



บทที่ 7 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใน
การวิเคราะห์สถิติอนุमान และการแปลความหมาย

สถิติอนุมานเป็นการศึกษาข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำผลสรุปไปประมาณหรือ
คาดการณ์ประชากร หรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งนี้สามารถแยกย่อยลักษณะของ
สถิติอนุมานได้สอง ลักษณะคือ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน ซึ่งในงานวิจัย
ส่วนใหญ่นิยมใช้ลักษณะของการทดสอบสมมติฐานมากกว่าการประมาณค่า โดยในบทนี้จะ
ขอกล่าวเพียงการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรชุดเดียว การทดสอบ
สมมติฐานเกี่ยวกับผลต่างค่าเฉลี่ย (ประชากร 2 กลุ่ม) และการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับ
ค่าเฉลี่ยของประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม ดังนี้

3.1 การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรชุดเดียว

เป็นการทดสอบว่าค่าเฉลี่ยของประชากรที่เราสนใจศึกษานั้นเป็นไปตามที่เราคาดไว้หรือไม่ โดยสมมติฐานในการทดสอบเป็นดังนี้

$$H_0 : \mu = \mu_0$$

⇒ การทดสอบสมมติฐานแบบสองด้าน

$$H_1 : \mu \neq \mu_0$$

$$H_0 : \mu \geq \mu_0$$

⇒ การทดสอบสมมติฐานแบบทางเดียวด้านซ้าย

$$H_1 : \mu < \mu_0$$

$$H_0 : \mu \leq \mu_0$$

⇒ การทดสอบสมมติฐานแบบทางเดียวด้านขวา

$$H_1 : \mu > \mu_0$$

สำหรับการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS จะใช้สถิติทดสอบ t - test สำหรับสรุปผลการทดสอบเมื่อใช้ผลลัพธ์ SPSS เป็นดังนี้

- ถ้าค่า Sig มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด (α) จะยอมรับสมมติฐาน H_0
- ถ้าค่า Sig มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด (α) จะปฏิเสธสมมติฐาน H_0

ตัวอย่างที่ 7.6 จากตัวอย่างที่ 7.5 file test1 ถ้าผู้วิเคราะห์ต้องการทราบว่ารายได้เฉลี่ยของบริษัทร่วมมิตรมหาชนจำกัดจะมากกว่า 7 ล้านบาทหรือไม่ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 สามารถทำตามขั้นตอนได้ดังนี้

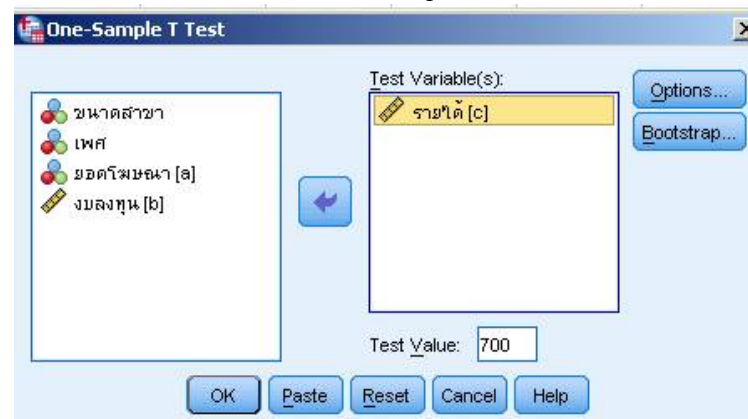
1. ให้ μ แทน รายได้เฉลี่ยของบริษัทร่วมมิตรมหาชนจำกัด
กำหนดสมมติฐาน ดังนี้

$H_0 : \mu \leq 700$ หมายถึง รายได้เฉลี่ยของบริษัทร่วมมิตรมหาชนจำกัดจะน้อยกว่า
หรือเท่ากับ 7 ล้านบาท

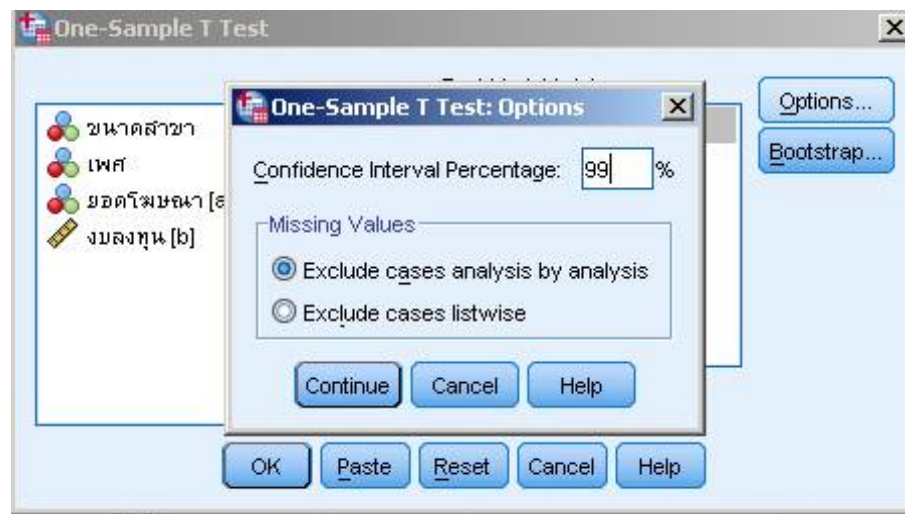
$H_1 : \mu_1 > 700$ หมายถึง รายได้เฉลี่ยของบริษัทร่วมมิตรมหาชนจำกัดจะมากกว่า
7 ล้านบาท

2. จาก file test1 คลิก Analyze \longrightarrow Compare Means \longrightarrow

One - Sample T Test...จะได้หน้าจอตั้งรูป



3. ระบุตัวแปรที่ต้องการทดสอบค่าเฉลี่ยไปไว้ที่ช่อง Test Variable(s) : ในที่นี้คือตัวแปร รายได้ ในส่วนของ Test Value : คือค่าที่ต้องการทดสอบ ในที่นี้มีค่าเท่ากับ 700 จากนั้นคลิกปุ่ม Options... จะปรากฏหน้าต่างดังรูป



4. ในช่องของ Confidence Interval Percentage : เป็นการระบุค่าระดับนัยสำคัญที่ใช้ในการทดสอบในที่นี้ต้องการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ดังนั้นต้องใส่ค่าเป็น 99% จากนั้นคลิกปุ่ม Continue แล้ว OK จะปรากฏผลลัพธ์ดังนี้

T-Test

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
รายได้	21	1876.62	1144.821	249.820

One-Sample Test

	Test Value = 700					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	99% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
รายได้	4.710	20	.000	1176.619	465.80	1887.44

5. การสรุปผล จากสมมติฐานเป็นการทดสอบสมมติฐานแบบทางเดียวด้านขวาดังนั้นค่า Sig. ในตารางผลลัพธ์ต้องหารสอง จะได้ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.000 เมื่อเทียบกับระดับนัยสำคัญ 0.01 มีค่าน้อยกว่า ดังนั้นจะปฏิเสธสมมติฐาน H_0 นั่นคือ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 รายได้เฉลี่ยของบริษัทร่วมมิตรมหาชนจำกัดจะมากกว่า 7 ล้านบาท

โดยจะมีช่วงการประมาณค่าเฉลี่ยคือ $700+465.80 \leq \mu \leq 700+1887.44$ เหมือนบาท
 $1165.80 \leq \mu \leq 2,587.44$ เหมือนบาท

3.2 การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับผลต่างค่าเฉลี่ย (ประชากร 2 กลุ่ม)

เป็นการทดสอบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของลักษณะที่สนใจของ 2 ประชากรว่าแตกต่างกันหรือไม่ หรือเป็นการทดสอบว่าค่าเฉลี่ยของประชากรที่ 1 มากกว่าประชากรที่ 2 หรือไม่ เช่น ต้องการทดสอบคะแนนสอบในรายวิชาสังคมศึกษาของเด็กนักเรียนชายกับเด็กนักเรียนหญิงว่าแตกต่างกันหรือไม่ สมมติฐานการวิจัยจะกำหนดได้ดังนี้

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ หมายถึง คะแนนสอบเฉลี่ยเท่ากันหรือไม่แตกต่างกัน

$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$ หมายถึง คะแนนสอบเฉลี่ยแตกต่างกัน

หรืออาจเขียนใหม่ได้ดังนี้

$$H_0 : \mu_1 - \mu_2 = 0$$

$H_1 : \mu_1 - \mu_2 \neq 0$ อาจจะมากกว่า หรือ น้อยกว่า 0 ใดๆอย่างหนึ่ง

สำหรับการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS จะใช้สถิติทดสอบ t – test สำหรับสรุปผลการทดสอบเมื่อใช้ผลลัพธ์ SPSS จะใช้หลักการเดียวกับการสรุปผลของการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรชุดเดียว

ตัวอย่างที่ 7.7 จากคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษาคะแนนเต็ม 30 คะแนน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ห้องละ 15 คน ดังนี้

นักเรียนคนที่	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
1	22	21
2	21	29
3	27	28
4	24	25
5	18	20
6	27	14
7	17	16
8	27	20
9	29	27
10	15	25
11	20	21
12	24	19
13	28	20
14	27	26
15	20	25

จงทดสอบสมมติฐานว่า
คะแนนสอบของนักเรียน
ทั้งสองห้องแตกต่างกันหรือไม่
โดยใช้ระดับนัยสำคัญ 0.05

ให้ μ_1 แทน คะแนนสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

μ_2 แทน คะแนนสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

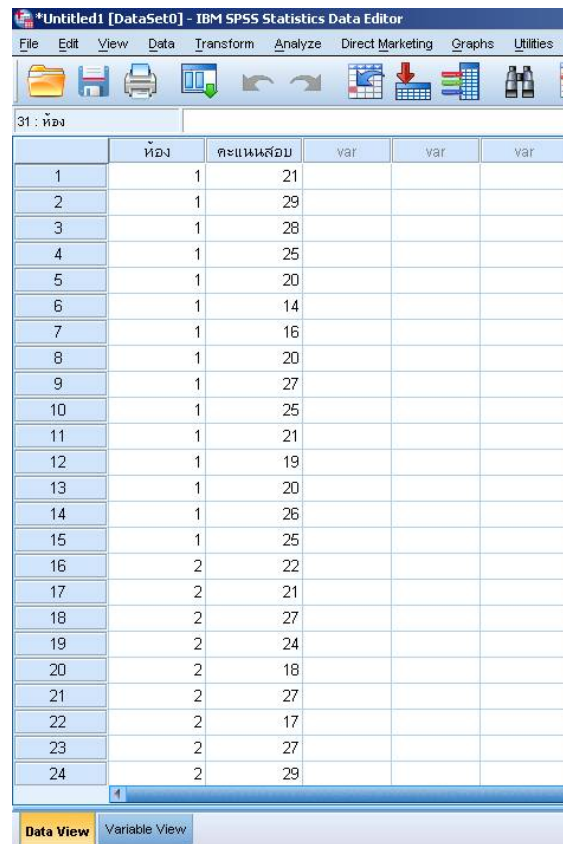
สามารถวิเคราะห์ตามขั้นตอนได้ดังนี้

1. กำหนดสมมติฐาน ดังนี้

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ หมายถึง คะแนนสอบเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 และคะแนนสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 เท่ากันหรือไม่แตกต่างกัน

$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$ หมายถึง คะแนนสอบเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 และคะแนนสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 แตกต่างกัน

2. ป้อนข้อมูลลงในโปรแกรม SPSS บันทึกข้อมูลชื่อ test2 ดังนี้



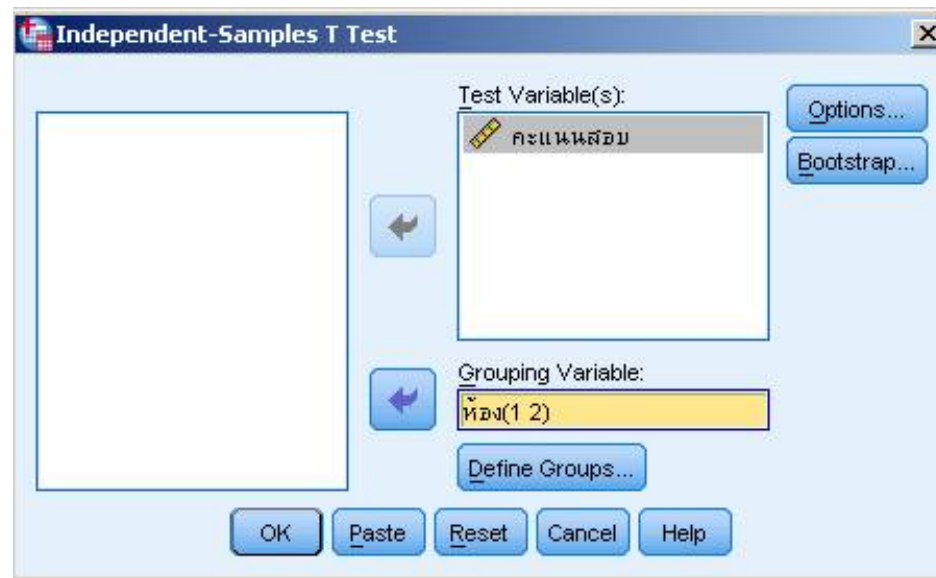
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The title bar reads '*Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor'. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, and Utilities. The toolbar contains icons for file operations and data manipulation. The data grid shows 24 rows and 6 columns. The first column is labeled 'ห้อง' (Room), the second 'คะแนนสอบ' (Exam Score), and the next three are labeled 'var'. The data is as follows:

	ห้อง	คะแนนสอบ	var	var	var
1	1	21			
2	1	29			
3	1	28			
4	1	25			
5	1	20			
6	1	14			
7	1	16			
8	1	20			
9	1	27			
10	1	25			
11	1	21			
12	1	19			
13	1	20			
14	1	26			
15	1	25			
16	2	22			
17	2	21			
18	2	27			
19	2	24			
20	2	18			
21	2	27			
22	2	17			
23	2	27			
24	2	29			

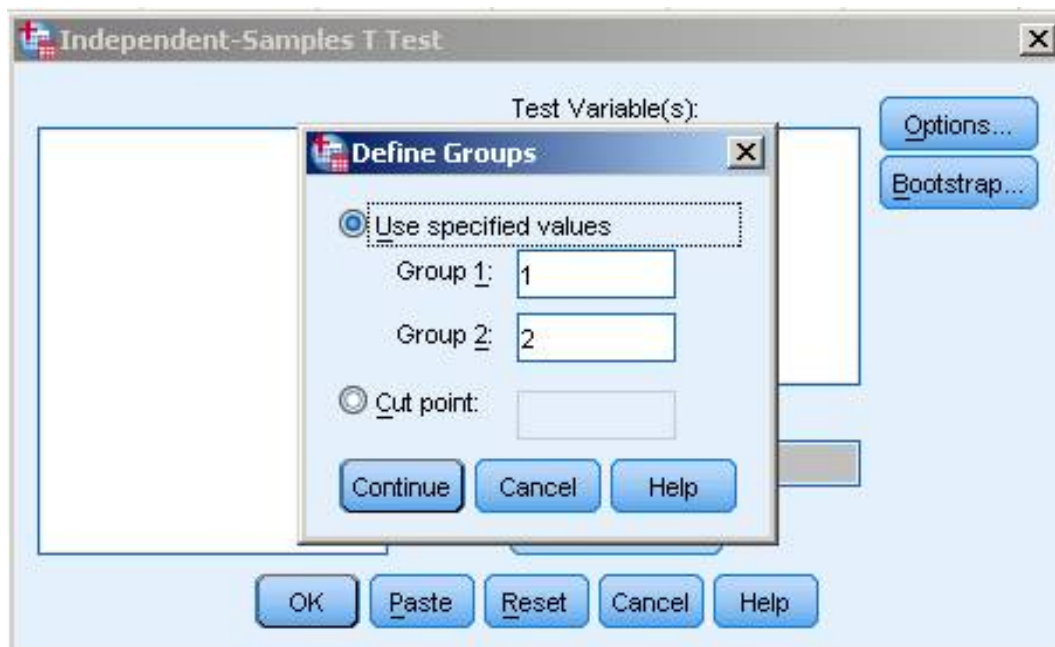
At the bottom, there are buttons for 'Data View' (selected) and 'Variable View'.

3. Click Analyze → Compare Means → Independent - Sample T Test...

4. นำตัวแปรคะแนนสอบใส่ไว้ที่ Test Variable(s): ตัวแปรห้องใส่ไว้ที่ Grouping Variable : ดังนี้



4. คลิก Define Groups...จะปรากฏหน้าต่างดังนี้



5. ในช่อง Group 1 : ให้ใส่เลข 1 และในช่อง Group 2 : ให้ใส่เลข 2
6. คลิก Option ในช่อง Confidence Interval Percentage : ใส่ 95%
7. เลือก Continue จากนั้น OK จะได้ผลลัพธ์ ดังนี้

T-Test

Group Statistics

	ห้อง	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
คะแนนสอบ	ห้อง ป.6/1	15	23.07	4.431	1.144
	ห้อง ป.6/2	15	22.40	4.421	1.141

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
คะแนนสอบ	Equal variances assumed	.002	.963	.412	28	.683	.667	1.616	-2.644	3.977
	Equal variances not assumed			.412	28.000	.683	.667	1.616	-2.644	3.977

8. สรุปผล

ความหมายของผลลัพธ์ในตาราง

อธิบายได้เป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ต้องตรวจสอบว่าค่าความแปรปรวนของประชากรทั้ง 2 เท่ากันหรือไม่

$$H_0 : \sigma_{6/1}^2 = \sigma_{6/2}^2$$

$$H_1 : \sigma_{6/1}^2 \neq \sigma_{6/2}^2$$

สถิติที่ใช้ทดสอบใช้ F โดยดูได้จาก Column ของ Levene's Test for Equality of Variances เนื่องจากในที่นี่เป็นการทดสอบ 2 ด้านจึงเปรียบเทียบ Sig. กับค่า α ที่กำหนด ในตัวอย่างนี้ Sig. = 0.963 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับ H_0 นั่นคือ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนสอบของนักเรียนชั้นป.6/1 และ นักเรียนชั้นป.6/2 มีความแปรปรวนไม่แตกต่างกัน

ขั้นที่ 2 การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นป.6/1 และ นักเรียนชั้นป.6/2

ค่า Sig (2-tailed) เท่ากับ 0.683 สรุปผลการทดสอบเปรียบเทียบกับค่า $\alpha = 0.05$ โดยมีค่ามากกว่า $\alpha = 0.05$ ดังนั้นจะยอมรับสมมติฐาน H_0 นั่นคือ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นป.6/1 และ นักเรียนชั้นป.6/2 ไม่แตกต่างกัน

3.3 การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม

ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากรมากกว่า 2 กลุ่มจะใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance : ANOVA) หรือ F – test

ขั้นตอนการทดสอบสมมติฐานมีดังนี้

1. ตั้งสมมติฐาน

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$$

H_1 : มีอย่างน้อยหนึ่งคู่ที่ไม่เท่ากัน

2. กำหนดระดับนัยสำคัญ (α)

3. ป้อนข้อมูลลงในโปรแกรม SPSS

4. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำสั่ง One Way Anova

5. เปรียบเทียบค่า Sig กับระดับนัยสำคัญ (α)

ตัวอย่างที่ 7.8 ครูท่านหนึ่งสอนวิชาสังคมศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีอยู่ 3 ห้อง เมื่อสิ้นภาคเรียนได้ทำการสอบนักศึกษาโดยเลือกมาห้องละ 5 คน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน ผลการสอบ มีดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3
12	10	9
10	15	10
14	14	7
13	13	8
15	12	13

ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ต้องการทราบว่าคะแนนสอบของนักเรียนทั้ง 3 ห้องแตกต่างกันหรือไม่สามารถวิเคราะห์ตามขั้นตอนได้ดังนี้

1. ตั้งสมมติฐาน

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

H_1 : มีอย่างน้อยหนึ่งคู่ที่ไม่เท่ากัน

2. ป้อนข้อมูลลงในโปรแกรม SPSS บันทึกข้อมูลชื่อ test3 ดังนี้

	ห้อง	คะแนน	var	var
1	1	12		
2	1	10		
3	1	14		
4	1	13		
5	1	15		
6	2	10		
7	2	15		
8	2	14		
9	2	13		
10	2	12		
11	3	9		
12	3	10		
13	3	7		
14	3	8		
15	3	13		
16				

3. Click Analyze → Compare Means → One - Way ANOVA...

4. นำตัวแปรคะแนนใส่ไว้ที่ช่อง Dependent List : และตัวแปรห้องใส่ไว้ที่ช่อง Factor: ดังนี้



5. เลือก OK จะได้ผลลัพธ์ดังนี้

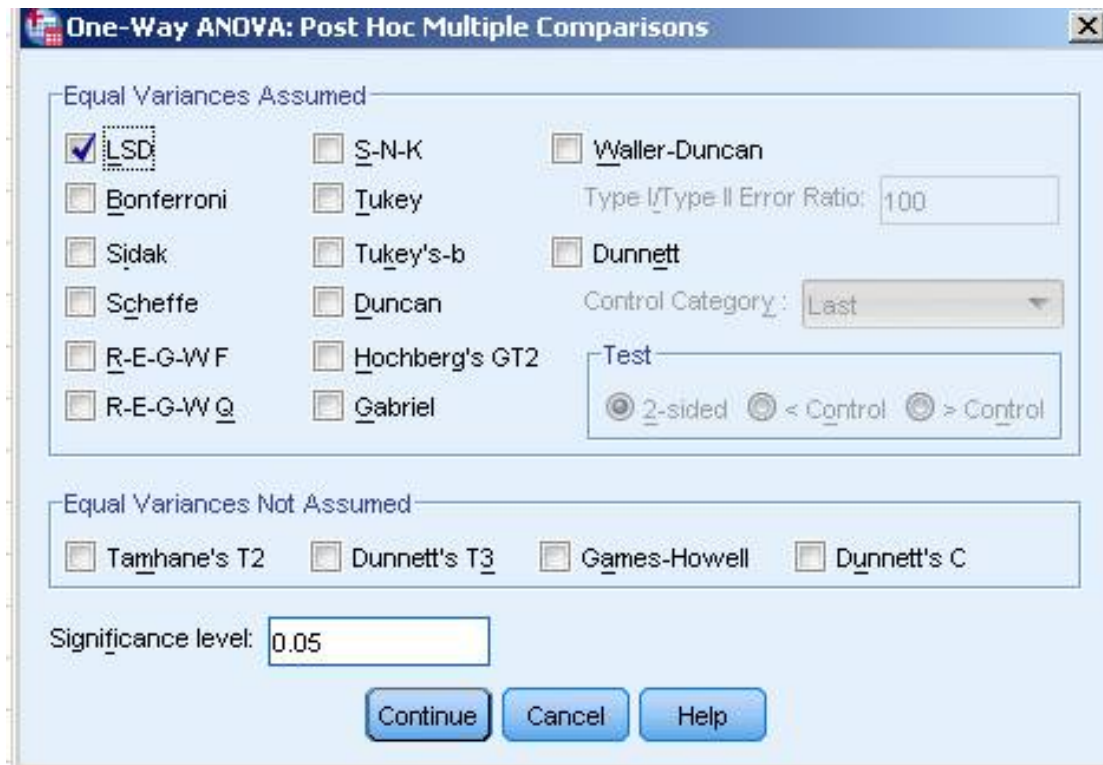
Oneway

ANOVA

คะแนน

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	38.533	2	19.267	4.551	.034
Within Groups	50.800	12	4.233		
Total	89.333	14			

จากผลลัพธ์พบว่าค่า Sig ที่ได้มีค่าเท่ากับ 0.034 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดคือ 0.05 ดังนั้นจะปฏิเสธสมมติฐาน H_0 นั่นก็คือ มีคะแนนเฉลี่ยอย่างน้อยหนึ่งคู่ที่ไม่เท่ากัน จึงต้องตรวจสอบว่าห้องใดที่มีคะแนนเฉลี่ยไม่เท่ากัน โดยไปที่คำสั่งเดิมแต่เลือก Post Hoc...จะปรากฏดังนี้



ในส่วนของ Equal Variance Assumed ให้เลือก LSD จากนั้น Continue
แล้วก็ OK จะได้ผลลัพธ์ดังนี้

Multiple Comparisons

Dependent Variable: คะแนน

LSD

(I) ห้อง	(J) ห้อง	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	.000	1.301	1.000	-2.84	2.84
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	3.400*	1.301	.023	.56	6.24
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	.000	1.301	1.000	-2.84	2.84
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	3.400*	1.301	.023	.56	6.24
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	-3.400*	1.301	.023	-6.24	-.56
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	-3.400*	1.301	.023	-6.24	-.56

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

จากผลลัพธ์สามารถสรุปได้ว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 แตกต่างจากคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2