

**แผนบริหารการสอนรายวิชา
2553602 หลักกฎหมายปกครอง**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2553602 หลักกฎหมายปกครอง
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตร	ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) 4 ปี ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)
4. อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์สากล พรหมสถิตย์ E- mail : sakon.pt@bru.ac.th T.098-665-1642
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2562 นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.) ชั้นปีที่ 3 รวม 2 หมู่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite)	-
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมายปกครอง 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และการตีความกฎหมายปกครอง 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง 5) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง 6) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระเบียบราชการบริหาร
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ความหมายและลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครองและกฎหมายปกครอง บ่อเกิดของกฎหมายปกครอง หลักพื้นฐานของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักความชอบธรรมด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง รวมทั้งการจัดระเบียบราชการบริหาร การจัดตั้งและสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคลในกฎหมายมหาชน			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ไม่มี	96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วันพุธ เวลา 13.00 – 17.00 น. วันศุกร์ เวลา 15.30 – 17.30 น.			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม (1.1)
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม - เคารพกฎระเบียบและกฎเกณฑ์ของสังคม - สามารถจัดการกับปัญหาที่ขัดแย้งทางความคิดได้
1.2 วิธีการสอน - อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - จัดแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์ - จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์ - มอบหมายงานให้สรุปผลจากปัญหา - จัดกิจกรรม อภิปราย แสดงความคิดเห็น
1.3 วิธีการประเมินผล - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการอภิปราย - สังเกตการนำเสนอผลงาน - ประเมินผลงานรายบุคคล และรายกลุ่ม
2. ความรู้ (2.1,2.3)
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ - มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี

<ul style="list-style-type: none"> - สามารถหาความรู้เพิ่มเติม - สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ โดยนำหลักทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ - สามารถเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง - มีความรู้เพียงพอต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้น
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยาย - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ - ทำโครงการหรือบทความวิชาการ
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - ตรวจสอบเนื้อหาและการนำเสนอ - คู่มือของการนำเสนอ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
<p>3. ทักษะทางปัญญา (3.1)</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา - สามารถแก้ไขปัญหาได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงอย่างมีเหตุผล - สามารถหาแนวทางที่เหมาะสมมาใช้ในการแก้ปัญหา
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ศึกษาโดยใช้ปัญหาและแสดงบทบาทสมมติ - บูรณาการเข้ากับโครงการบรรยายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่21 - ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - การนำเสนอความรู้ประกอบสื่อ - สังเกตการณ์อภิปรายแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม - ตรวจสอบผลงาน
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.1,4.2)</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ โดยรู้จักการวางแผนในการดำเนินชีวิตและรับผิดชอบต่อตนเอง
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ

<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - สัมภาษณ์บุคคล
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - การนำเสนอผลงาน - สังเกตการณ์อภิปรายแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1,5.3)
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล นำเสนอ และสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม - สามารถวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา - สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูดและการเขียน
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานค้นคว้าอิสระ เพื่อพัฒนาการใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - นำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล และกลุ่ม โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ค้นหาข้อมูลจากระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต - กำกับดูแลการนำเสนอผลงานโดยการพูด เขียน และใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน - การสอบข้อเขียนและนำเสนอปากเปล่า - ตรวจสอบรายงานผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน									
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การพัฒนา การเรียนรู้ของนักศึกษา					
				1	2	3	4	5	
1	1) แนะนำรายวิชา 2) ประเมินผู้เรียนก่อนเรียน	3	1) แผนบริหารการสอน 2) แบบทดสอบก่อนเรียน		✓				
2	1) ความเป็นมาและหลักพื้นฐานของกฎหมาย ปกครอง 2) ความหมายของกฎหมายปกครอง 3) ระบบกฎหมายมหาชน	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการ บรรยาย 3) มอบหมายงานค้นคว้า	✓	✓	✓			

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
3	1) บ่อเกิดของกฎหมายปกครอง 2) บริการสาธารณะ 3) หลักเกณฑ์ในการจัดทำบริการสาธารณะ 4) ประโยชน์สาธารณะ 5) กฎหมายปกครอง	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) VCD เรื่องคดีปกครอง 4) การอภิปรายร่วม	✓	✓	✓		
4	1) องค์กรของรัฐ 2) การจัดองค์กรของรัฐ 3) ระเบียบราชการบริหาร	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย	✓	✓	✓	✓	
5	1) บุคลากรภาครัฐ 2) หน่วยงานภาครัฐ	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย	✓	✓	✓	✓	
6	1) การกระทำทางปกครอง 2) ความหมาย 3) ประเภท 4) นิติกรรมทางปกครอง	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) การอภิปรายกลุ่ม	1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5
7	1) การควบคุมองค์กรฝ่ายบริหาร 2) เจตนารมณ์ของกฎหมาย 3) วิธีการควบคุม	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) มอบหมายงานเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	
8	สอบกลางภาค	3		✓	✓		✓	
9	1) วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง 2) พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) การอภิปรายร่วม	✓	✓	✓	✓	
10	1) ศาลปกครอง 2) พ.ร.บ.จัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีทางปกครอง	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) การอภิปรายร่วม	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
11	1) พ.ร.บ. ความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) การอภิปรายร่วม	✓	✓	✓	✓	
12	1) สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ 2) หลักทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน 3) สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) VCD เรื่องคดีปกครอง 4) การอภิปรายร่วม	1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5
13	1) องค์กรผู้ทำหน้าที่จัดทำบริการสาธารณะ 2) เครื่องของฝ่ายปกครองในการจัดทำบริการสาธารณะ	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) การอภิปรายร่วม	✓	✓	✓	✓	
14	1) การจัดระเบียบบริหารราชการของไทย 2) ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง 3) ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค 4) ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) การอภิปรายร่วม	✓	✓	✓	✓	
15	1) บรรยายสรุป 2) นำเสนอผลการศึกษาอิสระ 3) อภิปรายร่วมระหว่างนักศึกษา	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) VCD เรื่องคดีปกครอง 4) การอภิปรายร่วม	✓	✓	✓	✓	✓
16	สอบปลายภาค	3						

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสวิชา	รายวิชา	1.คุณธรรม			2. ความรู้			3. ปัญญา			4. ความสัมพันธ์			5. วิเคราะห์		
		1.1	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
2553602	หลักกฎหมายปกครอง	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	การทดสอบย่อยครั้งที่ 1	6	5%
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	การสอบกลางภาค	ตารางสอบกลางภาคมหาวิทยาลัย	20%
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	การทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	5%
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	การสอบปลายภาค	ตารางสอบปลายภาคมหาวิทยาลัย	40%
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
		รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กฤษณะ ชินฉัตร. (2552). หลักกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: พี.พี.เอส.กิจเจริญ. 2. กมลชัย รัตนสกววงศ์. (2544). หลักกฎหมายปกครองเยอรมัน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 3. จิรนิติ หะวานนท์. (2551). คำอธิบายกฎหมายปกครอง (ภาคทั่วไป). กรุงเทพฯ: เนติบัณฑิตสภา. 4. ชัยวัฒน์ วงศ์วัฒนศานต์. (2540). กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง. กรุงเทพฯ: สื่อปัญญา. 5. ชาญชัย แสงศักดิ์. (2551). คำอธิบายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน. 6. ชาญชัย แสงศักดิ์, มานิตย์ วงศ์เสรี. (2541). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิติกรรมทางปกครองและสัญญาทางปกครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน. 7. ถาวร เกียรติทับทิว. (2551). คำอธิบายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน. 8. นันทวัฒน์ บรมานันท์. (2547). หลักพื้นฐานกฎหมายปกครองฝรั่งเศส. กรุงเทพฯ: วิญญูชน. 9. บรรเจิด สิงคะเนติ. (2551). หลักกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมฝ่ายปกครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2551 10. บุญอนันต์ วรรณพานิชย์. (2550). หลักกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานศาลปกครอง. 11. โภคิน พลกุล, ชาญชัย แสงศักดิ์. (2541). กฎหมายมหาชนกับการปฏิรูประบบราชการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: นิติธรรม. 12. มานิตย์ จุมปา. (2546). คู่มือศึกษาวิชากฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

13. มานิตย์ จุมปา. (2548). คำอธิบายกฎหมายปกครองว่าด้วยหลักทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ฯ.
14. มานิตย์ จุมปา. (2551). คำอธิบายกฎหมายปกครองว่าการกระทำทางปกครองและการควบคุมการกระทำทางปกครอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ฯ.
15. วรเจตน์ ภาคีรัตน์. (2549). หลักพื้นฐานของกฎหมายปกครองและการกระทำทางปกครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

รัฐสภาไทย <http://www.parliament.go.th/main01.php>

สถาบันพระปกเกล้า <http://www.kpi.ac.th/>

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี <http://www.cabinet.thaigov.go.th/>

กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

ศาลปกครอง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน
- แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- จะปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน