนนำร่องและโรงเรียนในเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 เขตตรวจราชการที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สาขาการบริหาร
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน
รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน **School Based Management**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. (2549). เอกสารการสอนรายวิชาหลักการบริหารการศึกษา. บุรีรัมย์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- Cronbach, L. J. (1974). **Essentials of Psychological Testing**. 3rd ed. New York : Harper & Row
Publisher.
- Cutler, H. (1995, August). "The Acquisition and Utilization of Power : Critical Skills for the
Educational Administrator." **Dissertation Abstracts International**. 33 (4) : 1036.
- Hutchison, K. R. (1997). "Management Development in Higher Education : A Study of the
Relationship of Managerial Skills Development Intentions, Strategies and
Institutional Support to Community College Administrators, Job Performance And
Job Satisfaction (Technical College)." **Dissertation Abstracts International**.
58 (4) : 1162.
- Paisey, A. (1992). **Organization and Management in Schools Perspectives for Practicing
Teachers and Governors**. 2nd ed. London : Longman.
- Krejcie R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities.
Journal of Education and Psychological Measurement. 30(3) : 607-610.
- Knezevich, S. J. (1984). **Administration of Public Education**. 4th ed. New York : Harper &
Row.
- UNESCO. (2000). **Strategies and Procedures in Developing and Implementing Curriculum**.
Bangkok : The Unesco Regional Office for Education in Asia and Oceania.