

แผนการนิเทศประจำวัน

รหัสวิชา 9553402 ชื่อวิชา หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 4 โรงพยาบาลบุรีรัมย์ เวลา 07.45 - 17.00 น. โดยอาจารย์กนิษฐา จอดนอก

จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (น.)	กิจกรรมอาจารย์	กิจกรรมนักศึกษา	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
<p>- นักศึกษาได้รู้จักผู้ป่วยที่จะมอบหมายให้ดูแล</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	07.30-07.45	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วย 1 ราย</p> <p>- แนะนำนักศึกษาต่อผู้ป่วย อธิบายแก่ผู้ป่วยถึงสิ่งที่ได้รับจากการดูแลของนักศึกษา</p>	<p>- ติดตามการมอบหมายงาน</p> <p>- แนะนำตัว แสดงความรู้จักกับผู้ป่วยเพื่อเริ่มต้นสัมพันธภาพ</p>	<p>- ใบมอบหมายงาน</p> <p>- chart</p>	- ความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วย
- รวบรวมข้อมูลจากการส่งต่อผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล	07.45-08.30	- ติดตามการรับ-ส่งเวร ของเวรเข้าจากเวรตึก	- เข้าร่วมในการรับ-ส่งเวรกับเจ้าหน้าที่	- บันทึกทางการพยาบาล	- ความสนใจ
<p>- นักศึกษาประเมินความพร้อมของตนเอง</p> <p>- นักศึกษาตรวจสอบความเข้าใจสิ่งที่ต้องเรียนรู้</p> <p>- ฝึกการคิด และตอบคำถามอย่างมีเหตุผล</p>	08.30-09.00	<p>Pre-conference</p> <p>- อธิบายวัตถุประสงค์ของการประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน</p> <p>- ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลผู้ป่วย</p>	<p>- ร่วมในการ Pre-conference</p> <p>- นักศึกษาที่เป็นเจ้าของ case นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยได้แก่ ชื่อผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค การผ่าตัด อาการและอาการแสดง ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เฉพาะที่ผิดปกติ การรักษาใน</p>	<p>- ผู้ป่วย</p> <p>- chart</p>	<p>- ประเมินจากพฤติกรรมต่อไปนี</p> <p>1. แสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องตรงประเด็น</p> <p>2. สรุปสาระสำคัญในการประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (น.)	กิจกรรมอาจารย์	กิจกรรมนักศึกษา	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		- กระตุ้นให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม	ปัจจุบัน ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล แผนการพยาบาล รวมทั้ง		3. ตอบข้อซักถามได้ถูกต้อง
		- ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำ	ซักถามข้อสงสัยและขอคำแนะนำจากกลุ่ม - ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม - นักศึกษาเพิ่มเติมสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน		ตรงประเด็น 4. รับฟังความคิดเห็นจากกลุ่ม
- ฝึกการนำความรู้จากทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล แก่ผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล	09.00-12.00	- ติดตามการรวบรวมข้อมูล ปัญหาสุขภาพเด็ก การปฏิบัติการพยาบาล การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย	- ประเมินผู้ป่วยเพื่อรวบรวมข้อมูล ตามเครื่องมือประเมินผู้ป่วย - ปฏิบัติการพยาบาลตามความถูกต้อง เหมาะสม - สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง ในระหว่างให้การพยาบาล	- ผู้ป่วย - chart - อุปกรณ์ เครื่องใช้	- ความคล่องแคล่ว - ความเชื่อมั่นในตนเอง - ความครบถ้วน ถูกต้องในการปฏิบัติ

จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (น.)	กิจกรรมอาจารย์	กิจกรรมนักศึกษา	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยเพื่อรวบรวมข้อมูลและให้การพยาบาล 		<ul style="list-style-type: none"> - ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และคอยช่วยเหลือ เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติ 		
<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามปัญหาสุขภาพเด็ก - ฝึกบันทึกทางการพยาบาล - ฝึกการรายงานข้อมูลผู้ป่วยเพื่อส่งต่อปัญหาเพื่อให้มีการดูแลอย่างต่อเนื่องแก่ทีมผู้ปฏิบัติงานร่วมกัน 	13.00-15.30	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละคนตามความสามารถ - ติดตามการเขียนบันทึกทางการพยาบาล ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ - ติดตามการรายงานข้อมูลผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแลของนักศึกษาแต่ละคน แก่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลตามความเหมาะสมกับสภาพปัญหาของผู้ป่วย - เขียนบันทึกทางการพยาบาล ภายหลังการปฏิบัติการพยาบาล - รายงานข้อมูลผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล เพื่อส่งต่อปัญหา เพื่อให้มีการดูแลอย่างต่อเนื่อง - เสนอแนะสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วยเกี่ยวกับปัญหาทางการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ป่วย - chart 	<ul style="list-style-type: none"> - ความคล่องแคล่ว - ความถูกต้อง เหมาะสม - ความเรียบร้อย - ความตั้งใจ - ความชัดเจน ถูกต้องของการบันทึก - ความครอบคลุม ชัดเจนของการรายงาน - การตอบคำถาม

จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (น.)	กิจกรรมอาจารย์	กิจกรรมนักศึกษา	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกวิเคราะห์ผลการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก - ฝึกการอภิปรายร่วมในกลุ่ม - ฝึกการรับรู้ข้อมูลสะท้อนกลับเกี่ยวกับพฤติกรรมของตนเองจากอาจารย์และเพื่อนร่วมงาน 	15.30-16.00	Post-conference - อธิบายวัตถุประสงค์ของการประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติงาน - ให้นักศึกษาแต่ละคนสรุปผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง - สรุปสาระสำคัญ เน้นเรื่องที่นักศึกษาควรตระหนักและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลต่อไป และให้ข้อเสนอแนะในการฝึกปฏิบัติงาน	- เข้าร่วมในการ Post-conference - นักศึกษาแต่ละคนสรุปผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประสบการณ์ทางการพยาบาล หัวข้อในการ <u>post-conference</u> 1. การประเมินผลการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับผิดชอบ 2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 3. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน 4. การประเมินตนเองในการปฏิบัติงาน	- ผู้ป่วย - chart	- ประเมินจากพฤติกรรมต่อไปนี้ 1. แสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องตรงประเด็น 2. สรุปสาระสำคัญในการประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง 3. ตอบข้อซักถามได้ถูกต้องตรงประเด็น 4. รับฟังความคิดเห็นจากกลุ่ม