

แบบฝึกหัด 2.1

1. จงพิสูจน์ข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นจริงสำหรับจำนวนเต็มบวก n ทุกตัว
 - (1) $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$
 - (2) $2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n+1)$
 - (3) $(1)(2) + (2)(3) + (3)(4) + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$
 - (4) $(3)(6) + (6)(9) + (9)(12) + \dots + 3n(3n+3) = 3n(n+1)(n+2)$
 - (5) $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{1}{4}n^2(n+1)^2$
 - (6) $1 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + \dots + (-1)^{n-1}n^2 = (-1)^{n-1} \frac{n(n+1)}{2}$
 - (7) $1^2 + 3^2 + 5^2 + \dots + (2n-1)^2 = \frac{n(2n-1)(2n+1)}{3}$
 - (8) $1 + x + x^2 + \dots + x^n = \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1}, \quad x \neq 1$
 - (9) $(1)(2)(3) + (2)(3)(4) + \dots + n(n+1)(n+2) = \frac{n(n+1)(n+2)(n+3)}{4}$
 - (10) $1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \dots + \frac{1}{n^2} \leq 2 - \frac{1}{n}$
 - (11) $\frac{1^2}{(1)(3)} + \frac{2^2}{(2)(5)} + \dots + \frac{n^2}{(2n-1)(2n+1)} = \frac{n(n+1)}{2(2n+1)}$
 - (12) $\frac{1}{(1)(4)} + \frac{1}{(4)(7)} + \frac{1}{(7)(10)} + \dots + \frac{1}{(3n-2)(3n+1)} = \frac{n}{3n+1}$
 - (13) $(1)(2) + (2)2^2 + (3)2^3 + \dots + (n)2^n = (n-1)2^{n+1} + 2$
2. จงพิสูจน์ว่า $n! > 2^n$ สำหรับจำนวนเต็มบวก n ทุกตัวที่ $n \geq 4$
3. ให้ a และ b เป็นจำนวนจริงบวก และ n เป็นจำนวนเต็มบวก
 จงพิสูจน์ว่า (1) $a = b$ ก็ต่อเมื่อ $a^n = b^n$
 (2) $a < b$ ก็ต่อเมื่อ $a^n < b^n$
4. ให้ m เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $m \neq 1$ จงพิสูจน์ว่า $m^n > n$ สำหรับจำนวนเต็มบวก n ทุกตัว
 ข้อเสนอแนะ ให้ใช้ $m \neq 1$ จะได้ว่า $m \geq 2$
5. จงพิสูจน์สมมุติ “จำนวนเต็มบวกทุกจำนวนจะเท่ากับจำนวนเต็มบวกถัดไป” วิธีทำต่อไปนี้ผิดตรงไหน
 วิธีทำ ให้ $P(n)$ แทนข้อความ “ถ้า n เป็นจำนวนเต็มบวกแล้ว $n = n + 1$ ”
 สมมุติว่า $p(k)$ เป็นจริง
 นั่นคือ $k = k + 1$
 จะพิสูจน์ $P(k + 1)$ เป็นจริง
 เนื่องจาก จากสมมุติฐาน $k = k + 1$
 บวก 1 เข้าทั้งสองข้าง $k + 1 = (k + 1) + 1$
 ดังนั้น $P(k + 1)$ เป็นจริง
 เพราะฉะนั้นโดยหลักการอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ $P(n)$ เป็นจริง นั่นคือ “จำนวนเต็มบวกทุกจำนวนจะเท่ากับจำนวนเต็มบวกถัดไป”

ตัวอย่าง 2.2.1 มีจำนวนเต็ม m และจำนวนเต็มซึ่งไม่เท่ากับศูนย์ n ซึ่ง $\frac{m}{n}$ ไม่ใช่จำนวนเต็ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทนิยาม 2.2.2 จำนวนเต็ม b ซึ่งไม่เท่ากับศูนย์ จะหารจำนวนเต็ม a ลงตัวก็ต่อเมื่อมีจำนวนเต็ม c ซึ่ง $a = bc$

ถ้า b หาร a ลงตัว เรียก b ว่าตัวหาร (divisor) หรือตัวประกอบ (factor) ของ a และเรียก a ว่าพหุคูณ (multiple) ของ b

เขียน $b | a$ แทน b หาร a ลงตัว

ตัวอย่าง 2.2.2 $5 | 40$ เพราะ $40 = (5)(8)$
 $-7 | 14$ เพราะ $14 = (-7)(-2)$
 $-13 | -52$ เพราะ $-52 = (-13)(4)$

สำหรับจำนวนเต็ม a ทุกตัว $1 | a$ และ $-1 | a$

สำหรับจำนวนเต็ม b ทุกตัวที่ไม่เท่ากับศูนย์ $b | 0$, $b | b$ และ $-b | b$

ทฤษฎีบท 2.2.3 ถ้า a , b และ c เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $a | b$ และ $b | c$ จะได้ว่า $a | c$

.....

.....

.....

.....

.....

ทฤษฎีบท 2.2.4 ถ้า a และ b เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $a | b$ จะได้ว่า $b \leq a$

.....

.....

.....

.....

.....

ทฤษฎีบท 2.2.5 ถ้า a, b และ c เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $a|b$ และ $a|c$ จะได้ว่า $a|(bm + cn)$ สำหรับจำนวนเต็ม m และ n ทุกตัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่าง 2.2.3 จงพิสูจน์ว่า 7 หาร $2^{3n} - 1$ ลงตัว สำหรับจำนวนเต็มบวก n ทุกตัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทนิยาม 2.2.3 กำหนดให้ a และ b เป็นจำนวนเต็มซึ่งอย่างน้อยหนึ่งต้องไม่เท่ากับศูนย์ d จะเป็นตัวหารร่วมมาก (greatest common divisor) ก็ต่อเมื่อ d เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง

(1) $d|a$ และ $d|b$

และ (2) ถ้า c เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $c|a$ และ $c|b$ แล้ว $c|d$

เขียน (a, b) แทนตัวหารร่วมมากของ a และ b

ข้อสังเกต เราใช้สัญลักษณ์ (a, b) แทนทั้งช่วงเปิดซึ่งหมายถึงจำนวนจริงทุกจำนวน ที่อยู่ระหว่าง a และ b ตัวหารร่วมมากของ a และ b โดยทั่วไปแล้ว จากข้อความที่เขียนจะทำให้เข้าใจแจ่มชัดว่าขณะนั้นสัญลักษณ์นี้แทนอะไร ในกรณีนี้อาจมีปัญหาก็ระบุไว้ว่าเป็นช่วงเปิด (a, b) หรือตัวหารร่วมมาก (a, b)

ตัวอย่าง 2.2.4

$$\begin{aligned} 5 &= (10, -15) \\ 14 &= (28, 42) \\ 1 &= (7, 59) \end{aligned}$$

บทนิยาม 2.2.4 กำหนดให้ a และ b เป็นจำนวนเต็มซึ่งต่างก็ไม่เท่ากับศูนย์ t จะเป็นตัวคูณร่วมน้อย (least common multiple) ของ a และ b ก็ต่อเมื่อ t เป็นจำนวนเต็มบวก ซึ่ง

(1) $a \mid t$ และ $b \mid t$

และ (2) ถ้า c เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง $a \mid c$ และ $b \mid c$ แล้ว $t \mid c$

เขียน $[a, b]$ แทนตัวคูณร่วมน้อยของจำนวนเต็ม a และ b

ตัวอย่าง 2.2.5 $36 = [4, 18]$

บทนิยาม 2.2.5 ถ้า p เป็นจำนวนเต็มซึ่งไม่เท่ากับศูนย์ p เป็นจำนวนเฉพาะก็ต่อเมื่อ $p \neq 1$, $p \neq -1$ และไม่เป็นจำนวนเต็มอื่นใดที่หาร p ลงตัวนอกจาก $1, -1, p$ และ $-p$

ตัวอย่าง 2.2.6 $2, 3, 5, 7, 11$ และ -13 ต่างก็เป็นจำนวนเฉพาะ

ทฤษฎีบท 2.2.6 (Euclid : Book IX , Proposition 20) จำนวนเฉพาะที่เป็นบวกมีจำนวนไม่จำกัด

พิสูจน์ สมมติว่ามีจำนวนเฉพาะที่เป็นบวกเพียง n ตัวคือ p_1, p_2, \dots, p_n

พิจารณาจำนวนเต็มบวก $P = (p_1 p_2 \dots p_n) + 1$

P มีค่ามากกว่าจำนวนเฉพาะ p_i , $i = 1, 2, \dots, n$ ทุกตัว และ p_i แต่ละตัวหาร P ไม่ลงตัว เพราะถ้า p_i หาร P ลงตัว p_i จะต้องหาร 1 ลงตัวด้วย ซึ่งเป็นไปไม่ได้ เพราะ $p_i \geq 2$

ดังนั้น P เป็นจำนวนเฉพาะซึ่งมากกว่าจำนวนเฉพาะ p_i , $i = 1, 2, \dots, n$ ทุกตัว ขัดกับสมมุติฐาน เพราะฉะนั้น จำนวนเฉพาะที่เป็นบวกมีจำนวนไม่จำกัด

บทนิยาม 2.2.6 จำนวนคู่คือจำนวนเต็มที่สามารถเขียนอยู่ในรูป $2n$ โดยที่ n เป็นจำนวนเต็ม จำนวนคี่คือจำนวนเต็มที่สามารถเขียนอยู่ในรูป $2n + 1$ โดยที่ n เป็นจำนวนเต็ม

ตัวอย่าง 2.2.7 เนื่องจาก $0 = 2(0)$ โดยที่ 0 เป็นจำนวนเต็ม ดังนั้น 0 จึงเป็นจำนวนคู่

แบบฝึกหัด 2.2

1. สำหรับจำนวนเต็มบวก n ทุกตัว จงพิสูจน์ว่า
 - (1) 3 หาร $2^{2n} - 1$ ลงตัว
 - (2) 3 หาร $n^3 - n$ ลงตัว
 - (3) $x - y$ หาร $x^n - y^n$ ลงตัว
2. จงพิสูจน์ว่า
 - (1) จำนวนเต็มทุกตัวต้องเป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่
 - (2) ผลบวกของจำนวนคี่กับจำนวนคี่เป็นจำนวนคู่
 - (3) ผลบวกของจำนวนคู่กับจำนวนคู่เป็นจำนวนคู่
 - (4) ผลบวกของจำนวนคู่กับจำนวนคี่เป็นจำนวนคี่
 - (5) จำนวนเต็มแต่ละตัวไม่สามารถเป็นทั้งจำนวนคู่และจำนวนคี่
 - (6) ผลคูณของจำนวนคู่กับจำนวนคู่เป็นจำนวนคู่
 - (7) ผลคูณของจำนวนคู่กับจำนวนคี่เป็นจำนวนคู่
 - (8) ผลคูณของจำนวนคี่กับจำนวนคี่เป็นจำนวนคี่
 - (9) ถ้า a เป็นจำนวนคู่แล้ว a^2 เป็นจำนวนคู่ด้วย
3. จงหาตัวหารของ 105
4. จงหาตัวหารร่วมมาก และ ตัวคูณร่วมน้อยของ
 - (1) 18 และ 24
 - (2) 28 และ 42
 - (3) 26 และ -118
 - (4) 78 และ -42
 - (5) 5 และ 6
 - (6) 9935 และ -796
 - (7) 918 และ 0
 - (8) 1 และ -12
 - (9) -10 และ -15
5. จงหาจำนวนเฉพาะที่เป็นบวกทุกตัวที่น้อยกว่า 50
6. คุณสมบัติของสัญพจน์ 1-14 ข้อใดบ้างที่ระบบจำนวนเต็มไม่มี
7. เมื่อเขียน 876 เราหมายถึง $(8 \times 10^2) + (7 \times 10) + 6$ ในกรณีทั่วไปเมื่อเขียน $a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0$ เมื่อ $0 \leq a_i \leq 9$ เราหมายถึง

$$(a_n \times 10^n) + (a_{n-1} \times 10^{n-1}) + \dots + (a_1 \times 10) + a_0$$
 จงพิสูจน์ว่า
 - (1) 2 หาร $a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0$ ลงตัวก็ต่อเมื่อ a_0 เป็นจำนวนคู่
 - (2) 3 หาร $a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0$ ลงตัวก็ต่อเมื่อ 3 หาร $a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0$ ลงตัว
 - (3) 4 หาร $a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0$ ลงตัวก็ต่อเมื่อ 4 หาร $a_1 a_0$ ลงตัว
 - (4) 5 หาร $a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0$ ลงตัวก็ต่อเมื่อ a_0 เท่ากับ 0 หรือ 5
 - (5) 8 หาร $a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0$ ลงตัวก็ต่อเมื่อ 8 หาร $a_2 a_1 a_0$ ลงตัว
 - (6) 9 หาร $a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0$ ลงตัวก็ต่อเมื่อ 9 หาร $a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0$ ลงตัว

(7) 11 จะหาร $a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0$ ลงตัวก็ต่อเมื่อ 11 หาร $(-1)^n a_n + (-1)^{n-1} a_{n-1} + \dots + a_2 - a_1 + a_0$ ลงตัว

(8) 12 จะหาร $a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0$ ลงตัวก็ต่อเมื่อ 4 หาร $a_1 a_0$ ลงตัว และ 3 หาร $a_n + a_{n-1} \dots a_1 + a_0$ ลงตัว

8. จำนวนเต็มบวกจำนวนหนึ่งมี 3 ตำแหน่งหารด้วย 72 ลงตัว หลักพัน หลักร้อย และหลักสิบเป็น 6, 7 และ 9 ตามลำดับ หลักหมื่นและหลักหน่วยเป็นเท่าใด

9. จงเขียนตัวเลขในช่องว่าง ซึ่งทำให้การคูณต่อไปนี้เป็นจริง

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 \times \\
 2 \square \\
 \hline
 2 \square \square 8 \\
 \square 2 8 \\
 \hline
 \square 8 2 8
 \end{array}$$

10. กำหนดให้ x, y และ z เป็นจำนวนคี่ที่เรียงต่อกันโดยที่ $x < y < z$ ถ้าผลบวกของ x, y และ z น้อยกว่า 57 แล้วจงหาค่าของ x ที่มากที่สุด ซึ่งทำให้ผลบวกของจำนวนทั้งสามดังกล่าว มีค่ามากที่สุด

11. จำนวนเต็มบวกจำนวนหนึ่งมี 4 ตำแหน่ง หารด้วย 90 ลงตัว ถ้าหลักพันและหลักร้อยเป็น 2 และ 1 ตามลำดับ หลักสิบเท่ากับเท่าใด

12. จำนวนเต็มบวกจำนวนหนึ่งมี 4 ตำแหน่ง หารด้วย 55 ลงตัว ถ้าหลักหมื่นและหลักร้อยเป็น 3 และ 4 ตามลำดับ หลักพันเท่ากับเท่าใด

13. จำนวนเต็มบวกจำนวนหนึ่งมี 5 ตำแหน่ง หารด้วย 36 ลงตัว ให้หลักพัน หลักร้อย และ หลักสิบคือ 5, 3 และ 1 ตามลำดับ ถ้าหลักหมื่นน้อยกว่า 6 หลักหน่วยจะเป็นเท่าใด

14. จำนวนเต็มบวกจำนวนหนึ่งมี 5 ตำแหน่ง หารด้วย 24 ลงตัว ให้หลักพัน หลักร้อย และ หลักสิบคือ 8, 2 และ 1 ตามลำดับ ถ้าหลักหมื่นมากกว่า 4 หลักหน่วยจะเป็นเท่าใด

2.3 จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ

บทนิยาม 2.3.1 จำนวนจริง a จะเป็นจำนวนตรรกยะ ก็ต่อเมื่อ มีจำนวนเต็ม m และ n , $n \neq 0$ โดยที่ $a = \frac{m}{n}$

เขียน Q แทนเซตของจำนวนตรรกยะ

ข้อสังเกต เนื่องจากสำหรับจำนวนเต็ม m ทุกตัว $m = \frac{m}{1}$ ดังนั้นจำนวนเต็มทุกตัวเป็นจำนวนตรรกยะ เพราะฉะนั้น Q ไม่ใช่เซตว่าง

ทฤษฎีบท 2.3.1 Q กับการบวกและการคูณเป็นฟิลด์อันดับ

พิสูจน์ (1) สำหรับจำนวนตรรกยะ $\frac{p}{q}$ และ $\frac{r}{s}$ ทุกตัว $p, q, r, s \in \mathbb{Z}$ และ $q \neq 0, s \neq 0$

$$\frac{p}{q} + \frac{r}{s} = \frac{ps+rq}{qs}$$

เนื่องจาก $ps + rq$ เป็นจำนวนเต็ม และ qs เป็นจำนวนเต็มซึ่งไม่เท่ากับศูนย์ ดังนั้น $\frac{ps+rq}{qs}$ เป็นจำนวนตรรกยะ เพราะฉะนั้น Q มีสมบัติปิดของการบวก

(2) สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มของการบวกเป็นจริง เพราะ $Q \subset \mathbb{R}$

(3) $0 = \frac{0}{1}$ เป็นเอกลักษณ์ของการบวก

(4) ถ้า $\frac{m}{n}$ เป็นจำนวนตรรกยะ จะได้ว่า $-\frac{m}{n} = \frac{-m}{n}$ เป็นอินเวอร์สการบวกของ $\frac{m}{n}$

(5) สมบัติการสลับที่ของการบวกเป็นจริง เพราะ $Q \subset \mathbb{R}$

(6) สำหรับจำนวนตรรกยะ $\frac{p}{q}$ และ $\frac{r}{s}$ ทุกตัว $p, q, r, s \in \mathbb{Z}$ และ $q \neq 0, s \neq 0$

จะได้ว่า $\frac{p}{q} \cdot \frac{r}{s} = \frac{pr}{qs}$ โดยที่ pr เป็นจำนวนเต็มและ qs เป็นจำนวนเต็มที่ไม่เท่ากับศูนย์ ดังนั้น

$\frac{pr}{qs}$ เป็นจำนวนตรรกยะ เพราะฉะนั้น Q มีสมบัติปิดการคูณ

(7) สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มเป็นจริง เพราะ $Q \subset \mathbb{R}$

(8) $1 = \frac{1}{1}$ เป็นเอกลักษณ์ของการคูณ

(9) ถ้า $\frac{m}{n}$ เป็นจำนวนตรรกยะซึ่งไม่เท่ากับ 0 $m, n \in \mathbb{Z}$ $m \neq 0, n \neq 0$ จะได้

ว่า $\left(\frac{m}{n}\right)^{-1} = \frac{n}{m}$ เป็นอินเวอร์สการคูณของ $\frac{m}{n}$

(10) สมบัติการสลับที่ของการคูณเป็นจริง เพราะ $Q \subset \mathbb{R}$

(11) สมบัติการแจกแจงเป็นจริง เพราะ $Q \subset \mathbb{R}$

(12) ให้ $Q^+ = Q \cap \mathbb{R}^+$

สำหรับจำนวนตรรกยะ a ทุกตัว จะได้ว่า สมบัติต่อไปนี้เป็นจริงเพียงข้อเดียวเท่านั้น

- (i) $a \in \mathbb{R}^+$
- (ii) $a = 0$
- (iii) $-a \in \mathbb{R}^+$

ดังนั้นสมบัติในข้อนี้จะเป็นจริงเพียงข้อเดียวเท่านั้น

- (i) $a \in Q^+$
- (ii) $a = 0$
- (iii) $-a \in Q^+$

(13) ถ้า $a \in Q^+$ และ $b \in Q^+$ จะได้ว่า $a \in Q, b \in Q, a \in R^+$ และ $b \in R^+$

เนื่องจากสมบัติปิดของการบวกเป็นจริงสำหรับ Q และ R^+

ดังนั้น $a + b \in Q$ และ $a + b \in R^+$ เพราะฉะนั้น $a + b \in Q \cap R^+$

ดังนั้น $a + b \in Q^+$

(14) ถ้า $a \in Q^+$ และ $b \in Q^+$ สามารถพิสูจน์ในทำนองเดียวกันกับตอน (13) ว่า $ab \in Q^+$

ข้อสังเกต ถ้า $\frac{a}{b}$ เป็นจำนวนตรรกยะ $a, b \in Z, b \neq 0$ และ m เป็นจำนวนเต็มซึ่งไม่เท่ากับศูนย์ $\frac{ma}{mb} = \frac{a}{b}$ ดังนั้นเราสามารถเขียนจำนวนตรรกยะแต่ละตัวในรูปเศษส่วนได้หลายวิธี

ทฤษฎีบท 2.3.2 มีจำนวนตรรกยะระหว่างจำนวนตรรกยะ 2 จำนวน

พิสูจน์ ให้ r และ s เป็นจำนวนตรรกยะซึ่ง $r < s$

เนื่องจาก $r < \frac{r+s}{2} < s$ และ $\frac{r+s}{2}$ เป็นจำนวนตรรกยะ $\frac{r+s}{2}$ จึงเป็นจำนวนที่

สอดคล้องกับที่ต้องการ

บทนิยาม 2.3.2 เรียกจำนวนจริงที่ไม่ใช่จำนวนตรรกยะว่าจำนวนอตรรกยะ

ทฤษฎีบท 2.3.3 กำหนดให้ a เป็นจำนวนเต็ม ถ้า a^2 เป็นจำนวนคู่ จะได้ว่า a เป็นจำนวนคู่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทฤษฎีบท 2.3.4 ถ้ามีจำนวนจริง t ซึ่ง $t^2 = 2$ จะได้ว่า t เป็นจำนวนอตรรกยะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 2.3

1. จงพิสูจน์ว่า
 - (1) ผลบวกของจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะเป็นจำนวนอตรรกยะ
 - (2) ผลคูณของจำนวนอตรรกยะและจำนวนตรรกยะที่ไม่เท่ากับศูนย์เป็นจำนวนอตรรกยะ
2. ระบบจำนวนตรรกยะและระบบจำนวนเต็มมีสมบัติใดบ้างที่แตกต่างกัน
3. เซตของจำนวนอตรรกยะกับการบวกและการคูณมีสมบัติปิดหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. ถ้ามีจำนวนจริง t ซึ่ง $t^3 = 2$ จงพิสูจน์ว่า t เป็นจำนวนอตรรกยะ

