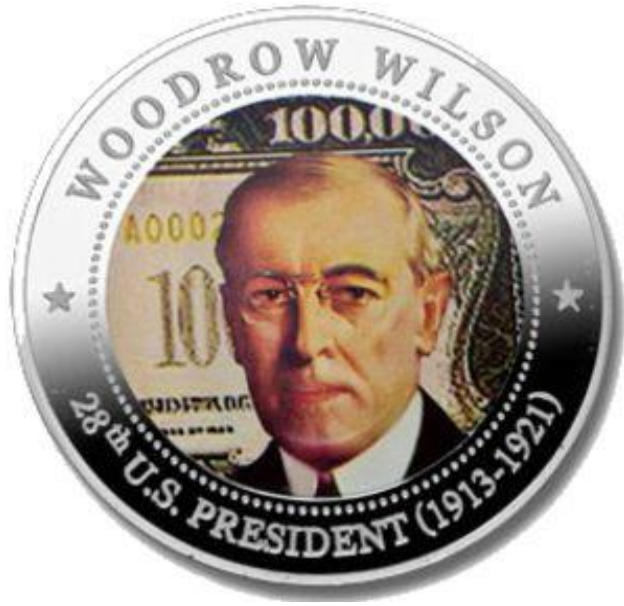




## บทที่ ๒ พัฒนาการและแนวโน้มของรัฐประศาสนศาสตร์ เชิง “พาราไดม์” Paradigm



## จุดเริ่มต้นของรัฐประศาสนศาสตร์



Woodrow Wilson ได้กำหนดขอบเขตอย่างกว้าง ๆ สำหรับการศึกษาวិชาการบริหารรัฐกิจในระยะแรกเอาไว้ ในบทความเรื่อง The Study of Administration (๑๘๘๗) โดยได้การสนับสนุนนักวิชาการให้มากขึ้นในการ บริหารงานของรัฐ ซึ่งปรากฏว่ามีนักวิชาการในรุ่นหลังถัดมาบางกลุ่มกล่าวว่า Wilson เป็นต้นกำเนิดของ แนวความคิดเกี่ยวกับเรื่อง

**“แยกการบริหารกับการเมืองออกจากกัน  
เป็นสองส่วน”**

กิจกรรม **"การเมือง"** กับกิจกรรม **"การบริหาร"**



พาราไดม์ นับว่าเป็นเรื่องค่อนข้างใหม่เพิ่งจะ  
แพร่หลายเมื่อประมาณ **ต้นทศวรรษ ๑๙๗๐**  
ซึ่งปรากฏว่านักวิชาการทางการบริหารรัฐกิจ  
ตลอดจนสมาคม ทางวิชาการหลายแห่งเริ่ม  
ตื่นตัวในเรื่อง

**พาราไดม์ของวิชาการบริหารรัฐกิจ**

**การประชุมประจำปี ค.ศ. ๑๙๗๔**

ของ **สมาคมรัฐศาสตร์แห่งอเมริกา**  
(The American Political Science  
Association)

## ความหมายของพาราไดม์

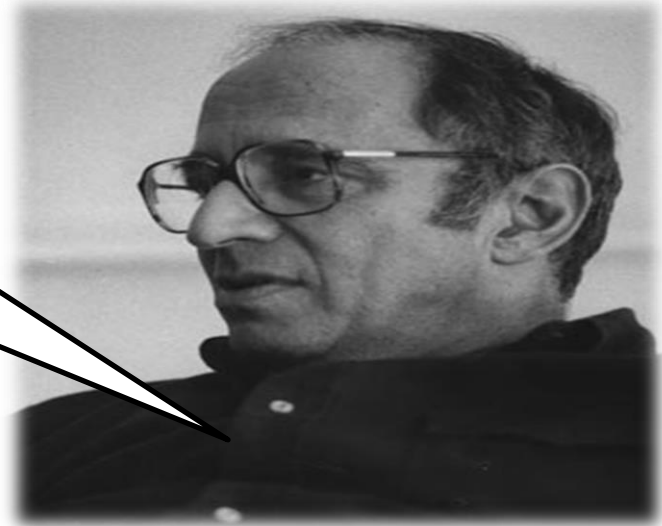
พาราไดม์ หมายถึง ความสำเร็จแบบวิทยาศาสตร์  
โดยความสำเร็จแบบวิทยาศาสตร์ แบบได้เป็น ๒  
แบบ

๑. เป็นความสำเร็จ  
ที่ไม่เคยมีมาก่อน

เน้น ปฏิบัติ  
มากกว่าทฤษฎี

๒. เปิดโอกาสให้มี  
ปัญหา เหลือไว้สำหรับ  
รุ่นใหม่นำได้แก้ไข

Thomas S. Kuhn



# ความหมายของ “ พาราไดม์ Paradigm ”

Martin Landau



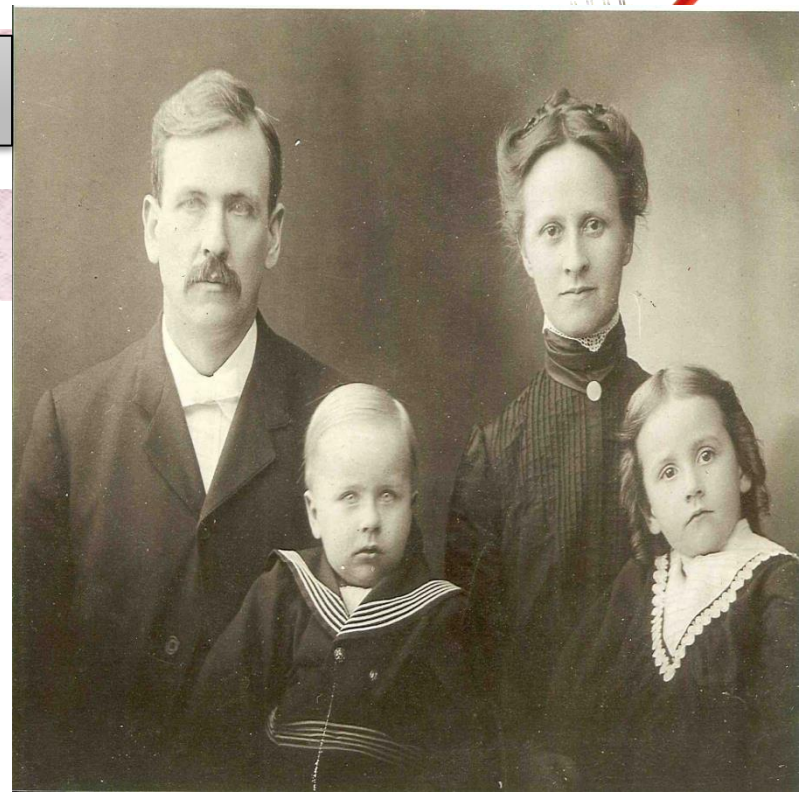
พาราไดม์ หมายถึง ความสำเร็จ  
แบบวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นที่ยอมรับกัน  
โดยทั่วไปว่า จะเป็นสิ่งกำหนดตัว  
แบบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา  
ต่าง ๆ

สรุปพาราไดม์ คือ พาราไดม์เป็นเสมือน  
การกำหนดแก่น ของปัญหาและแนวทาง  
แก้ปัญหาดังกล่าวในลักษณะของภาพรวม  
ซึ่งเป็นที่ยอมรับสำหรับ ผู้ที่เกี่ยวข้องในช่วง  
ระยะเวลาหนึ่ง และใช้เป็นพื้นฐานร่วมกันใน  
การศึกษาวิจัยเพื่อค้นคว้า หาคำตอบ หรือ  
คำอธิบายที่ป็นรายละเอียดต่อไป

Robert T. Holt และ John M. Richardson, Jr.

แบบแผนหรือกรอบเค้าโครง ซึ่งเป็นการ  
กำหนดรูปและ แนวทางสำหรับขอบเขต  
ของการศึกษาค้นคว้าแบบวิทยาศาสตร์  
ประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ

๕ ประการ



๑. แนวความคิดต่างๆ ที่ถูกนำมาใช้ทฤษฎี และเพื่อกำหนดจุดสนใจสำหรับการศึกษา
๒. ทฤษฎี
๓. กฎของการแปลความหมาย เพื่อที่จะเข้าใจถึงการประยุกต์ทฤษฎีในการทดลอง
๔. ปัญหา
๕. การชี้แนะสิ่งที่มีอยู่จริงหรือน่าจะมีอยู่

# พาราไดม์ของวิชาการบริหารรัฐประศาสนศาสตร์

Nicholas Henry



พัฒนาการของวิชาการบริหารรัฐกิจ นับตั้งแต่จุดเริ่มต้น จนกระทั่งถึงปัจจุบัน (ทศวรรษ ๑๙๐๐-๑๙๗๐) **จำแนกพาราไดม์ของวิชาการบริหารรัฐกิจ (รัฐประศาสนศาสตร์) ออกได้เป็น ๕ พาราไดม์**

Wilson เป็นต้นกำเนิดของแนวความคิดเกี่ยวกับ เรื่อง "การแยกการบริหารกับการเมืองออกจากกันเป็นสองส่วน" The Study of Administration (๑๘๘๗) บทความ Wilson ได้ตั้งการ **บริหาร รัฐธรรมนูญ เป็นเรื่องยากยิ่งกว่า การบัญญัติรัฐธรรมนูญ** และได้เรียกร้องให้มีการสนับสนุนนักวิชาการให้มากขึ้น ในการ บริหารงานของรัฐ



Woodrow Wilson

# กระบวนการทัศน์ทั้ง ๕ (พาราไดม์) ทางรัฐประศาสน

ศาสตร์

๑. การเมืองและการบริหารแยกกันออกเด็ดขาด (๑๙๐๐-๑๙๒๖)
๒. หลักการบริหาร (๑๙๒๗-๑๙๓๗)
๓. การบริหารรัฐกิจ คือศาสตร์ (๑๙๕๐-๑๙๗๐)
๔. การบริหารรัฐกิจคือศาสตร์การบริหาร (๑๙๕๐-๑๙๗๐)
๕. การบริหารรัฐกิจคือการบริหารรัฐกิจ (๑๙๗๑-ปัจจุบัน)

ฝ่ายการเมือง : (Politics)

กำหนดนโยบาย (Policy Formulation)

ฝ่ายบริหาร : (Administration)

นำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy  
Implementation)





Paradigm Shift ครั้งที่ 1 เรียกว่า The Politics / Administration Dichotomy (1900 - 1926)

Paradigm Shift ครั้งที่ 2 เรียกว่า Principles of Public Administration (1927 - 1937)

### ความท้าทายครั้งที่ 1

เกิดมีความเห็นท้าทายทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์

1. กลุ่มนักปฏิบัติที่มีประสบการณ์ มองว่าในตัวการบริหารก็มีการเมืองอยู่
2. กลุ่มของ Herbert Simon มองว่าหลักการบริหารบางอย่างมีความขัดแย้งกันเอง

Paradigm Shift ที่ 3 : Public Administration as Political Science (1950 - 1970)

Paradigm Shift ที่ 4 : Public Administration as Management (1956 - 1970)

### ความท้าทาย

Public และ Private คือ "Public and Private Management : Are they fundamentally alike in all unimportant respect?"

Paradigm Shift ที่ 5 : Public Administration as a Public Administration (1970 - ?)

Paradigm Shift ที่ 6 : Governance (1990 - Present)

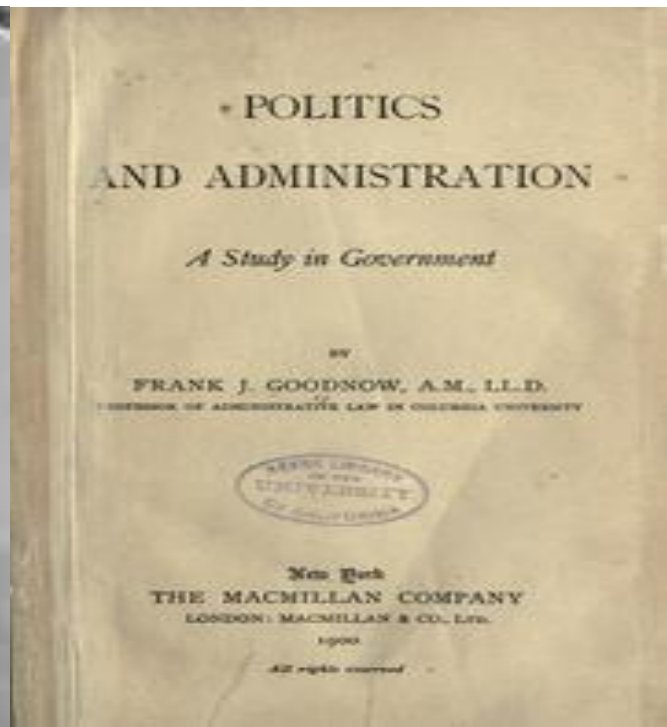
ธรรมาธิบาล

พาราไดม์ที่ 1 : การแยกการบริหารกับการเมืองออกจากกันเป็นสองส่วน(ค.ศ. 1900 - 1926)

ช่วงเวลาของพาราไดม์ที่ 1 ได้มีหนังสือที่สำคัญพิมพ์เผยแพร่ออกมา 2 เล่ม

1. Frank J. Goodnow ชื่อหนังสือ **Politics and Administration (1900)**

2. Leonard D. White ชื่อหนังสือ **Introduction to the Study of Public Administration (1926)**



# พาราไดม์ที่ 1 : การแยกการบริหารกับการเมืองออกจากกันเป็นสองส่วน

(ค.ศ. 1900 - 1926)

การทำให้ความคิดความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่อง “การแยกการบริหารกับการเมืองออกจากกันเป็นสองส่วน” มีความมั่นคงหนักแน่น โดยการเชื่อมโยงความคิดความเข้าใจนี้เข้ากับเรื่องการแบ่งแยกค่านิยมและความจริงออกจากกัน ดังนั้นทุกสิ่งทุกอย่างที่นักวิชาการทางการบริหารรัฐกิจพินิจพิเคราะห์ในสาขา การบริหารจะถูกยึดด้วยความถูกต้องชอบธรรมของ "ความจริง" และ "ความเป็น วิทยาศาสตร์" ส่วนการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการกำหนดนโยบายสาธารณะและปัญหา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องถือเป็นเรื่องของนักรัฐศาสตร์

" We are in no danger of using them in a foreign way.  
We borrowed rice but we do not eat it with chopsticks.  
We borrowed our whole political language from England but We leave the words..... out of it..."



ผมมีความเชื่อในระบบประชาธิปไตย เพราะระบบประชาธิปไตยปลดปล่อยพลังงานที่มีอยู่ในคนทุกคน  
วูดโรว์ วิลสัน

พาราไดม์ที่ ๑ : การแยกการบริหารกับการเมืองออกจากกันเป็นสองส่วน  
(ค.ศ. ๑๙๐๐ - ๑๙๒๖)

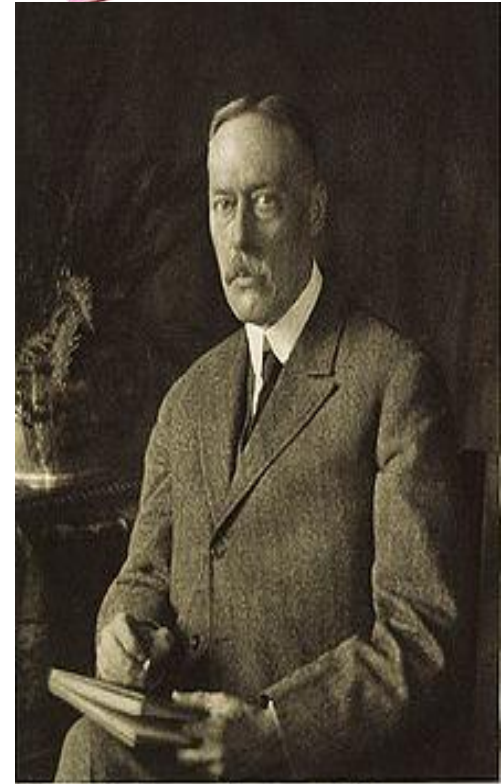
เขียนหนังสือชื่อ “Politics and Administration”

รัฐบาลมีหน้าที่แตกต่างกัน ๒ ประการ

๑.หน้าที่ทางการเมือง คือ กำหนดนโยบาย การ  
แสดงออกซึ่งเจตนารมณ์ของประชาชน

๒ หน้าที่ทางการบริหาร คือการนำนโยบายไปปฏิบัติ

“แยกการบริหารกับการเมืองออกจากกันเป็นสองส่วน  
แยกจากกันโดยเด็ดขาด ”



*Frank J. Goodnow*

Frank J. Goodnow

พาราไดม์ที่ ๑ : การแยกการบริหารกับการเมืองออกจากกันเป็นสองส่วน  
(ค.ศ. ๑๙๐๐ - ๑๙๒๖)

“Introduction to the Study of Public Administration”

เป็นตำราเล่มแรกในด้าน รปศ.

การบริหารงานรัฐเป็นเรื่องของการจัดการคนและวัตถุ  
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของรัฐ โดยเสนอว่า

๑. การเมืองไม่ควรแทรกแซงการบริหาร
๒. ศึกษาการบริหารและการจัดการ ด้วยวิธีวิทยาศาสตร์
๓. การบริหารเป็นข้อเท็จจริง การเมืองเป็นเรื่องค่านิยม



Leonard D.White

## พาราไดม์ที่ ๒ : หลักของการบริหาร (ค.ศ. ๑๙๒๗ - ๑๙๓๗)

William Willoughby : เขียนหนังสือหลักการบริหารธุรกิจชื่อ Principles of Public Administration ได้รับยกย่องเป็นตำราเล่มที่ ๒ หลักการบริหารธุรกิจ

**Henri Fayol** : เขียนหนังสือชื่อ การบริหารจัดการอุตสาหกรรม Industrial and General Management และสากล POCCC

**Luther Gulick & Lyndall Urwick**, ได้เสนอ POSDCORB



## พาราไดม์ที่ ๒ : หลักของการบริหาร (ค.ศ. ๑๙๒๗ - ๑๙๓๗)

ในช่วงระยะเวลาของพาราไดม์ที่ ๒ นี้ อาจกล่าวได้ว่า วิชาการบริหารรัฐกิจได้บรรลุถึงจุดสุดยอดของความมีชื่อเสียง เพราะฉะนั้นนักวิชาการทางการบริหารรัฐกิจเป็นที่ต้องการสูงมาก ทั้งจากวงการอุตสาหกรรมและรัฐบาลในช่วงเวลาระหว่างทศวรรษ ๑๙๓๐ ถึงต้นๆ ทศวรรษ ๑๙๔๐ เพื่อหวังจะใช้ความรู้ทางการบริหารจากพวกนักวิชาการทาง การบริหารรัฐกิจในการบริหารงาน

จุดเน้นของพาราไดม์ที่ ๒ เป็นการเน้นในแง่ของสิ่งหรือ ประเด็นที่มุ่งศึกษา (focus) โดยที่ ไม่มีใครสนใจอย่างจริงจัง เกี่ยวกับ สถาบันที่จะศึกษา (locus) ของสาขาวิชานี้เลย ซึ่งสิ่งหรือประเด็นที่มุ่งศึกษา (focus) ของสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจในพาราไดม์ที่ ๒ นี้ ก็คือ เรื่องความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของการบริหาร

## พาราไดม์ที่ ๒ : หลักของการบริหาร (ค.ศ. ๑๙๒๗ - ๑๙๓๗)

Mary Parker Follet



นอกจากผลงานเขียนในแนว "การจัดการโดยฝ่ายบริหาร" ดังกล่าวแล้ว ก็ยังมีผลงานเขียนแนวอื่นที่มีความสัมพันธ์กันและมีมาก่อนผลงานเขียนในแนว "การจัดการโดยฝ่ายบริหาร" นั่นก็คือผลงานเขียนในแนวที่เรียกว่า "การจัดการแบบวิทยาศาสตร์"

Henri Fayol

องค์ประกอบ  
ชั้นมูลของ  
การบริหาร  
๕ ประการ

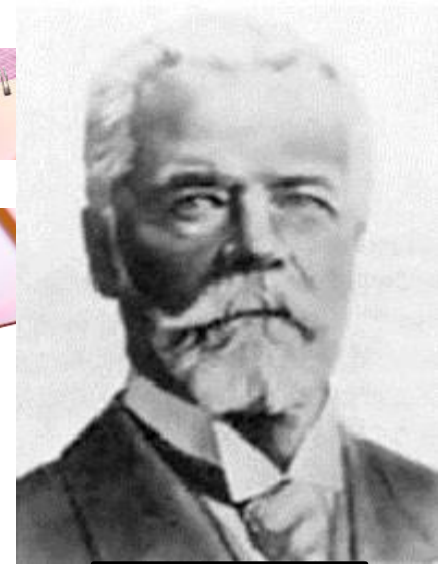
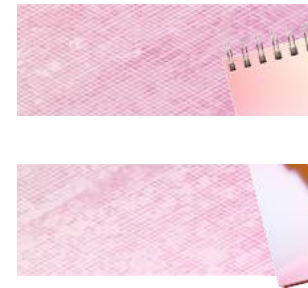


หลัก POCCC ( Henri Fayol )	
<u>P</u> lanning	การวางแผน
<u>O</u> rganizion	การจัดองค์การ
<u>C</u> ommanding	การบังคับบัญชา
<u>C</u> oordinating	การประสานงาน
<u>C</u> ontrolling	การควบคุม

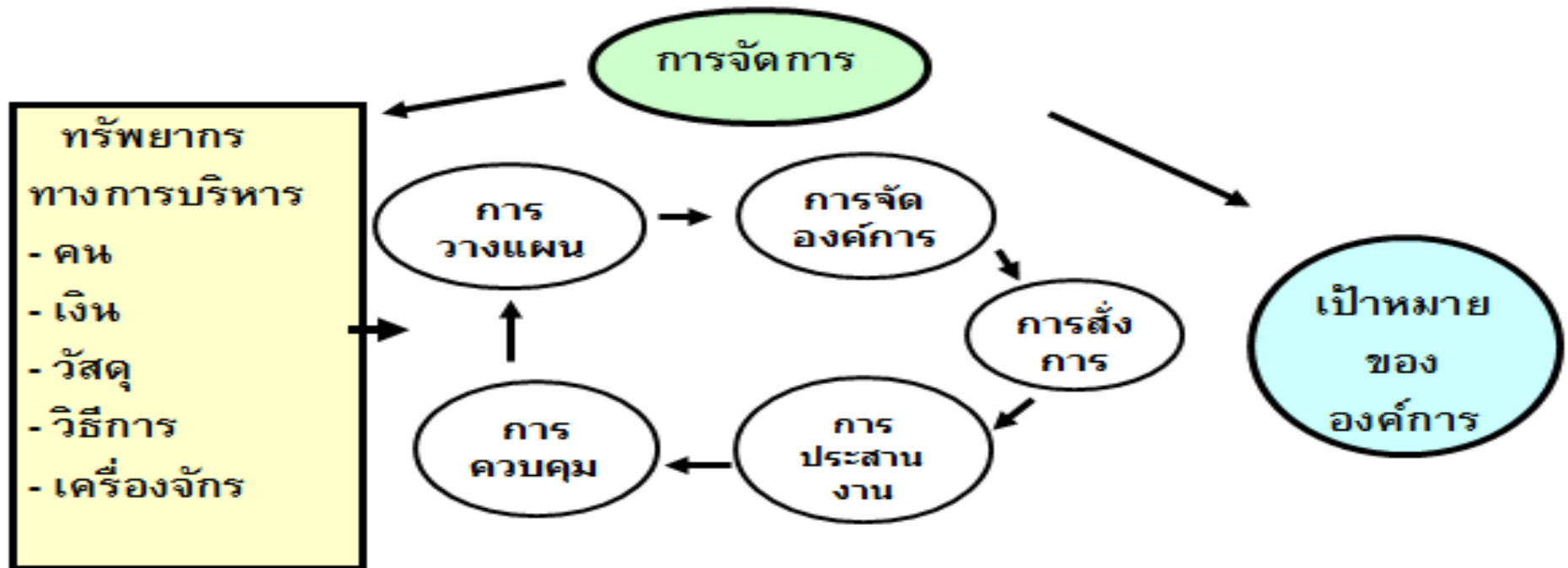


# (POCCC) คือ

- Planning การวางแผน
- Organizing การจัดองค์การ
- Commanding การบังคับบัญชา
- Coordinating การประสานงาน
- Controlling การควบคุม



Henri Fayol



## พาราไดม์ที่ ๒ : หลักของการบริหาร (ค.ศ. ๑๙๒๗ - ๑๙๓๗)



Luther H. Gulick และ Lyndall Urwick ชื่อหนังสือ  
Papers on the Science of Administration  
(๑๙๓๗)

นับได้ว่าเป็นการกำหนด จุดสูงสุดของศักดิ์ศรีให้กับ  
วิชาการบริหารรัฐกิจ อีกด้วย

“หน้าที่ของหัวหน้าฝ่ายบริหารคือ  
อะไร? เขาต้องทำอะไรบ้าง?  
คำตอบก็คือ  
POSDCoRB”

## พาราไดม์ที่ ๒ : หลักของการบริหาร (ค.ศ. ๑๙๒๗ - ๑๙๓๗)

### หลัก POSDCoRB

( Luther H. Gulick และ Lyndall Urwick )

<u>P</u> lanning	การวางแผน
<u>O</u> rganizing	จัดหน่วยงาน
<u>S</u> taffing	การจัดตัวบุคคล
<u>D</u> irecting	การอำนวยการ
<u>C</u> oordinating	ประสานงาน
<u>R</u> eporting	รายงานผล
<u>B</u> udgeting	งบประมาณ

## พาราไดม์ที่ ๒ : หลักของการบริหาร (ค.ศ. ๑๙๒๗ - ๑๙๓๗)

### หน้าที่ทางการบริหาร

### POSDCORB



## พาราไดม์ที่ ๒ : หลักของการบริหาร (ค.ศ. ๑๙๒๗ - ๑๙๓๗)

Max Weber องค์การแบบราชการ  
(Bureaucracy)

การบริหาร การใช้  
อำนาจเฉพาะตัว

การใช้อำนาจแบบ  
ประเพณีนิยม

การใช้อำนาจตาม  
กฎหมาย



## ๒. องค์ประกอบของระบบราชการตามแนวคิด Max Weber

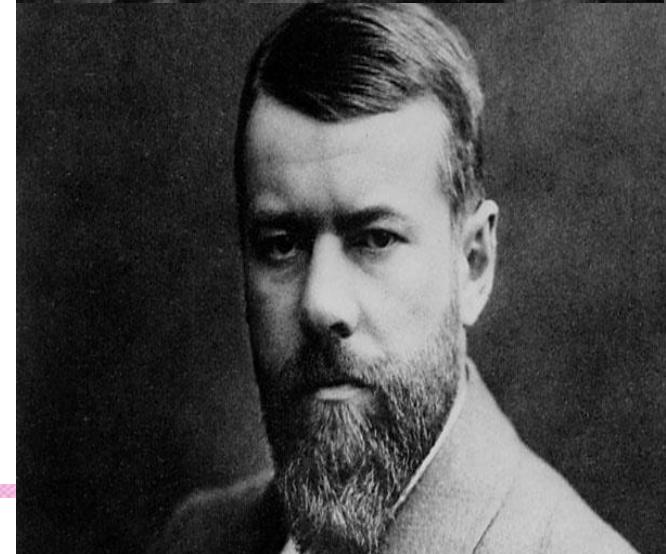
๑. หลักลำดับชั้น

๒. อำนาจตามตำแหน่งราชการ

๓. การทำงานมีระเบียบแบบแผน

๔. ข้าราชการต้องวางตัวเป็นกลาง

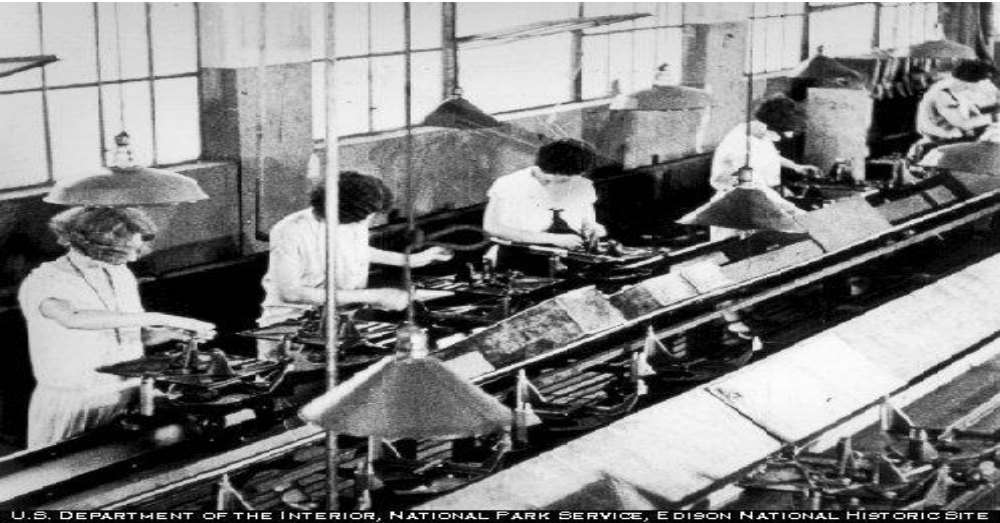
๕. ปกปิดความรู้ของระบบราชการ



# Frederick W. Taylor

“Scientific Management” บิดาแห่งทฤษฎีวิทยาศาสตร์  
แนวคิดตามหลักวิทยาศาสตร์

๑. การทำงานตามขั้นตอนแทนความเคยชิน
๒. เลือกคนทำงานให้เหมาะสม
๓. พัฒนาคนโดยการสอน แทนการปล่อยให้ทำงานตามใจชอบ
๔. สร้างบรรยากาศความร่วมมือในการทำงาน



## การทำท่ายทางแนวความคิด ค.ศ. ๑๙๓๘ – ๑๙๔๗ ช่วงพาราไดม์ที่๒

ในปี ค.ศ. ๑๙๓๘ ขีดความรุ่งเรืองสุดยอดของวิชาการบริหารรัฐกิจ  
เริ่มได้รับความ กระทบกระเทือนจากการทำท่ายทางแนวความคิด  
อย่างแท้จริงเป็นครั้งแรก โดยหนังสือของ Chester I. Barnard  
ชื่อ The Functions of the Executive(๑๙๓๘)  
กระแสดำค้ำนใจมตีวิชาการบริหารรัฐกิจยิ่งเพิ่มจำนวนมก  
ขึ้นในช่วงทศวรรษ ๑๙๔๐ ซึ่งอาจแยกได้เป็น ๒ แนวท่าย

Chester I. Barnard



Figura 5.4 Chester Barnard.

แนวท่ายที่ 1 เป็นการค้ำนว่ามการ  
บริหารกบการเมื่องไม่สามารถแยกออก  
จากกันได้

แนวท่ายที่ 2 เป็นการจ้อมตีว่าหลักต่าง ๆ  
การบริหารมความไม่สอดค้องลงรอยกัน  
ตามหลักเหตุผล



## ความท้าทายครั้งที่๒ ช่วงพาราไดม์ที่๒

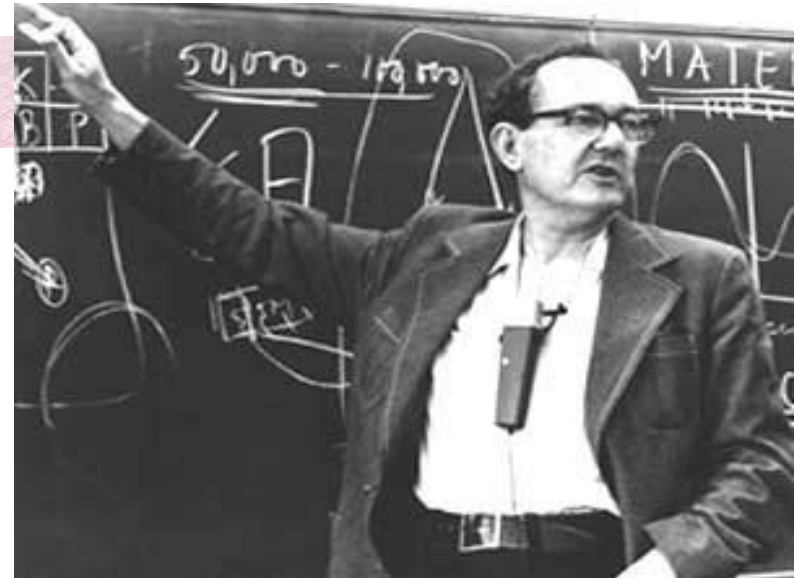
ไม่มีสิ่งใดที่สามารถเป็น "หลัก"  
ของการบริหารได้

โดยในปี ค.ศ. ๑๙๔๖ Herbert A. Simon ได้

โจมตีว่าหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของ  
การบริหารที่ได้มีการกำหนดกันขึ้นมา นั้นใช้

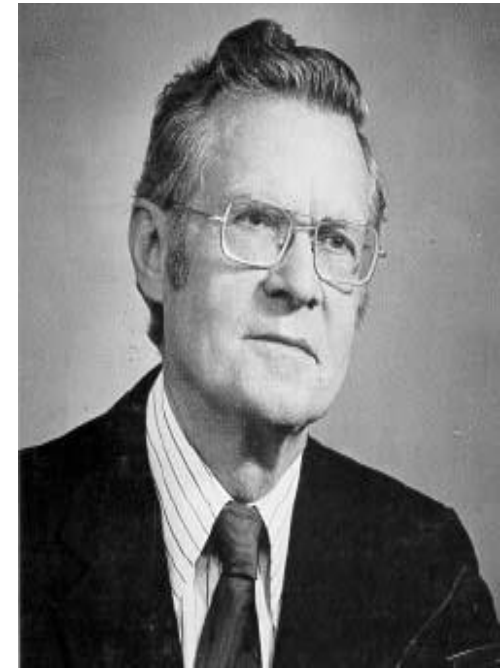
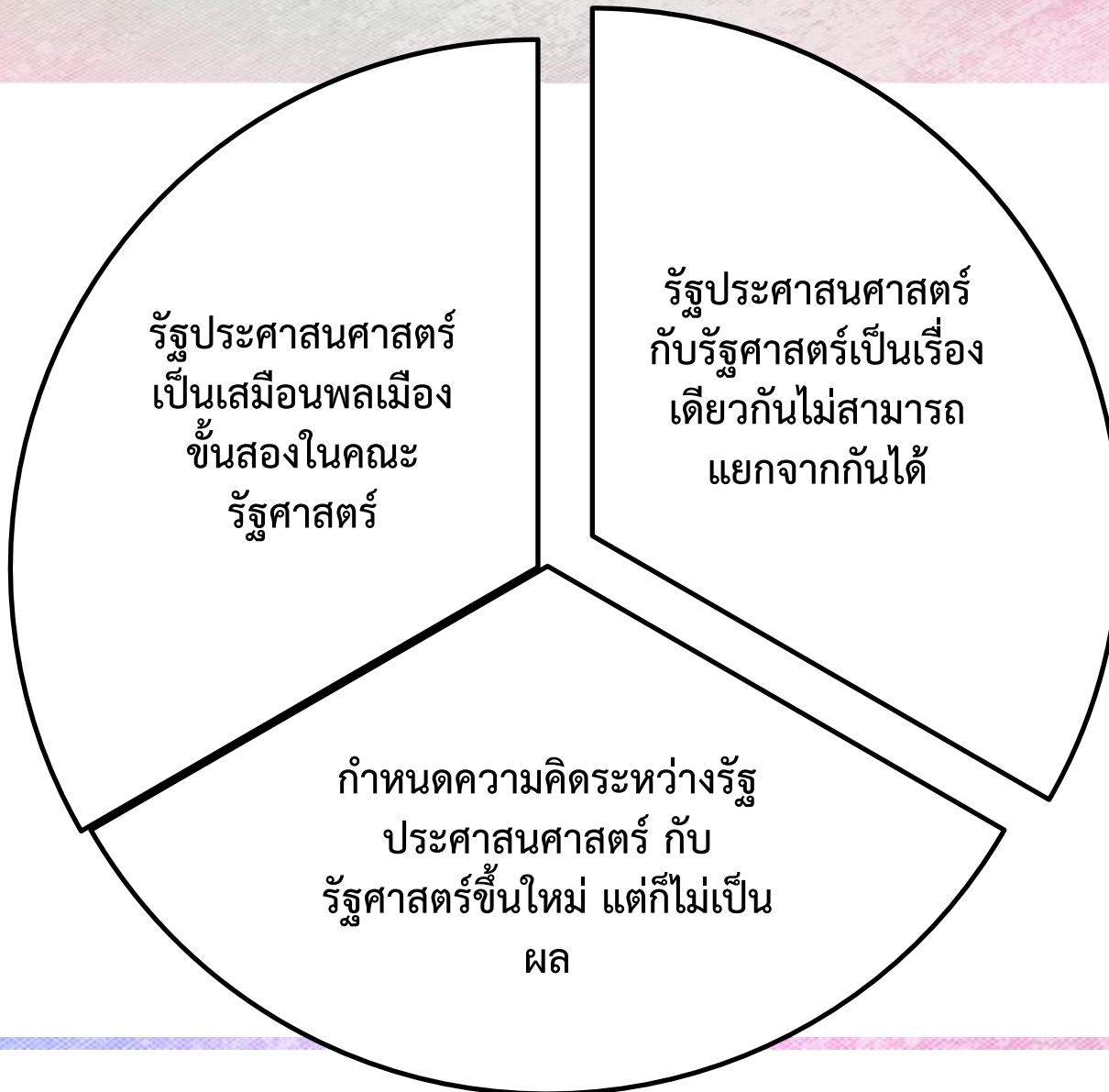
ไม่ได้ในทางปฏิบัติ

ในหนังสือ "The Proverbs of Administration"



Herbert Simon won the 1978 Nobel Prize in Economics for his "pioneering research into the decision-making process within economic organizations."

พาราไดม์ที่ ๓ รัฐประศาสนศาสตร์ คือ รัฐศาสตร์ (๑๙๕๐-๑๙๗๐)



Dwight Waldo

## พาราไดม์ที่ ๓ : การบริหารรัฐกิจคือรัฐศาสตร์ (ค.ศ. ๑๙๕๐-๑๙๗๐)



### การบริหารรัฐกิจทั้งหลาย หันกลับวิชารัฐศาสตร์

- กำหนดสถาบันที่จะศึกษา (locus) ใหม่ คือการบริหารราชการของรัฐบาล
- สูญเสียประเด็นที่มุ่งศึกษา (focus) ที่สอดคล้องไป เพราะมีปัญหาเกิดขึ้น เช่น ปัญหา ว่ากลไกของการงบประมาณกับนโยบายการบริหารงานบุคคลของรัฐ

พาราไดม์ที่ ๓ รัฐประศาสนศาสตร์ คือ รัฐศาสตร์ (๑๙๕๐-๑๙๗๐)

Dwight Waldo

เชื่อมโยงความคิด  
ระหว่างวิชาการ  
บริหารรัฐกิจกับ  
รัฐศาสตร์ขึ้นใหม่

แต่ผลที่เกิดขึ้นกลับ  
กลายเป็นการทำให้  
ความเป็นสาขาวิชา  
ห่างไกลกันออกไป

งานเขียนต่างๆ ของ  
วิชาการบริหารรัฐ  
กิจในทศวรรษ 1950  
จึงมักเป็นรัฐศาสตร์

"ขอบเขตของความ  
สนใจ" หรือ "ความ  
คล้ายคลึงกับ  
รัฐศาสตร์"



# พาราไดม์ที่ ๔ : การบริหารรัฐกิจคือวิทยาการบริหาร (administrative science) ค.ศ ๑๙๕๖-๑๙๗๐

รัฐประศาสนศาสตร์ คือ วิทยาการบริหารเนื่องจากการเข้าสู่ยุค  
ตกต่ำของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในช่วงยุคต้น ๑๙๕๐

สาเหตุ : การขาดเอกลักษณ์เฉพาะตัว  
ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์

การศึกษารัฐประศาสน  
ศาสตร์ในแง่

วิทยาการบริหาร

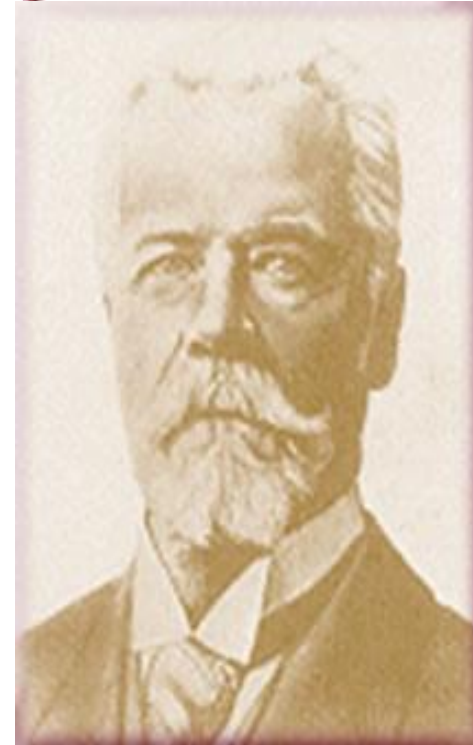
๑. ทฤษฎีองค์การ คือ  
ศึกษาพฤติกรรมของคนใน  
องค์การการตัดสินใจ

๒. วิทยาการจัดการ คือ  
ศึกษาสถิติ การวิเคราะห์  
เศรษฐศาสตร์ คอมพิวเตอร์

# พาราไดม์ที่ ๔ : Henri Fayol เสนอหลักการบริหาร ๑๔ หลัก ประศาสนศาสตร์คือวิทยาการบริหาร

๑. การแบ่งงานกันทำ
๒. อำนาจโดยชอบธรรม
๓. วินัย
๔. เอกภาพของสายการบังคับบัญชา
๕. เอกภาพของคำสั่ง
๖. หลักผลประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนประโยชน์ส่วนตัว
๗. การให้รางวัลตอบแทน

๘. การรวมอำนาจ
๙. ลำดับชั้นสายการบังคับบัญชา
๑๐. คำสั่ง
๑๑. ความเสมอภาค
๑๒. ความมั่นคงของหน่วยงาน
๑๓. ความคิดริเริ่ม
๑๔. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนในองค์การ



## พาราไدم์ที่ ๕ : การบริหารรัฐกิจ คือ การบริหารรัฐกิจ (ค.ศ. ๑๙๗๐ -

?)

พาราไدم์ที่ ๕ รัฐประศาสนศาสตร์ คือ รัฐประศาสนศาสตร์ (๑๙๗๐-ปัจจุบัน) ในช่วงนี้ได้มีการฟื้นฟูวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยให้ความสนใจใน **สหวิทยาการ** ต่างๆ โดยการสังเคราะห์ความรู้ในด้านพฤติกรรมศาสตร์ หรือพฤติกรรมมนุษย์ เพื่อนำไปสู่การสะท้อนให้เห็นถึงชีวิตในชุมชน ความสัมพันธ์ทางการบริหารระหว่างองค์การของรัฐกับเอกชน และการอยู่ร่วมกันของ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสังคม อีกทั้งความเกี่ยวข้องเรื่อง นโยบายศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเมือง การกำหนด วิเคราะห์ วัตถุประสงค์ นโยบายสาธารณะ

## พาราไดม์ที่ ๕ : การบริหารรัฐกิจ คือ การบริหารรัฐกิจ (ค.ศ. ๑๙๗๐ - ?)

พาราไดม์ที่ ๕ รปศ. คือการบริหารรัฐกิจ เป็นการ นำพาราไดม์ ๑-๔ มาใช้โดยการประยุกต์ใช้ในองค์การ

การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ( รปศ. ในอนาคต)

ตั้งนั้นการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ New Public Management จึงเป็นแนวคิดพื้นฐานของการบริหารจัดการภาครัฐซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบต่าง ๆ ของภาครัฐและยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรม มีแนวทางในการบริหารจัดการดังนี้

๑. การให้บริการที่มีคุณภาพแก่ประชาชน
๒. คำนึงถึงความต้องการของประชาชนเป็นหลัก
๓. รัฐพึงทำบทบาทเฉพาะที่รัฐทำได้ดีเท่านั้น
๔. ลดการควบคุมจากส่วนกลาง เพิ่มอิสระแก่หน่วยงาน
๕. ระบบการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๖. มีระบบสนับสนุนทางด้านบุคลากรและเทคโนโลยี



## พาราไทม์ที่ ๕ : การบริหารรัฐกิจ คือ การบริหารรัฐกิจ (ค.ศ. ๑๙๗๐ - ?)

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

(๑) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

(๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

(๓) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

(๔) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น

(๕) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์

(๖) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ

(๗) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

## พาราไดม์ที่ ๕ : การบริหารรัฐกิจ คือ การบริหารรัฐกิจ (ค.ศ. ๑๙๗๐ - ?)

### ธรรมาภิบาล หรือ Good Governance

๑. **หลักนิติธรรม** หมายถึง การตรากฎหมายที่ถูกต้องเป็นธรรม
๒. **หลักคุณธรรม** หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม
๓. **หลักความโปร่งใส** หมายถึง มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบ
๔. **หลักการมีส่วนร่วม** หมายถึง การกระจายโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วมทางการบริหารเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
๕. **หลักความรับผิดชอบ** หมายถึง การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม
๖. **หลักความคุ้มค่า** หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม



# พาราไดม์เบ็ดเสร็จของสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจ ตามที่ Golembiewski ได้จำแนกเอาไว้ว่ามี ๓ พาราไดม์

พาราไดม์ที่ ๑ : พาราไดม์ดั้งเดิม (Traditional Paradigm)

พาราไดม์ที่ ๒ : พาราไดม์จิตวิทยา-สังคม (Social-Psychological Paradigm)

พาราไดม์ที่ ๓ : พาราไดม์ระบบ/มนุษย์นิยม (Humanist/Systemic Paradigm)

การจำแนกพาราไดม์ของวิชาการบริหารรัฐกิจนั้น นอกจากจะขึ้นอยู่กับหลักฐานข้อเท็จจริงในแง่ของวิชาการแล้ว ยังขึ้นอยู่กับอัตวิสัยและความละเอียดอ่อนลึกซึ้งของนักวิชาการแต่ละคน ซึ่งแตกต่างกัน ดังนั้น จึงไม่ใช่เรื่องน่าแปลกประหลาดอะไร ในการที่เราได้พบว่่านักวิชาการแต่ละคนจำแนกพาราไดม์ของวิชาการบริหารรัฐกิจเอาไว้ไม่เหมือนกันทีเดียว เพราะโดยแท้จริงแล้วผลงานเขียนของนักวิชาการแต่ละคนก็ล้วนแล้วแต่มีส่วน ช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ศึกษาด้วยกันทั้งนั้น และสิ่งที่ เป็นสัจธรรมก็คือไม่มีผลงานเขียนชิ้นใดของใครที่ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด

# Globe / Earth / World

โลกในทัศนะคติของท่าน “กลม” หรือ “แบน”



ทางพาราเราที่อยู่ยอเยาะเย้ยในประเทศ  
แล้วก็ปลุกกันเข้าไปเดอะ  
แล้วอันหนักก็ไปขายไปใหม่...

บนดาวอังคารใหม่  
ขายในนี้ไม่พอแล้ว โลกไม่พอซื้อแล้ว...

# วันนี้เราพัฒนาใหม่ โน่นไป... ดาวอังคาร...

พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา

แถลงยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทหาร พ.ศ.2558-2562  
(15 ก.ย. 2557)





# ประมวลมาตรการอุ้มชาวนาปีการผลิต 2559-2560 (ช่วงรอนายกฯสมคิด จาตุศรีพิทักษ์)

## โครงการ

## วงเงินช่วยเหลือ (ล้านบาท)

## หมายเหตุ

1. เงินช่วยลดต้นทุนไร่ละ  
1,000 บาท (ไม่เกิน 10 ไร่)

37,860

30 ส.ค.-ธ.ค. 59  
เป้า 3.7 ล้านครัวเรือน

2. พักชำระหนี้-ลดดอกเบี้ย

5,400

1 ก.ค. 59-30 มิ.ย. 60  
เป้า 2 ล้านราย

3. ประกันภัยข้าวนาปี

2,071

-

4. อบรมลูกค้าร.ก.ส.

258

เป้าหมาย 3 แสนราย

5. จำนำยุ้งฉางข้าวเปลือก  
ปี 59/60 บวกเงินช่วยเหลือ

64,384

มติครม.1 และ  
8 พ.ย. 59



# การบริหาร ภาครัฐแนวใหม่

ปรับบทบาทภารกิจและ  
กลยุทธ์โดยให้เอกชน  
และชุมชนมีส่วนร่วม

การบริหารกิจการ  
บ้านเมืองที่ดี

ปรับวิธีการ  
บริหารงานให้มี  
ประสิทธิภาพ และ  
เน้นผลงาน

ปรับการบริหารงาน  
ให้เป็นธรรม โปร่งใส  
ตรวจสอบได้

ประสิทธิภาพ

โปร่งใส



# ปัญหาการบริหารงานภาครัฐ



# สภาพระบบราชการปัจจุบัน

ความเก่า ล้าสมัย  
ของระบบราชการ

การทุจริต  
ประพฤติมิชอบ

การบริหาร  
แบบรวมศูนย์  
อำนาจ



กำลังคน  
ไม่มีคุณภาพ

กฎ ระเบียบ  
เทคโนโลยี  
วิธีปฏิบัติงาน  
ไม่ทันสมัย

ค่าตอบแทน  
สวัสดิการไม่เหมาะสม

ทัศนคติ  
ค่านิยม  
แบบดั้งเดิม



# Single Gateway

(ซิงเกิล เกตเวย์)

## คืออะไร?

**Gateway** เป็นเหมือนประตูเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ระหว่างเครือข่ายหนึ่งไปยังอีกเครือข่ายหนึ่ง ไปจนถึง ครอบคลุมทั่วโลก ซึ่งปัจจุบันในไทยมี Gateway กว่า 10 แห่ง

www.kapook.com

อินเทอร์เน็ตปัจจุบัน



ประเทศที่ใช้ Single Gateway

Single Gateway

คือการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านประตูบานเดียว ซึ่งข้อมูลทั้งหมดต้องไหลผ่านช่องทางนี้



จีน

เกาหลีเหนือ



แถบตะวันออกกลาง

ลาว

รัฐบาลสามารถคัดกรอง และควบคุมการเข้าถึง อินเทอร์เน็ตของคนในประเทศ

1

ข้อดี ข้อเสีย Single Gateway

1

เสียสิทธิเสรีภาพด้านข้อมูลส่วนตัว ของผู้ใช้

2

อาจทำให้อินเทอร์เน็ตช้าลง

3

หากเกตเวย์ล่ม อินเทอร์เน็ตก็อาจล่ม ทั้งประเทศ

4

ถูกจำกัดการเข้าถึงข้อมูลต่างประเทศ

5

มีค่าใช้จ่ายสูงมาก

6

ต่างชาติสังเกตที่จะเข้ามาลงทุนในไทย ทำให้ยากที่จะเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจ ดิจิทัลของอาเซียน

ยากต่อการก่อการร้าย

2

ป้องกันการเข้าเว็บไซต์ ผิดกฎหมาย เช่น เว็บไซต์ลามก อนุจาร เว็บไซต์การพนัน ฯลฯ

3



19:37

Thai PBS HD

# ประเทศที่ใช้ Single Gateway

จีน ลาว เกาหลีเหนือ  
แอมบเตวันออกกลาง



# THAILAND 4.0

ประเทศไทย 4.0



# โมเดลประเทศไทย 4.0

ความมั่งคั่งของชาติ



# กลไกขับเคลื่อนไทยแลนด์ 4.0

## เทคโนโลยีหลัก

- ชีวภาพ
- การแพทย์
- หุ่นยนต์



- สมอองกล

- บริการออกแบบ



## อุตสาหกรรม

- อาหารและเกษตร
- สุขภาพ
- อุปกรณ์อัจฉริยะและหุ่นยนต์
- ดิจิทัลและไอโอที



- สร้างสรรค์, วัฒนธรรมและบริการมูลค่าสูง

## กิจกรรมทางเศรษฐกิจ

- เกษตร และอาหาร

- สุขภาพ
- หุ่นยนต์



- ฟินเทค
- การศึกษา
- อีมาร์เกต
- อีคอมเมิร์ซ

- เทคโนโลยีออกแบบ
- ธุรกิจไลฟ์สไตล์
- การเดินทางท่องเที่ยว

# Thailand 4.0 เกษตรยุคใหม่ มุ่งสู่เกษตรแปรรูป

2014



2020



มูลค่าการผลิตสินค้าเกษตรแปรรูป (ล้านบาท)

กรณีปกติ

2,772,567

กรณีเกษตรยุคใหม่

2,772,567

มูลค่าการผลิตสินค้าเกษตรแปรรูป  
เพิ่มขึ้น 10% ในปี 2020

การเปลี่ยนแปลงมูลค่าการผลิต (ล้านบาท)

730,525

1,120,501

อัตราการขยายตัว (%)

+26.3

+40.4

ที่มา : ศูนย์ศึกษาการค้าระหว่างประเทศ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



1



งานขาย บริการลูกค้า และพัฒนาธุรกิจ

2



งานธุรการและงานทรัพยากรบุคคล

3



งานวิศวกรรม

4



งานไอที

5



งานบัญชี

10

# อาชีพที่กำลังมาแรง ยุค THAILAND 4.0

แหล่งที่มาข้อมูล thaiquote



6



งานการตลาด งานพรีอาร์ท

7



งานขนส่ง

8



งานธนาคาร งานการเงิน

9



งานโฆษณา งานสื่อ

10



งานออกแบบ

# สู่บททางการ

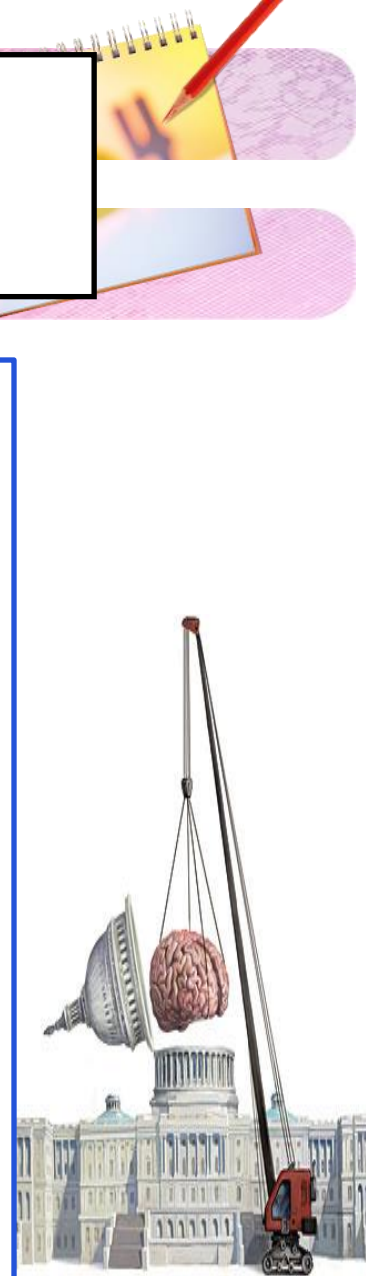
รายจ่าย **คลัง** รายรับ



# ขอบข่ายรัฐประศาสนศาสตร์ในทศวรรษใหม่การจัดการภาครัฐ ( Public management)

ในทศวรรษ ๑๙๗๐ เมื่อสาขาวิเคราะห์นโยบายเริ่มฝึกคนเข้าไปเป็นนักบริหารในภาครัฐ ก็เริ่มเห็นปัญหาทันทีว่า จำเป็นต้องพัฒนาทักษะอื่นเพิ่มเติมนอกเหนือจากการสร้างทางเลือกนโยบาย ข้อสำคัญโอกาสที่จะใช้ทักษะวิเคราะห์นโยบายนั้นค่อนข้างน้อย ผู้บริหารเองก็ต้องการทักษะการจัดการมากกว่า

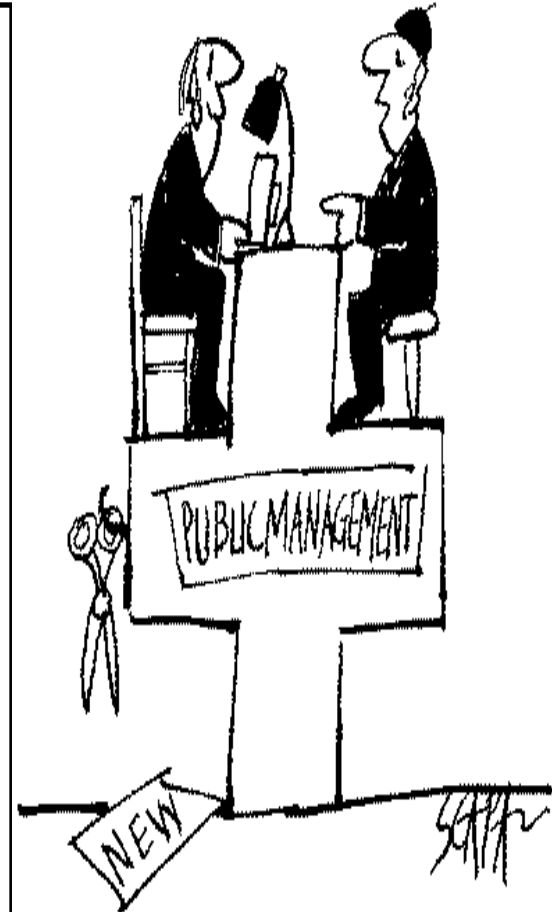
นอกจากนั้นกลุ่มการจัดการภาครัฐยังแบ่งแนวทางการศึกษาของตนออกเป็นอีก ๓ สาขา คือ การจัดการเชิงปริมาณหรือเชิงวิเคราะห์ ซึ่งพัฒนามาจากการวิเคราะห์นโยบายและเศรษฐศาสตร์ จะเน้นการใช้เทคนิคเชิงกลยุทธ์ชั้นสูงต่าง ๆ เช่น การพยากรณ์ การวิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์ การจัดการเพื่อการปลดปล่อย



# การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ NPA: New Public Administration

หลักของการบริหารรัฐกิจแนวใหม่ เดนฮาร์ทและเดนฮาร์ท ได้กำหนดหลักการไว้ว่า

๑. มุ่งให้บริการแก่ประชาชน
๒. การสำรวจความสนใจและความต้องการของสาธารณชน
๓. การให้คุณค่าแก่ประชาชนในฐานะพลเมือง มากกว่าการเป็นผู้ประกอบการ
๔. การคิดอย่างมีกลยุทธ์ แต่ปฏิบัติอย่างเป็นประชาธิปไตย
๕. การตระหนักว่า การมีจิตสำนึกรับผิดชอบ
๖. การให้บริการมากกว่าการกำกับ
๗. คำนึงถึงว่าประชาชนเป็นผู้มีคุณค่าไม่ใช่ผลผลิต







ทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ) แบ่งเป็น ๔ สมัย

ทฤษฎีดั้งเดิม (1887-  
1950)

ทฤษฎีท้าทาย (1950-  
1960) หลังสงครามโลก  
ครั้งที่ 2

ทฤษฎี รัฐประศาสน  
ศาสตร์ สมัยใหม่ 1960-  
1970

ระบบทฤษฎี รัฐ  
ประศาสนศาสตร์ สมัย  
ปัจจุบัน 1970-ปัจจุบัน



## ๑.ทฤษฎีดั้งเดิม (๑๘๘๗-๑๙๕๐)

๑.การบริหารแยกออกจากการเมือง (Politics / Administration Dichotomy)

-Woodrow Wilson บทความ The Study of Administration

-Frank J. Goodnow หนังสือ Politics and Administration

-Leonard D White หนังสือ Introduction to the study of Public Administration เป็นตำราเล่มแรกของ รัฐประศาสนศาสตร์



**Woodrow Wilson**



# 1. ทฤษฎีดั้งเดิม (1887-1950)

## ๒. ระบบการราชการ (Bureaucracy) Max weber

๒.๑ อำนาจ Authority ความสามารถของบุคคลหนึ่งที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบุคคลอื่น

๒.๑.๑ รูปแบบการใช้อำนาจเฉพาะตัว (Charismatic Domination)

๒.๑.๒ รูปแบบการใช้อำนาจแบบประเพณีนิยม (Traditional Domination)

๒.๑.๓ รูปแบบการใช้อำนาจตามกฎหมาย (Legal Domination)

๒.๒ องค์ประกอบของระบบราชการ

๒.๒.๑ หลักลำดับชั้นของสายบังคับบัญชา (Hierarchy)

๒.๒.๒ อำนาจของสมาชิกองค์การ ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ (positional and Authority)

๒.๒.๓ การทำงานระบบราชการถูกกำหนดโดยกรอบระเบียบ (Rule, Regulation and procedure)

๒.๒.๔ ข้าราชการวางตัวเป็นกลาง (Impartiality)

๒.๒.๕ การรับราชการถือว่าเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง (Security)

๒.๒.๖ ระบบราชการมีลักษณะคงทนถาวร

๒.๒.๗ ระบบการจูงใจกำหนดอัตราเงินเดือนแน่นอน (Fixed Salary)

๒.๒.๘ ใช้เหตุผลตัดสินปัญหา (Rationality)

๒.๒.๙ การบริหารงานบุคคลอาศัยหลักคุณวุฒิ (merit System)

๒.๒.๑๐ ระบบความสัมพันธ์บุคคลในราชการอย่างเป็นทางการ

๒.๓ ความวิเศษของระบบราชการ (เหนือกว่าระบบอื่น) Monocratic Bureaucracy

## ๑.ทฤษฎีดั้งเดิม (๑๘๘๗-๑๙๕๐)

๒.๓ ความพิเศษของระบบราชการ (เหนือกว่าระบบอื่น) Monocratic Bureaucracy

๓.วิทยาศาสตร์การจัดการ (Scientific Management) Fredirick W Taylor บิดาของทฤษฎี และ เขียนหนังสือ Scientific Management และบทความ The principle of Scientific Management

- เดิมคนงานมีแนวโน้มที่จะอู้งาน (Soldiering) ให้หันมาทำงานเป็นทีม (Systematic Soldiering)

๓.๑ หลักวิทยาศาสตร์สำหรับทำงานเป็นขั้นตอนต่าง ๆ

๑. Specialization ความชำนาญเฉพาะด้าน

๒. One Best way วิธีการทำงานที่ดีที่สุดเพียงวิธีเดียว

๓. Incentive Wage System ระบบการจูงใจโดยใช้มาตรฐานของงาน

๔. Time And Motion Study การศึกษาระยะเวลา และการเคลื่อนไหวในการปฏิบัติงาน

๕. Piece Rate System ระบบการจ่ายค่าตอบแทนเป็นรายชิ้น

๓.๒ คัดเลือกคนตามกฎเกณฑ์วิทยาศาสตร์ให้เหมาะกับงาน

๓.๓ พัฒนาคนงานโดยการสอน ให้คนงานทำงานถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์การจัดการ

๓.๔ สร้างบรรยากาศการร่วมมือในการทำงานอย่างมิตรระหว่างฝ่ายจัดการและฝ่ายคนงาน



# ๑. ทฤษฎีดั้งเดิม (๑๘๘๗-๑๙๕๐)

๔. หลักการบริหาร (Principle of Administration) ใช้หลักวิทยาศาสตร์มาใช้ Henri Fayol

หลักการบริหาร

๑. การแบ่งงานกันทำ (Division of work)
๒. อำนาจโดยชอบธรรม
๓. วินัย (Disciplinary)
๔. เอกภาพในการบังคับบัญชา (Unity of Command)
๕. เอกภาพของคำสั่ง (Unity of Direction)
๖. หลักผลประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว
๗. การให้รางวัลตอบแทน
๘. การรวมอำนาจ (Centralization)
๙. ลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา (Scalar Chain)
๑๐. คำสั่ง (Order)
๑๑. ความเสมอภาค (Equality)
๑๒. ความมั่นคงของพนักงาน
๑๓. ความคิดริเริ่ม
๑๔. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนในองค์กร (Esprit De Corps)



## ๒.ทฤษฎีทำทนาย (๑๙๕๐-๑๙๖๐) หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒

๑.การบริหาร คือ การเมือง

Paul Henson Appleby ๑๙๘๑-๑๙๖๓ “อำนาจ๓ฝ่าย นิติบัญญัติ  
ตุลาการ และบริหาร แยกออกจากกันไม่ได้เด็ดขาด”

๒.ระบบราชการแบบไม่เป็นทางการ

Robert Marton “กฎระเบียบต่าง ๆ เป็นเป้าหมายขององค์การ Elton Mayo

๓.มนุษยสัมพันธ์ (Human relation)

Elton Mayo ทำการทดลอง Hawthorne Study “ศึกษาการทำงาน  
ของ

คนงานประจำโรงงานไฟฟ้า ชื่อ Western Electric company

Abraham H. Maslow ทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ  
Hierarchy of needs



## ๒.ทฤษฎีท้าวท่าย (๑๙๕๐-๑๙๖๐) หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒

Douglas Mc. Gregor เขียนหนังสือ The Human Side of Enterprise การจูงใจคนงานมี ๒ วิธี

-วิธีเดิม Theory X มองคนในแง่ไม่ดี

-ทฤษฎีแบบมนุษยสัมพันธ์ Theory Y มองคนในแง่ดี

Chis Argyris บอกว่า

-มนุษย์มีสุขภาพจิตดี คือ มนุษย์ที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ใหญ่

-การจัดโครงสร้างทางราชการเป็นแบบปิระมิด เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา

-ในระยะยาว การออกแบบองค์กรแบบราชการไม่ใช่วิธีออกแบบองค์กร

ให้เกิดประสิทธิผลได้

Douglas Mc. Gregor



## ๒.ทฤษฎีท้าวทาย (๑๙๕๐-๑๙๖๐) หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒

### ๔.ศาสตร์การบริหาร

Chester Barnard หนังสือ The function of the Executive

- องค์การเกิดจากคนร่วมมือกันทำงาน
- เอาคนมาร่วมมือกันต้องมีการจัดระบบ
- องค์การอยู่ได้ ถ้าคนร่วมมือกัน ทำงานได้สำเร็จ
- องค์การอยู่ได้ ขึ้นกับความสามารถของฝ่ายบริหาร(Executive)
- ฝ่ายบริหารมีหน้าที่ตัดสินใจ ในกรอบของศีลธรรม

Herbert A. Simon หนังสือ Administrative Behavior

- การสร้างเครื่องมือเพื่อมององค์กร
- ข้อบกพร่องของหลักการบริหาร (Simon ลบล้างหลักการบริหารปี ๑๙๔๗)

หนึ่ง. ความขัดแย้งระหว่างข่ายการควบคุม Span of Control หลักลำดับชั้น Hierarchy

สอง. ความขัดแย้งระหว่างผู้เชี่ยวชาญ Specialization หลักเอกภาพการควบคุม Unity of

Command

สาม. ความขัดแย้งระหว่างการจัดการองค์กร

## ๓.ทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์ สมัยใหม่ ๑๙๖๐-๑๙๗๐

1. นำเอาทฤษฎีแบบมาใช้

๒. นักวิชาการอีกกลุ่มสนใจ รัฐประศาสนศาสตร์ เปรียบเทียบ Coparative Public Administration

### POCCC

P : Planning การวางแผน

O : Organization การจัดองค์การ

C : Commanding การบังคับบัญชา

C : Coordinating การประสานงาน

C : Controlling การควบคุม

Luther H. Gulick และ Lyndall Urwick หนังสือ  
Papers on the Science of Administration

-Planning การวางแผน

-Organization การจัดองค์การ

-Directing การอำนวยการ

-Staffing การสรรหาบุคคล

-Coordinating การประสานงาน

-Reporting การรายงาน

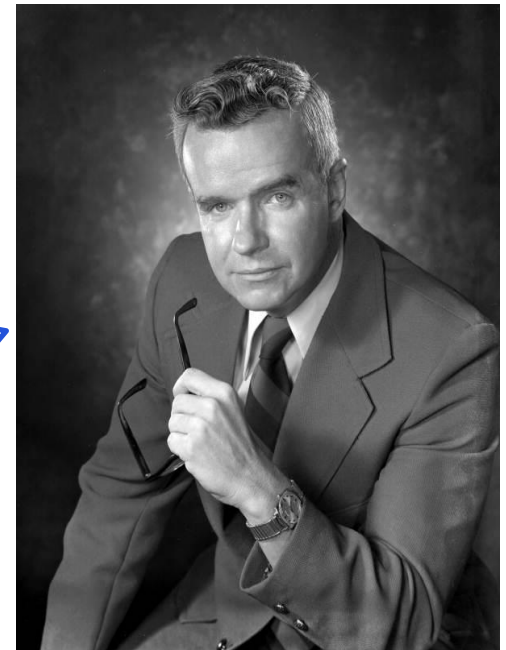
-Budgeting การงบประมาณ

## ๔. ระบบทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์ สมัยปัจจุบัน ๑๙๗๐-ปัจจุบัน

- รูปแบบการกำหนดนโยบาย Thomas R Dye เขียน  
หนังสือ Understanding Public Policy

๑. รูปแบบผู้นำ Elite Model
๒. รูปแบบกลุ่ม Group Model
๓. รูปแบบสถาบัน Institutional Model
๔. รูปแบบระบบ System Model
๕. รูปแบบกระบวนการ Process model
๖. รูปแบบมีเหตุผล Rational Model
๗. รูปแบบค่อยเป็นค่อยไป Incremental

Model



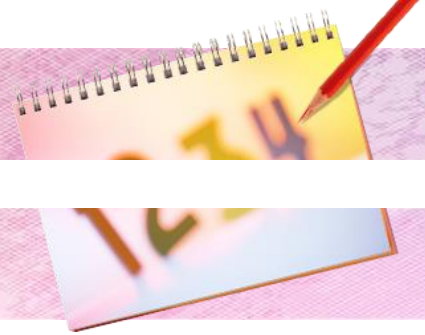


## บทสรุป



การศึกษาพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ในบทนี้ แนวคิดเชิงพาราไดม์ตามการอธิบายของ Nicholas Henry ในการอธิบายพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ แต่เนื่องด้วยแนวคิดดังกล่าวเป็นแนวคิดที่ค่อนข้างทำให้ผู้ศึกษาโดยเฉพาะผู้ที่กำลังเริ่มต้นสับสนเนื่องด้วยการกล่าวถึงประเด็น locus และ focus ที่แตกต่างกันของแต่ละพาราไดม์ ผู้เขียนจึงได้พยายามรวบรวมแนวทางการศึกษาพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์โดยใช้แนวคิดอื่นๆ จากแนวคิดของนักวิชาการท่านอื่นๆ เช่น กุศล ธนาพงศธร อุทัย เลาหวิเชียร และ พิทยา บวรวัฒนา แต่ทั้งนี้ผู้ศึกษาคงสังเกตเห็นได้ว่าโดยข้อไขความแล้วองค์ความรู้ก็ได้แตกต่างกันมากทีเดียว ดังนั้นผู้ศึกษาจึงอาจเลือกแนวทางที่ตนสนใจหรือถนัดเพื่อความเข้าใจพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ซึ่งแม้จะเป็นเรื่องทีกล่าวถึงนักวิชาการอย่างมากแต่ก็อาจเข้าใจได้อย่างไม่ยากเย็นนัก

## คำถามท้ายบทที่ 2



1. พาราไดม์ คืออะไร
2. การศึกษาพาราไดม์ตามรูปแบบ ของ Nicholas Henry ให้ท่านสรุปพาราไดม์ ทั้ง 5 พาราไดม์ พร้อมทั้งอธิบายว่า พาราไดม์ใดสำคัญที่สุดในความคิดของทั้งพร้อมทั้งอธิบายและยกตัวอย่าง
3. รัฐประศาสนศาสตร์แนวใหม่ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ มีลักษณะอย่างไร ให้ท่านอธิบายพร้อมบอกถึงความสำคัญต่อการพัฒนาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อย่างไร จงวิเคราะห์อย่างละเอียด



A collage of school supplies including a spiral notebook, a pencil, and a pen. The notebook has a yellow cover and a green spine. A red pencil is visible in the foreground, and a blue pen is in the background. The background is a soft, out-of-focus mix of colors.

**Thank You !**

**LOGO**