

## ประกาศขอบคุณ

งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงได้ดี ก็เนื่องด้วยความช่วยเหลือและความอนุเคราะห์จาก อาจารย์ ดร. สุธีศักดิ์ ฝอดสูงเนิน ที่ปรึกษางานวิจัยที่กรุณาให้แนวทาง ข้อเสนอเพื่อการดำเนินงานวิจัย และช่วยตรวจสอบความถูกต้องของงานวิจัย ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญยแสนอ ตรีวิเศษ อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์ศิริ และคุณครูยุพิน กาลนิล ที่กรุณาเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องของ เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ให้คำแนะนำในการจัดทำงานวิจัย ทั้งการตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง และการ ให้ความรู้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องให้รายงานการวิจัยเสร็จสมบูรณ์เป็นมาตรฐาน ผู้วิจัยจึง ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมพรสำราญ และคุณครูณพนธ์ มุ่งพูนกลาง ที่กรุณา ให้ผู้วิจัยใช้นักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง และอำนวยความสะดวกตลอดเวลาการวิจัย และขอบใจนักเรียนใน กลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ให้ความร่วมมืออย่างดีกับผู้วิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สนับสนุน งบประมาณในการทำงานวิจัย ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่จะช่วยให้ผู้วิจัยได้ฝึกฝนทักษะการคิด การสร้างองค์ความรู้ ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง และการสร้างงานวิจัยในอนาคต ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูง

คณะผู้วิจัย

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสื่อส่งเสริมการคิดเชื่อมโยงทางภาษาไทย ด้วยร้อยกรองปริศนา ผะหมี่ กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมพรสำราญ ตำบลพรสำราญ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษา เขต 32		
ผู้ทำวิจัย	ปาไลตา ผลประดับเพชร, สนิททรัพย์ ยืนยาว		
ที่ปรึกษางานวิจัย	อาจารย์ ดร. สุธีศักดิ์ ผออดสูงเนิน		
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2561
เลขที่สัญญา	004/2561		

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาสื่อส่งเสริมการคิดเชื่อมโยงทางภาษา ด้วยปริศนา  
ร้อยกรองผะหมี่ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการคิดเชื่อมโยง  
ทางภาษาก่อนและหลังได้รับการพัฒนาด้วยสื่อส่งเสริมการคิด และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงทางภาษาด้วยปริศนา  
ร้อยกรองผะหมี่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียน  
มัธยมพรสำราญ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 รวมนักเรียนทั้งสิ้น 22 คน เครื่องมือในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล คือ สื่อส่งเสริมการคิดเชื่อมโยงทางภาษาไทย ด้วยปริศนาร้อยกรองปริศนาผะหมี่ และ  
แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ผลการศึกษา พบว่า สื่อส่งเสริมการคิดเชื่อมโยงทางภาษา ด้วยปริศนาร้อยกรองผะหมี่ที่มี  
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์เท่ากับ 80.06/80.15 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้เพียงเล็กน้อย ด้าน  
ผลสัมฤทธิ์ทางการคิดเชื่อมโยงทางภาษาก่อนและหลังได้รับการพัฒนาด้วยสื่อส่งเสริมการคิด มีค่า  
ประสิทธิผลเท่ากับ 0.6658 หรือคิดเป็นร้อยละ 66.58 หมายความว่า นักเรียนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจาก  
ก่อนเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการ  
เชื่อมโยงทางภาษาด้วยปริศนาร้อยกรองผะหมี่ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

คำสำคัญ : ปริศนาร้อยกรองผะหมี่, ภาษาไทย

**Title** Development of Media promoting the associative thinking in Thai Language with puzzle poetry: A case Study of Grade 8 Students of Phonsamran Secondary School, Phonsamran Sub District, Khu Mueang District, Buriram Province, Secondary Educational Service Area 32

**Researcher** Palita Phonpradapphet, Sinsup Yuenyaw

**Advisor** Dr. Suthikit Fot Sung Noen

**Institution** Buriram Rajabhat University **Year** 2018

**Contract No** 004/2561

### **Abstract**

The purposes of this research were 1) to develop the media promoting the associative thinking in the Thai language with the puzzle poetry with effectiveness of 80/80; 2) to compare achievement of the associative thinking in Thai language before and after the development of media promoting the associative thinking, and 3) to study the satisfaction of the grade 8 students of secondary school with the activities promoting the associative thinking skills with the puzzle poetry. The sample consisted of 22 grade 8 students in Phonsamran Secondary School in the academic year 2018. The data were collected by using exercises and tests and analyzed by statistics.

The study found that the media promoting the associative thinking in language with the puzzle poetry had the effectiveness of 80.06 / 80.15, which was slightly higher than the 80/80 set, whereas, achievement of the pre-and post-tests of the associative thinking in Thai language which was developed by media promoting the associative thinking had the value of effectiveness at 0.6658 or 66.58 percentage. This meant that the development had increased from the previous learning. The satisfaction of grade 8 students of secondary school level with the activities promoting the associative thinking skills with the puzzle poetry was at the "highest" level of 4.67.

**Keywords:** Puzzle poetry, Thai language