

# การสำรวจความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

## A Survey of Buriram Rajabhat University Students' Awareness Towards Joining the ASEAN Community

รินทร์หทัย กิตต์ธนาอรุจน์<sup>1</sup>  
Rinhathai Kitthanarut

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งนำผลการสำรวจไปใช้พัฒนาปรับปรุงระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์สำหรับกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 4 ซึ่งกำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2554 จำนวนตัวอย่าง 313 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.8602 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบไคสแควร์ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันโปรดักส์โมเมนต์ ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการเปิดเสรีทางการศึกษาอาเซียนในปี 2558 นักศึกษาส่วนใหญ่พอรู้บ้าง คิดเป็นร้อยละ 69.6 สำหรับในเรื่องมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในปัจจุบันมีความพร้อมที่จะเข้าสู่การเปิดเสรีทางการศึกษาอาเซียนในปี 2558 มากน้อยเพียงใด นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าค่อนข้างพร้อม คิดเป็นร้อยละ 62.0 และหากต้องการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาที่ใช้ในการสื่อสารต้องการให้เพิ่มเกี่ยวกับภาษาใดมากที่สุด นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 63.9 รองลงมาคือภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ 25.9 โดยการเตรียมการรับการเปิดเสรีทางการศึกษาอาเซียนในปี 2558 อย่างมีอาชีพ เรื่องที่นักศึกษาต้องการให้รีบเตรียมการมากที่สุดได้แก่ การฝึกอบรมพัฒนา ทักษะทางด้านต่างๆ ของบุคลากรและผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมโดยเฉพาะเรื่องภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ

<sup>1</sup> อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

73.8 รองลงมาได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ต้องให้ความสำคัญด้วยการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างจริงจัง/ถือเป็นวาระเร่งด่วน โดยกระตุ้นคณะต่างๆในการเตรียมความพร้อมคิดเป็นร้อยละ 67.1 โดย เพศ อายุ คณะที่ศึกษา อาชีพบิดา อาชีพมารดา และแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับส่วนใหญ่ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความตระหนักโดยรวมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**คำสำคัญ :** ความตระหนัก, ปัจจัยที่มีอิทธิพล, ประชาคมอาเซียน, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## Abstract

This research aimed to survey an awareness of Buriram Rajabhat University's students in joining the ASEAN community, to examine the factors affecting the awareness of the students in joining the ASEAN community as well as to apply results from the survey to develop and improve the educational system of Buriram Rajabhat University (BRU). Sample was the 1<sup>st</sup> - 4<sup>th</sup> year students of BRU in the academic year 2011 with 313 persons of sample size. The tool used was a set of questionnaire with reliability at level of 0.8602. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, Chi-square test, and Pearson's product-moment correlation coefficient. The results from the study were

summarized as follows : In terms of knowing about ASEAN cross-border education in the year 2015, most of the students had some knowledge, which accounted for 69.6%. Regarding levels of BRU's readiness at the present in joining the ASEAN cross-border education in the year 2015, most of the students viewed that BRU was quite ready, which accounted for 62.0% and regarding the most required courses related to languages for communication be added to curriculum, most of the students believed that English courses should be added, which accounted for 63.9%, followed by Chinese, which accounted for 25.9%. In terms of preparing for handling with ASEAN cross-border education in the year 2015 professionally, the students would like BRU to urgently organize the following issues : trainings for developing skills of the personnel and students for getting ready, especially languages for communication, which accounted for 73.8%, followed by the issues that BRU must place its emphasis on supporting and promoting every faculty seriously, and this must be considered as an urgent agenda by motivating every faculty to get ready, which accounted for 67.1%. Whereas sex, age, faculty in which students enrolled, father's and mother's occupation and main sources of received information were parameters affecting overall awareness

of BRU Students in joining the ASEAN community at statistical significant level of 0.05.

**Key Words :** Awareness, Factor affecting, ASEAN Community, Buriram Rajabhat University

### หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ ของโลกยุคปัจจุบันทำให้ทุกประเทศต้องเผชิญกับภาวะความท้าทายต่อการเร่งรัดพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับทิศทางความก้าวหน้าของโลกและประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ในภูมิภาคเดียวกันประเทศต่างๆ ตระหนักดีว่าการศึกษาคือรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศจึงทำการปฏิรูปการศึกษาและพยายามสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศให้มากขึ้น ประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกของประชาคมอาเซียนหรือสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งประกอบด้วยประเทศไทย บรูไนดารุสซาลาม สหพันธรัฐมาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย กัมพูชา สหภาพพม่า สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม รวมจำนวน 10 ประเทศทุกประเทศมีความก้าวหน้าในการปฏิรูปการศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นลำดับเพื่อเร่งพัฒนาประเทศให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าของโลกโดยในส่วนของความร่วมมือด้านการศึกษาของประชาคมอาเซียนนั้น ได้มีการลงนามในปฏิญญาชะอำ – หัวหิน โดยนายกรัฐมนตรีของไทยและผู้นำของประเทศต่างๆ ในอาเซียน ประกอบด้วยความร่วมมือใน 3 เสาหลัก คือ ประชาคมด้าน

การเมืองและความมั่นคง โดยใช้การศึกษาเป็นตัวนำ ประชาคมด้านเศรษฐกิจ ทุกประเทศจะต้องพัฒนาความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก และประชาคมด้านสังคมและวัฒนธรรม ให้ถือว่าความงดงามมาจากความแตกต่างและหลากหลาย วัฒนธรรม ในแต่ละพื้นที่ไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน แต่ในความหลากหลายทางวัฒนธรรมนั้นจะช่วยสร้างความร่วมมือในลักษณะสังคมเอื้ออาทร โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือ ทั้ง 3 เสาหลักส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถก้าวไปสู่ความสำเร็จของการเป็นประชาคมอาเซียนได้ภายในปี 2558 หรืออีก 5 ปีข้างหน้า ซึ่งจากปฏิญญาดังกล่าว ส่งผลให้ทุกภาคส่วนต้องเร่งแสวงหาความร่วมมือเพื่อเดินทางขับเคลื่อนเตรียมพร้อมเด็กไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียนตามเป้าหมาย โดยเฉพาะให้กลไกการศึกษาเป็นตัวนำสำคัญในการขับเคลื่อนให้สามารถก้าวไปได้อย่างมีทิศทางและผสมผสานประโยชน์ร่วมกัน (พญินา วงศ์เสนา, เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 2 มี.ค. 2553)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นอีกหนึ่งสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงควรมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งการเตรียมความพร้อมที่สำคัญที่สุดก็คือ การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่จะพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้ชัดเจนทั้งด้านความรู้ทักษะ/ กระบวนการและเจตคติ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์สามารถพัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนให้ประสบผลสำเร็จและทันต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยต้องเริ่มที่ตัวนักศึกษา ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาดูแลเสียก่อนว่านักศึกษามีความพร้อมและมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากน้อยเพียงใด และนอกจากภาษาอังกฤษแล้วภาษา

ที่สามที่นักศึกษาต้องการทราบเพิ่มเติมคือภาษาใด เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดเตรียมผู้สอน และจัดเตรียมหลักสูตรตอบสนองต่อนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและตรงจุดประสงค์ ผู้วิจัยจึงได้เกิดแนวคิดว่าควรมีการสำรวจความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการเข้าสู่ประชาคมนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อนำผลการสำรวจไปใช้พัฒนาปรับปรุงระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 – 4 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 6 คณะ จำนวน 10,717 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง จากประชากรจำนวน 10,717 คน จะกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรในการคำนวณในกรณีที่ทราบจำนวนประชากร ดังนี้

$$n = \frac{P(1-P)}{\frac{e^2}{Z^2} + \frac{P(1-P)}{N}} \quad (\text{Krejcie and Morgan, 1970 : 608-610})$$

โดยที่กำหนดสัดส่วนของประชากรเท่ากับ 0.30 ต้องการความมั่นใจ 95% โดยยอมให้มีความคลาดเคลื่อนได้ 5%

และจากข้อมูลทราบว่า  $N = 10,717$  ,  $P = 0.30$

ต้องการความมั่นใจ 95% ดังนั้น  $Z = 1.96$  ความคลาดเคลื่อนที่พอจะอนุโลมได้ 5% ดังนั้น  $e = 0.05$  แทนค่าในสูตรจะได้

$$n = \frac{0.30(1 - 0.30)}{\frac{0.05^2}{1.96^2} + \frac{0.30(1 - 0.30)}{10,717}}$$

$$= \frac{0.21}{0.0006706}$$

$$= 313 \text{ คน}$$

เมื่อได้ขนาดตัวอย่างแล้วจะใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ในการสุ่มตัวอย่างโดยแบ่งประชากร 10,717 คน ออกเป็น 6 ชั้นภูมิ และทำการสุ่มอย่างง่ายให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่คำนวณไว้จากแต่ละชั้นภูมิให้ครบทุกชั้นภูมิโดยเทียบตามสัดส่วนดังนี้

ชั้นภูมิที่ 1	ได้แก่	คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน	45 คน
ชั้นภูมิที่ 2	ได้แก่	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	จำนวน	53 คน
ชั้นภูมิที่ 3	ได้แก่	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	8 คน
ชั้นภูมิที่ 4	ได้แก่	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	19 คน
ชั้นภูมิที่ 5	ได้แก่	คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน	40 คน
ชั้นภูมิที่ 6	ได้แก่	คณะครุศาสตร์	จำนวน	148 คน

ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 313 คนตามที่ต้องการ

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยจะให้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้กรอกแบบสอบถามเอง ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยด้านบุคคลของนักศึกษาเป็นคำถามประเภทเลือกตอบ (Checklist) มีจำนวน 7 ข้อ ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา คณะ อาชีพบิดา อาชีพมารดาภูมิลำเนา แหล่งของข้อมูลข่าวสาร จำนวนชั่วโมงในการรับชมข่าวต่อสัปดาห์ ความถี่ในการอ่านข่าวต่อสัปดาห์

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความตระหนักในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

### 2. ขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในช่วงเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2555 เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบตามจำนวน 313 ชุด ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนซึ่งมีความสมบูรณ์ครบทุกชุด

### 3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้กับนักศึกษา จำนวน 30 ชุด วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach เท่ากับ 0.8602 จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ทางสถิติเพื่อคำนวณหาค่าสถิติตั้งนี้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลสำหรับสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตระหนักของนักศึกษาในการเข้าสู่พลเมืองอาเซียนโดยใช้สถิติทดสอบไคสแควร์ และสถิติทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

### สรุปผลการวิจัย

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเป็นเพศหญิง จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 54.6 มีอายุ 17 - 20 ปี จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 51.1 รองลงมาคืออายุ 21 - 23 ปี จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5 โดยเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 47.3 รองลงมาคือนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 บิดามีอาชีพเกษตรกร จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 62.0 รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4 มารดามีอาชีพเกษตรกร จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 13.4 และส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 84.7 โดยแหล่งของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับส่วนใหญ่มาจากโทรทัศน์ จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 71.6 รองลงมาคืออินเทอร์เน็ต จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 20.1

2. ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนชั่วโมงในการรับชมข่าวต่อสัปดาห์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 56 ชั่วโมง และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 9.523 ชั่วโมง ส่วนความถี่ในการอ่านข่าวต่อสัปดาห์คิดเป็นค่าเฉลี่ย 8.56 ครั้ง และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น

9.523 ครั้ง

3. การรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการเปิดเสรีทางการศึกษาอาเซียนในปี 2558 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พอรู้บ้าง จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 69.6 สำหรับในเรื่องมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในปัจจุบันมีความพร้อมที่จะเข้าสู่การเปิดเสรีทางการศึกษาอาเซียนในปี 2558 มากน้อยเพียงใด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าค่อนข้างพร้อม จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 62.0 และหากต้องการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาที่ใช้ในการสื่อสารท่านต้องการให้เพิ่มเกี่ยวกับภาษาใดมากที่สุดส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 63.9 รองลงมาคือภาษาจีน จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 และภาษาเวียดนาม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 ตามลำดับ

สำหรับการเตรียมการรับเปิดเสรีทางการศึกษาอาเซียนในปี 2558 อย่างมีอาชีพเรื่องของผู้ตอบแบบสอบถามต้องการให้รีบเตรียมการมากที่สุดได้แก่ การฝึกอบรมพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆของบุคลากรและผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมโดยเฉพาะเรื่องภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 73.8 รองลงมาได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ต้องให้ความสำคัญด้วยการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างจริงจังถึงเป็นวาระเร่งด่วน โดยกระตุ้นคณะต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมจำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 และการร่วมมือกับทุกภาคส่วน นักวิชาการ หรือผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนการเปิดเสรีทางการศึกษาในระดับอาเซียนให้ประสบผลสำเร็จ จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 55.9 ตามลำดับ

4. ความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

บุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากในทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นสูงที่สุด ได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศเพื่อนบ้านเป็นประโยชน์ รองลงมาได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และเกิดความรู้ที่กว้างไกล และ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านประชาคมอาเซียนเป็นสิ่งที่ดีงาม รวมทั้ง มีความภูมิใจในความเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.30, 4.26 และ 4.09 ตามลำดับ

5. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า ปัจจัยในเรื่องเพศ อายุ คณะที่ศึกษา อาชีพบิดา อาชีพมารดา และแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับส่วนใหญ่ มีความสัมพันธ์หรือส่งผลต่อความตระหนักโดยรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (ค่า P – Value = 0.000\*, 0.000\*, 0.017\*, 0.000\*, 0.000\*, 0.000\* ตามลำดับ) สำหรับปัจจัยในเรื่องภูมิฐานะไม่มีความสัมพันธ์หรือส่งผลต่อความตระหนักโดยรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ค่า P – Value = 0.264)

6. การวิเคราะห์ปัจจัยด้านบุคคลในเรื่องของจำนวนชั่วโมงในการรับชมข่าวต่อสัปดาห์ และความถี่ในการอ่านข่าวต่อสัปดาห์ ที่ส่งผลต่อความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้สถิติทดสอบเพียร์สันโปรดักส์โมเมนต์ได้ผลดังตาราง

**ตารางที่ 1** ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านบุคคลในเรื่องของจำนวนชั่วโมงในการรับชมข่าวต่อสัปดาห์ และความถี่ในการอ่านข่าวต่อสัปดาห์ ที่ส่งผลต่อความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวแปร	ความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (Y)	จำนวนชั่วโมงในการรับชมข่าวต่อสัปดาห์ (X <sub>1</sub> )	ความถี่ในการอ่านข่าวต่อสัปดาห์ (X <sub>2</sub> )
Y	1.00		
X <sub>1</sub>	0.059	1.00	
X <sub>2</sub>	0.008	0.215**	1.00

จากตาราง พบว่า จำนวนชั่วโมงในการรับชมข่าวต่อสัปดาห์ และความถี่ในการอ่านข่าวต่อสัปดาห์ มีความสัมพันธ์กัน ( $r = 0.215$ ) โดยมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

## อภิปรายผล

ผลการศึกษาวิจัยการสำรวจความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน อภิปรายผลได้ดังนี้

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ยังขาดความกระตือรือร้นและตระหนักถึงความสำคัญของการเปิดเสรีทางการศึกษา โดยจะเห็นได้ว่านักศึกษาส่วนใหญ่พอรู้บ้างเท่านั้นซึ่งคิดเป็นร้อยละ 69.6 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ของ จิรวัดน์ วิริงกร เรื่อง เมื่อไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียนกับทิศทางการพัฒนานิสิต ได้บทสรุปว่า ความสนใจประเทศเพื่อนบ้านย่านอาเซียนของนิสิตนักศึกษาไทยยังมีน้อย โดยข้อน่าสนใจคือ บรรดาประเทศสมาชิก 10 ประเทศในอาเซียนไทยอยู่อันดับที่ 8 ในการสร้างความตระหนักความรู้เกี่ยวกับ ASEAN และเมื่อพิจารณาความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์นักศึกษายังคงคิดว่าค่อนข้างพร้อมและควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเข้าไปในรายวิชาเรียนให้มากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ เป็รื่อง กิจรัตน์ภร ที่ทำการศึกษาศึกษาการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน ปี 2558 ได้บทสรุปว่า ประชาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏเห็นความสำคัญและมีการเตรียมการด้านภาษาและวัฒนธรรมรวมทั้งองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนให้อาจารย์และนักศึกษาศึกษาพัฒนาบุคลากรโดยฝึกอบรมภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางในการสื่อสาร

2. จากการศึกษาการเตรียมการรับการเปิดเสรีทางการศึกษาอาเซียนในปี 2558 อย่างมีออาชีพ เรื่องที่นักศึกษาต้องการให้รับเตรียมการมากที่สุดคือเรื่อง การฝึกอบรมพัฒนา ทักษะทางด้านต่างๆของบุคลากรและผู้เรียนเพื่อเตรียมความ

พร้อมโดยเฉพาะเรื่องภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ต้องให้ความสำคัญด้วยการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างจริงจัง/ถือเป็นวาระเร่งด่วน โดยกระตุ้นคณะต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมและการร่วมมือกับทุกภาคส่วน นักวิชาการ หรือผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนการเปิดเสรีทางการศึกษาในระดับอาเซียนให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ เป็รื่อง กิจรัตน์ภร ที่ทำการศึกษาศึกษาการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน ปี 2558 ได้บทสรุปว่า ควรมีการจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ.2558 โดยพัฒนาอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกในประเทศไทยร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศด้วยการอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาวิจัยการจัดการเรียนการสอนและประสบการณ์ด้านต่างประเทศอบรมในประเทศไทยประมาณ 1-2 สัปดาห์และไปหาประสบการณ์ต่างประเทศในมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือ 1 สัปดาห์

3. จากการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนจะเห็นว่า เพศ อายุ คณะที่ศึกษา อาชีพบิดา อาชีพมารดา และแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับส่วนใหญ่ มีความสัมพันธ์หรือส่งผลต่อความตระหนักโดยรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ส่วนปัจจัยในเรื่องภูมิลำเนาของนักศึกษา จำนวนชั่วโมงในการรับชมข่าวต่อสัปดาห์และความถี่ในการอ่านข่าวต่อสัปดาห์ไม่มีความสัมพันธ์หรือส่งผลต่อความตระหนักโดยรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่

ประชาคมอาเซียนอาจเป็นเพราะว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์ส่วนที่ไม่ได้อยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์ก็จะเป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่บริเวณใกล้เคียงกับจังหวัดบุรีรัมย์ทำให้สภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมต่างๆ ใกล้เคียงกัน ส่วนจำนวนชั่วโมงในการรับชมข่าวต่อสัปดาห์และความถี่ในการอ่านข่าวต่อสัปดาห์ก็จะใกล้เคียงกัน และเรื่องที่รับชมข่าวก็มักเป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเปิดเสรีทางการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนทำให้ปัจจัยเหล่านี้ไม่มีความสัมพันธ์หรือส่งผลต่อความตระหนักโดยรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

### ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนและความเคลื่อนไหวในการเจรจาเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาในอาเซียนและระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจาแก่นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความตระหนักในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแก่นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยไปสอน/วิจัย/ให้บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่สถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ควรพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่มีความเป็นนานาชาติทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ควรมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาโดยสนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับสถาบันอุดมศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ควรมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นภาคบังคับอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและทั่วถึงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

6. การศึกษาวิจัยการสำรวจความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งนี้เป็นการสำรวจเฉพาะนักศึกษา โดยยังไม่ได้มีการสำรวจเกี่ยวกับความตระหนักในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดแนวทางในการพัฒนาในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการสำรวจความตระหนักในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมด้วย

## เอกสารอ้างอิง

- กฎบัตรอาเซียน. (2554). ค้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2555 จาก [http://aseansummit.mfa.go.th/15/thai/PDF/ASEAN\\_Charter\\_TH+EN.pdf](http://aseansummit.mfa.go.th/15/thai/PDF/ASEAN_Charter_TH+EN.pdf)
- การศึกษาการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียนปี พ.ศ.2558. (2554). ค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน 2554 จาก [www.mua.go.th/usera/bhes/front\\_home/Ohec...54/.../9\\_05.pdf](http://www.mua.go.th/usera/bhes/front_home/Ohec...54/.../9_05.pdf)
- จิรวัดน์ วิริงกร. (2554). เตรียมนักศึกษาอย่างไรก่อนไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชินวรณ์ บุญยเกียรติ. (2553). การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน. ค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน 2554 จาก <http://drdancando.com/published-article/163-to-prepare-for-the-asean-community.html>
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ชูศักดิ์ วิทยาภัก. (2537). รายงานการวิจัยความรู้และความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของเมืองเชียงใหม่ การสำรวจในระยะต้นแผน 6. เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิศทางการศึกษาไทยสู่ประชาคมอาเซียน.(2554). ค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน 2554 จาก <http://www.chinnaworn.com/index.php>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เป็รื่อง กิจรัตน์ภร. (2554). การศึกษาการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียนปี พ.ศ.2558. ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ.
- เพ็ญประภา เจริญสุข. (2554). ภาษาอังกฤษกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2015. สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น.
- พำภูมิมา วงศ์เลขา. (2553, มีนาคม 2). ทิศทางการศึกษาไทยสู่ประชาคมอาเซียน. เดลินิวส์. หน้า 10.
- อรรวรรณ สีลานิช. (2550). ความพร้อมของนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน. สารนิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนุสรณ์ ธรรมใจ. (2554). การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ค้นเมื่อ 9 พฤศจิกายน 2554 จาก <http://www.thai-ace.com/what-national-n-aec#ixzz20BaEkNg4>
- เอกราชอะมะวัลย์. (2554). การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหารในการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. Educational and Psychological Measurement. v. 30, 607-610.