

หัวข้อวิจัย ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์
บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผู้ดำเนินการวิจัย ปิติพัฒน์ นิตยกุลพันธุ์ และคณะ
หน่วยงาน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ปีวิจัยสมบูรณ์ 2562
เลขที่สัญญารับทุน 13/2562

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต รวมไปถึงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งนักศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ เกรดเฉลี่ยสะสม และแขนงวิชา ส่วนอาจารย์จำแนกเพศ อายุ ประเภทของบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 193 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 6 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และใช้สถิติในวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมต่อหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้ง 8 ด้าน สามารถเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านรายวิชา ในหลักสูตร ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร และด้านอาจารย์ผู้สอน เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร พบว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกันส่งผลต่อความพึงพอใจโดยรวมของนักศึกษาต่อหลักสูตรแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.10 ในส่วนของอาจารย์พบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมต่อหลักสูตรอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้ง 5 ด้าน สามารถเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผล ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ด้านการบริหารอาจารย์ และด้านสิ่งสนับสนุนการ

เรียนรู้ในหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร พบว่าอาจารย์ที่มีอายุแตกต่างกันส่งผลความพึงพอใจโดยรวมของอาจารย์ต่อหลักสูตรแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.10

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ หลักสูตร เศรษฐศาสตร์



Research Title	Students and Lecturers' Satisfaction Towards Economics Curriculum in Faculty of Management Science, Buriram Rajabhat University
Researcher	Mr.Pitipat Nittayakamolphun, et al.
Organization	Department of Economics, Faculty of Management Science, Buriram Rajabhat University.
Academic Year	2019
No.	13/2019

ABSTRACT

The objective of this study is about the satisfaction of students and lecturers towards the Economics Curriculum and compare level of satisfaction between students and lecturers towards the Economics Curriculum in Faculty of Management Science, Buriram Rajabhat University. The classifications of students are age, gender, accumulative GPA and field of study; whereas, classifications of lecturers are age, academic personnel, academic position, education level and teaching experiences. The selected group sample are 193 fourth year students from Economics Curriculum in Faculty of Management Science, Buriram Rajabhat University of the academic year 2018 and 6 lecturers of Economic Curriculum. Data collection is done by questionnaires and using statistics analysis of frequency, percentage, mean, standard deviation, independent sample t-test and one-way analysis of variance (ANOVA).

Result showed that the overall satisfaction level of students towards the Economics Curriculum, from 8 aspects, is moderate. They can be sorted from the descending average as follows: curriculum subjects, student development activities, curriculum aspect, advisory system, publicity system, teaching and learning management, learning support system and lecturers' practices. The comparison of students' satisfaction towards Economics Curriculum showed that different cumulative GPA of students affects the overall satisfaction towards Economics Curriculum with statistical significance level at 0.10. The overall satisfaction level of

lectures towards the Economics Curriculum, from 5 aspects, is at high level. They can be sorted from the descending average as follows: curriculum management, teaching and learning evaluation system, lecturers' promotion and development, lecturers' administrative and learning support system. The comparison showed that age differences had different effect on lecturers' satisfaction towards Economics Curriculum at statistical significance level of 0.10.

Keywords: Satisfaction, Curriculum, Economics

