



บทที่ 3 พฤติกรรมมนุษย์

การเข้าคิว

อังกฤษ



“การซื้ออาหารในช่วงสงครามโลกครั้งที่2”

ญี่ปุ่น



“การปันส่วนอาหารในช่วงภัยพิบัติสึนามิและแผ่นดินไหว”

ประเทศไทย



“ดูหนังฟรี”

Timeline Style



แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์

มนุษย์เราทุกคนมีความแตกต่างกันทั้งในด้านบุคลิกภาพ ด้านสติปัญญา เช่น ความเฉลียวฉลาด ความรวดเร็วในการคิดเกี่ยวกับตัวเลข ความสามารถในการปฏิบัติงาน ซึ่งในแต่ละวันเราจะพบกับคนเป็นจำนวนมากทั้งคนที่อยู่ในบ้านเรา ในหมู่บ้านเดียวกัน ในสถานที่ทำงาน ภัตตาคาร ร้านอาหาร หรือตามสถานที่สาธารณะ

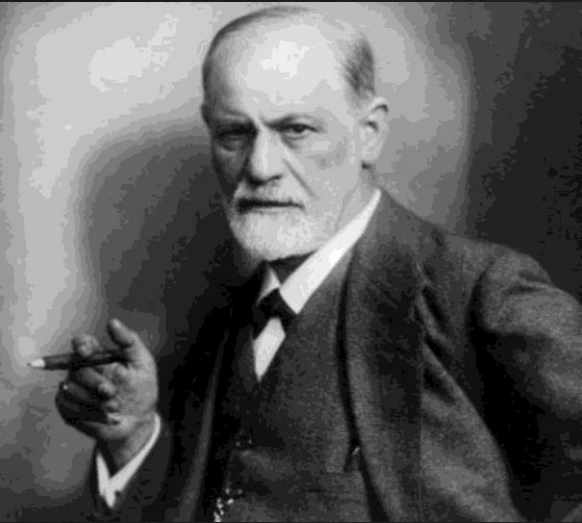


ความแตกต่างด้านบุคลิกภาพ

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของซิกมันด์ ฟรอยด์ (SIGMUND FRUED)

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของอัลเฟรด แอดเลอร์ (AFFED ADLER)

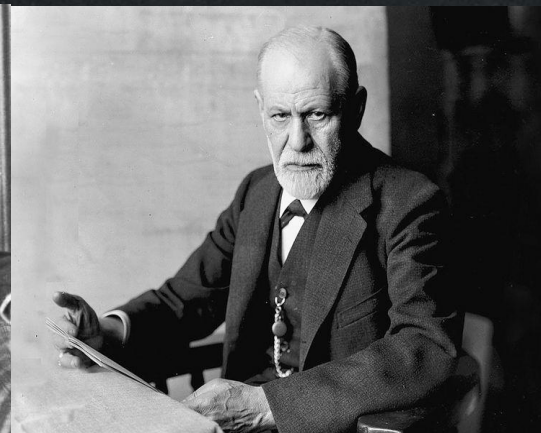
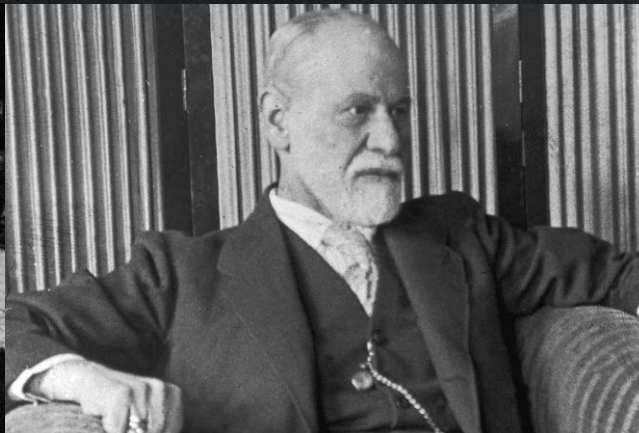
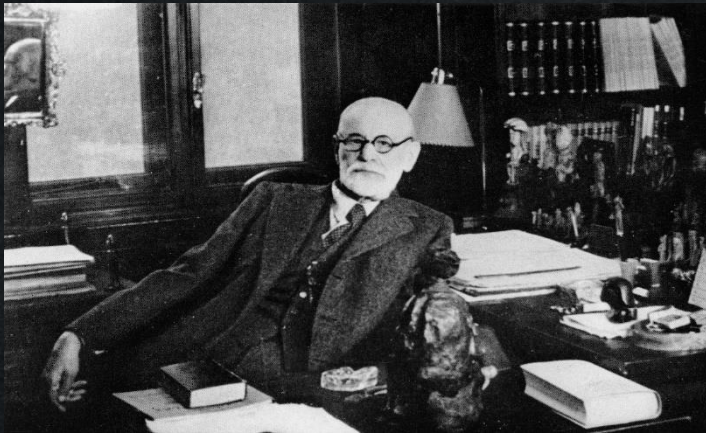
ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของคาร์ล จี. จุง (CARL G. JUNG)



ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของซิกมันด์ ฟรอยด์

บุคลิกภาพของคนประกอบขึ้นด้วยระบบสำคัญ 3 ประการ คือ

1. อิด (Id) : สัญชาตญาณหรือแรงขับโดยกำเนิด
2. อีโก้ (Ego) : การรับรู้ด้วยความคิดและเหตุผล
3. ซุปเปอร์อีโก้ (Super ego) : ระเบียบประเพณี และค่านิยมของสังคม



ความอยากและการระงับความอยาก

มนุษย์นั้นมีความอยากไม่สิ้นสุด เมื่อมีความอยากอย่างใดอย่างหนึ่งแล้ว และความอยากนั้นได้รับการตอบสนองแล้วมนุษย์ก็มีความอยากอย่างอื่นเข้ามาแทนที่ แต่ถ้าเราทำอะไรรู้ได้ไม่สมกับความอยากจะเกิดความคับข้องใจเรียกว่า Frustration

กลไกในการป้องกันตนเอง (Defense Mechanism)

1. หาเหตุผลมาอ้าง (Rationalization)
2. การโทษผู้อื่น (Projection)
3. การหลอกตนเอง (Segregation)
4. การปฏิเสธความจริง (Denial)
5. การเปลี่ยนแปลงทิศทางหรือเป้าหมาย (Displacement)
6. การทำตรงกันข้าม (Reaction Formation)
7. การเก็บกด (Repression)
8. การแสดงพฤติกรรมถอยหลัง (Regression)
9. การแยกตัว (Isolation)
10. การเพ้อฝัน (Fantasy)
11. การหืดหั่น (Negativism)
12. การแสดงความพิการทางร่างกาย (Conversion)
13. การแสดงความก้าวร้าว (Aggression)
14. การชดเชย (Compensation)
15. การเปลี่ยนให้เป็นที่ยอมรับ (Sublimation)
16. การเรียนแบบ (Identification)

ทฤษฎีบุคลิกภาพของอัลเฟรด แอดเลอร์

แอดเลอร์ เชื่อว่า คนที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมที่
แตกต่างกัน

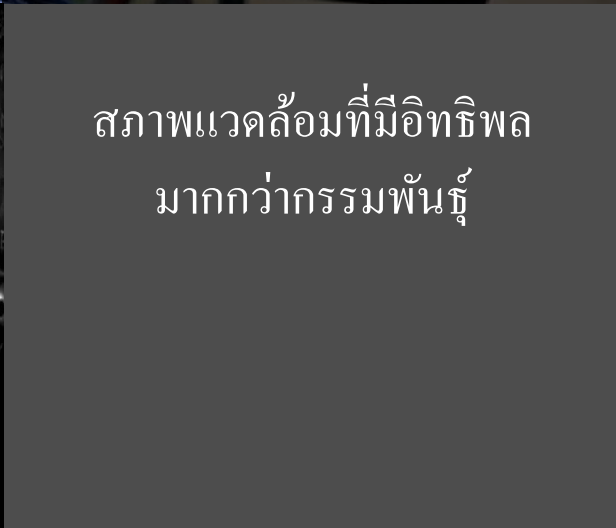
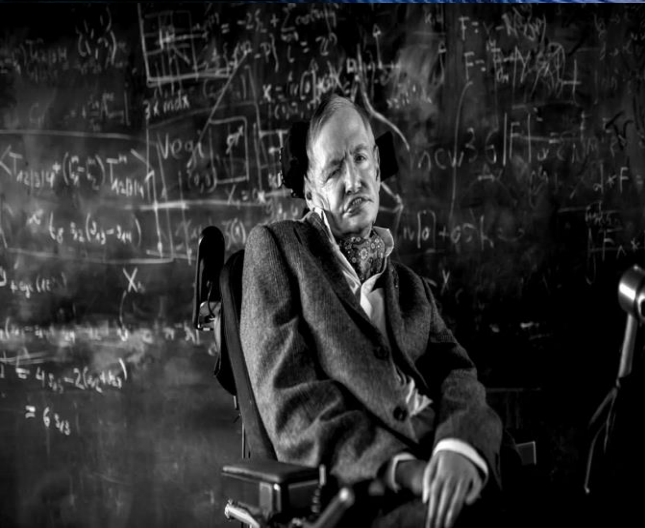




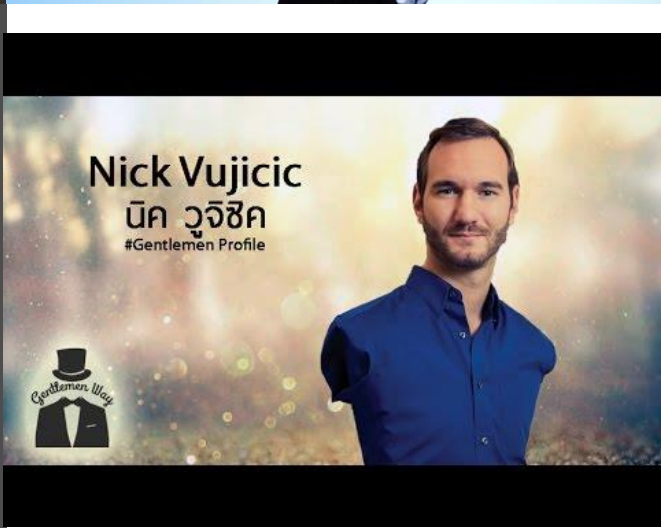
สตีเฟน ฮอว์กิง



ปมด้อย-ปมเด่น



สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพล
มากกว่ากรรมพันธุ์



Nick Vujicic
นิค วูจิซิก
#Gentlemen Profile

เราย่อมมีความเกี่ยวข้องกับสังคมตลอดเวลาเราจึงมีความรู้เกี่ยวกับสังคม เรียกว่า “ Social feeling interes ”



ทัศนคติของพ่อแม่

ก. การที่รักลูกจนเกินไปไปการเลี้ยงดูที่แบบถูกตามใจ

ข. การละเลยทอดทิ้งลูกลูกที่ถูกทอดทิ้ง



สัมพันธภาพภายในครอบครัว

- ก. ลูกคนโตเป็นคนเอาจริงเอาจังต่อชีวิตมีความรับผิดชอบเป็นผู้นำ
- ข. ลูกคนรองมักจะมึนั้สั้รักสนุกให้ยามปรับตัวให้เข้ากับพี่ของตนเอง
- ค. ลูกคนสุดท้อง มักได้ความรักความเอาใจใส่เป็นอย่างมาก
- ง. ลูกคนเดียว เป็นผู้ที่มาคนเดียวตลอดไม่ถูกแย่งความรัก

แอดเลอร์ มีความเห็นว่า การที่พ่อแม่เลี้ยงดูแบบใดมีความสำคัญมากพ่อแม่ต้องเป็นคนที่ยุติธรรมจึงทำให้ลูกมีความเชื่อมั่นในตนเองอบอุ่นนับถือตนเองและรักพ่อแม่พี่น้องด้วย

อิทธิพลแห่งวัฒนธรรม

วัฒนธรรมที่อยู่รอบๆ ตัวเราขณะที่เกิด ก็มีความสำคัญ
ต่อบุคลิกภาพของเด็ก โดยเฉพาะสังคมในโรงเรียน
หลังจากที่เด็กๆ เข้าโรงเรียน

ทฤษฎีบุคลิกภาพของคาร์ล จี จุง

บุคลิกของมนุษย์มี 2 แบบ คือ

1. บุคลิกเปิดเผย (Extrovert)

พวกที่สนใจตนเองและสนใจผู้อื่นด้วย
จึงทำให้เป็นคนใจกว้าง

2. บุคลิกไม่เปิดเผย (Introvert)

พวกนี้จะตรงข้ามกับพวกแรก คือ สนใจ
เฉพาะตนเอง ไม่ชอบออกงานสังคม เก็บตัวชอบ
อยู่คนเดียว รักแต่ตัวเอง



ความแตกต่างด้านสติปัญญา

1. ความแตกต่างด้านความเฉลียวฉลาด
2. ความเร็วในการคิด
3. ความสามารถในการปฏิบัติ

สาเหตุของความแตกต่างระหว่างบุคคล

1. กรรมพันธุ์หรือเรียกว่าพันธุกรรม

2. สิ่งแวดล้อม

ก. สภาพแวดล้อมภายในบ้าน

ข. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame is centered on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text. The text reads "Thank you" in a large, bold, sans-serif font, and below it, "Insert the title of your subtitle Here" in a smaller, regular sans-serif font.

Thank you

Insert the title of your subtitle Here