

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์

Parents' Opinions on the Decision of Sending
Their Children to Private Schools in Buriram Province

ประภาพร เป้าชุมแสง¹ ธนิน กรอธพิงค์² โกวิท วัชรินทรางกูร³

¹ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

Prapapat_2535@hotmail.com

²อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

t.krasaer@gmail.com

³อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

kovit.va@bru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์และเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยจำแนกตาม วุฒิการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ประชากรที่ใช้ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์และกลุ่มตัวอย่างคือผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1)ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ย 4.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนอยู่ในระดับมากส่วนด้านอื่นๆอยู่ในระดับมากที่สุดโดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการจัดการเรียนการสอนที่ค่าเฉลี่ย 4.87 สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่ ที่ค่าเฉลี่ย 3.64 2) ความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนอยู่ในระดับมากส่วนด้านอื่นๆอยู่ในระดับมากที่สุดและความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยที่มีรายได้ได้ครอบครัวต่อเดือนต่างกันต่างกัน มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนอยู่ในระดับมากส่วนด้านอื่นๆอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ความคิดเห็นของผู้ปกครองการตัดสินใจโรงเรียนเอกชนในจังหวัดบุรีรัมย์

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the Parents' Opinions on their Decision of sending their Children to Private Schools in Buriram Province; by Education level and family income. The populations in this research consists of student's parents in private school in Buriram Province; by determining sample size table status C. Morgan, the questionnaire. The statistics used in this research were the percentage; tandard deviation 1) Their decision opinion to send their children to private school in Buriram province. Overall at a high level, the average 4.42. When the aspect that the building environment and location, and the relationship between the school and the community. At a high level and the other at the highest level. By the highest is teaching. At the mean 4.87 for the average low is the best. The building environment and location, at the mean 3.64 2). Opinions on the decisions of parents and education had different opinions of overall level in different . The building environment and location. And the relationship between the school and the community was at a high level, the other is in the level. Opinions on the decision of the parents and family income per month, different views Opinions were at a high level. No difference when each aspect. The environment. Buildings and places And the relationship between the school and the community was at a high level, the other is in the level.

Keywords: The opinions of parents, Decision, Private schools in Buriram province.

1. บทนำ

โรงเรียนมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปจากที่เคยเป็นมา เพื่อให้สอดคล้องและทันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกปัจจุบันและอนาคต สิ่งนี้ทำให้โรงเรียนเกิดการตื่นตัว แข่งขันและมี จุดหมายที่เด่นชัดขึ้น โดยเฉพาะภาคเอกชนและทำให้เกิดการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ปกติในโรงเรียน จึงเกิดมีโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อให้ได้รับการตอบรับจากผู้ปกครองและ นักเรียน ซึ่งทำให้การพัฒนาทางการศึกษารุดหน้ายิ่งขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก นักเรียน และช่วยประหยัดงบประมาณของรัฐได้อีกทางหนึ่ง ภาคกร ใจเพียร (2551, หน้า2-3)

การทำให้เด็กไทยทุกคนเป็นคนเก่งและเป็นคนดี แม้ว่าจะเก่งเพียงปานกลางแต่สามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมไทยและเติบโตอย่างมีความสุข นั่นคือเป้าหมายที่แท้จริง เพราะบางครั้งคนที่เก่งที่สุดอาจ ไม่ใช่คนที่ดีที่สุดก็ได้ หากจะให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมที่โรงเรียนไม่ว่าจะเป็นกรรมการโรงเรียน เป็นสมาชิกชมรมผู้ปกครอง หรืออาจจะเข้าไปช่วยสอนหนังสือในโรงเรียน คือสิ่งที่เชื่อมโยง บ้าน วัด โรงเรียน หลอมรวมกันเป็นหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จมากขึ้น สุวัฒนา โตะอี (2555, หน้า3) ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในแต่ละที่นั้น ผู้ปกครองย่อมมีทางเลือกในการ เลือกลงสถานศึกษามากยิ่งขึ้น เพราะในปัจจุบันมีทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนที่มีคุณภาพ มี

ประสิทธิภาพสูงจึงส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการศึกษาในอัตราที่สูงขึ้น การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกันและมีประสิทธิภาพที่สูงนั้น ย่อมเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในที่ต่างกัน ซึ่งปัจจัยขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนในหลายลักษณะ เช่น สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร โรงเรียนมีเป้าหมายทางการศึกษาเด่นชัด การเดินทางโรงเรียนใกล้บ้าน ใกล้ที่ทำงาน ความปลอดภัย สภาพแวดล้อม การบริการของโรงเรียน ความมีชื่อเสียง ปัจจัยเหล่านี้ล้วนมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ซึ่งสัมพันธ์กับค่านิยมของผู้ปกครองทั้งสิ้นซึ่งในปัจจุบันการบริหารองค์กร ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชน ต่างเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องทำการพัฒนา หรือ ปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและประหยัดสูงสุด เพื่อจะได้เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารงานแก่องค์กรให้มากขึ้น เพราะนอกจากจะเป็นผลดีต่อองค์กรนั้น โดยตรงแล้ว ยังทำให้องค์กรสามารถปรับตัวรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เกศสรินทร์ ตรีเดช (2552, หน้า7)

จากสภาพเศรษฐกิจที่ไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อค่าครองชีพและความเป็นอยู่ของประชาชนในประเทศไทย ผู้ปกครองและนักเรียนจึงต้องการความคุ้มค่าและความพึงพอใจมากที่สุด ผู้วิจัยในฐานะครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนเอกชน มีความสนใจที่จะศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนของผู้ปกครองจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาปรับปรุงกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐานดีขึ้น เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์
- 2.2 เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน

3. วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากร เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 4,428 คนกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มจากประชากรผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ (2542, หน้า 148-149) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 351 คนแล้วทำการสุ่มให้กระจายไปตามโรงเรียนต่างๆตามสัดส่วนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ ซึ่งได้จัดทำขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวข้องกับ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน

จังหวัดบุรีรัมย์ประกอบด้วยปัจจัย 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านมาตรฐานของสถานศึกษา 4) ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา 5) ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่ 6) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ตอนที่ 3 เป็นแบบคำถามปลายเปิด (Open Ended Form) เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่พึงประสงค์

ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ 1) ศึกษาเอกสารตำรา และรายงานการวิจัย เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ 2) นำข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถาม 3) นำเสนอร่างแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ตรวจสอบเพื่อพิจารณาตรวจแก้ไขเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้ ตลอดจนความถูกต้องเหมาะสม 4) นำเสนอแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงเชิงประจักษ์ (Face Validity) แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC) ได้ค่า IOC ระหว่าง 0.67-1.00 ซึ่งถืออยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำเครื่องมือวิจัยไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้ 4) นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไปทดลองกับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนาจำนวน 30 คน และ 5) นำผลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้สอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง

วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) คือ ค่าร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาเอกโดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

4. ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ตามวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะของตัวแปร	จำนวน n = 351	ร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา		
1.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	145	41.31
1.2 ปริญญาตรี	183	52.14
1.3 สูงกว่าปริญญาตรี		6.55
2. รายได้ครอบครัวต่อเดือน	23	
2.1 ต่ำกว่า 30,000 บาท		32.19
2.2 30,000 – 60,000 บาท	113	54.42

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะของตัวแปร	จำนวน n = 351	ร้อยละ
2.3 มากกว่า 60,000 บาท	191 47	13.39

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 351 คน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่วุฒิการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 52.14 รองลงมา คือ วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 41.31 จำแนกตามรายได้ครอบครัวต่อเดือน ส่วนใหญ่รายได้ครอบครัวต่อเดือน 30,000 – 60,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.42 รองลงมาคือ รายได้ครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.19

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็น ของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้าน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.62	0.31	มากที่สุด	4
ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.87	0.37	มากที่สุด	1
ด้านมาตรฐานของสถานศึกษา	4.63	0.27	มากที่สุด	3
ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา	4.75	0.37	มากที่สุด	2
ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่	3.64	0.28	มาก	6
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.03	0.26	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.42	0.18	มาก	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.87$, S.D. = 0.37) สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่ ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.28)

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน
จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ความคิดเห็น ของผู้ปกครอง	วุฒิการศึกษา											
	ต่ำกว่าปริญญาตรี				ปริญญาตรี				สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	อัน ดับ	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	อัน ดับ	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	อัน ดับ
ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.56	0.32	มากที่สุด	4	4.67	0.29	มากที่สุด	3	4.56	0.30	มากที่สุด	4
ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.87	0.29	มากที่สุด	1	4.88	0.43	มากที่สุด	1	4.79	0.41	มากที่สุด	2
ด้านมาตรฐานของสถานศึกษา	4.66	0.22	มากที่สุด	3	4.60	0.31	มากที่สุด	4	4.67	0.19	มากที่สุด	3
ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการการศึกษา	4.68	0.36	มากที่สุด	2	4.78	0.39	มากที่สุด	2	4.90	0.09	มากที่สุด	1
ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่	3.64	0.23	มาก	5	3.62	0.24	มาก	6	3.80	0.66	มาก	6
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.05	0.23	มาก	6	3.99	0.21	มาก	5	4.22	0.46	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.41	0.14	มาก	-	4.42	0.19	มาก	-	4.49	0.29	มาก	-

จากตารางที่ 3 วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก มาก (\bar{X} =4.41, S.D. = 0.14) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน(\bar{X} =4.87, S.D. = 0.29)สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน (\bar{X} =4.05, S.D. = 0.23)วุฒิการศึกษาปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก(\bar{X} =4.42, S.D. = 0.19) พบว่า โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน(\bar{X} = 4.88, S.D. = 0.23) สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่(\bar{X} =3.62, S.D. = 0.24)วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.49, S.D. = 0.29)พบว่า ด้านที่มี

ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา ($\bar{X} = 4.90$, S.D. = 0.09) สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่ ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.66)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์จำแนกตามรายได้ครอบครัวต่อเดือน โดยรวมและรายด้าน

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง	รายได้ครอบครัวต่อเดือน											
	ต่ำกว่า 30,000 บาท				30,000 – 60,000 บาท				สูงกว่า 60,000 บาท			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.68	0.25	มากที่สุด	2	4.57	0.33	มากที่สุด	4	4.65	0.32	มากที่สุด	4
ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.91	0.20	มากที่สุด	1	4.81	0.46	มากที่สุด	1	4.98	0.06	มากที่สุด	1
ด้านมาตรฐานขอสถานศึกษา	4.65	0.23	มากที่สุด	4	4.60	0.30	มากที่สุด	3	4.73	0.21	มากที่สุด	3
ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา	4.76	0.35	มากที่สุด	3	4.73	0.39	มากที่สุด	2	4.81	0.37	มากที่สุด	2
ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่	3.63	0.28	มาก	6	3.62	0.23	มาก	6	3.72	0.46	มาก	6
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.11	0.22	มาก	5	3.97	0.22	มาก	5	4.12	0.31	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.46	0.12	มาก	-	4.38	0.19	มาก	-	4.50	0.21	มาก	-

จากตารางที่ 4 รายได้ครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 30,000 บาท โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.12) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.91$, S.D. = 0.20) สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่ ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.28) รายได้ครอบครัวต่อเดือน 30,000 – 60,000 บาท โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.19) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.81$, S.D. = 0.46) สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่ ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.23)

รายได้ครอบครัวต่อเดือนสูงกว่า 60,000 บาทโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.21) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.98$, S.D. = 0.06) สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่ ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.46)

5. สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน คือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านมาตรฐานสถานศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการเรียน ส่วนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนและด้านสภาพอาคารและสถานที่ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกันและ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านมาตรฐานของสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านชื่อเสียงของโรงเรียนด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษาด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์และความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มี จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือนโดยรวมและรายด้านพบว่า ไม่แตกต่าง

6. การอภิปรายผล

หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลแล้วสามารถนำผลนั้นมาอภิปรายตามวัตถุประสงค์การวิจัยได้ดังต่อไปนี้

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์พบว่า คิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านมาตรฐานสถานศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการเรียน ส่วนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนและด้านสภาพอาคารและสถานที่ โรงเรียนเอกชนมีการพัฒนาคุณภาพในทุกองค์ประกอบเพื่อสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับอย่างมีคุณภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (ฐิติมาโชคคณาพิทักษ์, 2553, หน้า 3) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการโรงเรียนสองภาษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ตพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ใน

ระดับเห็นด้วยมากในเรื่องปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นอันดับหนึ่งรองลงมาเป็นด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านค่าใช้จ่ายซึ่งสอดคล้องเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยทุกด้านมีผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับปัจจัยจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำ ดังนี้ด้านสภาพลักษณะของโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนด้านบทบาทของครูด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมและด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน

2. จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์จำแนกตาม วุฒิการศึกษา และรายได้ครอบครัวต่อเดือน พบว่าความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุดส่วนด้านอื่นอยู่ในระดับมากที่สุดและความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง บางครอบครัวที่ผู้ปกครองมีวุฒิการศึกษาที่ต่างกัน รวมถึง รายได้ของครอบครัว จึงมีทัศนคติที่อยากให้ลูกหลานได้เรียนโรงเรียนดีๆ จึงนิยมส่งลูกหลานเข้ามาเรียนโรงเรียนเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ(สมิต แดงอำพันธ์ , 2551, หน้า 5) การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามระดับการศึกษาฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยผู้ปกครองให้นำหนักไปด้านวิชาการเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาด้านการบริการ ทางด้านอาคารสถานที่เป็นอันดับท้าย และพบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจ มีปัจจัยการตัดสินใจไม่แตกต่างกัน

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

7.1.1 ควรศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านอื่นๆ ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์

7.1.2 ควรมีการวิจัยและศึกษาเพิ่มเติมเรื่องการด้านสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์

7.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

7.2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดบุรีรัมย์

เอกสารอ้างอิง

กมลนาถสมบุรณ์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ปกครองตัดสินใจส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา).
จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.

2542. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

จักษภพไทยมณี. (2549). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

Banks, R. (2007). "How to evaluate and choose a school child." (Online)

Available <http://www.projectapplianceed.org/choose.html>. (5 January 2012).

Likert, R., and Likert, J. (1976). *New way of managing conflict*. New York : McGraw-Hill.

U.S. secondary of education. (2007). "Choosing a school for your child." (Online)

Available <http://www.ed.gov/parents/schools/find/choose/index.html>. (28 January 2012).

