

โครงการวิจัยความร่วมมือ

ระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนกับสถาบันปรึกษา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

นิรันดร์ กลุ่มานันท์

นักวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

หลักการและเหตุผล

สถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นองค์กรอิสระที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติในหมวด 5 แห่งรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนอื่นตามที่กฎหมายบัญญัติต้องให้สถาบันปรึกษาฯ ให้ความเห็นก่อนพิจารณาประกาศใช้ รวมทั้ง ให้คำเสนอแนะต่อรัฐบาลในการดำเนินการตามแนวทางนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

สถาบันปรึกษาฯ เป็นองค์กร/กลไกการติดตามการดำเนินงานตามแนวทางนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นกลไกทางการเมืองภาคพลเมืองที่สำคัญที่เน้นการสร้างเสริม การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนให้มีบทบาทในการสะท้อนข้อมูล ข้อเท็จจริง หรือประเมินปัญหา สาธารณะต่างๆ เพื่อรองรับและสนับสนุนทางด้านข้อมูลในการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล รวมทั้งเป็นองค์กรที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ที่เปิดโอกาสให้ กลุ่มองค์กร เครือข่ายภาคประชาชน ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการส่งผ่านข้อมูล และการตัดสินใจในทางนโยบาย สถาบันปรึกษาฯ จึงเป็นสถาบันองค์กรที่มีบทบาทอย่างยิ่งในการประสานความร่วมมือกับภาคประชาชน กลุ่มองค์กร และเครือข่ายต่างๆ ให้มีความ ตระหนักรู้ เอกำเนิดต่อปัญหา ทางเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งภาคประชาชนสามารถสะท้อนข้อเท็จจริงอย่างเป็นองค์รวม ใน การพัฒนาประเทศ

ดังนั้น ภารกิจ "การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ" จึงเป็นภาระและหน้าที่

สำคัญของสถาปัตยกรรมไทย โดยได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาจนปัจจุบันที่ 3 (2544 - 2547) โดยมีกระบวนการดำเนินงานตรงตามเจตนาของผู้รับผิดชอบ

จุดเริ่มต้นของการได้มาซึ่งคำปรึกษาและข้อเสนอแนะ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีข้อมูลที่ครอบคลุมในมิติของด้านเศรษฐกิจและสังคมในลักษณะของข้อมูลความเป็นจริง ที่มีความถูกต้อง นำไปใช้และเป็นความต้องการจากภาคประชาชนอย่างแท้จริง โดยตั้งบนอยู่พื้นฐานของเจตนาของผู้รับผิดชอบในการสร้างสรรค์ความมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เพื่อประชาชนและโดยประชาชน ที่ร่วงรับและสนับสนุนกับวัฒนธรรมประชานิพัทธ์ และการเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ทางการเมืองภาคพลเมือง ซึ่งจะเป็นอีกพัฒนาการหนึ่งของการปฏิรูปการเมืองไทย

ในรอบ 2 - 3 ปีที่ผ่านมา (2544 - 2546) สำนักงานสถาปัตยกรรมไทย เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับองค์กร เครือข่ายภาคประชาชน อันเป็นยุทธศาสตร์ที่เร่งด่วน ที่ต้องมี การเขื่อมโยงและประสานความร่วมมือกับองค์กร เครือข่ายภาคประชาชนทุกภาคส่วนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในลักษณะเปิดกว้าง บนพื้นฐานของหลักการของภาคประชาชน มีส่วนร่วม ภาคประชาชน และเป็นแนวทางที่สนับสนุนให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างสถาปัตยกรรมไทย กับเครือข่ายภาคประชาชน ที่ยึดแนวทางการทำงานร่วมกับการเรียนรู้ข้อเท็จจริงต่างๆ ร่วมกัน ด้วยวิธีการ พบประหารชื่อ ระดมความคิดเห็นทั้งในลักษณะของการประชุมกลุ่มอย่อย และการประชุมในรูปแบบเปิดเวทีสาธารณะแลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อเท็จจริงร่วมกัน โดยยึดภารกิจและหน้าที่ของสถาปัตยกรรมไทย ที่มีความเกี่ยวพันกันอย่างใกล้ชิดกับ "แนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ" ตามหมวด 5 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังนั้น ในทางปฏิบัติจึงมีความจำเป็น ต้องสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงคุณค่า ความสำคัญ และการมีส่วนร่วมต่อการกำหนด การรับรู้ และการให้ความสำคัญต่อแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ อันเป็นภารกิจที่สำคัญของสถาปัตยกรรมไทย ตามเจตนาของผู้รับผิดชอบ

จากการศึกษาที่สำนักงานสถาปัตยกรรมไทย ร่วมกับ สาขาวิชาสถาปัตย์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช ในโครงการศึกษาเกี่ยวกับความร่วมมือและการเขื่อมโยงเครือข่ายระหว่าง เครือข่ายภาคประชาชนกับสถาปัตยกรรมไทย ใน 2 โครงการ คือ โครงการระยะที่ 1 เรื่อง "สถาปัตยกรรมไทย ในความคาดหวังของสังคมไทยและความเชื่อมโยงเครือข่ายภาคประชาชน" และโครงการ ระยะที่ 2 เรื่อง "การประสานความร่วมมือระหว่างสถาปัตยกรรมไทย เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับเครือข่ายภาคประชาชนและการศึกษาผลการพัฒนาตามแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ" จากการศึกษาพบว่า ประชาชน กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายต่างๆ สรุนใหญ่ ยังไม่ค่อยรู้จัก หรือมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของสถาปัตยกรรมไทย ที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ อันมีประเด็นที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอันเป็นกรอบสำคัญสำหรับ แนวทางการกำหนดนโยบายของรัฐบาลทุกรัฐบาล และผลการศึกษาในระยะที่ 2 พบว่า การจะให้แนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถตอบ

สนองความต้องการของประชาชนได้นั้น สถาบันที่ปรึกษาฯ จึงต้องทำหน้าที่เป็นองค์กรสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องแนวโน้มโดยพื้นฐานแห่งรัฐแก่ภาคประชาชน ตลอดจนต้องรวมรวมประเด็นสำคัญและวิเคราะห์ติดตามผลของการพัฒนาประเทศตามแนวโน้มโดยพื้นฐานแห่งรัฐ ที่ได้จากการประสานความร่วมมือจากกลุ่มองค์กรและเครือข่ายภาคประชาชนทุกภาคส่วน

ดังนั้น เพื่อตอบสนองกระบวนการทำงานของสถาบันที่ปรึกษาฯ ที่ได้พิจารณาเห็นว่า การดำเนินงานตามภารกิจและหน้าที่ของสถาบันที่ปรึกษาฯ นั้น ควรมีความต่อเนื่องของการประสานความร่วมมือ กับองค์กร เครือข่ายภาคประชาชน เพื่อที่จะสะท้อนข้อมูล ข้อเท็จจริงจากผลการดำเนินงานตามแนวโน้มโดยพื้นฐานแห่งรัฐอย่างสม่ำเสมอ และเห็นว่า ควรมีการสร้างความต่อเนื่องในการรักษา พันธมิตร คือ องค์กรเครือข่ายภาคประชาชนเดิมและเสริมสร้างเครือข่ายใหม่ในพื้นที่ 41 จังหวัด และควรมีการขยายงานเพิ่มอีก 35 จังหวัด ที่ยังไม่ได้ดำเนินการในโครงการระยะที่ 1-2 ให้ครอบคลุมทุกจังหวัดทั่วประเทศ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนาของมันแห่งการมีสถาบันที่ปรึกษาฯ โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจหลักตลอดถึงกระบวนการทำงานของสถาบันที่ปรึกษาฯ โดยเฉพาะมุ่งเน้น "การสะท้อนข้อมูล ข้อเท็จจริงจากเครือข่ายภาค-ประชาชน" ที่เป็นระบบถูกต้อง และมีความน่าเชื่อถือ อันเป็นฐานที่สำคัญในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อประกอบการพิจารณาของสถาบันที่ปรึกษาฯ ก่อนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะคณะกรรมการต่อไป

ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชาปรัชญาสตัตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ร่วมกับนักวิจัยสถาบันคุณศึกษาในส่วนภูมิภาค ได้ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่ และส่งเสริมการเรียนรู้ของภาคประชาชน กองประกับผลงานที่เคยร่วมงานกับสถาบันที่ปรึกษาฯ และสำนักงานสถาบันที่ปรึกษาฯ ได้พิจารณาความจำเป็น ในการเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาวิจัย การเขื่อมโยงเครือข่ายภาคประชาชนทุกภาคส่วน และ การวิจัยเกี่ยวกับสถาบันโดยพื้นฐานเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทย ที่มีผลกระทบต่อประชาชนส่วนใหญ่ และการสร้างกลไกช่องทางการเข้าถึงประชาชนระดับราษฎร รวมทั้ง เพื่อการสนับสนุนการทำงานของสมาคมสถาบันที่ปรึกษาฯ และสำนักงานสถาบันที่ปรึกษาฯ จึงได้เสนอจัดทำโครงการระยะที่ 3 ขึ้นภายใต้ชื่อ "โครงการความร่วมมือระหว่างเครือข่ายภาคประชาชน กับสถาบันที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ" ทั้งนี้ เพื่อร่วมรับการดำเนินภารกิจต่างๆ ของ สถาบันที่ปรึกษาฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการของที่สถาบันที่ปรึกษาฯ ที่มีกระบวนการทำงาน ครอบคลุมในประเด็นต่างๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ตามแนวโน้มโดยพื้นฐานแห่งรัฐ และ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการสร้างสรรค์สماชิกสถาบันที่ปรึกษาฯ ในคราวต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

(1) เพื่อให้เครือข่ายภาคประชาชนทุกภาคส่วนได้ทราบบทบาท และหน้าที่ของสถาบันที่ปรึกษาฯ กับทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์และมีระบบ กลไกเขื่อมโยงเครือข่ายภาคประชาชนกับสถาบันที่ปรึกษาฯ ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

(2) เพื่อให้เครือข่ายภาคประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และมีส่วนร่วมกับสถาที่ปรึกษาฯ ในการเสนอแนะ และให้ความเห็นต่อรัฐบาล อันเป็นประโยชน์โดยตรงต่อภาคประชาชน

(3) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายภาคประชาชนทุกภาคส่วนในลักษณะ ข้อมูลเครือข่ายบุคคล กลุ่ม องค์กร และแนวทางการดำเนินงาน ทั้งในประเด็นปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับ การเศรษฐกิจและสังคม ตามแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ในการที่จะเสริมการปฏิบัติงานของคณะทำงานของสถาที่ปรึกษาฯ ในภาระนี้ ให้เป็นเครือข่ายและสังเคราะห์เป็นข้อเสนอแนะเสนอต่อสถาที่ปรึกษาฯ

(4) เพื่อเป็นฐานข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการสาธารณะมาซิกสภาพที่ปรึกษาฯ ชุดต่อไป โดยให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ.2543 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรา 27 ต่อไป

เป้าหมาย

(1) เป้าหมายงาน

1) ประสานความร่วมมือระหว่างสถาที่ปรึกษาฯ กับเครือข่ายภาคประชาชนและเครือข่ายที่สร้างเสริมขึ้นใหม่ใน 41 จังหวัดนำร่อง ที่ดำเนินการแล้วในระยะที่ 1 และระยะที่ 2 พร้อมทั้งขยายขอบข่ายงานในจังหวัดใหม่อีก 35 จังหวัด ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ 76 จังหวัด

2) เสริมสร้างการรับรู้และสนับสนุนให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจของสถาที่ปรึกษาฯ ในการเป็นองค์กรที่จะร่วมดูแลผลประโยชน์ของประชาชนตามแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และผลการดำเนินงานของรัฐบาลตามแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญดังนี้

- แทนนำองค์กรกลุ่มเครือข่ายเดิมและที่สร้างเสริมขึ้นใหม่ใน 41 จังหวัดเดิมและ 35 จังหวัดใหม่

- กลุ่มสื่อมวลชนแขนงต่างๆ ทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น
- กลุ่มนักวิชาการและอาจารย์ในสถาบันการศึกษาทุกระดับในแต่ละภูมิภาค
- กลุ่มภาคธุรกิจ / เอกชน
- กลุ่มองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น

3) เสนอแนะแนวทางการประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลที่ได้รับจากภาคสนามหรือพื้นที่ตลอดจนการจัดกิจกรรมให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างスマชิกสภาพที่ปรึกษาฯ กับเครือข่ายภาคประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้คณะทำงานของสถาที่ปรึกษาฯ นำไปใช้ประโยชน์ในการทำหน้าที่ของสถาที่ปรึกษาฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลคุ้มค่าในการดำเนินงาน

4) เสนอรายงานข้อมูลองค์กรภาคประชาชนที่ครอบคลุมแยกตามบัญชีราย พ.ร.บ. สถาที่

ปรึกษาฯ ที่สำนักงานฯ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในกระบวนการการสร้างมาตรฐานกิจกรรมที่ปรึกษาฯ ในคราวต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) รายงานผลการศึกษาวิจัยที่มีความสมบูรณ์ในด้านเนื้อหาและการนำไปใช้ พร้อมทั้ง มีชุดความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ชุดความรู้เกี่ยวกับองค์กรเครือข่าย (ตามท้ายบัญชี พ.ร.บ.สภากลุ่มที่ปรึกษาฯ) และชุดความรู้เกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้/การจัดการเครือข่าย รวมทั้งหมวด 3 ชุดความรู้

(2) เป้าหมายพื้นที่ ครอบคลุม 76 จังหวัดทั่วประเทศ ดังนี้

1) 41 จังหวัดนำร่องเดิมประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ น่าน พิษณุโลก ลำปาง สุโขทัย จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ชัยนาท นครนายก ยะลา สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช สงขลา เชียงราย ลำพูน แพร่ เพชรบูรณ์ ลพบุรี สะแก้ว กาญจนบุรี ราชบุรี สมุทรสาคร ปทุมธานี นนทบุรี ระยอง ตราด นครพนม สกลนคร ขอนแก่น ร้อยเอ็ด ตราช พัทลุง และปัตตานี

2) 35 จังหวัดใหม่ ประกอบด้วย จังหวัดแม่ฮ่องสอน พะเยา อุตรดิตถ์ ตาก เลย กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี สิงห์บุรี อ่างทอง สุพรรณบุรี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา นครปฐม สมุทรสงคราม ปทุมธานี ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีษะเกษ อำนาจเจริญ มหาสารคาม กาฬสินธุ์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู หนองคาย ระนอง ชุมพร พังงา ภูเก็ต กระบี่ ศรีสะเกษ นราธิวาส และกรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์

ในการดำเนินการตามโครงการความร่วมมือระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนกับสภากลุ่มที่ปรึกษาฯ คณะกรรมการผู้ว่าฯ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 4 ประการ คือ

1. การดำเนินการตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและพันธกิจของสภากลุ่มที่ปรึกษาฯ ที่ว่า "สภากลุ่มที่ปรึกษาฯ เป็นองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญที่ให้สติและปัญญาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงให้สังคมมีโอกาสและเกิดศักยภาพไปสู่สิ่งที่ดีขึ้นในอนาคต ด้วย ความเสมอภาค ด้วยความโปร่งใส ด้วยการมีส่วนร่วม ด้วยความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ ด้วยความเที่ยงธรรมและมีเหตุผลอธิบายต่อสังคมได้" โดยมีพันธกิจหลัก 3 ประการ คือ

(1) การติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐบาลตามแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ เพื่อตรวจสอบดูแลการกำหนดที่ข้องภาคครัวเรือนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและประชาชน

(2) ให้ความเห็นเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนอื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อให้ภาคประชาชนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาประเทศ ตลอดคลัสเตอร์ กับ เจตนาการณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540

(3) สนับสนุนปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นกับภาคประชาชนด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ในเชิงกระบวนการนูรณาการทางความคิด (Integration) เน้นการมองมิติต่างๆ ให้เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวม (Interdisciplinary) เพื่อตอบสนองการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาอย่าง

ได้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

2. การมีส่วนร่วมและการกระจายภารกิจการทำงานสู่ภูมิภาค และองค์กร เครือข่ายทั่วประเทศ ในลักษณะของการเรียนรู้ร่วมกัน จากภาคประชาชน นักวิชาการ นักวิจัย ผู้ประสานงานประจำภูมิภาคและระดับจังหวัด

3. การเป็นหุ้นส่วนแห่งความร่วมมือ ที่สามารถรวมความคิดเห็น กระบวนการทำงาน และพลังความรู้ในการดำเนินการ ที่มาจากการ เครือข่ายที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ นักวิชาการ ธุรกิจเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และเครือข่ายภาคประชาชนทั่วไป

4. การยกระดับความรู้อย่างต่อเนื่อง ในลักษณะของการพัฒนาจากข้อมูล (Data) สารสนเทศ (Information) ความรู้ (Knowledge) สู่กระบวนการให้คำปรึกษานบนฐานความรู้ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ขั้นตอน กระบวนการ และวิธีการ

เพื่อให้การดำเนินการศึกษาวิจัยบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยในเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนการศึกษาวิเคราะห์สภาพองค์กร เครือข่ายภาคประชาชนทุกภาคส่วนตามบัญชีราย พ.ร.บ. สภาพัทปักษาย ในขั้นตอนนี้ คณะกรรมการฯ ได้กำหนดแนวทางในการศึกษาโดยเป็นการพิจารณา ศึกษา วิเคราะห์ถึงกลุ่ม องค์กร เครือข่ายภาคประชาชน ที่มีกิจกรรม ความเคลื่อนไหวและการเขื่อมโยงกันในลักษณะเครือข่ายและประชาสัมคมในระดับจังหวัดภูมิภาค โดยยึดตามลักษณะขององค์กร เครือข่าย ตามบัญชีราย พ.ร.บ. สภาพัทปักษาย รวมทั้งกลุ่ม องค์กรที่เคยส่งตัวแทนเข้ามาร่วมเป็นสมาชิกสถาที่ปรึกษาฯ โดยผ่านการตรวจสอบและการเสนอแนะของสมาชิกสภาพัทปักษาย นักวิจัยประจำภูมิภาค ผู้ประสานงานวิจัยในระดับจังหวัด และให้วิธีการเข้าไปหารือกับบุคคลและองค์กรที่สำคัญ ซึ่งกำหนดเป็น 5 กลุ่มใหญ่ๆ ได้แก่

(1) แกนนำ องค์กร กลุ่มองค์กร เครือข่ายในพื้นที่ 41 เดิม และ 35 จังหวัดใหม่ โดยเป็นกลุ่ม องค์กร เครือข่ายภาคประชาชนในพื้นที่ ที่มีกิจกรรมการดำเนินการของกลุ่มองค์กรที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น ในด้านต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม และที่ดำเนินการในลักษณะของการเขื่อมโยง กลุ่ม องค์กรต่าง ๆ เข้าเป็นเครือข่ายประชาสัมคมหรือกลุ่ม กิจกรรมหลักในระดับจังหวัด

(2) กลุ่มสื่อมวลชนแขนแข่งต่างๆ ทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น

(3) กลุ่มนักวิชาการและอาจารย์ในสถาบันการศึกษาทุกระดับในแต่ละภูมิภาค

(4) กลุ่มภาคธุรกิจ/เอกชน

(5) กลุ่มองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยการเข้าหาแก่นนำทั้ง 5 กลุ่มเบื้องต้นดังกล่าว เพื่อเป็นการศึกษาถึงลักษณะความเคลื่อนไหว กิจกรรมที่สำคัญ ความหลากหลายของกิจกรรมและการดำเนินงาน และการเข้มข้นกับองค์กร เครือข่ายอื่นๆ ซึ่งจะเป็นการให้ทราบชัดว่า กลุ่ม องค์กร เหล่านี้ได้มีแนวทางการดำเนินงานที่สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง และเข้มข้นกับการแก้ไขปัญหาสาธารณูปโภค รวมทั้งทราบถึงการยอมรับของกลุ่มองค์กร ในระดับจังหวัด ที่จะسانต่อหรือเข้มข้นกับกระบวนการการทำงานของสภากาชาดไทย ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความเป็นพลวัตร (Dynamic) ของกลุ่มองค์กร เครือข่ายในทุกระดับ และในทุกประเด็นทั้งในด้านพื้นที่ ประเด็นปัญหา และความสนใจของภาคประชาชน

2. ขั้นตอนการศึกษาและปรับปรุงรูปแบบ วิธีการและกระบวนการประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนกับสภากาชาดไทย และสำนักงานสภากาชาดไทย ในขั้นตอนนี้ เป็นการปรึกษาหารือกับตัวแทนสมาคมสภากาชาดไทย ตัวแทนสำนักงานสภากาชาดไทย นักวิจัยประจำโครงการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และแก่นนำกลุ่มองค์กร เครือข่ายภาคประชาชนทั้ง 5 กลุ่มดังกล่าว เพื่อทราบถึงรูปแบบ วิธีการและกระบวนการประสานความร่วมมือ โดยแนวทางการดำเนินการดังกล่าว จะดำเนินการในลักษณะของการประชุม สัมมนาร่วมกับแก่นนำระดับภูมิภาค (ขั้นเตรียมการ) ทั้งนี้เพื่อให้แก่นนำเครือข่ายภาคประชาชน ได้ร่วมกำหนดรูปแบบ วิธีการ และกระบวนการประสานความร่วมมือกับการดำเนินการของสภากาชาดไทย และสำนักงานสภากาชาดไทย ที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ขั้นตอนการศึกษาและดำเนินกิจกรรมความร่วมมือระหว่างสภากาชาดไทยและสำนักงานสภากาชาดไทย กับ เครือข่ายภาคประชาชนในการสะท้อนปัญหาและเสนอข้อเท็จจริงตามแนวโน้มฐานข้อมูลที่มีอยู่ โดยในขั้นตอนนี้คือผู้วิจัยให้ความสำคัญกับกลุ่มองค์กร เครือข่ายภาคประชาชน และนักวิจัย นักวิชาการประจำภูมิภาค ในลักษณะของการร่วมรับผิดชอบของทุกภาคส่วน เพื่อให้ได้รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเด็นที่นำเสนอ เพื่อนำไปสู่การเสนอแนะและให้ข้อคิดเห็นอย่างบูรณาการ โดยมีวิธีการการดำเนินการดังนี้

(1) การประชุมสัมมนาโดยมีผู้เข้าร่วมตามคำแนะนำของสมาคมสภากาชาดไทย และจากการศึกษาวิเคราะห์ของนักวิจัยและผู้ประสานงานวิจัยในระดับจังหวัด ดังนี้

1) จัดประชุมสัมมนาแก่นนำระดับภูมิภาค (เตรียมการ) 5 ครั้ง ใน 5 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันตก ภาคตะวันออก และภาคใต้ โดยมีแก่นนำเข้าร่วมภาคละ 50 - 60 คน หรือโดยรวมประมาณ 200 - 220 คน โดยมาจากจังหวัดเดิม 41 จังหวัดและจังหวัดใหม่ 35 จังหวัด ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

2) ประชุมสัมมนาแก่นนำระดับจังหวัด 35 ครั้ง ใน 35 จังหวัด โดยมีแก่นนำไปใน 35 จังหวัดฯ

ละ 120 คน

3) ประชุมสัมมนาสรุประดับภูมิภาค 5 ภาคฯ ละ 1 ครั้ง รวม 5 ครั้ง โดยมีแกนนำระดับจังหวัดของแต่ละภูมิภาคเข้าร่วมประชุมสัมมนาประมาณ 200 - 220 คน

4) ประชุมสัมมนาระดับประเทศ 1 ครั้ง โดยมีแกนนำระดับจังหวัดทั่วประเทศ 76 จังหวัด และสมาชิกสถาบันที่ปรึกษาฯ เข้าร่วมสัมมนาประมาณ 500 คน เพื่อนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจตามแนวโน้มอย่างฐานแห่งรัฐ

โดยการประชุมสัมมนาตามข้อ 1-3 คณะผู้ศึกษาได้กำหนดประเด็นในการประชุมสัมมนาตามข้อกำหนดของสถาบันที่ปรึกษาฯ และสำนักงานสถาบันที่ปรึกษาฯ ตามโครงการในครั้งนี้ คือ

- การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของสถาบันที่ปรึกษาฯ และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มอย่างฐานแห่งรัฐ โดยมีประเด็นอยู่ ได้แก่

1) บทบาท อำนาจหน้าที่ และความสำคัญของสถาบันที่ปรึกษาฯ ในการให้ความเห็นต่อผลการดำเนินการตามแนวโน้มอย่างฐานแห่งรัฐ

2) การได้มาซึ่งประเด็นปัญหาที่สถาบันที่ปรึกษาฯ ควรยกมาหารือเพื่อเป็นการให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหาร

3) ประเด็นสำคัญหรือการประเมินผลนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่องค์กรเครือข่ายภาคประชาชนต้องการให้รัฐลงดำเนินการโดยผ่านสถาบันที่ปรึกษาฯ

4) การดำเนินงานของสถาบันที่ปรึกษาฯ ที่มีนัยสำคัญต่อความเป็นอิสระ (ปราศจากการแทรกแซงของอิทธิพลการเมืองและการต่อรองผลประโยชน์) รวมทั้งการจัดโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคประชาชน

5) การกิจของสำนักงานสถาบันที่ปรึกษาฯ ในทางปฏิบัติที่ต้องทำ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันที่ปรึกษาฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

- การสะท้อนข้อมูล ข้อเท็จจริง และประเด็นเนื้อหาต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวโน้มอย่างฐานแห่งรัฐ และการดำเนินการของสถาบันที่ปรึกษาฯ รวมทั้งคณานะทำงานของสถาบันที่ปรึกษาฯ

- แนวทางการประสานความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของสถาบันที่ปรึกษาฯ สำนักงานสถาบันที่ปรึกษาฯ กับภาคประชาชนที่ต้องเนื่องและยั่งยืน

(2) การสำรวจความคิดเห็น (Poli) โดยเป็นการสำรวจความคิดเห็นจากภาคประชาชนในประเด็นต่างๆ ตามแนวโน้มอย่างฐานแห่งรัฐที่จะให้มีการสัมมนา หรือที่สถาบันที่ปรึกษาฯ ต้องการให้ดำเนินการ เพื่อประโยชน์ในการทำหน้าที่ของสถาบันที่ปรึกษาฯ อย่างน้อย 3 ครั้ง ในระหว่างการดำเนินการตามโครงการ

4. ขั้นตอนการศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการเชื่อมกับองค์กรกลุ่มวิชาการในสถาบันการศึกษาในพื้นที่และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยในขั้นตอนนี้

คณบุคลศึกษา ดำเนินการในลักษณะของภาคีร่วมในการส่งเสริมการจัดการความรู้ และการสะท้อนข้อมูล ข้อเท็จจริง โดยเสริมสร้างกลไกการเชื่อมโยงที่ให้สถาบันการศึกษาในห้องถิน (ผ่านนักวิจัย และสถาบันประจำภูมิภาค) เป็นผู้ร่วมในการส่งเสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

5. ขั้นตอนการศึกษาวิเคราะห์ และจัดทำรายงานเกี่ยวกับสถานภาพองค์ประกอบฯ ในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศ ตามบัญชีห้าย พ.ร.บ สภาพักรີກษาฯ โดยในขั้นตอนนี้ คณบุคลศึกษา ดำเนินการตามฐานข้อมูลของผู้ประสานงานวิจัยในระดับจังหวัด และนักวิจัยประจำภูมิภาค ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร เครือข่ายภาคประชาชนในแต่ละพื้นที่ และตามคำแนะนำของสมาชิกสภาพักรີກษาฯ และนักวิชาการในห้องถิน

6. ขั้นตอนการถ่ายทอดเทคนิคการประสานงานและการทำงานร่วมกับองค์กร เครือข่ายภาคประชาชนให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานสภาพักรີກษาฯ โดยในขั้นตอนนี้ คณบุคลศึกษาวิจัยดำเนินการใน ลักษณะ ดัง

(1) การให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสภาพักรີກษาฯ เข้าร่วมดำเนินการตามโครงการใน การติดต่อประสานงาน การลงพื้นที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาในระดับจังหวัด/ภูมิภาค

(2) การถ่ายทอดเทคนิคดังกล่าว โดยกระบวนการฝึกอบรมของนักวิจัยประจำโครงการผู้เชี่ยวชาญ ในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเครือข่าย

7. ขั้นตอนการพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ จะดำเนินการในลักษณะ ของกิจกรรมการศึกษาที่ได้ดำเนินการตามโครงการในระยะที่ 1-2 และ 3 และการสัมมนา ทางวิชาการร่วมกับนักวิชาการ ที่มีความรู้ และมีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ มาพัฒนา เป็นมาตรฐานในด้านต่างๆ จำนวน 3 ชุด ได้แก่ ชุดความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มนโยบายพัฒนาแห่งรัฐ ชุดความรู้เกี่ยวกับองค์กร เครือข่ายภาคประชาชน และชุดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ ทำงานเครือข่ายและการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ต่อเจ้าหน้าที่สำนักงาน และสาขาวิชาน องค์กร เครือข่ายภาคประชาชนทั่วไป

8. ขั้นตอนการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Database) ในลักษณะของการดำเนินการ ตามเทคโนโลยีสมัยใหม่ ดังนี้

(1) จัดทำทำเนียบ (Directory) กลุ่ม องค์กร เครือข่าย ทุกภาคส่วนที่มีการพัฒนา (update) ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบระบบฐานข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ ที่สามารถตอบสนองการ ดำเนินการของสภาพักรີກษาฯ และสำนักงานสภาพักรີກษาฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) จัดทำเว็บไซต์ (Website) ของโครงการฯ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูล (Webboard) จากองค์กร เครือข่ายทุกภาคส่วน และเป็นเวทีแห่งการเรียนรู้กับสภาพักรີກษาฯ และสำนักงานสภาพักรີກษาฯ ในลักษณะของการสื่อสารแบบสองทาง (Two way communication)

9. ขั้นตอนการประชาสัมพันธ์โครงการ

(1) เน้นการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วนที่ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะดำเนินการในระยะที่ 3 เช่น บทบาท หน้าที่ ของสถาบันที่ปรึกษา ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มภายในประเทศ แหล่งทุน แผนพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ เป็นต้น

(2) การใช้สื่อประชาสัมพันธ์ อาทิ press release กระจายข่าวสารในวงกว้าง ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ หรือหนังสือพิมพ์ฉบับต่างๆ เช่น ไทยรัฐ เดลินิวส์ ข่าวสด คมชัดลึก มติชนฯ และสถานีโทรทัศน์ช่องต่างๆ เช่น ช่อง 3, 5, 7, 9, ITV ตลอดจนสถานีวิทยุทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค กระบวนการดำเนินการศึกษาวิจัย

นอกจากขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง 6 ขั้นตอนดังกล่าว กระบวนการดำเนินการศึกษาวิจัย คณบุคลากรที่ปรึกษาได้กำหนดแนวทางและกระบวนการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและกระบวนการการทำงานของภาคีต่างๆ ในลักษณะของความร่วมมือและการจัดการประจำภูมิภาคที่มีการเชื่อมโยง กันอย่างเหมาะสม โดยมี สาขาวิชาสร้างสรรค์มนตรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นคณบุคลากรประจำโครงการหลัก (ส่วนกลาง) และมีคณบุคลากรที่ปรึกษา นักวิจัย และผู้ประสานงานวิจัยในระดับจังหวัด/ภูมิภาค ร่วมดำเนินการในฐานะภาคีความร่วมมือ ที่จะนำไปสู่การประสานความร่วมมือที่ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีนักวิชาการ นักวิจัย และผู้ประสานงานในระดับจังหวัด 5 ภูมิภาค โดยได้กำหนดไว้ดังนี้ (ดูรายละเอียดในบทที่ 2)

1. คณบุคลากรที่ปรึกษา นักวิจัย และผู้ประสานงานระดับจังหวัดในภาคเหนือ
2. คณบุคลากรที่ปรึกษา นักวิจัย และผู้ประสานงานระดับจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. คณบุคลากรที่ปรึกษา นักวิจัย และผู้ประสานงานระดับจังหวัดในภาคกลาง/ตะวันตก
4. คณบุคลากรที่ปรึกษา นักวิจัย และผู้ประสานงานระดับจังหวัดในภาคตะวันออก
5. คณบุคลากรที่ปรึกษา นักวิจัย และผู้ประสานงานระดับจังหวัดในภาคใต้

ระเบียบวิธีการศึกษา

เพื่อให้แนวทางการศึกษาและการส่งเสริมการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันที่ปรึกษาฯ กับ องค์กร เครือข่ายภาคประชาชน บังเกิดผล อย่างเป็นรูปธรรม คณบุคลากรที่ปรึกษา จึงได้เสนอกรอบ แนวความคิด (Conceptualization) และวิธีการศึกษาวิจัย ดังนี้

(1) การศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ที่มุ่งเน้นให้เกิดรูปแบบ (Model) ในการทำงาน เพื่อเกิดการสร้างหรือพัฒนารูปแบบทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ในลักษณะของการเข้าไปปั่นส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นจากเครือข่ายภาคประชาชน และกลุ่มนักวิชาการ ใน 41 จังหวัดนำร่องเดิม และ 35 จังหวัดใหม่ โดยใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม (Participant Observation and Non Participant Observation) การ

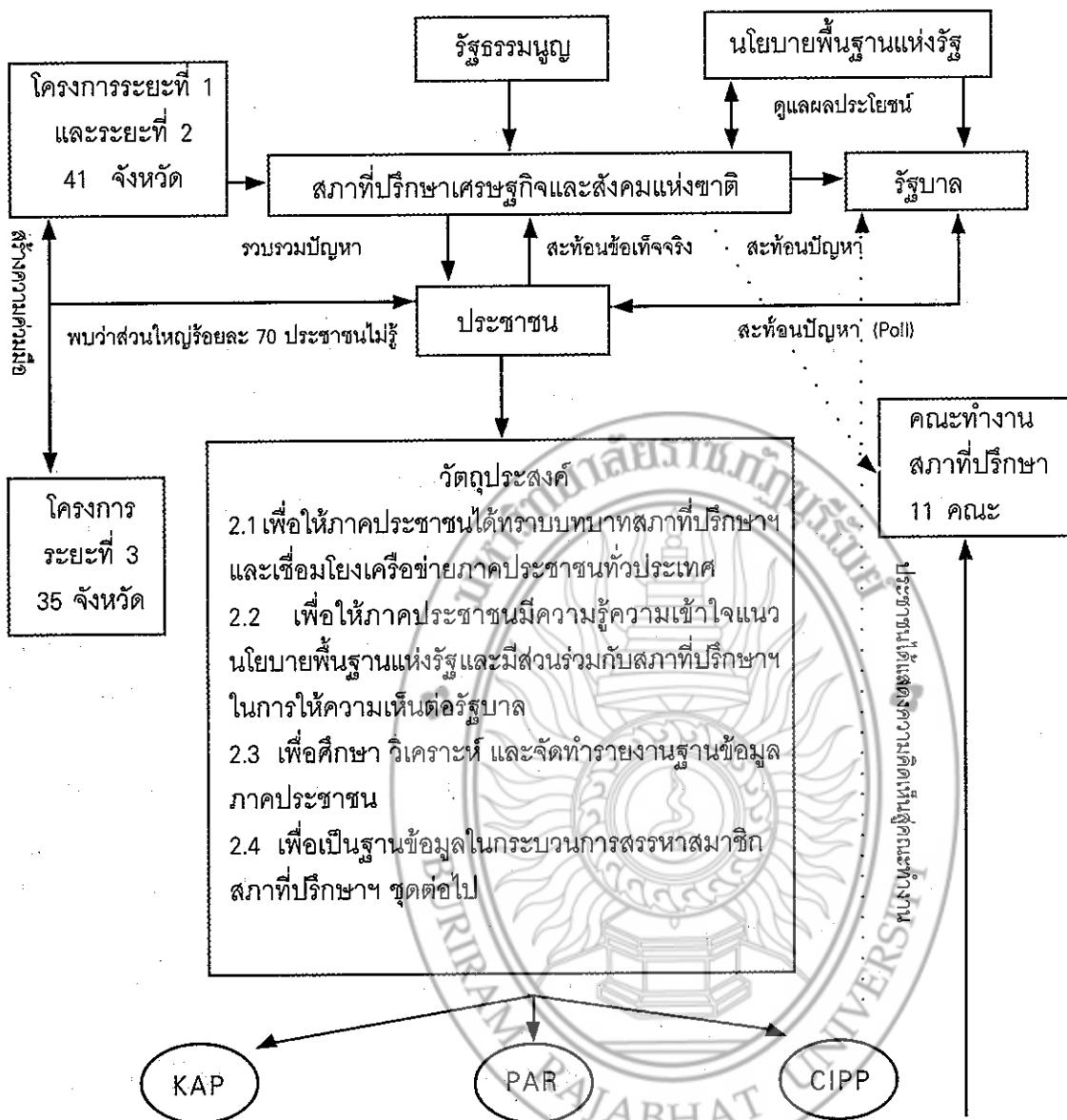
สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structure Interview) และการใช้แบบสอบถามทั้งปลายเปิดปลายปิด และการระดมความคิดเห็นร่วมกันของทุกฝ่าย โดยการเข้าไปปรึกษาหารือ ด้วยวิธีการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) การจัดเวทีสาธารณะ การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ โดยเน้นข้อมูลที่ได้มาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและมีลักษณะเป็นจังหวะมัตติ กล่าวคือ สามารถหาข้อมูลที่ร่วมกันได้ เป็นที่ยอมรับโดยเสียงส่วนใหญ่ รวมทั้งการศึกษาความต่อเนื่องและความเคลื่อนไหวหรือพัฒนาการของกลุ่มองค์กรเครือข่ายภาคประชาชน โดยอาศัยกลุ่มองค์กรเครือข่ายที่เข้มแข็ง เข้ามามีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาอยุทธวิธีในการดำเนินงานและประสานความร่วมมือ

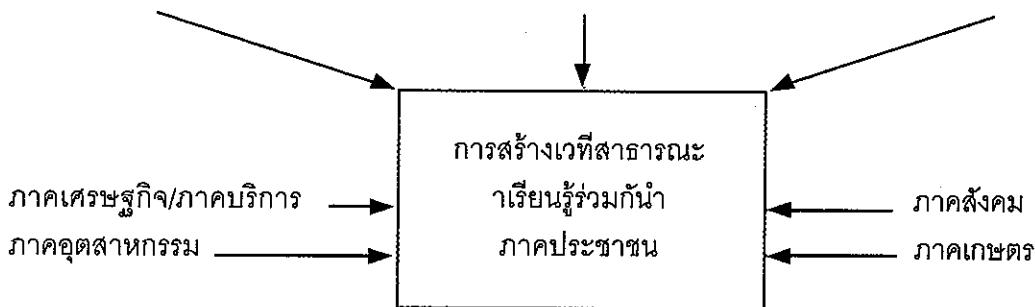
สำหรับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างองค์กร เครือข่ายภาคประชาชนนั้น ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ในกลุ่มเครือข่ายต่างๆ ทั้ง 5 ประเภทตามที่กล่าวแล้ว หรือที่ยึดตามบัญชีแบบท้าย พ.ร.บ.สภากลุ่มบริการฯ

(2) กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ อาศัยแบบจำลอง "KAP Model" "CIPP Model" และเทคนิค "PAR" (Participatory Action Research) โดยมาใช้ในการศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชน และเป็นการสร้างทัศนคติ ต่อกลุ่มองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนเป็นการสร้างกลวิธีในการปฏิบัติให้เกิดผลกับสภากลุ่มบริการฯ และสำนักงานสภากลุ่มบริการฯ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและการติดตามประเมินผลที่ต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อต้องการทราบถึงผลสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ

โดยในการดำเนินการตามระเบียบวิธี การดำเนินการของตัวแบบ "KAP Model" "CIPP Model" และ PAR นี้ จะเป็นกลยุทธ์หลักในการระดมความคิดเห็นจากภาคประชาชนไปสู่สภากลุ่มบริการฯ และแนวทางการเริ่มสร้างเครือข่าย กล่าวคือ เมื่อประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ (Knowledge) ทัศนคติ (Attitude) และลักษณะปฏิบัติ (Practice) ที่เหมาะสม โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม PAR แล้ว ย่อมสามารถที่จะสะท้อนข้อมูล ข้อเท็จจริง และเชื่อมโยงกับกระบวนการทำงานของกลุ่มองค์กร เครือข่าย และการทำงานของสภากลุ่มบริการฯ และสำนักงานสภากลุ่มบริการฯ ได้ ตามตัวแบบ CIPP Model ที่มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีกรอบแนวคิด (Conceptualization) และตารางสรุป ดังนี้

กรอบแนวคิดในการดำเนินการตามโครงการ





ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) ภาคประชาชน/แกนนำเครือข่ายภาคประชาชนทั่วประเทศ ได้รับทราบบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของสภាបทีบ祺ราฯ และมีแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ มีระบบ กลไกการ เชื่อมโยงเครือข่ายภาคประชาชนกับสภាបทีบ祺ราฯ

(2) ภาคประชาชน/แกนนำเครือข่ายภาคประชาชนทั่วประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และมีส่วนร่วมในการเสนอแนะและให้ความคิดเห็นร่วมสภាបทีบ祺ราฯ ต่อรัฐบาล

(3) มีกระบวนการทำงานร่วมระหว่างองค์กรเครือข่ายภาคประชาชนทุกภาคส่วน พร้อมทั้ง วิเคราะห์แนวทางการขยายเครือข่ายภาคประชาชนกับสภាបทีบ祺ราฯ ครอบคลุมทุกจังหวัด โดยมีช่องทางกลไก /กลุ่มบุคคลสนับสนุนปฏิบัติการ

(4) มีรายงานสรุปข้อมูลพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิเคราะห์เครือข่ายภาคประชาชนในทุกจังหวัด ทั่วประเทศ

- การสะท้อนข้อมูล ข้อเท็จจริงโดยตรงจากเครือข่ายภาคประชาชนที่มุ่งเน้นเรื่องผลการพัฒนา ของแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐที่รัฐบาลจัดทำขึ้น
- สรงเสริมการรวมกลุ่ม และกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนที่เข้าสู่กระบวนการดำเนินงานของสภ. ทีบ祺ราฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งของคณะกรรมการทำงานของสภាបทีบ祺ราฯ
- องค์กร มีความสนใจที่จะสมควรเข้าเป็นองค์กร ผู้มีสิทธิเสนอชื่อสมาชิกสภាបทีบ祺ราฯ ใน โอกาส การสรรหาสมาชิกครั้งต่อไป

(5) มีข้อมูลจากภาคประชาชน เพื่อนำไปกำหนดการสร้างความเห็นร่วมกันระหว่าง สมาชิกสภាបทีบ祺ราฯ เกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่ได้รับการเสนอให้พิจารณาเป็นประเด็นระดับชาติ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นต่อคณะกรรมการรัฐบาลต่อไป

(6) สภាបทีบ祺ราฯ มีทิศทางที่เหมาะสมในการติดตามการดำเนินการตามแนวโน้มนโยบายพื้น ฐานแห่งรัฐ

(7) สำนักงานสภាបทีบ祺ราฯ ได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเครือข่ายในกระบวนการ การ สรรหาสมาชิกในคราวต่อไป

(8) สำนักงานสภาพัฒนาฯ ได้รับประสบการณ์ และได้รับการถ่ายทอดเทคนิคการประสานงานเครือข่าย การทำงานร่วมกับองค์กรภาคประชาชน ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการทำหน้าที่ของสภาพัฒนาฯ ให้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ร่วมกับนักวิชาการภาครัฐในส่วนภูมิภาค (ทีมวิจัย) ได้แก่ ที่ปรึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และผู้ประสานงานในระดับจังหวัด 76 จังหวัด

สรุปสถานการณ์เครือข่ายองค์กรภาคประชาชนในจังหวัดบูรีรัมย์

1. สถานการณ์และความเคลื่อนไหวของกลุ่มมองค์กรเครือข่ายภาคประชาชนในระดับจังหวัด

องค์กรภาคประชาชนในบูรีรัมย์มีพัฒนาการ ความเป็นมากกว่า 20 ปี โดยเริ่มจากฐานของชุมชนที่พยายามหาทางรอดจากความล้มเหลวในการปลูกพืชเศรษฐกิจเชิงเดียว โดยคิดค้นหาทางออกโดยทำการทำการเกษตรแบบสมดسان อาทิ พ่อผาย สร้อยสระกลาง กลุ่มอีตีน้อย อ.ลำปลายมาศ (เกษตรพอเพียง) พ่อคำเดื่อง ภาษี กลุ่มเกษตรธรรมชาติ อ.แคนดง ครูบาสุทธิมันท์ ปรัชญาภัย กลุ่มงานเกษตร อ.สตึก เป็นปราษฎาชาวบ้านที่เน้นเกษตรทางเลือกงานสามารถลดความเสี่ยงต่อราคาน้ำมัน สร้างความพออยู่พอกิน จนเป็นต้นแบบทางเลือก ทางรอด ของเกษตรกรภาคอีสาน

นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาองค์กรการเงินชุมชนเพื่อสร้างสวัสดิการในชุมชน เช่น ธนาคารหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ ชึ้งหลายกลุ่มสามารถขยายผลการดำเนินการสู่การมีสวัสดิการให้กับสมาชิกและพัฒนา ชุมชนได้

ธุรกิจชุมชน หลายชุมชนได้ใช้ภูมิปัญญาของตนในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ เช่น การทอผ้าไหม การทำหัตถกรรม การแปรรูปอาหาร ทำโรงสีชุมชนการแปรรูปข้าวเปลือกเป็นข้าวสาร เป็นเครื่องขยายตัวเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน บุรีรัมย์มีข้าวหอมมะลิแดงที่เป็นสินค้าที่ตลาดต้องการมาก

ด้านการจัดการทรัพยากรัฐรวมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการรวมตัวกันเป็นชุมชนรักษ์นกบุรีรัมย์ สมัชชาสิ่งแวดล้อมบุรีรัมย์ เครือข่ายลุมน้ำ เครือข่ายป่าชุมชน เครือข่ายพลังงาน เหล่านี้ ล้วนเกิดจากการตระหนักรู้ในคุณค่าของทรัพยากรัฐรวมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน โดยเฉพาะทางตอนใต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ป่าขนาดใหญ่อよอุ่นเขตห้ามล่าสัตว์ป่าดงใหญ่มีพื้นที่ประมาณ 2 แสนไร่ จึงเกิดเครือข่ายอนุรักษ์ป่าดงใหญ่อよอุ่นชุมชนรอบป่าดงใหญ่

สำหรับชนชั้นกลางในเมือง และข้าราชการ นักธุรกิจ นักวิชาการที่ก้าวหน้าได้รวมตัวกันในกลุ่ม พนุภาพคีหรือประชาสังคม (Civil Societies Group) กลุ่มนบูรีรัมย์สวยงามหรือบูรีรัมย์ฟอรั่ม (Buriram Forum) เป็นที่รวมของบุคคลหลากหลายอาชีพ ที่มีความมุ่งหวังจะสร้างสรรค์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค์ชุมชน และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลโดยมีรายการวิทยุชุมชน ทาง สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย FM 101.75 เมกะเอริก เป็นสื่อกลางและยังมีเว็บ

แลกเปลี่ยนย่อยๆที่เป็นการแสดงความคิดเห็นด้านการเมืองภาคประชาชนของทีมงาน

ด้านการคุ้มครองบุรีโภค มีสมาคมเพื่อผู้บุรีโภครับเรื่องราวต่างๆ ดูแลผู้บุรีโภค มีการรวมกลุ่มกัน เพื่อเสนอทางเลือกให้กับผู้บุรีโภคสินค้าที่ปลดภัยปราศจากสารพิษ และส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจร่วมกันถึงสิทธิของผู้บุรีโภค ทำค่ายอย.น้อย ให้เยาวชนนำมีส่วนร่วม

ในปี 2535 เครือข่ายองค์กรภาคประชาชนเข้าร่วมการเรียกร้องประชาธิปไตยในเหตุการณ์ พฤษาทมิพฯ และร่วมเป็นอาสาสมัครสังเกตการณ์เลือกตั้งทั่วไปกับองค์กรกลาง จนขยายเครือข่ายไปครอบคลุมทั่วทั้งจังหวัด การเขื่อมร้อยเป็นเครือข่ายเริ่มเห็นชัดเจนขึ้น และเกิดเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อการเลือกตั้งเข้าไปมีส่วนร่วมสังเกตการณ์เลือกตั้งมาโดยตลอด

ในปี 2540 เครือข่ายภาคประชาชนเข้าร่วมรณรงค์รัฐธรรมนูญฉบับภาคประชาชน ลงไปจัดเดที่ประชาธิปไตยในหมู่บ้าน ให้ความรู้ภาคประชาชนเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ การมีส่วนร่วมทางการเมือง

ปี 2542-44 ภายหลังวิกฤตเศรษฐกิจธนาคารโลกได้สนับสนุนงบประมาณมาพื้นฟูชุมชน ภายใต้โครงการ กองทุนชุมชน (SIF) เครือข่ายภาคประชาชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและสนับสนุนโครงการพัฒนาอาชีพของชุมชนทั่วจังหวัด จัดทำแผนแม่บทชุมชน เกิดการขยายเครือข่ายไปกว้างขวาง เช่น เครือข่ายป่า เครือข่ายลุ่มน้ำ เครือข่ายสื่อและวิทยุชุมชน

ปี 2545-47 เครือข่ายภาคสังคมเข้าร่วมงานกับองค์กรอิสระหลายหน่วยงาน เช่น สกอ. สปส. พอช. สถาทีปรีกษาเศรษฐกิจฯ สถาบันพระปกาเกล้า สสส. เป็นต้น ในการทำงานพัฒนาทำวิจัย จัดเดที่ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ระหว่างแกนนำชุมชน พนักงานค่าต่างๆ

2. รูปแบบและลักษณะการรวมกลุ่ม องค์กร เครือข่ายภาคประชาชนในจังหวัด

รูปแบบการรวมตัวของเครือข่ายภาคประชาชนในบุรีรัมย์พูดจะจำแนกได้ดังนี้

1. องค์กรชาวบ้าน องค์กรชุมชน มักจะเป็นกลุ่มอาชีพในหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มผู้เลี้ยงวัว เป็นต้น

2. กลุ่มนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น องค์กรชาวบ้านอนุรักษ์ป่าดงใหญ่ ชมรมรักษ์นก

3. องค์กรครู เช่น สมาคมครุชูนบท จ.บุรีรัมย์

4. องค์กรพัฒนาเอกชน(NGO) เช่น มูลนิธิครูทิมบุญอิง โครงการส่งเสริมสิทธิเสรีภาพของภาคประชาชน สมาคมพัฒนาภาคประชาชนและชุมชน(นองรอง ลำปลายมาศ พุทไธสง) สถาบันส่งเสริมการพัฒนาอีสาน(สพส.) โครงการส่งเสริมบทบาทองค์กรชาวบ้านอนุรักษ์ป่าดงใหญ่

5. กลุ่มพนักงาน เช่น กลุ่มนุรักษ์ฟอร์ม ประชาสัมคมบุรีรัมย์

6. กลุ่มด้านสุขภาพและผู้บุรีโภค เช่น สมาคมเพื่อผู้บุรีโภค ชมรมแอโรบิค ชมรมจักรยาน

7. กลุ่มด้านท่องเที่ยว ธุรกิจ เช่น ชมรมส่งเสริมการท่องเที่ยวนุรักษ์น้ำ ชมรมร้านอาหาร หอการค้า สไมสรโตรารี เป็นต้น

ในกลุ่มองค์กรภาคประชาชนมีทั้งจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล และไม่เป็นนิติบุคคล มีคุณ

กรรมการบริหาร มีที่ปรึกษา มีการรวมตัวกันเป็นเครือข่าย ในแต่ละเรื่อง แต่ละประเด็น หรือ ในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3. ประเด็นปัญหาสำคัญสาหรับในระดับจังหวัด

3.1 ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า ปัญหาขาดแคลนแหล่งน้ำในการเกษตร สารเคมีที่ใช้ในการเกษตรในลงแม่น้ำ ส่งผลให้น้ำเสียมีสารเคมีตกค้าง นอกจากนี้มีการปล่อยน้ำเสีย ส่งผลกระทบต่อประชาชนที่อยู่นอกเมือง ปัญหาขยะยังมีความรุนแรงมากขึ้นเนื่องจากไม่สามารถจัดการขยะได้หมด ประชาชนยังขาดสำนึกรักในการใช้และการจัดการขยะ นอกจากนี้ประชาชนยังขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการพลังงานของห้องถัง นโยบายแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน ส่งผลต่อการบุกรุก ทำลายป่าเพิ่มขึ้น เพื่อจะแสดงให้เห็นว่าได้ใช้ประโยชน์ในพื้นที่

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมทุกระดับ รวมทั้งให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร่อง
2. จัดให้มีการหารือระหว่างภาคประชาชนกับเทศบาลในเรื่องการทำจัดขยะ
3. จัดให้มีการจัดการบำบัดน้ำเสียที่ไม่มีผลกระทบต่อการดำรงอยู่ของประชาชน
4. จัดสร้างบประมาณด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
5. ในเรื่องการบุกรุกป่าสงวนที่ดิน ต้องมีการทำความเข้าใจกับประชาชนว่าที่ตรงไหนประชาชนสามารถอยู่ได้/ไม่ได้
6. ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านพัฒนาและสิ่งแวดล้อมและพัฒนา
7. ในการก่อสร้างโครงการใหญ่ควรสนับสนุนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการศึกษาผลกระทบ
8. ให้ประชาชนมีสิทธิในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า อย่างเหมาะสม

3.2 ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ประชาชนยากจน มีหนี้สิน เมื่อจากผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ทางด้านการตลาดผลผลิตยังถูกผูกขาด ปัญหาสภาพดินเสื่อมโทรมทำให้การผลิตไม่ได้ผล นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องประชาชนยังต้องไปทำงานทำในพื้นที่อื่นภายนอกตากอากาศทำนาเนื่องในพื้นที่ไม่มีอาชีพเสริมอื่นๆ หรือหากมีก็ยังรองรับประชาชนที่ว่างงานได้ไม่ทั่วถึง ปัญหานี้สินในปัจจุบันถึงแม้จะมีความพยายามจากภาครัฐที่สนับสนุนให้มีกองทุนหมุนบ้าน และการเข้าถึงแหล่งทรัพยากร แต่ก็ยังไม่สามารถทำได้because ประชาชนหลดพันภาระหนี้สินได้ ในระยะหลังหนี้สินได้เพิ่มพูนขึ้น มีแหล่งเงินกู้มากมายที่ประชาชนหมุนจากก้อนนี้มา ก้อนนี้ นอกจากนี้นโยบายการค้าเสรีอาจส่งผลกระทบต่อสินค้าของเกษตรกรที่มีแนวโน้มที่ไม่สามารถแข่งขันกับ

สินค้านำเข้าที่มีราคาถูกของต่างประเทศได้

แนวทางแก้ไข

1. รัฐควรจัดที่ดินทำกินเพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนและเสริมความรู้ด้านอาชีพ
2. ต้องส่งเสริมการผลิต การตลาดเพื่อรองรับสินค้า
3. ตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินของประชาชน
4. รัฐควรพิจารณานโยบายต่างๆ ที่มีผลต่อความยากจน สนับสนุนให้ภาคประชาชนมีการจัดทำ แผนธุรกิจเพื่อแก้ไขปัญหา
5. จัดหาเงินทุนปลดล็อกดอกเบี้ยให้ชาวบ้าน
6. ส่งเสริมการออม
7. สร้างจิตสำนึกพึงตนเอง

3.3 ปัญหาด้านสังคมและสาธารณสุข ปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติดมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยที่เหมือนสม มีภาวะมัวสุม ดีมเหล้า เล่นการพนัน ประชาชนให้ความศรัทธาต่อศาสนาอย่างลึกซึ้ง บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาตนอย่างลึกซึ้งผู้ด้อยโอกาสขาดคุณภาพชีวิตที่ดี วัฒนธรรม และคุณค่าของห้องถินภูมิปัญญาท้องถินถูกละเลย ผู้นำขาดคุณภาพ ประชาชนขาดความรู้และถูกกลั่นเมตติสิทธิ นอกจากนี้สุขภาพของประชาชนยังมีโรคภัยไข้เจ็บเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสุขภาพที่ได้รับผลกระทบจากการบริโภคอาหารที่มีสารเคมี สารพิษ

แนวทางแก้ไข

1. สร้างความเข้มแข็งเกิดขึ้นกับสถาบันครอบครัวและชุมชน
2. พัฒนาเครือข่ายเด็กและเยาวชน
3. สร้างสวัสดิการให้กับผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและสนับสนุนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับพระสงฆ์ เพื่อให้มีบทบาทในการพัฒนา
5. ส่งเสริมอาชีพให้เยาวชน
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมเยาวชน
7. รณรงค์ให้ใช้สารเคมีในทางการเกษตร ส่งเสริมให้มีการทำเกษตรอินทรีย์มากขึ้น
8. ความมีคุณค่าทำงานคุ้มครองผู้ผลิตและผู้บริโภค
9. สร้างการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน จัดเวทีสาธารณะภาคประชาชนอย่างต่อเนื่อง
10. รณรงค์เผยแพร่เรื่องการแพทย์แผนไทย

3.4 ด้านการทุจริตคอร์ปชัน การปักครอง ปัญหาการทุจริต คอร์ปชันทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาการยอมรับการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ยังมีข้อจำกัด

แนวทางแก้ไข

1. ตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบ การติดตาม ประเมินผลการทำงานของราชการ และ องค์กรท้องถิ่น

2. เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนได้ทราบในหน้าที่ รับผิดชอบ มีจริยธรรม มีศีลธรรม

3. เปิดให้ประชาชนตรวจสอบการทำงานทุกระดับ

4. เลือกคนดีเข้าไปทำงาน

5. ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง

3.5 ปัญหาราคาผลผลิตทางการเกษตร เกษตรกรยังยากจนเนื่องจากราคาผลผลิตยังตกต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. ลดต้นทุนการผลิต

2. ลดการใช้สารเคมี

3. จัดหาตลาดสินค้าเกษตร

4. ลงเริ่มการแปรรูปสินค้าเกษตร

4. ข้อมูลความคิดเห็นของภาคประชาชนเกี่ยวกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

ความเห็นของประชาชนต่อแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ จำนวนมากเห็นสมควรล้องกับวัสดุรวมมุญ ที่เน้นให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในทุกระดับ กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น

5. ข้อมูลความคิดเห็นของภาคประชาชนเกี่ยวกับแผนพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ

5.1 ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนน้อย

5.2 ระยะเวลาในการจัดทำแผนค่อนข้างรวดเร็ว เร่งรีบ ทำให้ภาคประชาชนไม่สามารถเข้าร่วม ได้ทุกขั้นตอน

5.3 การประชาสัมพันธ์อ่อน ประชาชนไม่เข้าใจความสำคัญของแผน เข้าไม่ถึงกระบวนการ วางแผนเนื่องจากเวลาในการทำแผนค่อนข้างเร่งรีบ มีประเด็น เค้าโครงจากส่วนบุคคลมาก จึง ละเลยยุทธศาสตร์ที่เคยทำไว้ก่อนที่จะเป็นจังหวัด ceo

5.4 การเตรียมแผนในปีต่อไปคร่าวมีเวลาในการเตรียมการและสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคประชา ให้มากขึ้น

6. แนวทางการประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนกับสภากที่ปรึกษา

6.1 ควรมีศูนย์ประสานงานหรือกลไกประสานงานร่วม ระหว่างสภากที่ปรึกษากับเครือข่ายภาคประชาชนประจำในจังหวัด/ภูมิภาค

6.2 ตั้งสภากที่ปรึกษาระดับจังหวัด

6.3 ควรจัดเวทีสาธารณะทุก 3 เดือน

6.4 ควรสร้างความร่วมมือในการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นภาคประชาชนอย่างต่อเนื่อง สภากที่ปรึกษา อาจมีเวทีสัญจรไปตามจังหวัดต่างๆเพื่อรับทราบข้อมูลจากภาคประชาชน หรือจัดร่วมกับภาคประชาชน และสนับสนุนทุนในการดำเนินการ

6.5 สภากที่ปรึกษา ควรหาช่องทางเพื่อลงพื้นที่ร่วมกับภาคประชาชนให้มากขึ้น

7. ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นอื่นๆที่เกิดขึ้นจากการประชุมสัมมนาในระดับจังหวัด

7.1 การจัดเวทีมีคนเข้าร่วมมากไป ลักษณะเปลี่ยนค่อนข้างมีรูปแบบที่ตายตัว ตามแนวทางที่ต้องการจะวิจัยบรรยายกาศในการแลกเปลี่ยนจึงถูกจำกัดโดยไทยที่ผู้จัดมองไว้ ไม่สามารถต่อรองได้ แต่ถูกจำกัดด้วยเนื้อหาและประเด็นที่เตรียมไว้ การแลกเปลี่ยนจึงไม่หลากหลายมาก

7.2 ในระหว่างประชุมกลุ่มย่อย สมาชิกสภากที่ปรึกษา ควรร่วมแลกเปลี่ยนรับฟังด้วย จากเวทีประชุมที่ผ่านมา สมาชิกสภากที่ปรึกษาไม่ได้ร่วมแลกเปลี่ยนด้วย จะมายื่นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเท่านั้นที่ร่วมฟังตลอด

7.3 การกำหนดเวลาประชุมวันเดียวสักไป ทำให้เนื้อหา รายละเอียดไม่ครบถ้วน

บรรณานุกรม

วรรณธรรม กัญจนสุวรรณ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องความร่วมมือ ระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนกับสภากที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

กรุงเทพฯ : สำนักงานสภากที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2546.

