

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยายเพื่อหาความสัมพันธ์ (Descriptive Correlation Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยเชิงเหตุด้านจิตลักษณะกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรม และเพื่อศึกษาความสามารถของปัจจัยเชิงเหตุด้านจิตลักษณะในการพยากรณ์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้วิจัยนำเสนอการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตามลำดับดังต่อไปนี้

#### 1. สรุปผลการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2 สมมติฐานการวิจัย

1.3 วิธีดำเนินการวิจัย

1.4 สรุปผลการวิจัย

#### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

2.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

2.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

#### 1. สรุปผลการวิจัย

##### 1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.1.1 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านจิตลักษณะกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

1.1.2 เพื่อพยากรณ์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

##### 1.2 สมมติฐานการวิจัย

1.2.1 สถิติปัญหา ประสบการณ์ทางสังคมและสุขภาพจิตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

1.2.2 สถิติปัญหา ประสิทธิภาพทางสังคมและสุขภาพจิตสามารถพยากรณ์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

### 1.3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยายเพื่อหาความสัมพันธ์ (Descriptive Correlation Research)

#### 1.3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น มีจำนวน 7 โรงเรียน จำนวน 3,500 คน

#### 1.3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน 360 คน ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ระดับชั้น (strata) และใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling unit)

#### 1.3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

- 1) ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) ได้แก่ ปัจจัยเชิงเหตุด้านจิตลักษณะ 3 ด้าน คือ สถิติปัญหา ประสิทธิภาพทางสังคมและสุขภาพจิต
- 2) ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ในที่นี้คือ พฤติกรรมคนดี คนเก่ง

#### 1.3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

- 1) แบบวัดสถิติปัญหา
- 2) แบบวัดประสิทธิภาพทางสังคม
- 3) แบบวัดสุขภาพจิต

#### 1.3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการดังนี้

- 1) ผู้วิจัยประสานกับโรงเรียนที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่

โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม และ  
โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองใหญ่

2) ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่นถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
จำนวน 4 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย ในระหว่างวันที่ 3 – 10 กรกฎาคม 2553

3) ผู้วิจัยนำแบบวัดไปดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยให้นักเรียนตอบ  
แบบวัดด้วยความเต็มใจ อธิบายวัตถุประสงค์ประสงค์ของการวิจัย และประโยชน์ที่จะได้รับจากการตอบ  
แบบวัด พร้อมทั้งยืนยันกับนักเรียนว่าข้อมูลทั้งหมดจะเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อนักเรียน  
อย่างแน่นอนรวมถึงอธิบายให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจในวิธีการทำแบบวัดและวิธีการตอบก่อนที่จะ  
เริ่มทำ

4) ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล ให้คะแนนและลงรหัส  
แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและทดสอบสมมติฐาน

#### 1.3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

(1) หาความเที่ยงตรงเชิงพิ้นิจ (Face Validity) โดยหาดัชนีความ  
สอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540)

(2) หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบวัด โดยใช้วิธีการหาค่า  
สัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach (Cronbach's Alpha-Coefficients) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์  
ทวีรัตน์, 2540)

2) สถิติพื้นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อให้ทราบลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง  
โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

(1) วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้สูตรของเพียร์สัน  
(Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสถิติปัญญา  
ประสพการณ์ทางสังคมและสุขภาพจิตกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

(2) วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ด้วยวิธี  
Stepwise เพื่อทดสอบสถิติปัญญา ประสพการณ์ทางสังคมและสุขภาพจิตสามารถพยากรณ์พฤติกรรม  
เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัด  
ขอนแก่น



## 1.4 สรุปผลการวิจัย

1.4.1 สมมติฐานข้อที่ 1 สถิติปัญญา ประสิทธิภาพทางสังคมและสุขภาพจิตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

1.4.2 สมมติฐานข้อที่ 2 สถิติปัญญา ประสิทธิภาพทางสังคมและสุขภาพจิตสามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ 14.49%

## 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

### 2.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

สาเหตุสำคัญทางด้านจิตใจที่จะให้ทิศทาง แนวทางและมีพลังผลักดันให้คนเรามีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมได้อย่างแท้จริง คือ “จริยธรรมและคุณธรรม” เป็นจิตลักษณะที่สำคัญและเป็นจุดสูงสุดของพัฒนาการของบุคคลในการเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่งและมีสุข ซึ่งจะก่อให้เกิดความอยู่เย็นเป็นสุขในสังคม และการป้องกันแก้ไขปัญหาการขาดจริยธรรมของคนบางประเภท ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมให้คงอยู่กับนักเรียนตลอดไป

### 2.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.2.1 ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 เนื่องจากเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นเรื่องที่สำคัญในสังคมไทย ดังนั้น ควรทำการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ เช่น นักเรียนในระดับมัธยมปลายหรือในระดับอุดมศึกษา เป็นต้น

2.2.2 เนื่องจากตัวแปรปัจจัยจิตลักษณะที่นำมาศึกษาในครั้งนี้ทำนายได้ 14.49% ซึ่งพยากรณ์ได้ค่อนข้างน้อย จึงควรศึกษาหาตัวแปรอื่นๆ มาช่วยเพิ่มอำนาจการพยากรณ์ที่น่าจะส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม เช่น การควบคุมตน ทศนคติ คุณธรรม เป็นต้น