

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียนของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. สำหรับแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลภาวะผู้นำของคณบดีโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 3 การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียนของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอความท่านตอบแบบสอบถามทุกตอนครบทุกข้อ แล้วกรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์

4. ผู้วิจัยตระหนักดีว่า แต่ละท่านที่ตอบแบบสอบถามมีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบหลายอย่าง จึงใคร่ขอรบกวนเวลาท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามนี้ โดยในทุกข้อคำตอบผู้วิจัยจะนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านวิชาการต่อไป

ผู้วิจัย

นางेमอร แสงวโรดม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-30ปี 31-40 ปี
 41-50ปี 51-60 ปี 61 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
4. ตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
 ศาสตราจารย์ ตำแหน่งอื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ลักษณะการปฏิบัติงาน คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน
 อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าสาขา
 ตำแหน่งอื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. ระยะเวลาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย 1 ปี 2-5 ปี 6-10 ปี
 11-15 ปี 16 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับภาวะผู้นำที่เป็นจริงมากที่สุด

โดยพิจารณาดังนี้

ระดับคำตอบ 5 หมายถึง	มีระดับภาวะผู้นำ	มากที่สุด
ระดับคำตอบ 4 หมายถึง	มีระดับภาวะผู้นำ	มาก
ระดับคำตอบ 3 หมายถึง	มีระดับภาวะผู้นำ	ปานกลาง
ระดับคำตอบ 2 หมายถึง	มีระดับภาวะผู้นำ	น้อย
ระดับคำตอบ 1 หมายถึง	มีระดับภาวะผู้นำ	น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความเป็นผู้นำ						
1	การมีความรู้ในบริบท ข้อบังคับ กฎหมาย ระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
2	ความสามารถในการค้นหาสมรรถนะองค์การเพื่อแข่งขันในประชาคมอาเซียน					
3	การมีความยืดหยุ่นและเปิดรับความแตกต่างของคนและวัฒนธรรม					
4	การมอบอำนาจความรับผิดชอบการตัดสินใจในขอบเขตงานแก่ผู้ร่วมงานมากขึ้น					
5	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ โดยมีอารมณ์ที่มั่นคง มีทิศทางและจุดมุ่งหมาย					
6	แสดงออกด้วยความมั่นใจในตนเองด้วยคำพูด การกระทำและการให้ความเคารพต่อผู้อื่น					
7	แสดงความเชื่อมั่น มุ่งมั่นที่จะทำงานใดๆ ให้ประสบความสำเร็จ					
8	แสดงภาวะความเป็นผู้นำ นำความไว้วางใจมาให้กับผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา					
9	ความสามารถในการตอบสนองวัตถุประสงค์ร่วมและวัตถุประสงค์ของสมาชิกแต่ละคน					
10	การสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดความร่วมมือ					
11	การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน					
12	การวางระบบการติดต่อสื่อสารที่ดี					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ที่	ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อคณะ มหาวิทยาลัย และสังคมส่วนรวม					
14	มีความสุข รอบคอบ ตัดสินใจในแต่ละเรื่องบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง					
15	มีการนำความคิดเห็นของผู้ร่วมงานมาประกอบการตัดสินใจ					
16	แสดงออกถึงความสามารถในการแก้ปัญหาที่ยุ่ยาก ซับซ้อนได้					
ด้านความสามารถทางวิชาการ						
17	การมีความรู้ในเนื้อหาหลักสูตร					
18	การมีความรู้ด้านการถ่ายโอนความรู้ เพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา					
19	การมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการของชาติสมาชิก เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร					
20	การมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี					
21	การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาองค์กร					
22	การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ					
ด้านความสามารถทางการบริหาร						
23	มีโลกทัศน์วิสัยทัศน์กว้างไกลโดยมุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่อนาคต					
24	สามารถกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดะและนำแผนฯ ลงไปสู่การปฏิบัติ					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ที่	ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานภายในคณะได้อย่างเหมาะสม					
26	วางแผนเชิงรุก ริเริ่มงานใหม่เพื่อให้เกิดความสำเร็จของคณะ					
27	จัดโครงสร้างบริหารงานและจัดวางตัวบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสำคัญๆ ภายในคณะได้อย่างเหมาะสมกับงาน					
28	จัดโครงสร้างการทำงาน ขั้นตอน ให้ยืดหยุ่นสามารถตอบสนองต่อบริบทอาเซียนได้					
29	มีความสามารถในการจัดตำแหน่งงานให้เข้ากับความสามารถของบุคลากร					
30	สามารถประสานงานการทำงานได้ทั้งภายในคณะและนอกคณะ รวมถึงภายนอกมหาวิทยาลัย					
31	การยอมรับข้อผิดพลาด					
32	มีจิตวิทยาในการเจรจาเพื่อให้บุคลากรภายในคณะเกิดความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน					
33	แสดงความมีน้ำใจ เป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังและเคารพความเห็นของทุกฝ่าย					
34	มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ					
35	มีตัวชี้วัดการติดตามงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม					
36	มีระบบการควบคุมอย่างมีระบบและมีการติดตามงานอย่างต่อเนื่องในทุกส่วน					
37	มีการนำผลการติดตามงานมาปรับใช้ที่เหมาะสม					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ที่	ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการสร้างเครือข่าย						
38	การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม					
39	การมีรูปแบบการประสานงานอย่างชัดเจน					
40	การจัดทำกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสมาชิกเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง					
41	การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ					
42	การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา					
43	การเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน					
44	การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบการ					
45	การจัดทำแผนงาน/โครงการที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ขององค์กร					
46	การกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการอย่างชัดเจน					
47	มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน					
48	การประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
49	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
50	การทำงานร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างกันทางภาษา เชื้อชาติ วัฒนธรรมในอาเซียนได้เป็นอย่างดี					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ที่	ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51	มีมนุษยสัมพันธ์ จริงใจ ไม่เห็นแก่ตัว เข้ากับทุกคนได้ ไม่ยึดความคิดของตนเป็นใหญ่					
52	เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและได้รับการยอมรับจากสังคม					
53	สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นมิตร ไม่ถือตัว เข้าใจธรรมชาติความเป็นมนุษย์					

ตอนที่ 3 การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียนของคณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการบริหารจัดการที่เป็นจริงมากที่สุด

โดยพิจารณาดังนี้

ระดับคำตอบ 5 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการ	มากที่สุด
ระดับคำตอบ 4 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการ	มาก
ระดับคำตอบ 3 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการ	ปานกลาง
ระดับคำตอบ 2 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการ	น้อย
ระดับคำตอบ 1 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการ	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียนของคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับการบริหารจัดการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
1	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของอาเซียน					
2	การส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นสองภาษา					
3	การจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถมาสอน บรรยาย และถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากร					
4	การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น					
5	การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานด้วยภาษาอาเซียน					
6	การจัดหาตำรา เอกสาร สื่อการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นภาษาอาเซียน					
ด้านการส่งเสริมการวิจัย						
7	การสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน องค์กร ทั้งในภาครัฐ และเอกชนในอาเซียน					
8	การให้ทุนสนับสนุนเพื่อการวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ					
9	การเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรไปอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัย					
10	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลงานวิจัยของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ					

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับการบริหารจัดการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	การสนับสนุนและประสานงานให้ผลงานวิจัยของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษาได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิบัตรต่างๆ					
ด้านการบริการวิชาการ						
12	มีแผนงานและนโยบายเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่หน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
13	การส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
14	การส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
15	การสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพแก่กลุ่มประเทศในอาเซียน					
16	การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน					
17	การส่งเสริม/การสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการต่างประเทศหรือประเทศในกลุ่มอาเซียน					
ด้านการส่งเสริมวิชาการ						
18	การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน					
19	การสนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน					
20	การจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษา					

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับการบริหารจัดการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถบนเวทีนานาชาติ					
22	การจัดตั้งหน่วยประสานงานอาเซียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน					
23	การบริการข่าวสารและความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
24	การสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมอาเซียน					
ด้านการพัฒนาบุคลากร						
25	การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาในประเทศอาเซียน					
26	ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น					
27	การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
28	การจัดสรรทุนสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ					
29	การจัดให้มีสวัสดิการ สิทธิพิเศษ ผลประโยชน์อื่น ๆ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ด้านภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน

.....
.....
.....
.....

2. ด้านการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางเอมอร แสงวโรตม์

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
คุณภาพของเครื่องมือ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น
1. ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ		
1.1 ด้านความเป็นผู้นำ		
1.	0.9631	
2.	0.9636	
3.	0.9643	
4.	0.9644	
5.	0.9616	
6.	0.9631	
7.	0.9625	
8.	0.9613	
9.	0.9655	
10.	0.9609	
11.	0.9615	
12.	0.9617	
13.	0.9617	
14.	0.9605	
15.	0.9601	
16.	0.9609	
รวม		0.9646
1.2 ด้านความสามารถทางวิชาการ		
1.	0.9286	
2.	0.9237	
3.	0.9320	
4.	0.9446	
5.	0.9317	
6.	0.9276	
รวม		0.9421

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น
1.3 ด้านความสามารถทางการบริหาร		
1.	0.9830	
2.	0.9835	
3.	0.9833	
4.	0.9835	
5.	0.9851	
6.	0.9851	
7.	0.9843	
8.	0.9843	
9.	0.9858	
10.	0.9837	
11.	0.9842	
12.	0.9837	
13.	0.9836	
14.	0.9836	
15.	0.9842	
รวม		0.9851
1.4 ด้านการสร้างเครือข่าย		
1.	0.9823	
2.	0.9820	
3.	0.9814	
4.	0.9824	
5.	0.9820	
6.	0.9822	
7.	0.9825	
8.	0.9814	
9.	0.9814	
10.	0.9814	

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น
11.	0.9814	
12.	0.9817	
13.	0.9818	
14.	0.9820	
15.	0.9817	
16.	0.9814	
รวม		0.9829
2. การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน		
2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1.	0.9115	
2.	0.8962	
3.	0.9079	
4.	0.8969	
5.	0.8882	
6.	0.8887	
รวม		0.9142
2.2 ด้านการส่งเสริมการวิจัย		
1.	0.9050	
2.	0.9011	
3.	0.9202	
4.	0.8997	
5.	0.8884	
รวม		0.9212
2.3 ด้านการบริการวิชาการ		
1.	0.9649	
2.	0.9711	
3.	0.9675	
4.	0.9660	

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น
5.	0.9688	
6.	0.9728	
รวม		0.9737
2.4 ด้านการส่งเสริมวิชาการ		
1.	0.9527	
2.	0.9471	
3.	0.9386	
4.	0.9386	
5.	0.9412	
6.	0.9412	
7.	0.9587	
รวม		0.9531
2.5 ด้านการพัฒนาบุคลากร		
1.	0.9305	
2.	0.9030	
3.	0.9017	
4.	0.8964	
5.	0.8958	
รวม		0.9230

ภาคผนวก ค
การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

(Index of objective Congruence)

“ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ที่	ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ความเห็น					รวม	ค่า IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญคนที่							
		1	2	3	4	5			
ด้านความเป็นผู้นำ									
1	การมีความรู้ในบริบท ข้อบังคับ กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
2	ความสามารถในการค้นหาสมรรถนะองค์การ เพื่อการแข่งขันในประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
3	การมีความยืดหยุ่นและเปิดรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของบุคลากรและคณาจารย์	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
4	การมอบอำนาจความรับผิดชอบการตัดสินใจในขอบเขตงานแก่ผู้ร่วมงานมากขึ้น	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
5	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ โดยมีอารมณ์ที่มั่นคง มีทิศทางและจุดมุ่งหมาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
6	แสดงออกด้วยความมั่นใจในตนเองด้วยคำพูด และการกระทำและให้ความเคารพต่อผู้อื่น	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
7	แสดงความเชื่อมั่น มุ่งมั่นที่จะทำงานใด ๆ ให้ประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
8	ประพฤติดนแสดงความเป็นผู้นำ นำความไว้วางใจมาให้กับผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ที่	ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9	ความสามารถในการตอบสนองวัตถุประสงค์ ร่วมและวัตถุประสงค์ของสมาชิกแต่ละคน	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
10	การสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดความร่วมมือ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
11	การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
12	การวางระบบการติดต่อสื่อสารที่ดี	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
16	แสดงออกถึงความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ยุ่งยาก ซับซ้อนได้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านความสามารถทางวิชาการ									
17	การมีความรู้ในเนื้อหาหลักสูตร	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
18	การมีความรู้ด้านการถ่ายโอนความรู้ เพื่อ รองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
19	การมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการ ของชาติสมาชิก เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการ พัฒนาหลักสูตร	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
20	การมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็น อย่างดี	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
21	การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนา องค์กร	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
22	การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้เกิดความ ร่วมมือร่วมใจ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านความสามารถทางการบริหาร									
23	มีโลกทัศน์วิสัยทัศน์กว้างไกลโดยมุ่งเน้นการ พัฒนาไปสู่อนาคต	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
24	สามารถกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะและนำแผนฯ ลงไปสู่การปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ที่	ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ความเห็น					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
25	กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานภายในคณะได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
26	วางแผนเชิงรุก ริเริ่มงานใหม่เพื่อให้เกิดความสำเร็จของคณะ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
27	จัดโครงสร้างบริหารงานและจัดวางตัวบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสำคัญ ภายในคณะได้อย่างเหมาะสมกับงาน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
28	จัดโครงสร้างการทำงาน ขั้นตอน ให้ชัดเจน สามารถตอบสนองต่อบริบทอาเซียนได้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
29	มีความสามารถในการจัดงานให้เข้ากับคนทำงาน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
30	สามารถประสานงานการทำงานได้ทั้งภายในคณะและนอกคณะ รวมถึงภายนอกมหาวิทยาลัย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
31	การยอมรับข้อผิดพลาด	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
32	มีจิตวิทยาในการเจรจาเพื่อให้บุคลากรภายในคณะเกิดความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
33	แสดงความมีน้ำใจ เป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังและเคารพความเห็นของทุกฝ่าย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
34	มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
35	มีตัวชี้วัดการติดตามงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
36	มีระบบการควบคุมอย่างมีระบบและมีการติดตามงานอย่างต่อเนื่องในทุกส่วน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
37	มีการนำผลการติดตามงานมาปรับใช้	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
ด้านการสร้างเครือข่าย									
38	การมีรูปแบบการประสานงานอย่างชัดเจน	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
39	การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ที่	ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
40	การจัดทำกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ ของสมาชิกเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
41	การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่าย อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
42	การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
43	การเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนได้มีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
44	การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ ตรงกับสถานประกอบการ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
45	การจัดทำแผนงาน โครงการที่ตอบสนอง วิสัยทัศน์ขององค์กร	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
46	การกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานของ โครงการอย่างชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
47	มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน ที่ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
48	การประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจนและ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
49	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
50	การทำงานร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างกันทาง ภาษา เชื้อชาติ วัฒนธรรมในอาเซียนได้เป็น อย่างดี	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
51	มีมนุษยสัมพันธ์ จริงใจ ไม่เห็นแก่ตัว เข้า กับทุกคนได้ ไม่ยึดความคิดของตนเป็นใหญ่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ที่	ภาวะผู้นำของคณบดีคณะ วิทยาการจัดการ	ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
52	เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและ ได้รับการยอมรับจากสังคม	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
53	สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นมิตร ไม่ถือตัว เข้าใจธรรมชาติ ความเป็นมนุษย์	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
รวม		51	52	53	52	52	260	0.98	ใช้ได้

ที่	การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน	ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการจัดการเรียนการสอน									
1	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนอง ต่อความต้องการของอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
2	การส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นสองภาษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
3	การจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ชาว ต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถมาสอน บรรยาย และถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
4	การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
5	การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานด้วยภาษาอาเซียน	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
6	การจัดหาดำรา เอกสาร สื่อการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เป็นภาษาอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ที่	การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน	ความเห็น					รวม	ค่า IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญคนที่							
		1	2	3	4	5			
ด้านการส่งเสริมการวิจัย									
7	การสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน องค์กร ทั้งในภาครัฐ และเอกชนในอาเซียน	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
8	การให้ทุนสนับสนุนเพื่อการวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
9	การเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรไปอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านการบริการวิชาการ									
12	การส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่หน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
13	การส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
14	การส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
15	การสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพแก่กลุ่มประเทศในอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
16	การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ที่	การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน	ความเห็น					รวม	ค่า IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญคนที่							
		1	2	3	4	5			
ด้านการส่งเสริมวิชาการ									
17	การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
18	การสนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
19	การจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
20	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้แสดงความสามารถบนเวทีนานาชาติ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
21	การจัดตั้งหน่วยประสานงานอาเซียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
22	การบริการข่าวสารและความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศในกลุ่มอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
23	การสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านการพัฒนาบุคลากร									
24	การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาในประเทศอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
25	ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
26	การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ที่	การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน	ความเห็น					รวม	ค่า IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญคนที่							
		1	2	3	4	5			
27	การจัดสรรทุนสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในการเพิ่มคุณภาพทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
28	การจัดให้มีสวัสดิการ สิทธิพิเศษ ผลประโยชน์อื่นๆที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
29	การจัดให้มีสวัสดิการ สิทธิพิเศษ ผลประโยชน์อื่นๆที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
รวม		27	29	28	29	29	142	0.97	ใช้ได้

นางอมอร แสงวโรตม์
 นักศึกษาปริญญาเอก สาขาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ – นามสกุล ดร.เสกข์สรร ทีระวานิชย์
ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริษัท พระรามแก่นิตเวิร์ค จำกัด
2. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละออง ภู่งเงิน
ตำแหน่ง อดีตคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา
ตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4. ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.รพีพรรณ พงษ์อินทร์วงศ์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
5. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวัฒนา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก จ
รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ – นามสกุล
ตำแหน่ง

รองศาสตราจารย์โกวิท เชื้อมกลาง
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2. ชื่อ – นามสกุล
ตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา รักการศิลป์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก จ

รายนามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

รายนามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

1. ชื่อ – นามสกุล คุณเสียงรัตน์ กิรติมาศ
ตำแหน่ง ประธานหอการค้าจังหวัดบุรีรัมย์
2. ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.ภาค อามาตย์
ตำแหน่ง คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุนันท์ ประเสริฐสังข์
ตำแหน่ง ผู้แทนคณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
4. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐวดี พัฒนโพธิ์
ตำแหน่ง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
5. ชื่อ – นามสกุล ดร.ฉายรุ่ง ไชยกำบัง
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
6. ชื่อ – นามสกุล อาจารย์พิศมัย ประชานันท์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
7. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวัฒนา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
8. ชื่อ – นามสกุล รองศาสตราจารย์สมบัติ ประจัญสานต์
ตำแหน่ง อาจารย์จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

9. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปาโนรัมย์
ตำแหน่ง ผู้แทนคณาจารย์ประจำในสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ และประธานหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
10. ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.รพีพรรณ พงษ์อินทร์วงศ์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
11. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ ทองศรี
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
12. ชื่อ – นามสกุล อาจารย์สุจิตรา ขางนอก
ตำแหน่ง อาจารย์สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
13. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิ่งแก้ว ปะติตัง โข
ตำแหน่ง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
14. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินทิพย์ พิมพักลัด
ตำแหน่ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมสนทนากลุ่ม



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน ประธานหอการค้าจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วย นางเอมอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาวิทยานิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ด้วย นางेमอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เป็นผู้ทรงคุณที่มีความรู้และประสบการณ์ในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างมาก จึงใคร่ขอเรียนเชิญ ดร.ภาดล อามาศย์ คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เข้าร่วมสนทนากลุ่มใน ประเด็นดังกล่าว เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาดุษฎีนิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ด้วย นางเอมอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เป็นผู้ทรงคุณที่มีความรู้และประสบการณ์ในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างมาก จึงใคร่ขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุนันท์ ประเสริฐสังข์ อาจารย์สังกัดคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เข้าร่วมสนทนากลุ่มในประเด็นดังกล่าว เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาดุษฎีนิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการ-จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมकुณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

ด้วย นางेमอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เป็นผู้ทรงคุณที่มีความรู้และประสบการณ์ในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างมาก จึงใคร่ขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐวดี พัฒนโพธิ์ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ เข้าร่วมสนทนากลุ่มในประเด็นดังกล่าว เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาดุษฎีนิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน อาจารย์พิสมัย ประชานันท์

ด้วย นางเอมอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาวิทยานิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมकुณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิววัฒนา

ด้วย นางएमอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาวิทยานิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน รองศาสตราจารย์สมบัติ ประจัญสานต์

ด้วย นางเอมอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาดุษฎีนิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปาโนรัมย์

ด้วย นางเอมอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาวิทยานิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน อาจารย์ ดร.รพีพรรณ พงษ์อินทร์วงศ์

ด้วย นางएमอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาดุษฎีนิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมकुณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๕

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน อาจารย์นงลักษณ์ ทองศรี

ด้วย นางเอมอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาวิทยานิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๘๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน อาจารย์สุจิตรา ยางนอก

ด้วย นางเอมอร แสงวโรตม์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อนำไปประกอบการพัฒนาวิทยานิพนธ์ต่อไป ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๔๖ ๑๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖ ๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ซ
แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
เรื่อง ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง

จากแบบสัมภาษณ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการที่มีผลต่อการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน” ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ขอความกรุณาท่านแสดงความคิดเห็น ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-นามสกุลของผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 แบบแสดงความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ควรมี	ไม่ควรมี	
1. ด้านบุคลิกภาพ			
1.1 ความฉลาดทางอารมณ์			
มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ โดยมีอารมณ์ที่มั่นคง มีทิศทางและจุดมุ่งหมาย			
มีความสามารถในการปรับตัว ชีดหยุ่นได้ตามสถานการณ์			
เป็นผู้มีสุขภาพจิตเข้มแข็ง แจ่มใส ร่าเริง อารมณ์ดีอยู่เสมอ			

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		ควรมี	ไม่ควรมี	
	รักษามรรยาท ควบคุมอารมณ์ ความรู้สึกของตน และให้เกียรติผู้อื่นในขณะที่เข้าร่วมอบรม ประชุม หรือร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ มหาวิทยาลัยและ สังคมภายนอก			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
1.2 ความสุขุมรอบคอบ				
	แสดงออกถึงวิธีการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว			
	มีความสุขุม รอบคอบ ตัดสินใจในแต่ละเรื่องบน พื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง			
	มีการนำความคิดเห็นของผู้ร่วมงานมาประกอบการ ตัดสินใจ			
	แสดงออกถึงความสามารถในการแก้ปัญหาที่ยุ่งยาก ซับซ้อนได้			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
1.3 ความกระฉับกระเฉง				
	พูดถึงสิ่งที่ต้องการจะทำให้บรรลุผลสำเร็จด้วยความ กระตือรือร้น			
	แสดงออกซึ่งความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง ว่องไวในการทำงาน			
	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน			
	มีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จ			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		ควรมี	ไม่ควรมี	
1.4 ความมั่นใจ				
	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมและเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อคณะมหาวิทยาลัย และสังคมส่วนรวม			
	แสดงออกด้วยความมั่นใจในตนเองด้วยคำพูดและการกระทำและให้ความเคารพต่อผู้อื่น			
	แสดงความเชื่อมั่น มุ่งมั่นที่จะทำงานใดๆ ให้ประสบความสำเร็จ			
	ประพฤติตนแสดงความเป็นผู้นำ นำความไว้วางใจมาให้กับผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
2. ด้านความสามารถทางวิชาการ				
2.1 ความรอบรู้ทางวิชาการ				
	มีความสามารถในการนำหลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการ			
	กำหนดแนวปฏิบัติ วิสัยทัศน์ในการพัฒนางานด้านวิชาการ ไว้อย่างชัดเจน			
	มีความสามารถในการใช้ความรู้ด้านวิชาการ เพื่อพัฒนางานด้านการเรียนการสอน			
	มีความสามารถในการใช้ความรู้เชิงวิชาการ กระตุ้นให้คณาจารย์กระตือรือร้นในการทำผลงานทางวิชาการ			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		ควรมี	ไม่ควรมี	
2.2 การเป็นแบบอย่างทางวิชาการ				
	แสดงออกถึงความรอบรู้เรื่อง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ			
	แสดงออกถึงความรอบรู้เรื่อง การจัดการศึกษาใน มหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ			
	แสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถที่จะแนะนำ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ให้กับคณาจารย์ในคณะ ได้อย่างน่าภูมิใจ			
	เป็นตัวอย่างในการเป็นผู้นำด้านวิชาการให้แก่ คณาจารย์ภายในคณะ			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
3. ด้านความสามารถทางการบริหาร				
3.1 การวางแผน				
	มีโลกทัศน์วิสัยทัศน์กว้างไกล โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ไปสู่อนาคต			
	สามารถกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและ นำแผนฯ ลงไปสู่การปฏิบัติ			
	กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ภายในคณะได้อย่างเหมาะสม			
	วางแผนเชิงรุก ริเริ่มงานใหม่เพื่อให้เกิดความสำเร็จ ของคณะ			
	มีศิลปะและทักษะในการบริหารงาน			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		ควรมี	ไม่ควรมี	
3.2 การจัดองค์การ				
	จัดโครงสร้างบริหารงานและจัดวางตัวบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสำคัญๆ ภายในคณะได้อย่างเหมาะสมกับงาน			
	จัดโครงสร้างการทำงานภายในสำนักงานได้อย่างครอบคลุมระบบงานของคณะ			
	มีความสามารถในการจัดงานให้เข้ากับคนทำงาน			
	ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
3.3 การนำ				
	สามารถประสานงานการทำงานได้ทั้งภายในคณะและนอกคณะ รวมถึงภายนอกมหาวิทยาลัย			
	สร้างทีมงานที่เข้มแข็งและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานภายในคณะ			
	มีจิตวิทยาในการเจรจาเพื่อให้บุคลากรภายในคณะเกิดความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน			
	แสดงความมีน้ำใจ เป็นประชาธิปไตย ขอมรับฟังและเคารพความเห็นของทุกฝ่าย			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
3.4 การควบคุม				
	มีทักษะในการวางแผนและประเมินผลการปฏิบัติงาน			
	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน			

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		ควรมี	ไม่ควรมี	
	การมีระบบการควบคุมอย่างมีระบบ			
	การมีตัวชี้วัดตามแผนงานหรือกิจกรรมที่กำหนด			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
4. ด้านการสร้างเครือข่าย				
4.1 การสร้างเครือข่ายด้านวิชาการ				
	การมีรูปแบบการประสานงานอย่างชัดเจน			
	การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม			
	การจัดทำกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสมาชิกเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง			
	การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
4.2 ความสามารถทางภาษาและเทคโนโลยี				
	การพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง			
	มีความสามารถในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ			
	มีความสามารถนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาองค์กร			
	มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีการศึกษา			
	อื่นๆ (ระบุ)			

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		ควรมี	ไม่ควรมี	
	อื่นๆ (ระบุ)			
4.3 การจัดทำแผนงานโครงการ				
	การจัดทำแผนงาน โครงการที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ ขององค์กร			
	การกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการอย่าง ชัดเจน			
	มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานที่ ชัดเจน			
	การประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจนและ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
4.4 การมีมนุษยสัมพันธ์				
	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น			
	การทำงานร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างกันทางภาษา เชื้อ ชาติ วัฒนธรรม ในอาเซียนได้เป็นอย่างดี			
	มีมนุษยสัมพันธ์ จริงใจ ไม่เห็นแก่ตัว เข้ากับทุกคน ได้ ไม่ยึดความคิดของตนเป็นใหญ่			
	เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและได้รับการยอมรับจาก สังคม			
	สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นมิตรไม่ถือตัว เข้าใจธรรมชาติความเป็นมนุษย์			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			

ตอนที่ 3 แบบแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการคณะวิทยากรจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสู่ประชาคมอาเซียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		ปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน				
	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของอาเซียน			
	การส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นสองภาษา			
	การจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถสอน บรรยาย และถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากร			
	การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น			
	การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานด้วยภาษาอาเซียน			
	การจัดหาตำรา เอกสาร สื่อการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นภาษาอาเซียน			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
2. ด้านการส่งเสริมการวิจัย				
	การสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน องค์กร ทั้งในภาครัฐและเอกชนในอาเซียน			
	การสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน องค์กร ทั้งในภาครัฐและเอกชนในอาเซียน			
	การเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรไปอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัย			

ตอนที่ 3 (ต่อ)

การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		ปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ	
	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์ หรือใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ			
	การสนับสนุนและประสานงานให้ผลงานวิจัยของ อาจารย์บุคลากรและนักศึกษาได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิบัตรต่างๆ			
	อื่นๆ (ระบุ)			
3. ด้านการบริการวิชาการ				
	การส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่หน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ			
	การส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ			
	การส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ			
	การสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพแก่กลุ่มประเทศในอาเซียน			
	การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			

ตอนที่ 3 (ต่อ)

การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		ปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ	
	การจัดสรรทุนสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในการเพิ่มคุณภาพทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ			
	การจัดให้มีสวัสดิการ สิทธิพิเศษ ผลประโยชน์อื่นๆ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	อื่นๆ (ระบุ)			

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นางอมร แสงวโรตม์

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

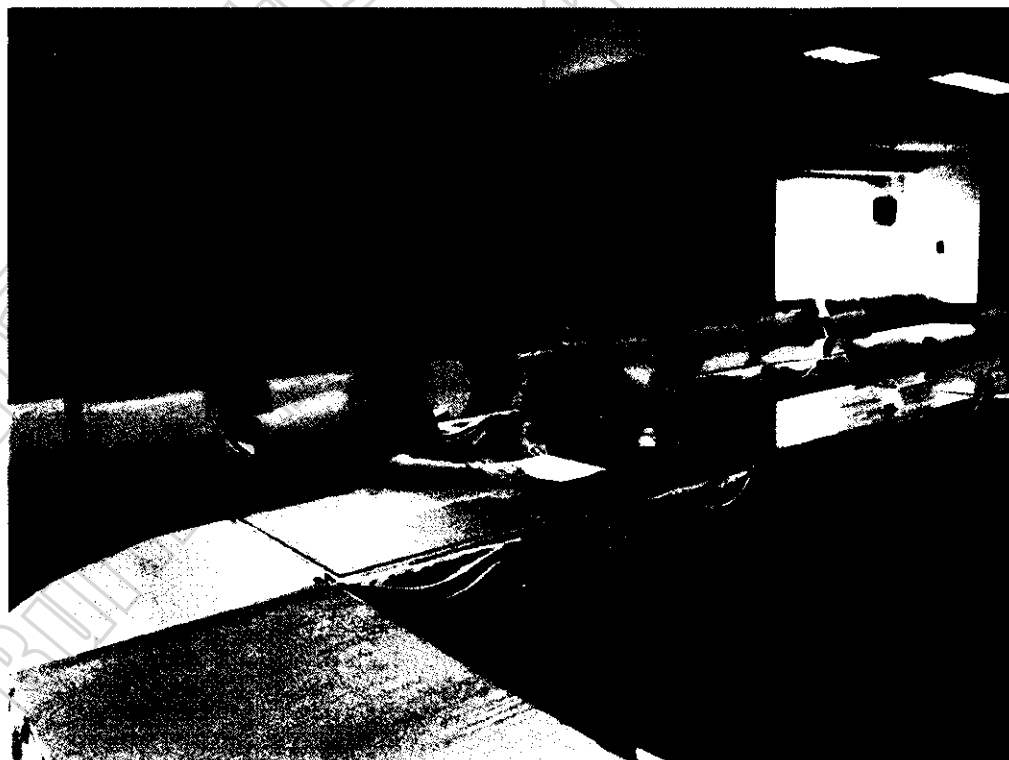
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

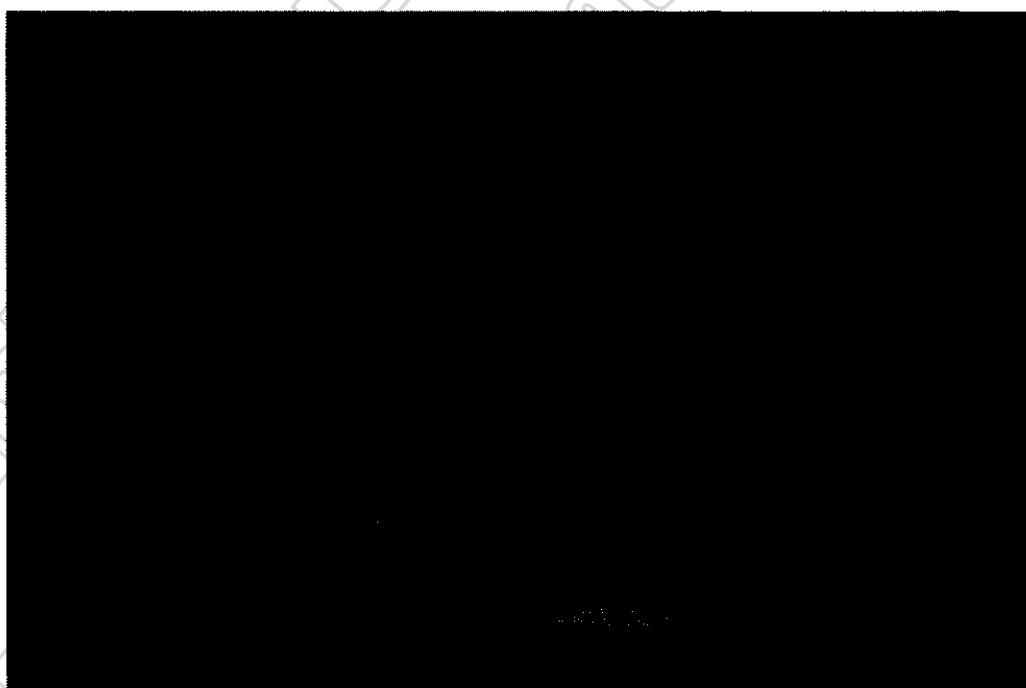
ภาคผนวก ฅ
ภาพประกอบ

ภาพประกอบ

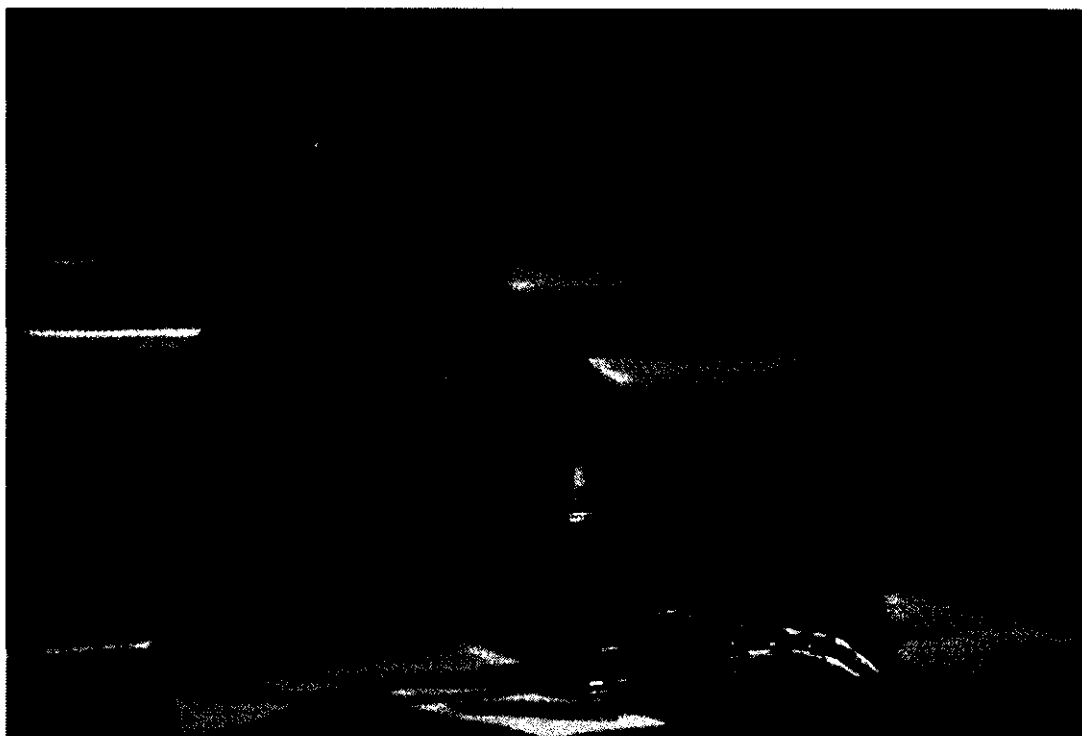


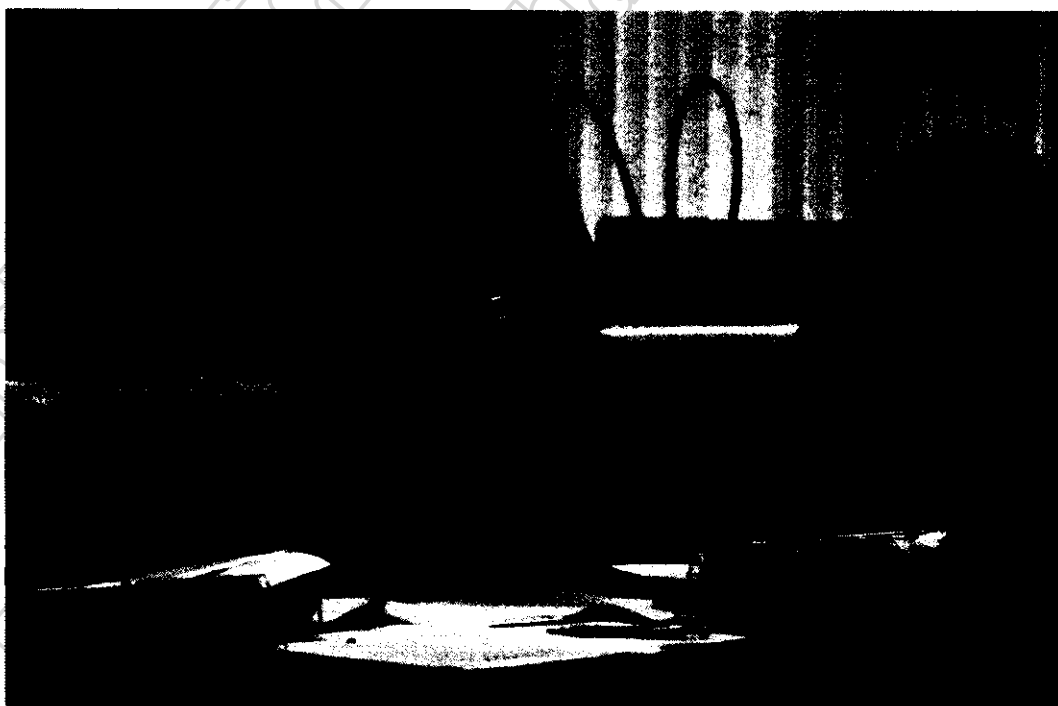


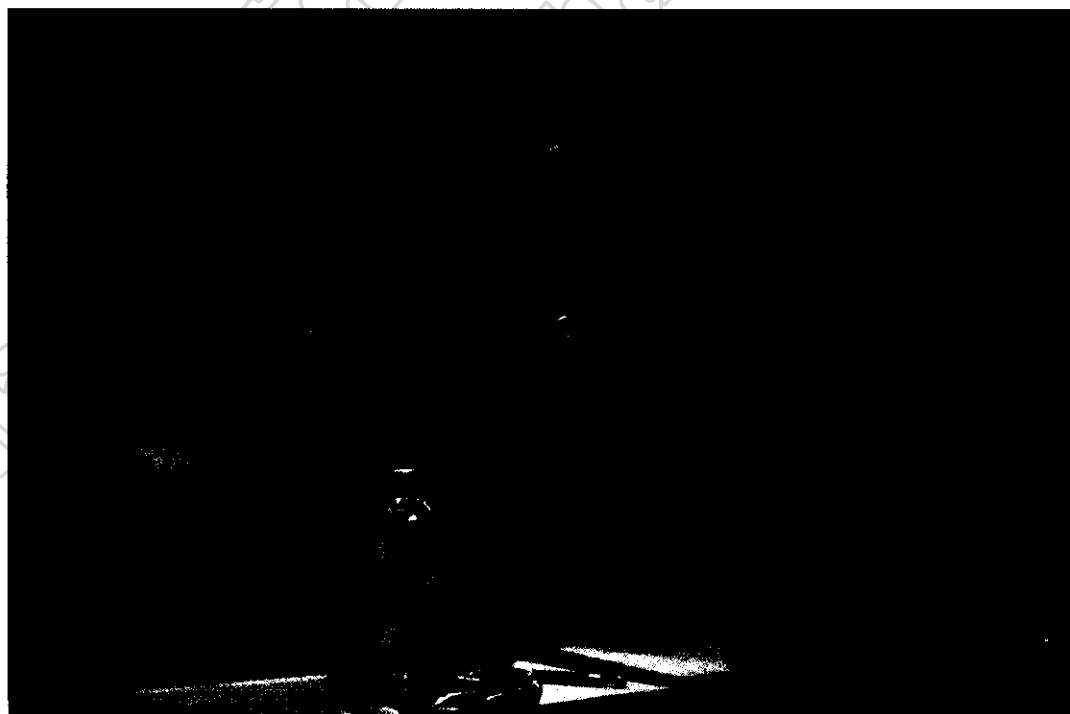


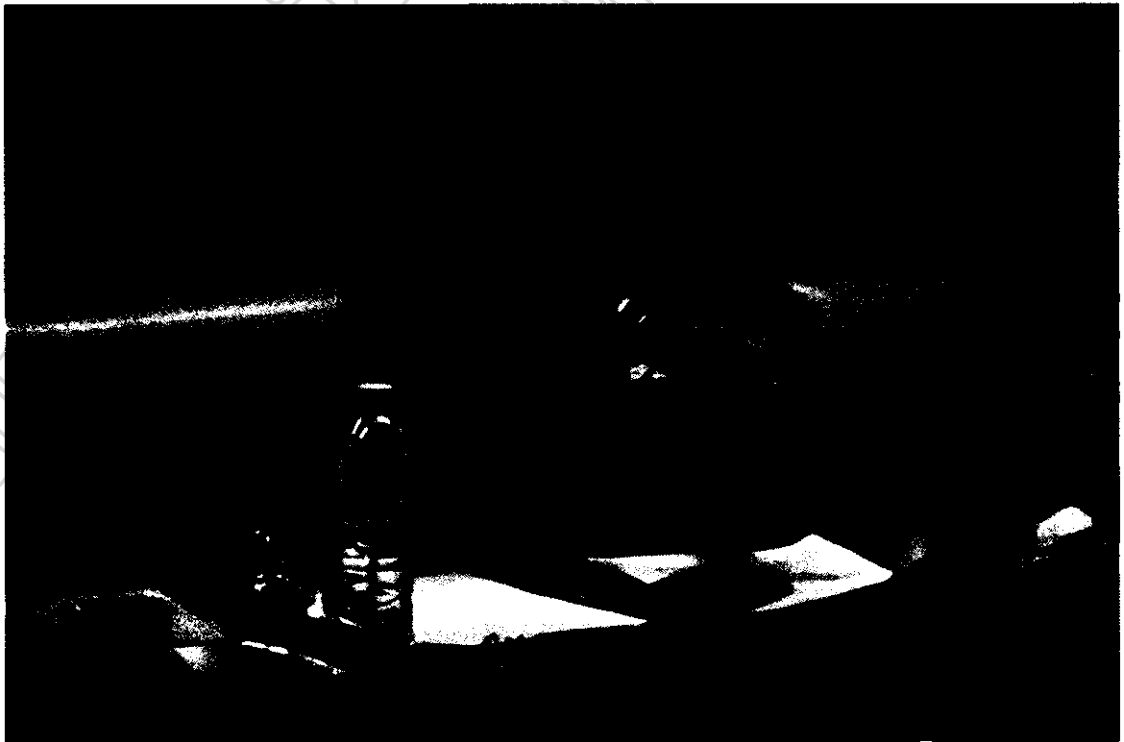


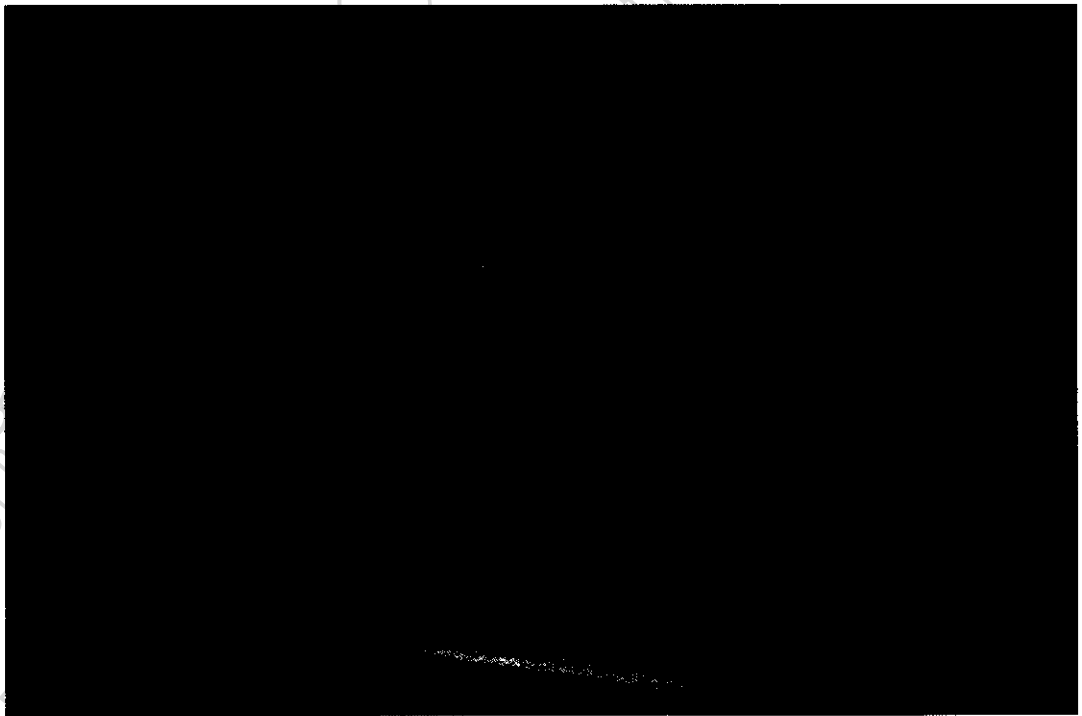


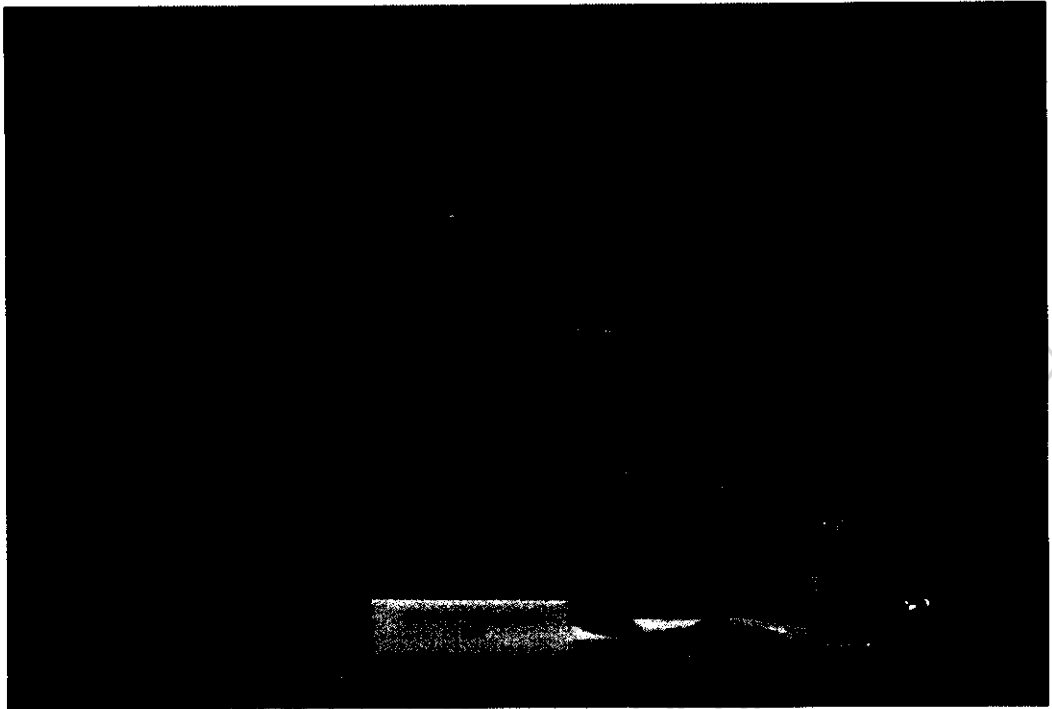




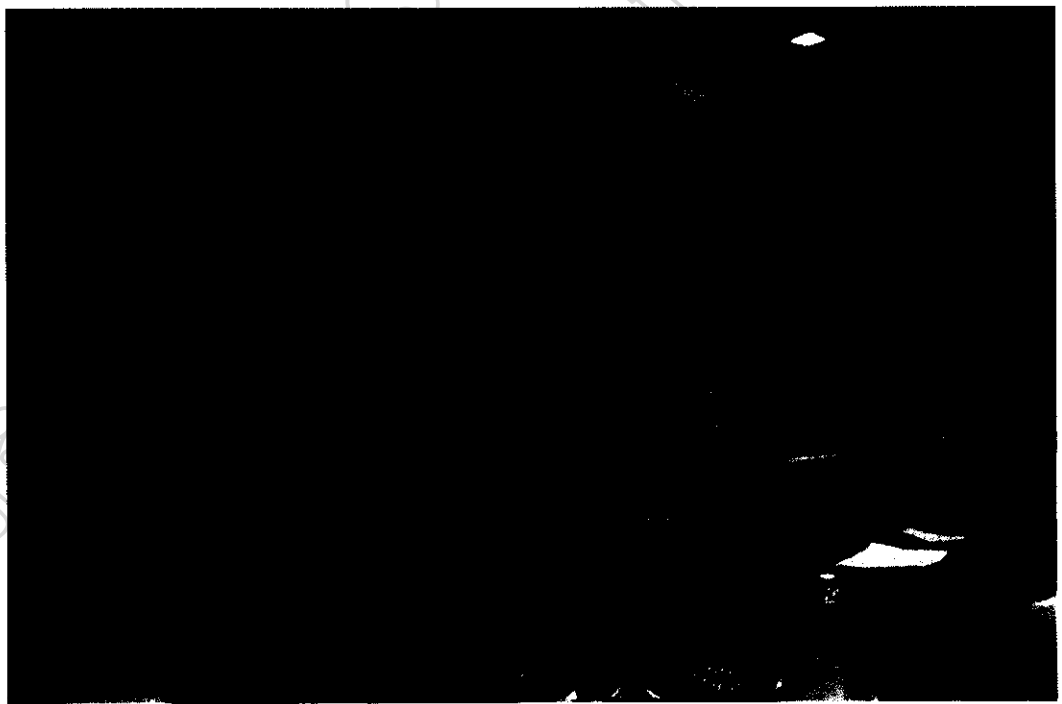
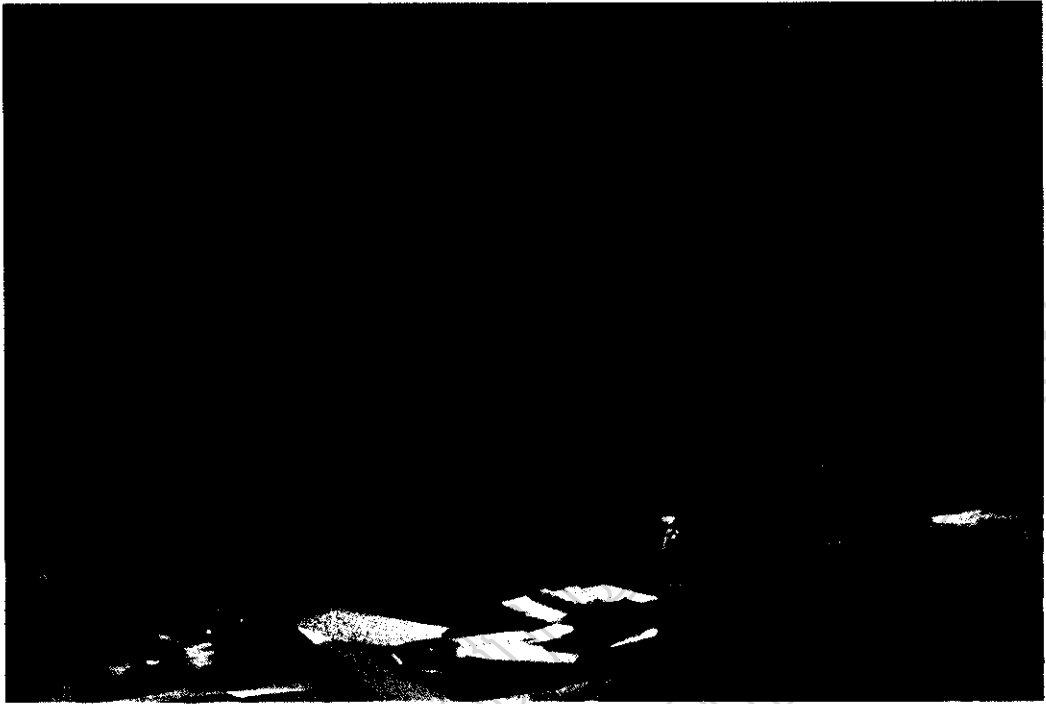


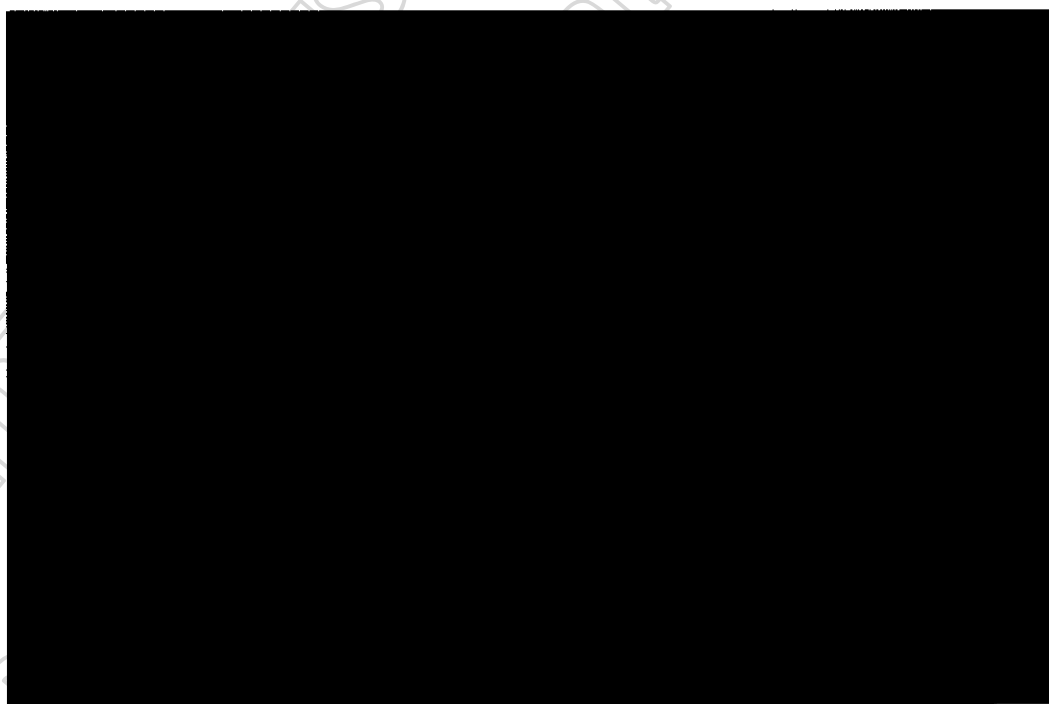






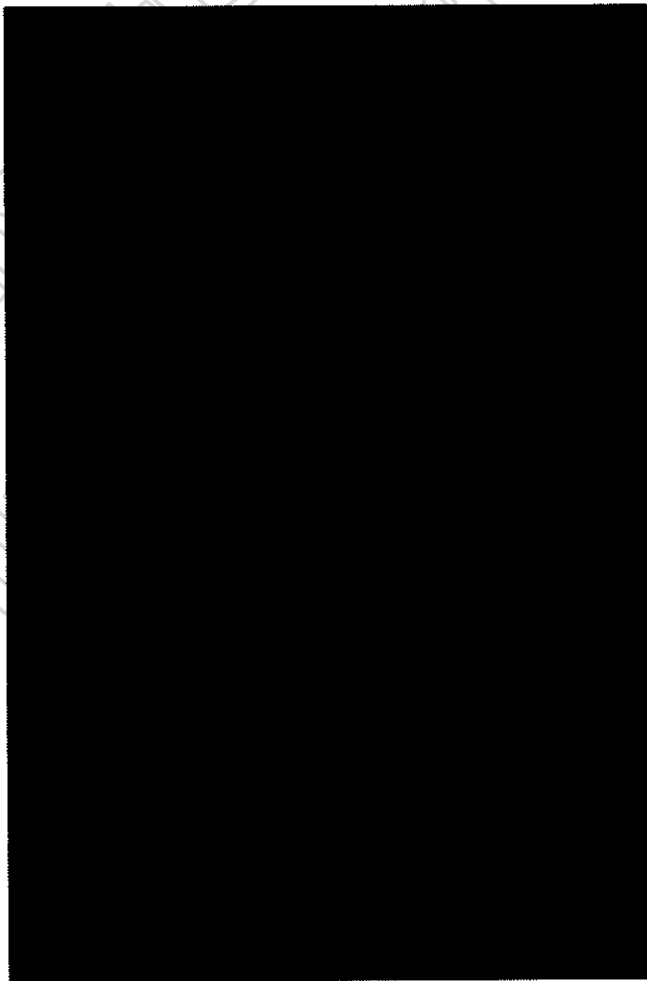
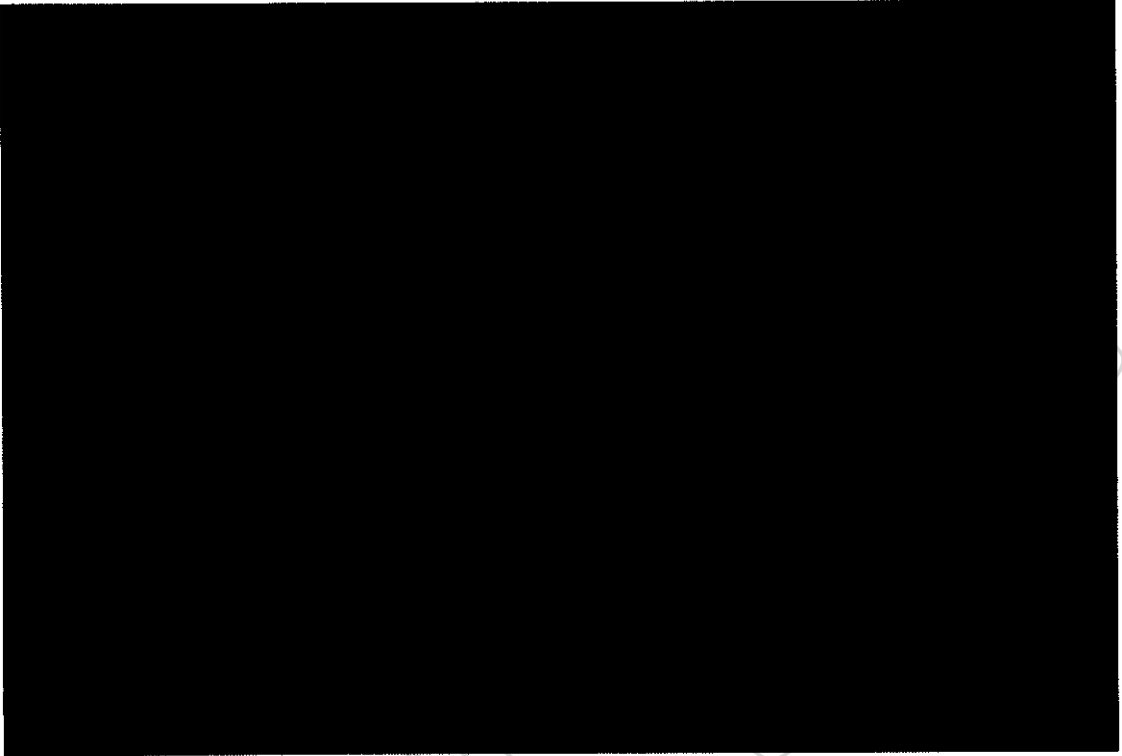








พม่า
BURMA
SBS
hat



มหาวิทยาลัย
Burma

