

แผนบริหารการสอน

ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

(Thai Qualification Framework for Higher Education: TQF)

(มคอ.03)

วิชาการรวมทาบในองค้การภาคร้ฐ

(2552306)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สถาพร วิชัยรัมย์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

รายละเอียดของรายวิชาธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2552306 ธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ (Good Governance in Government Organization)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-0)
3. หลักสูตร หลักสูตรหมวดวิชาเนื้อหา ประเภทรายวิชาเนื้อหา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพรวิชัยรัมย์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หมู่เรียนที่ 1,2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองและส่วนรวม แสดงออกถึงความมีวินัย ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.2 มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสามารถนำหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารไปประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะสังคมปัจจุบัน</p> <p>1.3มีความสามารถในการวางแผนแก้ปัญหา และเลือกแนวทางในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.4 มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีโดยมีความสามารถในการแสดงออกถึงการมีวุฒิภาวะผู้นำและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>1.5 มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาในเรื่อง ความหมาย แนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธรรมาภิบาลกับบรรษัทภิบาล อิทธิพลของธรรมาภิบาลต่อการจัดการภาครัฐ เปรียบเทียบการใช้ธรรมาภิบาลของไทยกับต่างประเทศ ปัญหาอุปสรรคการใช้ธรรมาภิบาล แนวโน้มของการใช้ธรรมาภิบาลในภาครัฐ</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45		ไม่มี	6
ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-		ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัดในวันพุธ ระหว่างเวลา 13.00-15.00 น. -อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ 			

หมวดที่4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มและการนำเสนอรายงาน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน - ประเมินผลการทำงานกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธรรมาภิบาลกับบรรษัทภิบาล อิทธิพลของธรรมาภิบาลต่อการจัดการภาครัฐ เปรียบเทียบการใช้ธรรมาภิบาลของไทยกับต่างประเทศ ปัญหาอุปสรรคการใช้ธรรมาภิบาล แนวโน้มของการใช้ธรรมาภิบาลในภาครัฐ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการบรรยาย - บรรยายประกอบการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ Power Point - อภิปรายร่วมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา - ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ - ให้ผู้เรียนรับฟัง ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้กับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก - วิเคราะห์กรณีศึกษานำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม - ปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่มอบหมาย

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลใบงาน - ประเมินพฤติกรรมการเรียนแต่ละกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่าง ๆ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาอย่างเป็นระบบ - สามารถแก้ไขปัญหาได้โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงอย่างมีเหตุผล - สามารถหาแนวทางที่เหมาะสมมาใช้ในการแก้ปัญหา
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษาที่ได้จากการศึกษาด้วยตนเอง - ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) - วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายกลุ่ม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากชิ้นงาน - สอบกลางภาคและปลายภาค ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย - ทดสอบการรายงานกลุ่ม และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา - มีคุณลักษณะภาวะผู้นำ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม

<ul style="list-style-type: none"> - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่มโดยวิเคราะห์จากกรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองจากกรณีศึกษา(เป็นรายบุคคล) - การนำเสนอผลงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา - สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบสื่อต่าง ๆ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความ การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - การวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การส่งงานทางอีเมล - การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน - ประเมินผลจากการส่งผลงาน/ ชิ้นงาน - การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน									
ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง /ผู้สอน	วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	การพัฒนา การเรียนรู้ของนักศึกษา				
					1	2	3	4	5
1	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ องค์การ	3	1.เพื่อให้นักศึกษา ได้เข้าใจเกี่ยวกับ องค์การใน ลักษณะต่างๆ 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจ พฤติกรรมองค์การ ระหว่างรัฐและ เอกชน	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย แบบมีส่วนร่วม - อภิปราย / ซักถาม <u>สื่อ</u> - เพาเวอร์พอยต์ - เอกสารประกอบการ สอน	✓	✓	✓		
2	แนวคิดเกี่ยวกับ การบริหาร	3	เพื่อให้นักศึกษาได้ เข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ประเภท ลักษณะ การบริหารทั้ง ภาครัฐและเอกชน	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม <u>สื่อ</u> - เพาเวอร์พอยต์ - เอกสารประกอบการ สอน	✓	✓	✓	✓	
3-4	แนวคิดเกี่ยวกับ ทางเลือก สาธารณะ และ การพัฒนา ระบบบริหารการ บริการ สาธารณะ	6	เพื่อให้นักศึกษาได้ เข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎีทางเลือก สาธารณะ และ การบริการ สาธารณะ สาธารณะ	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม <u>สื่อ</u> - เพาเวอร์พอยต์ - เอกสารประกอบการ สอน	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ 1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนการสอน									
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง / ผู้สอน	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	การพัฒนา การเรียนรู้ของนักศึกษา				
					1	2	3	4	5
5-6	วัฒนธรรมองค์การ และการ เปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การ	6	เพื่อให้นักศึกษา ได้เข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดเกี่ยวกับ วัฒนธรรม องค์การ และ สามารถวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลง ที่ส่งผลต่อวัฒนธรรม องค์การได้	กิจกรรม - บรรยาย แบบมีส่วนร่วม - อภิปราย / ซักถาม สื่อ - เพาเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน	✓	✓	✓		
7-8	การจัดการภาครัฐ แนวใหม่และการ เปลี่ยนแปลงภาครัฐ	6	เพื่อให้นักศึกษา ได้เข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดเกี่ยวกับการ จัดการภาครัฐ แนวใหม่และ สามารถอธิบาย แนวทางการ พัฒนาองค์การ ภาครัฐในบริบท ใหม่ได้	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม สื่อ - เพาเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	
9	การสอบวัดผลการ เรียนรู้ระหว่างภาค	ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย			✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนการสอน									
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง / ผู้สอน	วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	การพัฒนา การเรียนรู้ของ นักศึกษา				
					1	2	3	4	5
10-11	ธรรมาภิบาลใน องค์การภาครัฐไทย และต่างประเทศ	6	เพื่อให้นักศึกษาได้ เข้าใจเกี่ยวกับหลัก ธรรมาภิบาลและ ธรรมาภิบาลใน ต่างประเทศ	กิจกรรม - บรรยาย/อภิปราย / ซักถาม แบบมีส่วนร่วม สื่อ - เพาเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน	✓	✓	✓		
12-13	ความรับผิดชอบใน การบริหารงานภาครัฐ	6	เพื่อให้นักศึกษาได้ เข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทความ รับผิดชอบของ หน่วยงานรัฐ รวมทั้งสามารถ อธิบายแนวทางที่ ส่งเสริมความ รับผิดชอบต่อ หน่วยงานรัฐได้	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม สื่อ - เพาเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	
14	การมีส่วนร่วมในการ บริหารงานภาครัฐ	3	เพื่อให้นักศึกษาได้ เข้าใจการมีส่วน ร่วมในการ บริหารงานภาครัฐ	กิจกรรม - บรรยาย กรณีศึกษา อภิปราย / ซักถาม สื่อ - เอกสาร ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา 1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา
4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนการสอน									
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง / ผู้สอน	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	การพัฒนา การเรียนรู้ของ นักศึกษา				
					1	2	3	4	5
15	การตรวจสอบ สาธารณะ	3	เพื่อให้นักศึกษาได้ เข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญ องค์การที่ทำหน้าที่ ตรวจสอบ สาธารณะเพื่อ เสริมสร้างความ โปร่งใสในการ บริหารงานภาครัฐ	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย แบบมีส่วนร่วม - อภิปราย / ซักถาม <u>สื่อ</u> - เพาเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน	✓	✓	✓		
16	การเสริมสร้าง จิตสำนึกในการ บริหารงานภาครัฐ	3	เพื่อให้นักศึกษาได้ เข้าใจแนวคิด เกี่ยวกับจิตสำนึก ในการบริหารงาน ภาครัฐและ กระบวนการ เสริมสร้างจิตสำนึก ในการบริหารงาน ภาครัฐ	<u>กิจกรรม</u> - นำเสนอ - อภิปราย / ซักถาม - ศึกษาด้วยตัวเอง และนำเสนอหน้าชั้น เรียน <u>สื่อ</u> - เพาเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	
17	การสอบวัดผลปลาย ภาค	ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย			✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล (ร้อยละ)
1	จากสัปดาห์ที่ 1-8	การสอบเก็บคะแนน	8	30
		การประเมินจากการทำรายงานและ รูปแบบการนำเสนอ	14-16	20
		ประเมินจากการเข้าเรียนและการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน	1-16	10
		การสอบปลายภาค	16	40
2		การประเมินผลชิ้นงาน การประเมินผลพฤติกรรม การประเมินผลการนำเสนอผลงาน การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	
3		การเข้าเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	
		รวม		100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ถวิลวดี บุรีกุล. (2551). การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี. ใน **ประมวลชุดวิชาการบริหารภาครัฐ**. (หน่วยที่ 10, หน้า 247). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทิวากร แก้วมณี. (2559). **ธรรมาภิบาล**. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.

บุษบง ชัยเจริญวัฒน์ และบุญมี ลี. (2544). **รายงานการวิจัยตัวชี้วัดธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2550). **ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล**. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.

สถาพร วิชัยรัมย์. (2559). **เอกสารประกอบการสอนธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. (เอกสารอัดสำเนา).

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพ.ศ. 2542. (2542, 10 สิงหาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 116 ตอนที่ 63 ง, หน้า 27.

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546. (2546, 9 ตุลาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่มที่ 120 ตอนที่ 100 ก.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์. 1. สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี www.igpthai.org/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา จาก

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน
- แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน จะปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไปโดยนำสิ่งที่ได้จากข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผลการเรียนเพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา ไม่มี

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สถาพร วิชัยรัมย์)

อาจารย์ประจำรายวิชา/ผู้รับผิดชอบรายวิชา

21 / ตุลาคม./ 2562