

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจปฏิบัติการเคมี 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภัทรนันท์ ทวดอาจ^{1*} ศรีัญญา มณีทอง¹ ธัญพรรณณ ฮ่อบรรทัด¹

¹สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

*Corresponding author, e-mail: pattaranun.ta@bru.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนปฏิบัติการเคมี 1 กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบเจาะจง คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะขั้นพื้นฐานการปฏิบัติการเคมี แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบอัตโนมัติ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบฝึกทักษะขั้นพื้นฐานการปฏิบัติการเคมี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 และ 3) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนปฏิบัติการเคมี 1 โดยแบ่งเป็นด้านเนื้อหาและความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 88 ความพึงพอใจและความมั่นใจในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80 และเจตคติต่อการเรียนปฏิบัติการเคมี 1 คิดเป็นร้อยละ 80 อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ปฏิบัติการเคมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ

Abstract

The objectives of this study were to study the learning achievement and satisfaction of students studying Chemistry laboratory I. The samples of randomly selected by cluster random sampling was first-year students in Environmental Science and Technology, the second semester of the academic year 2022, total of 13 students. The search instrument of using in the study was the basic skills practice of chemistry practice. Achievement test namely, a pre-test and a post-test, subjective and a student satisfaction questionnaire. The study results showed that 1) the academic achievement of the first-year students in environmental science and technology program by using basic skills exercises in chemistry practice after studying higher than before. 2) Academic achievement of the first-year students in environmental science and technology program higher than the threshold of 60%, and 3) the students' satisfaction with learning Chemistry Laboratory 1, divided into content and consistency with objectives was 88%, satisfaction and confidence in the scientific operation accounted for 80% and the attitude toward learning chemistry laboratory 1 reported for 80% at a very good level.

Keyword: Chemistry laboratory I, Learning Achievement, Satisfaction